NO TO ब्रा ज्या 188 188 7



মহাত্মা গান্ধীর নিজের ভাষায় তাঁহার জীবনকথা ও চিন্তাধারা



মান্ব আমার ভাই

3211



মানুষ আমার ভাই

মহাত্মা গান্ধীর নিজের ভাষায় তাঁহার জীবনকথা ও চিন্তাধারা

> সংকলন ও সম্পাদন কৃষ্ণ কৃপালানি

> ভূমিকা স্ব'পল্লী রাধাকৃষ্ণন

> > অন্বাদ প্রিয়রঞ্জন সেন







সাহিত্য অকাদেমী নিউ দিল্লী Manush Amar Bhai (A Selection from Gandhiji's Writings). Compiled and edited by Krishna Kripalani. Bengali translation by Priyaranjan Sen. Sahitya Akademi, New Delhi. 1967. First published 1967. Special Gandhi Centenary edition, 1969. Price Rs. 2.00.

© সাহিত্য অকাদেমী ১৯৬৭

9, 4.2002 10488

প্রথম প্রকাশ ১৯৬৭ শতবর্ষপর্নতি সংস্করণ ২ অক্টোবর ১৯৬৯

সাহিত্য অকাদেমী

রবীন্দ্র ভবন, ফ্রোজ শাহ্রোড, নিউ দিল্লী ১ রবীন্দ্র স্টেডিয়াম, ব্লক ৫বি, কলিকাতা ২৯ ২ হ্যাডোস্রোড, মাদ্রাজ ৬

জেনারেল প্রিণ্টার্স র্য়ান্ড পারিশার্স প্রাইভেট লিমিটেডের ম্দুণ-বিভাগে [অবিনাশ প্রেস—১১৯, ধর্মতিলা স্ট্রীট, কলিকাতা-১৩] শ্রীস্কুরজিংচন্দ্র দাস কর্তৃক ম্বিচিত।

প্রচ্ছদ: নন্দলাল বস্ব-রচিত লাইনোকাট লবণ-সত্যাগ্রহ উপলক্ষে সাবরমতী হইতে ডাণ্ডি-অভিযানকালে অভিকত

প্রকাশকের নিবেদন

এই অন্বাদ-গ্রন্থ প্রথম প্রকাশিত হয় ১৯৬৭ অব্দে, অন্বাদক প্রিয়য়ঞ্জন সেনের পরলোক্ষাত্রার অব্যবহিত প্রের্ব। মহাত্মা গান্ধীর জন্মশতবর্ষ-পর্নিত উপলক্ষে, পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শিক্ষা বিভাগ স্বলভ ম্বল্যে সাধারণ্যে বহুল প্রচারের নিমিত্ত এই গ্রন্থের একটি বিশেষ সংস্করণ প্রকাশের প্রস্তাব করেন। চতুর্থ পঞ্চবার্ষিক পরিলপনায় ভারতের বিভিন্ন ভাষার সংবর্ধনের জন্য যে-অর্থসংস্থান আছে, সেই প্রকল্পে সরকার যথা প্রয়োজন সহায়তা দান করায় এই স্বলভ সংস্করণ প্রকাশ করা সম্ভব হইল। সয়য় সংশোধন ও প্রনরীক্ষণে শ্রীজগদিন্দ্র ভৌমিক এই বিশেষ সংস্করণ ম্বদ্রণের কাজে সহযোগ করিয়াছেন।

সাহিত্য অকাদেমী

রানেকের সাধারণ সন্মেলনের নবম অধিবেশন বাসরাছিল নিউ দিল্লীতে, ১৯৫৬ অব্দের নভেম্বর মাসে। সেখানে উর্বান্ধে দেশের প্রতিনিধি-মণ্ডলের প্রস্তাব অন্মারে একটি সংকলপ গৃহীত হয়। তাহাতে গান্ধীজার ব্যক্তিত্বের আলোচনার ভিত্তিতে, তাঁহার চিন্তারাজি হইতে নির্বাচিত অংশ পা্সতক-আকারে প্রকাশের জন্য রানেস্কোর ডিরেক্টর-জেনারেলকে অধিকার দেওয়া হয়।

বাঁহার আধ্যাত্মিক প্রভাব সমগ্র জগতে ছড়াইরা পড়িরাছে, তাঁহার ব্যক্তিত্ব ও রচনার প্রতি সন্মিলিত জাতি-সংঘ ঘাহাতে শ্রদ্ধা নিবেদন করিতে পারেন— সাধারণ সন্মেলন এইভাবে সেই সনুযোগ রচনা করিলেন।

যাহাতে গান্ধীজীর ব্যক্তিত্ব ও চিন্তাধারার সম্যক প্রচার হয় ও তাহা হইতে বৃহত্তর জনসাধারণের চিত্তে সাড়া জাগে, তংপ্রতি দৃণ্টি রাখিয়া এই পত্নতক সংকলিত হইয়াছে।

ভারতের উপরাদ্ট্রপতি মান্যবর স্যার সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন অন্ত্রহ করিয়া
এই প্রুতকের একটি অনতিদীর্ঘ ভূমিকা লিখিতে সম্মত হইয়াছেন।
ইহাতে মহাত্মার জীবনদর্শনের মূল তত্ত্ব এবং জাতিতে জাতিতে প্রেম ও
মৈত্রী-ভাবনা বর্ধনে তাঁহার প্রভাবের কথা থাকিবে।

মান্যবর স্যার সর্বপল্লী রাধাকৃফনের এই বহুম্লা সহযোগ এবং কর্তৃস্থানীয় ভারতীয় যাঁহারা এই প্রুতক প্রণয়নে নানাভাবে আন্বক্লা করিয়াছেন— রুনেস্কো তাঁহাদের নিকট কৃতজ্ঞ।

সাহিত্য অকাদেমীর সম্পাদক শ্রীকৃষ্ণ কৃপালানির নিপর্ণ সহায়তার জন্য যুনেন্দেকা তাঁহাকে অভিনন্দিত করিতেছেন।

ইংরেজী সংস্করণ প্রকাশিত হওয়ার পর ফরাসী ও স্পানিশ সংস্করণ প্রকাশ করার পরিকল্পনা আছে।

র্নেস্কো সংস্করণের ম্ল ইংরেজি হইতে

संक्राय कर वा स्था स्थानको एक तेला सामान्यत्वे कर्त है है है है है है

জগতে রুচিং মহাগ্রর্র আবির্ভাব হয়। এর্প গ্রের আগমনের প্রে হয়তো শত শত বংসর চলিয়া যায়। তাঁহার জীবনের মধ্য দিয়াই লোকে তাঁহাকে জানিতে পারে। তিনি প্রথমে জীবনত্রত উদ্যাপন করেন এবং পরে অন্যদের বলিয়া যান কি করিয়া তাহারাও অন্রর্প জীবন-যাপন করিতে পারিবে। গান্ধীজী ছিলেন এর্প একজন আচার্য।

তাঁহার ভাষণ ও রচনা হইতে এই নির্বাচিত অংশগ্র্নল বিশেষ যত্ন ও বিচারের সহিত সংগ্হীত হইয়াছে। সংকলয়িতা কৃষ্ণ কৃপালানির উদ্ধৃতি-গ্র্নল হইতে পাঠকগণ গান্ধীজীর মনের বিকাশ, তাঁহার চিন্তার পরিণতি এবং কার্যতঃ যে-সমস্ত কর্ম-কৌশল তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন সে-বিষয়ে খানিকটা ধারণা পাইবেন।

গান্ধীজীর জীবনের মূল ছিল ভারতবর্ষের ধর্ম-বিষয়ক ঐতিহা।
এই ধর্মীয় আদর্শে বিশেষ জাের দেওয়া হয় সতা সন্ধানের উৎসাহ ও
অন্বরাগে, জীবনের প্রতি গভীর শ্রন্ধায়, অনাসক্তির আদর্শে এবং ভগবানকে
জানার জন্য সর্বস্ব তাাগ করিবার আগ্রহের উপর। সারাজীবন ধরিয়া
সত্যসন্ধানে তাঁহার অবিরাম চেণ্টা ছিল। গান্ধীজী বলিতেন, এই আদর্শের
সন্ধানে আমি বাঁচিয়া আছি, আমি ইহারই সন্ধানে চলিয়াছি, আমার প্রাণশক্তি ইহাতেই নিহিত।

যে-জীবনের মূল কোথাও নাই, যাহার পটভূমিকার গভীরতা নাই, তাহা নিতান্তই ভাসা-ভাসা, অন্তঃসারশ্না। কেহ কেহ এর প মনে করেন, যখন আমরা ভালো বলিয়া কিছ বাঝিব তখন তাহা সাধন করিব। কথাটা এত সহজ নয়। যখন আমরা কোনো কাজ ন্যায্য বলিয়া জানিতে পারি তখন তাহাই বাছিয়া লইব ও ন্যায্য কাজই করিব— ইহা স্বতঃসিদ্ধ নয়। প্রবল আবেগ আসিয়া আমাদের হটাইয়া দেয়, আমাদের মধ্যে যে আলো আছে তাহা অস্বীকার করিয়া আমরা অন্যায় কাজ করিয়া থাকি। হিন্দ শাস্ত্র অন্যারে, আমাদের বর্তমান অবস্থায় আমরা আংশিকভাবে মানবপ্রকৃতি লাভ করিয়াছি। আমাদের প্রবৃত্তির করকাভ করিলেই আমাদের ভিতরকার পশ্র বিনাশ সাধন হইতে পারে। ভুলদ্রান্তি পরীক্ষার দ্বায়া, আত্মান বুসদ্ধান এবং কঠোর সংযমের দ্বায়া মান মু অতিকন্টে পরিপ্রেণিতার পথে অলেপ অপ্রসর হইতে পারে।

গান্ধীর ধর্ম ছিল যুক্তিবাদের ধর্ম, নীতিবাদের ধর্ম। যে বিশ্বাস তাঁহার যুক্তিতে ভালো বোধ হইত না অথবা যে নিদেশি তাঁহার বিবেক-সম্মত হইত না, তাহা তিনি গ্রহণ করিতেন না।

কেবল বুদ্ধির দ্বারা নহে, সমগ্র সত্তার দ্বারা যদি আমরা ঈশ্বরে বিশ্বাস করি, তাহা হইলে জাতি, বর্ণ, শ্রেণী ও ধর্ম নির্বিশেষে সমগ্র মানবজাতিকে <mark>আমরা ভালোবাসিব; সমগ্র মানবজাতির একতার জন্য আমরা কাজ করিব।</mark> 'আমার সমসত কাজের উংস হইল মানবজাতির প্রতি একটা অবিচ্ছেদ্য প্রেম।' 'আত্মীয় ও পর, স্বদেশবাসী ও বিদেশী, সাদা ও কালো, হিন্দু ও ভারতবর্ষের মুসলমান, পারসী, খুনীণ্টান, ইহুদি ও অন্যান্য ধর্মের লোকের মধ্যে আমি কোনো ভেদ দেখি না।' 'আমি বলিতে পারি যে আমাদের হ্দরে এর্প প্রভেদ করিবার ক্ষমতাই নাই।' দীর্ঘকাল প্রার্থনাময় সাধনার ফলে চল্লিশ বংসরেরও বেশি হইল কাহারো প্রতি আমার ঘূণা নাই। সকল মানুষ ভাই ভাই, কেহ কাহারো অজানা হইতে পারে না। সকলের উন্নতি, সর্বোদয়, আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। সকল মান্বকে একত্র বাঁধিবার সাধারণ স্ত্র হইলেন ভগবান। আমাদের সর্বপ্রধান শত্রুর সহিত্ত এই স্ত্র যদি ছিল্ল করা হয়, তাহা হইলে তাহা স্বয়ং ভগবানকে ছিল্ল-বিচ্ছিল্ল করার সামিল। দু^ইটেতম ব্যক্তির মধ্যেও মানবিক গুণুণ বর্তমান ্অসাধ্বশৈচ্ব প্রর্থো লভতে শীলমেক্দা। মহাভারত থাকে। 25/562/22]

জীবনের এই দ্বিউভিন্নি থাকিলে স্বভাবতই লোকে জাতীয় ও আন্ত-জাতিক সমস্যার সমাধানের জন্য আহিংসাকেই সর্বোৎকৃষ্ট উপায় হিসাবে গ্রহণ করে। গান্ধীজী দৃঢ়ভাবে বলিতেন যে তিনি স্বপ্নবিলাসী নন, কর্ম-কুশল আদর্শবাদী। আহিংসা শ্ব্রু সাধ্-সন্ন্যাসীদের জন্য নর, সাধারণ লোকের পক্ষেও তাহা প্রশস্ত। 'আহিংসা হইল মানবজাতির ধর্ম; যেমন হিংসা হইল পদ্বদের ধর্ম। পশ্বর মধ্যে আত্মবোধ স্বপ্ত থাকে এবং দৈহিক ক্ষমতার বাহিরে আর কোনো ধর্ম সে জানে না। মান্ব্যের মর্যদার জন্য প্রয়োজন উচ্চতর ধর্মের আন্ব্রগত্য স্বীকার, আত্মার শক্তির নিক্ট নতি স্বীকার।'

মানবের ইতিহাসে গান্ধীজীই সর্বপ্রথম আহিংসাধর্মকে ব্যক্তিজীবনের গণ্ডি হইতে বাহির করিয়া সামাজিক ও রাজনৈতিক স্তরে প্রসারিত করিয়া দেন। তিনি রাজনীতি-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন অহিংসা লইয়া পরীক্ষার জন্য এবং ইহার বৈধতা প্রমাণ করিবার জন্য।

'কোনো কোনো বন্ধ আমাকে বলিয়াছেন যে রাজনীতিতে ও জাগতিক কর্মে সত্য ও অহিংসার কোনো স্থান নাই। আমি সে-কথা স্বীকার করি না। ব্যক্তিগত মোক্ষসাধনের জন্য সেগ্র্লিতে আমার কোনো প্রয়োজন নাই। প্রতিদিনের জীবনে সেগ্র্লির প্রবর্তন এবং প্রয়োগ বরাবর আমার সাধনার বিষয় হইয়া আসিয়াছে।

'আমার নিকট ধর্ম'-বিহান রাজনীতি নিতান্তই অশন্চি; উহা সর্বদাই বর্জনীয়। রাজনীতির ব্যবহার বহন জাতিকে লইয়া, এবং যাহা বহন জাতির কল্যাণের সহিত জড়িত তাহা নিশ্চয় যে-ব্যক্তি ধর্ম ভাবে ভাবিত তাহারও অভিনিবেশের বিষয়, অর্থাৎ ধর্ম সন্ধানী ও সত্যসন্ধানী ব্যক্তিরও ইহাই কাজ। আমার পক্ষে ভগবান ও সত্য— একে অন্যের রুপান্তর। যদি কেহ আমাকে বলে যে ভগবান হইলেন অন্যায়ের ভগবান, অত্যাচারের ভগবান, তাহা হইলে এরুপ ভগবানকে প্রজা করিতে আমি অস্বীকার করিব। সত্তরাং রাজনীতি-ক্ষেত্রেও আমাদের ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।'

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা-সংগ্রামে তিনি এই কথাটির উপর জোর দিতেন যে আমরা যেন অহিংসা ও কণ্ট-স্বীকারের পরিমাজিত কর্মপ্রণালী গ্রহণ করি। ভারতবর্ষের স্বাধীনতার জন্য তাঁহার কর্মসাধনা ব্টেনের প্রতিকানো ঘৃণার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল না। আমরা পাপকে ঘৃণা করিব, পাপীকে নয়। 'আমার কাছে দেশভক্তি ও মানবপ্রেমে কোনো পার্থক্য নাই। আমি মান্ব্র এবং মানবিক-ব্তি-সম্পন্ন, সেইজন্য আমি দেশভক্ত। আমি ইংলণ্ড বা জার্মানিকে আঘাত করিয়া ভারতবর্ষের সেবা করিব না।' তিনি বিশ্বাস করিতেন যে ইংরেজদের ভারতবর্ষের প্রতি কর্তব্যপালন করিতে সাহায্য করিয়া তিনি ইংরেজদের উপকার করিলেন। তাহার ফলে শ্বধ্ব ভারতবর্ষের লোকদের মৃত্তি হইল না, মানবজাতির মৃত্তির উপাদান ও নৈতিক সম্বলও সমৃদ্ধতর হইল।

বর্তমান আণবিক যুগের পরিপ্রেক্ষিতে আমরা যদি জগংকে রক্ষা করিতে চাই তাহা হইলে আমাদের অহিংসাধর্ম গ্রহণ করিতে হইবে। 'আমি যখন শুনিলাম যে একটা আণবিক বোমা হিরোশিমাকে নিশ্চিহ্ন করিয়াছে তখন আমার একটি পেশীও নড়ে নাই। বরণ্ড আমি নিজেকে বলিলাম: 'যদি জগং এখনো অহিংস-নীতি গ্রহণ না করে তবে নিশ্চয়ই ইহাতে মানবজাতির আত্মবিনাশ হইবে।' ভবিষ্যতের কোনো বিরোধে আমরা এ-কথা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না যে দুই পক্ষের কেহ আণবিক অস্ত্র স্বেচ্ছায় ব্যবহার করিবে না। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া, ত্যাগ ও কর্ম সাধনার দ্বারা অতি স্বত্বে ঘাহা-কিছ্ব আমরা গড়িয়া তুলিয়াছি, এক মূহুতের স্বর্নাশা আগ্রনের হল্কায় তাহা অন্ধভাবে ধ্বংস করিবার ক্ষমতা আমাদের আছে। অন্বর্থ প্রচারের দ্বারা মান্ব্যের মনকে আমরা আণবিক সংগ্রামের জন্য প্রস্তুত করিয়া রাখি। যে-স্ব মন্তব্য সংগ্রামের প্রেরণা

জোগায় তাহা স্বচ্ছন্দে আকাশে বাতাসে উড়িয়া বেড়ায়। কথার মধ্য দিয়াও আমরা হিংসা প্রচার করি। কঠোর বিচার, অনিষ্ট করিবার ইচ্ছা, ক্রোধ— এই সকলই হইল হিংসার প্রচ্ছন রূপ।

বর্তমান যুগে আমরা যখন বিজ্ঞানের প্রবর্তিত নুতন অবস্থার সহিত সামঞ্জস্য করিতে পারিতেছি না তখন অহিংসা, সত্য ও সদ্বৃদ্ধি-প্রণোদিত নীতি গ্রহণ করা সহজ নহে। কিন্তু সেই কারণে আমাদের নির্দাম হইয়া বিসিয়া থাকা উচিত নয়। রাজনৈতিক নেতাদের অনমনীয় মনোবৃত্তি আমাদের হৃদয়ে ভীতির সঞ্চার করে, অন্যাদকে বিশ্বজনের সাধারণ বৃদ্ধি ও বিচার আমাদের প্রাণে আশা জাগায়।

বর্তমান পরিবর্তনের দ্রুত গতি দেখিয়া আমরা বলিতে পারি না যে আজ হইতে একশত বংসর পরে প্রথিবীর চেহারা কির্প দাঁড়াইবে। ভবিষ্যতের চিন্তা ও ভাবের স্রোত কোন্ দিকে বহিবে আজ তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু কালের গতি যে দিকেই লইয়া যাক, সত্য ও আহিংসার মহৎ নীতি আমাদিগকে পরিচালিত করিবার জন্য রহিয়াছে। ক্লান্ত ও বিক্ল্বর প্রথিবীর উপর নিঃশব্দ নক্লেরে ন্যায় জাগ্রত দ্ভিতৈ তাহারা পবিত্র প্রহরায় নিয্বক্ত রহিয়াছে। গার্কাজীর মতো আমাদেরও যেন দ্য়ে প্রত্যয় থাকে যে চলমান মেঘ তলদেশে থাকিলেও উধ্বি আকাশে স্ব্র্য দীপ্যমান থাকিবে।

আমরা এখন এমন এক যুগে বাস করিতেছি যে-যুগের লোক নিজেদের ব্যর্থতা ও নৈতিক অপকর্ষের কথা জানে। অতীতে লোকে যাহা ধ্রুব বালিয়া জানিত এ-খ্লে তাহা ভাঙিয়া পাড়তেছে, পারিচিত আদশের ভিত্তিম্ল শিথিল হওয়ায় ফাটল দেখা দিতেছে, অনুদারতা ও তিক্ততা বাড়িতেছে। স্ফির যে-জ্যোতি সমগ্র মানবসমাজকে আলো দেখাইতেছিল তাহা হ্রাস পাইতেছে। মানবের মন বিদ্রান্তিকর ভাবে বিচিত্র। তাহার ফলে বিপরীত-ধর্মী মান্ব্রের স্তিট হয়— যেমন বৃদ্ধ ও গান্ধী, নীরো ও হিটলার। ইতিহাসের এক মহামানব আমাদের যুগে আবিভূতি হইয়াছিলেন, আমাদের সহিত বিচরণ করিয়াছেন, কথা বলিয়াছেন, সভ্য জীবন-যাপনের উপায় শিক্ষা দিয়াছেন, ইহা আমাদের পক্ষে গৌরবের কথা। যে ব্যক্তি কাহারো প্রতি অন্যায় করে না, সে কাহাকেও ভয় করে না, তাহার ল কাইবার কিছ, নাই, তাই সে নির্ভায়। সে প্রত্যেকের সহিত মুখ তুলিয়া কথা বলে। দৃঢ় তাহার পদক্ষেপ, ঋজ্ব তাহার দেহ এবং তাহার কথা সহজ ও স্পন্ট। বহু দিন প্রের্বে প্লেটো বলিয়াছিলেন, 'জগতে সর্বদাই এমন কয়েকজন ভগবং-অন্বপ্রাণিত ব্যক্তি থাকেন যাঁহাদের পরিচয় ম্ল্য দিয়া লাভ করা যায় না।' নিউ দিল্লী, ১৫ই আগস্ট, ১৯৫৮ ু সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন

भूठी

প্রকাশকের নিবেদন	পাঁচ
মুখবন্ধ	ছয়
ভূমিকা	সাত
আত্মকথা	5
সত্য ও ধর্ম	8 8
সাধ্য ও সাধন	58
অহিংসা	24
আত্মসংযম	258
আন্তর্জাতিক শান্তি	208
মানুষ ও যন্ত্র	282
প্রাচ্বর্যের মধ্যে দারিদ্র	. 284
গণতন্ত্র ও জনগণ	569
শিক্ষা	592
নারী-সমাজ	285
বিবিধ	220
আকর-গ্রন্থ	206

জগংকে নতুন করিয়া শিখাইবার আমার কিছ্বই নাই। সত্য ও অহিংসা শাশ্বত ও সনাতন।

মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধী

আত্মকথা

STATE IN

প্রকৃত আত্মজীবনী লেখার চেণ্টা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। আমি শুধু সত্য সম্বন্ধে আমার বহু পরীক্ষার কথা বলিতে চাই; আর আমার জীবন যখন শুধু এই পরীক্ষাগ্রনির সমণ্টি ছাড়া আর কিছু নর, তখন এই কথা সত্যই তো আত্মজীবনীর আকার ধারণ করিবে। যদি ইহার প্রতি পৃষ্ঠায় শুধু আমার পরীক্ষারই কাহিনী থাকে তাহাও আমি গ্রাহ্য করি না। ১

রাজনৈতিক ক্ষেত্রে আমার পরীক্ষার কথা এখন সকলেই জানে— শ্ব্ধু ভারতবর্ষে নর, খানিকটা 'সভ্য জগতে'ও বটে। আমার নিকট সেগ্বলির বিশেষ মূল্য নাই; এবং তাহারা আমার জন্য যে 'মহাত্মা' নামটি আনিরা দিরাছে তাহার মূল্য তো আরো কম। অনেক সময় এই উপাধিটি আমাকে গভীর ভাবে পীড়া দিরাছে; এবং এমন একটি ম্বুহ্রত'ও মনে পড়ে না যখন ইহা আমাকে ক্ষণিকও আনন্দ দিরাছে। কিন্তু অধ্যাত্মক্ষেত্রে আমার পরীক্ষার কথা নিশ্চর আমি বলিতে চাই, তাহার কথা তো শ্বুধ্ব আমারই জানা। আর রাজনৈতিক ক্ষেত্রে কাজ করিবার আমার যেট্বুকু ক্ষমতা আছে তাহা উহা হইতেই পাইয়াছি। পরীক্ষাগ্রনি যদি সত্যই অধ্যাত্মমূলক হইয়া থাকে, তাহা হইলে আত্মপ্রশংসার কোনো অবকাশ নাই। তাহারা শ্বুর্ব আমার চিত্তের দৈন্য বাড়াইতে পারে। যতই আমি চিন্তা করি ও অতীতের দিকে ফিরিয়া তাকাই, ততই আমি স্পণ্টভাবে আমার দ্বুর্বলতা অন্বভব করি। ২

আমি যাহা করিতে চাই— যাহা করিবার জন্য এই রিশ বংসর ধরিয়া চেন্টা করিয়া আসিতেছি ও অপেক্ষা করিয়া আসিতেছি— তাহা হইল আত্মান্ত্তি, ভগবানকে প্রত্যক্ষ দর্শন করা, মোক্ষ সাধন। এই লক্ষ্যে পেণ্ডাইবার জন্যই আমার জীবনধারণ। যাহা-কিছ্ম বলি, যাহা-কিছ্ম বিলিখ, রাজনীতিক্ষেরে যাহা-কিছ্ম করি সকলেরই লক্ষ্য ঐ এক। কিন্তু আমি তো সর্বদা বিশ্বাস করিয়া আসিয়াছি যে একের পক্ষে যাহা সম্ভব সকলের পক্ষেই তাহা সম্ভব। আমার পরীক্ষাগ্লি ঘরে দরজা বন্ধ করিয়া করা হয় নাই। খোলা জায়গায় করা হইরাছিল; আমি মনে করি না যে ইহাতে তাহাদের আধ্যাজ্মিক মল্লার কিছ্ম হানি ঘটিয়াছে। কিছ্ম কিছ্ম এমন জিনিস আছে যাহা জীব ও তাহার প্রফটা পরমেশ্বরের জানা। সেগ্র্লি

স্পণ্টই অন্যের গোচর করা যায় না। আমি যে-সব পরীক্ষার কথা বলিতে যাইতেছি, সৈগ্রাল ও-ধরনের নয়। সেগ্রাল আধ্যাত্মিক, অথবা বলা চলে নৈতিক; কারণ ধর্মের মূল হইল নীতি। ৩

এই-সকল পরীক্ষা যে কোনোপ্রকার সম্পূর্ণতার কোঠায় পেণিছিয়াছে সে-দাবি আমি কখনোই করিব না। বৈজ্ঞানিক, তাঁহার পরীক্ষা অত্যন্ত শন্ধভাবে, পর্বকলিপত বিধান অন্যায়ী ও স্ক্র্যুভাবে পরিচালনা করিয়াও, তাঁহার সিদ্ধান্ত যে শেষ কথা এর্প দাবি কখনো করেন না, সে সন্বমে খোলা মন রাখিয়া চলেন; তাঁহার অপেক্ষা আমি আমার পরীক্ষাগর্নল সম্বন্ধে বেশি দাবি কছর্ই করি না। আমি গভীরভাবে আত্মচিন্তা করিয়াছি, নিজেকে তন্ন তন্ন করিয়াছি। তথাপি আমার সিদ্ধান্ত যে চরম বা অল্রন্ত এ-কথা আমি কখনো দাবি করি না। একটা দাবি আমি অবশ্যই করি, তাহা হইল এই, আমার নিকট সিদ্ধান্তগর্নল সম্পূর্ণ শন্ধ ও অল্রান্ত মনে হয়, এবং তখনকার মতো চরম বলিয়া মনে হয়। কারণ যদি তাহা না হইত তবে তাহাদের উপর ভিত্তি করিয়া কোনো কর্ম করা চলিত না। কিন্তু প্রতি পদক্ষেপে আমি গ্রহণ বা বর্জনের নীতি গ্রহণ করিয়াছি এবং তদন্সারে কর্মও করিয়াছি। ৪

আমার জীবন এক অখন্ড সমগ্র বস্তু, আমার সকল কর্ম পরস্পরের সহিত সংয্কৃত, তাহাদের সকলের উৎস হইল আমার দুর্নিবার অতৃপ্ত মানব-প্রীতি। ৫

গান্ধীরা জাতিতে বেনিয়া, সম্ভবতঃ গোড়ায় মর্দিখানার ব্যাবসা করিত। কিন্তু আমার পিতামহ হইতে তিন বর্গ পর্যন্ত তাঁহারা কাঠিয়াওয়াড়ের বিভিন্ন রাজ্যে প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। আমার পিতামহ নিশ্চয় নীতিপথে চলিতেন। রাজ্যের ষড়যন্ত্র তাঁহাকে পোরবন্দর ত্যাগ করিতে বাধ্য করিয়াছিল। সেখানে তিনি দেওয়ান ছিলেন, জর্নাগড়ে আশ্রয় লইলেন। সেখানে তিনি নবাবকে অভিবাদন করিলেন বাঁ হাত দিয়া। এই আপাত-প্রভীয়মান অভ্রমতা সম্বন্ধে অবহিত করিয়া কেহ কৈফিয়ত চাহিলে এই বলা হইল : 'ভান হাতখানি তো ইতিপ্রেই পোরবন্দরকে প্রতিশ্রুতি দেওয়া আছে।' ৬

আমার পিতা তাঁহার গোষ্ঠীকে ভালোবাসিতেন। তিনি ছিলেন সত্য-পরায়ণ, সাহসী ও উদারহ্দয়। কিন্তু তাঁহার খ্ব সহজেই রাগ হইত। এমন-কি, তিনি হয়তো খানিকটা ইন্দিয়স্থের বশবতীও ছিলেন। কারণ তিনি চল্লিশ বংসরের পরে চতুর্থবার বিবাহ করিয়াছিলেন। কিন্তু দ্বনীতির পথে কেহ তাঁহাকে লইয়া যাইতে পারে নাই, এবং তাঁহার পরিবারের মধ্যে ও পরিবারের গণ্ডির বাহিরে, কঠোর পক্ষপাতশ্ব্ন্যতার জন্য তাঁহার যথেষ্ট স্বাম ছিল। ৭

আমার মনে মায়ের যে-স্মৃতির বিশেষ ছাপ আছে তাহা হইল ধর্ম-প্রাণতার। তিনি গভীরভাবে ধর্মপ্রাণ ছিলেন। নিত্য প্র্জা না করিয়া তিনি আহারের কথা ভাবিতেনই না।... তিনি কঠোর ব্রত গ্রহণ করিয়া তাহা পালন করিতে পশ্চাৎপদ হইতেন না। দৈহিক অস্বাস্থ্য এ-বিষয়ে দৈথিলোর হেতু ছিল না। ৮

এই পিতামাতার সন্তান আমি, পোরবন্দরে আমার জন্ম।... আমার শৈশব পোরবন্দরেই কাটে। মনে আছে, আমাকে স্কুলে ভর্তি করাইরা দেওরা হইল। খানিকটা কণ্টেস্টে নামতা মুখস্থ করানো হইল। শুধু অন্যান্য ছেলেদের সঙ্গে গুরুমহাশ্য়কে নানা ভাবে গালি দেওরা ছাড়া, এ-সব দিনের যে আর কিছুই আমার মনে পড়ে না, তাহাতে বিশেষ ভাবে এই কথাই অনুমান করা যায় যে আমার নিশ্চয় জড়ব্লিছ ছিল, আর কিছুই মনে থাকিত না। ৯

আমি বড় লাজ্বক প্রকৃতির ছিলাম। কাহারও সঙ্গে মিশিতাম না।
বই ও লেখাপড়া আমার একমার সঙ্গী ছিল। ঘণ্টা বাজিলেই স্কুলে হাজির
হওয়া আর স্কুলের ছ্বটি হইলেই ছ্বটিয়া বাড়িতে ফিরিয়া আসা— ইহাই
ছিল আমার প্রতিদিনের অভ্যাস। আমি সত্যসত্যই ছ্বটিয়া ফিরিতাম,
কারণ কাহারও সঙ্গে কথা বলা আমার সম্ভব হইত না। কেহ যদি আমাকে
ঠাটা করে ইহাও ছিল আমার ভয়। ১০

উচ্চ বিদ্যালয়ে আমার প্রথম বংসরের পরীক্ষায় একটি ঘটনা ঘটিয়া-ছিল, তাহা এখানে লিপিবদ্ধ করিবার যোগ্য। শিক্ষাপরিদর্শক মিঃ জাইল্স্ পরিদর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। বানান অনুশীলনের জন্য তিনি আমাদের পাঁচটি শব্দ লিখিতে দেন। তাহার মধ্যে একটি হইল kettle। বানানে আমার ভুল হইল। শিক্ষক তাঁহার জ্বতার অগ্রভাগ দিয়া সাহায্য করিতে চেণ্টা করিলেন, কিন্তু আমি সে-সাহা্য্য লই নাই। তিনি যে চাহিয়াছিলেন আমি পাশের ছেলেটির শ্লেট দেখিয়া নকল করি, তাহা আমি ধরিতেই পারি নাই। কারণ আমি ভাবিয়াছিলাম, আমরা যাহাতে নকল না করি শিক্ষক আছেন সেইজন্য। ফলে দেখা গেল, আমি ছাড়া অন্য সকলেই প্রত্যেকটি শব্দ শব্দ্ধ ভাবে বানান করিয়াছিল। শব্দ্ব আমিই বোকা বনিয়া গেলাম। শিক্ষক পরে আমার এই বোকামি আমাকে বোঝাই-বার চেণ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ফল হইল না। 'নকল' করার বিদ্যাটা আমি আর কথনোই শিখিয়া উঠিতে পারে নাই। ১১

তেরো বংসর বয়সে যে আমার বিবাহ হয় সে-কথা লিপিবদ্ধ করা আমার কঠোর কর্তব্য। যখন আমার তত্ত্বাবানে আমারই চারদিকে ঠিক ঐ একই বয়সের কিশোরদের দেখি, আর নিজের বিবাহের কথা চিন্তা করি, তখন অন্য সকলে আমার অবস্থা হইতে রক্ষা পাইয়াছে বলিয়া তাহাদিগকে অভিনন্দিত করিতে এবং নিজের প্রতি কৃপা করিতে ইচ্ছা হয়। এইর্প অতি বাল্যকালে বিবাহের সমর্থনে কোনো নৈতিক যুক্তি দেখিতে পাই না। ১২

উহার [ঐ বিবাহের] অর্থ আমার নিকটে শ্বের্ ভালো কাপড়-চোপড় পরা, ঢাক-ঢোল বাজা, বিবাহ-শোভাষাত্রা বাহির হওয়া, সন্ধ্যাবেলায় ভালো খানা খাওয়ার ও একটি অচেনা মেয়ের সঙ্গে খেলা করিবার ব্যাপার ছাড়া আর কিছ্ব ছিল না। ইন্দ্রিয়সেবার কামনা প্রের ক্থা। ১৩

ওঃ, সেই প্রথম রাত্রি! দ্বইটি নিন্পাপ শিশ্বকে জীবনসম্বদ্রে নিক্ষেপ করা হইরাছে, তাহারা সে-বিষয়ে কিছ্ব জানে না। সেই প্রথম রাত্রে কি ভাবে কি করিব সে-বিষয়ে বেণিদিদ আমাকে ভালো করিরা শিখাইরা পড়াইরা দিরাছিলেন। আমার স্থাকে কে শিখাইরা দিরাছিলেন তাহা জানি না। আমি তাহাকে আগে কখনো জিজ্ঞাসা করি নাই, এখনো জিজ্ঞাসা করিবার প্রবৃত্তি নাই। আমাদের দ্বইজনের পরস্পরের দিকে তাকাইবার সাহস ছিল না, এ-কথা পাঠক অবশাই ব্বিতে পারিবেন। আমাদের উভয়ের খ্ব লব্জা তো ছিলই। আমি তাহার সঙ্গে কি করিয়া কথা বলি, বলিবই বা কি? শেখানো-পড়ানোও কিন্তু আমাকে বেশি কিছ্ব সাহায্য করিতে পারিল না। কিন্তু এ-সব বিষয়ে সত্যই তো শেখানো-পড়ানোর প্রয়োজন নাই।... ক্রমে ক্রমে আমরা পরস্পরে পারস্পরক জানিতে ও ব্ববিতে পারিলাম, নিঃসংকোচে পরস্পর কথাবার্তা কহিতে পারিলাম। দ্বজনের একই বয়স। কিন্তু আমি স্বামীর অধিকার গ্রহণ করিলাম। ১৪

বলিতেই হইবে যে আমি তাহার প্রতি অতিমান্তার আসক্ত ছিলাম্। দকুলে বিসয়াও তাহার কথাই চিন্তা করিতাম। সন্ধ্যা হইবে, তাহার সঙ্গে তখন দেখা হইবে, এই চিন্তা সর্বদাই আমার মনে উঠিত। বিরহ অসহ্য ছিল। আমার অনর্থক কথা দিরা তাহাকে অনেক রান্ত পর্যন্ত জাগাইরা রাখিতাম। এই ব্লুক্ত্র অন্বরাগের সহিত যদি আমার মধ্যে জ্বলন্ত কর্তব্যনিষ্ঠা না থাকিত, তাহা হইলে হয় রোগে ভুগিয়া অকালম্ভ্যুর কবলে পড়িতাম, নয় তো জীবন ভার হইয়া থাকিত। কিন্তু প্রতিদিন প্রাত্যকালে নির্দিণ্ট কাজ শেষ করিতে হইত, এবং কাহাকেও মিথ্যা কথা বলিবার প্রশন তো উঠিতই না। এই শেষের্রাটই আমাকে অনেকবার পতন হইতে বাঁচাইয়াছিল। ১৫

আমার নিজের যোগ্যতা সম্বন্ধে আমার কোনো উচ্চ ধারণা ছিল না।
আমি যখন প্রস্কার ও বৃত্তি পাইতাম তখন আশ্চর্য হইয়া ঘাইতাম।
কিন্তু আমার চরিত্র সম্বন্ধে খুব সতর্ক হইয়া চলিতাম। সামান্য কিছ্
বুটি হইলে চোখ দিয়া জল পড়িত। যখন আমি তিরস্কারভাজন হইতাম
অথবা শিক্ষকের দ্ভিতৈে সেইর্প মনে হইত, তখন আমি আর তাহা সহ্য
করিতে পারিতাম না। মনে পড়ে, একবার আমাকে শাস্তিস্বর্প প্রহার
করা হইয়াছিল। শাস্তি আমি ততটা গ্রাহ্য করি নাই, কিন্তু আমাকে যে
সেই শাস্তির উপযুক্ত মনে করা হইয়াছিল ইহাতে আমার চোখের জল
আর বাঁধ মানিতেছিল না। ১৬

উচ্চ বিদ্যালয়ে বিভিন্ন সময়ে আমার অলপ যে-কয়জন বন্ধ জুরিটয়াছিল তাহার মধ্যে দুইজনকে অন্তরঙ্গ বলা যাইতে পারে। এই-সব বন্ধুছের একটিকে... আমি আমার জীবনের এক দুঃখান্ত নাটক বিলতে পারি। ইহা দীর্ঘকাল স্থায়ী হইয়াছিল। আমি সংস্কারকের ভাব লইয়া এই বন্ধুছ করিয়াছিলাম। ১৭

পরে দেখিয়াছিলাম যে আমার হিসাবে ভুল হইয়াছিল। সংস্কারক যাহার ভুল সংশোধন করিবেন তাহার সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠ অন্তরঙ্গতা থাকিলে চালিবে না। প্রকৃত বন্ধ্বত্ব হইল আত্মার আত্মার সমভাব যাহা এ-জগতে বড় একটা দেখা যায় না। উভয়ে সমান প্রকৃতির হইলে সে-বন্ধ্বত্ব উপয্বত্ত গুয়ারী হয়। বন্ধ্বদের পরস্পরের উপর প্রতিক্রিয়া হয়। স্বতরাং বন্ধ্বে সংস্কারের অবকাশ কোথায়? আমার মতে সকল ঘনিষ্ঠ অন্তরঙ্গতাই বর্জনীয়; কারণ মান্ব ভালো অপেক্ষা মন্দটাই বেশি সহজে গ্রহণ করে।

বে ব্যক্তি ঈশ্বরের সহিত সথ্য চায় তাহাকে অবশ্যই নিঃসঙ্গ থাকিতে হইবে, নতুবা সমগ্র জগৎকে বন্ধ করিয়া লইতে হইবে। আমার ভুল হইতে পারে, কিন্তু আমার অন্তরঙ্গ বন্ধত্ব স্থাপনের চেণ্টা ব্যর্থ হইল। ১৮

এই বন্ধ্বিটর কীতি কলাপ আমার উপর যেন ইন্দ্রজালের প্রভাব বিস্তার করিল। সে দীর্ঘ পথ দোড়াইরা যাইতে পারিত, এবং তাহার গতিছিল অসাধারণর প দ্রত। লম্ফদানের উচ্চতায় ও দীর্ঘ তায় সে ছিল কুশলী। যে-কোনো পরিমাণ দৈহিক শাস্তি সে সহ্য করিতে পারিত। সে প্রায়ই আমাকে তাহার কীতি কলাপ দেখাইত, এবং মান্র্য যেমন তাহার নিজের মধ্যে যে-সকল গ্রণের অভাব অন্যের মধ্যে সেগ্র্লি দেখিতে পাইলে অভিভূত হইয়া পড়ে, আমিও তেমনই এই বন্ধ্বিটির কীতি কলাপ দেখিয়া অভিভূত হইয়া পড়িতাম। ইহার পরে আমারও তাহার মতো হইবার প্রবল ইচ্ছা হইল। আমি নিজে দেড়াইতে লাফাইতে পারিতাম কি না সন্দেহ। আমারও কেন তাহার মতো দৈহিক শতিত থাকিবে না? ১৯

আমি ভয়কাতুরে ছিলাম। চোরের ভয়, ভূতের ভয়, সাপের ভয়, আমাকে প্রায়ই পাইয়া বসিত। রাত্রে আমি ভয়ে ঘরের বাহির হইতাম না। অন্ধকার আমার নিকট এক ভয়ংকর বস্তু ছিল। অন্ধকারে ঘৢমানো আমার পক্ষে একপ্রকার অসম্ভব ব্যাপার ছিল, ঐ বৢবি এক দিক দিয়া ভূত আসিতেছে, অন্য দিক দিয়া চোর আসিতেছে, আর-এক দিক দিয়া সাপ আসিতেছে—ঘরে আলো না থাকিলে আমার চোখে ঘৢমই আসিত না। ২০

আমার বন্ধ, আমার এই-সকল দ্বর্বলতার কথা জানিত। সে আমাকে বলিত, সে জীবন্ত সাপ হাতে ধরিয়া রাখিতে পারে, চারদের তোয়াক্রাই রাখে না, ভূতে তাহার বিশ্বাস নাই। আর এ-সব কি করিয়া সম্ভব হইল? সোজা উত্তর, মাংসাহারী বলিয়া। ২১

আমার উপর এ-সবের প্রভাব যাহা পড়িবার তাহাই পড়িল।... ক্রমশ আমার মনে হইতে লাগিল যে মাংসাহার ভালো; ইহাতে আমি সবল হইব, সাহস বাড়িবে, আর যদি সমস্ত দেশ মাংসাহারী হয়, তবে ইংরাজেরা হারিয়া যাইবে। ২২

ষখনই এই-সকল গোপন ভোজে যোগ দিতাম, তখনই বাড়িতে নৈশ ভোজন বাদ দিতে হইত। মা স্বভাবতই আমাকে বাড়ি আসিয়া খাইতে বলিতেন, এবং আমি খাইতে চাহিতেছি না কেন তাহা জিজ্ঞাসা করিতেন। আমি তাঁহাকে বলিতাম, "আজ আমার ক্ষুধা হয় নাই, আমার হজমের গোলমাল হইয়াছে।" এই-সব মিথ্যা কারণ বলিতে যে আমার অন্তরে বাধা হইত না তাহা নয়। আমি জানিতাম যে আমি মিথ্যা বলিতেছি, এবং মায়ের নিকট মিথ্যা বলিতেছি। ইহাও জানিতাম যে বাবা ও মা ঘদি জানিতে পারিতেন যে আমি মাংস খাই, তাহা হইলে তাঁহারা মনে মনে খ্বই আঘাত পাইবেন। এই চিন্তা আমাকে মুমান্তিক পীড়া দিতেছিল।

স্বতরাং আমি মনে মনে ভাবিলাম, যদিও মাংসাহার একান্ত প্রয়োজনীয় এবং এদেশে খাদ্যসংস্কারও একান্ত প্রয়োজনীয়, তথাপি নিজের পিতানাতাকে মিথ্যা কথা বলিয়া প্রতারণা করা মাংস না-খাওয়ার চেয়ে খারাপ। স্বতরাং তাঁহাদের জীবিতকালে মাংসাহারের কথা উঠিতেই পারে না। তাঁহারা যখন থাকিবেন না এবং আমি স্বাধীন হইব, তখন আমি প্রকাশ্যে মাংসাহার করিব, কিন্তু যতিদিন সে-সময় না আসে আমি মাংস বর্জন করিয়াই চলিব।

এই সিদ্ধান্ত আমার বন্ধুকে জানাইলাম। ইহার পর আমি আর মাংসাহার করি নাই। ২৩

আমার বন্ধ একবার আমাকে এক বেশ্যালয়ে লইয়া গেল। প্রয়োজনীয় শিক্ষা দিয়া সে আমাকে ভিতরে পাঠাইল। সব পূর্ব হইতেই প্রস্তুত ছিল। টাকাকড়ি যাহা দেওয়ার তাহা পূর্ব হইতেই দেওয়া ছিল। আমি পাপের গহ_বরে প্রবেশ করিলাম, কিন্তু ভগবান অনন্ত কর_্ণাময়, তিনি আমাকে আমার হাত <mark>হইতে</mark> রক্ষা করিলেন। এই পাপের গর্তে আমি প্রায় অন্ধ ও মূক হইয়া গেলাম। আমি মেয়েটির কাছে তাহার বিছানার উপর গিয়া বসিলাম, কিন্তু মুখ দিয়া কথা বাহির হইল না। স্বভাবতই তাহার ধৈষ্ থাকিল না, গালাগালি দিয়া অপমান করিয়া সে আমাকে ঘর হইতে বাহির করিয়া দিল। আমার তখন মনে হইল, ইহা যেন আমার পোরুষের প্রতি আঘাত, লজ্জায় মাটিতে মিশাইয়া যাইতে চাহিলাম। কিন্তু তাহার পর হইতে এ পর্যন্ত ভগবানকে ধন্যবাদ দিয়াছি যে তিনি আমাকে বাঁচাইয়া দিয়াছেন। আমার জীবনে এইর্পে আরও চারিটি ঘটনার কথা মনে পড়ে, অধিকাংশ স্থলেই আমার ভাগাই আমাকে রক্ষা করিয়াছিল, আমার চেণ্টা নয়। একেবারে নৈতিক দিক দিয়া দেখিলে, এই-সব ঘটনাই আমার নৈতিক চুর্যাত বলিয়া ধরিতে হইবে, কারণ ইন্দ্রিয়স্থের বাসনা তো ছিলই, বাসনা ও কর্ম তো সমপর্যায়ের। কিন্তু সাধারণ দ্বিউতে দৈহিক ইন্দ্রিয়গত পাপ আচরণ হইতে রক্ষা পাইলেই মান্য রক্ষা পাইল বলিয়া ধরা হয়। আমি শ্ব্ব সেই অর্থেই রক্ষা পাইলাম। ২৪

আমরা তো জানি যে মান্ব যতই লোভ দমন করিতে চেণ্টা কর্ক, সে প্রায়ই লোভের অধান হয়; আবার ইহাও জানি যে ভগবান প্রায়ই মাঝখানে পড়িয়া সে না চাহিলেও তাহাকে রক্ষা করেন। এ-সব কি করিয়া হয়— মান্ব কতথানি স্বাধীন কতথানি বা ঘটনার দাস— স্বাধীন ইচ্ছা কতদ্রে কাজ করে আর ভাগাই বা কতথানি— এ সকলই রহস্যে আবৃত এবং রহস্যে আবৃতই থাকিয়া যাইবে। ২৫

আমার স্ত্রীর সঙ্গে মন-ক্ষাক্ষির একটা কারণ অবশ্যই ছিল এই বন্ধ্রর সঙ্গ। আমি স্ত্রীকে ভালো তো বাসিতাম, আবার সন্দেহবাতিকগ্রস্তও ছিলাম। স্ত্রীর সন্বন্ধে আমার সন্দেহের আগ্রন এই বন্ধ্রই বাড়াইয়া তুলিত। তাহার সত্যবাদিতা সন্বন্ধে আমি কখনো সন্দেহ করিতে পারি নাই। তাহার নিকট হইতে সংবাদ পাইয়া স্ত্রীকে বহুবার পীড়া দিয়া অপরাধী হইয়াছি, এই হিংসাভাবের জন্য কখনো নিজেকে ক্ষমা করিতে পারি নাই। হয়তো হিল্দ্ব নারীই শ্বধ্ব এই-সকল কন্ট সহ্য করিতে পারিত, তাই আমি নারীকে সহিক্ত্রার অবতার বলিয়া মনে করিয়া আসিয়াছি। ২৬

সন্দেহকীট নিমর্ল হইল, যখন আমি অহিংসার সমগ্র অর্থ ধরিতে পারিলাম। তখন আমি রক্ষচর্যের মহিমা দেখিলাম, উপলন্ধি করিলাম যে স্ত্রী স্বামীর ক্রীতদাসী নহে, তাহার সঙ্গী ও সহায়, তাহার শোকে ও আনন্দে সমান অংশীদার,— স্বামীর মতো স্ত্রীও তাহার নিজের পথ বাছিয়া লইতে পারে, সমান স্বাধীন। যথনই আমি সেই-সব সন্দেহবিষে অন্ধকার দিনগর্মলর কথা মনে করি, আমার নিব্যক্ষিতা ও কামপ্রণোদিত নিষ্ঠ্রবতায় আমার মন ভরিয়া যায়, আমার বন্ধ্রর প্রতি অন্ধ ভক্তির জন্য আমি অন্বশোচনা করি। ২৭

আমার ছয়-সাত বংসর বয়স হইতে মোলো বংসর পর্যন্ত আমি যখন সকুলে ছিলাম, তখন ধর্ম ভিন্ন অন্য সকল বিষয়় আমাকে শেখানো হইত। আমি বলিতে পারি শিক্ষকেরা বিনা চেণ্টায় আমাকে যাহা দিতে পারিতেন তাহা আমি পাই নাই। তথাপি আমার পরিবেশ হইতে এখানে-ওখানে নানা বিষয়় কুড়াইতে থাকিলাম। 'ধর্ম' কথাটা আমি উদার অর্থে প্রয়োগ করিতেছি, আত্মোপলব্ধি বা আত্মজ্ঞান অর্থে। ২৮

কিন্তু একটা জিনিস আমাতে বন্ধম্ল হইয়া রহিল— তাহা হইল এই ধারণা যে নীতিই সকল বিষয়ের ভিত্তি, সত্যই সকল নীতির সার। সত্য আমার একমাত্র লক্ষ্য হইল। ইহা প্রতিদিন আয়তনে বাড়িতে লাগিল, আমার সত্যের সংজ্ঞাও বাড়িয়া চলিয়াছে। ২৯

অস্প্শাতাকে আমি হিন্দ্বধর্মের সবচেয়ে বড় কলঙ্ক মনে করি। ইহা দক্ষিণ-আফ্রিকার সংগ্রামে আমার তিক্ত অভিজ্ঞতার ফল নয়। আমি এক-সময়ে অজ্ঞেরবাদী ছিলাম বিলয়াও নয়। খ্রীন্টীয় ধর্মসাহিত্য পড়িয়া আমার মনোভাব এরপে হইয়াছে এ-কথা বলাও ভুল। আমার এই মনোভাব সেই সমরকার যখন আমি কাইবেল অথবা বাইবেলের অন্ব্রগামীদের প্রেমে পড়ি নাই, অথবা তাহাদের সঙ্গে পরিচিত হই নাই।

যখন আমার এই ধারণা প্রথম হইল তখন আমার বয়স বোধ করি বারো বংসরও হয় নাই। উকা নামে একজন অস্প্শ্য ঝাড়্ব্দার, পারখানা পরিষ্কার করিবার জন্য আমাদের বাড়িতে আসিত। মাকে প্রায়ই জিজ্ঞাসা করিতাম, উহাকে ছুইলে কি অন্যায় হয়, উহাকে ছোঁওয়া বারণ কেন। তাহাকে হঠাৎ ছুইয়া ফেলিলে আমাকে স্নান করিতে বলা হইত, আমি তো সে-কথা অবশ্যই শ্বনিতাম, কিন্তু হাসিতে হাসিতে প্রতিবাদও করিতাম যে অস্প্শ্যতা ধর্মান্ব্যোদিত নহে, ধর্মান্ব্যোদিত হইতে পারে না। আমি কর্তব্যপরায়ণ ও বাধ্য ছেলে ছিলাম, এবং পিতামাতার সম্মান রাখিয়া যতদ্রে সম্ভব প্রায়ই তাঁহাদের সঙ্গে এ-বিষয়ে তর্ক করিতাম। মাকে বলিলাম যে উকার সঙ্গে ছোঁয়াছুর্নিয় হইলে পাপ হয় তাঁহার এ-কথা সম্প্রণ ভুল। ৩০

১৮৮৭ সালে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা পাস করিলাম। ৩১

বড়রা চাহিয়াছিলেন যে আমি ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার পর কলেজে পড়ি। বোশ্বাইতে কলেজ ছিল, ভবনগরেও কলেজ ছিল। শেষেরটিতে খরচ কম বলিয়া আমি সেখানে গিয়া সামলদাস কলেজে ভাতি হইলাম। গেলাম বটে, কিন্তু দেখিলাম চারিদিকে একেবারে সম্ভু। সবই কঠিন। অধ্যাপকদের বক্তৃতার রসগ্রহণ করিব কি, কিছু ব্রিয়তেই পারিতাম না। তাঁহাদের দোষ ছিল না, ঐ কলেজের অধ্যাপকেরা প্রথম শ্রেণীর বলিয়া খ্যাতি ছিল। কিন্তু আমি খ্ব কাঁচা ছিলাম। প্রথম কয় মাসের পর ছুর্টি হইলে আমি বাড়ি ফিরিয়া গেলাম। ৩২

ছর্টির মধ্যে পরিবারের প্রাতন বন্ধর ও পরামশ্লিতা জনৈক বর্দ্ধিমান

ও পশ্ডিত রাহ্মণ,... বেড়াইতে ও আমাদের দেখিতে আসিলেন। মা ও দাদার সঙ্গে কথাপ্রসঙ্গে আমার পড়াশোনার কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি সামলদাস কলেজে পড়িতেছি জানিয়া তিনি বলিলেন: 'যুরের পরিবর্তন হইয়াছে।... উহাকে ইংলণ্ডে পাঠাও না কেন? আমার ছেলে কেবলরাম বলে যে ব্যারিস্টার হওয়া খুব সহজ। তিন বংসর পরে ও ফিরিয়া আসিবে। খরচপত্রও চার-পাঁচ হাজার টাকার বেশি লাগিবে না। ঐ যে ব্যারিস্টার সেদিনই ইংলণ্ড হইতে ফিরিল তাহার কথা ভাব। তাহার চাল-চলন কি ফ্যাশন-দ্বস্বত! চাহিলেই দেওয়ানের কাজ পাইতে পারে। আমি তোমাদের জোর করিয়াই বলি, মোহনদাসকে এই বংসরই ইংলণ্ডে পাঠাও। ৩৩

মা খ্ৰই গোলে পড়িলেন।... কে তাঁহাকে বলিয়াছিল, ছেলেরা ইংলণ্ডে গেলে হারাইয়া যায়। কে বলিয়াছিল, তাহারা মাংস খায়; আর-একজন বলিয়াছিল, সেখানে মদ না খাইলে বাঁচে না। 'সে সবের কি হইবে?' তিনি আমাকে প্রশন করিলেন। আমি বলিলাম, 'মা, তুমি কি আমাকে বিশ্বাস কর না? আমি তোমার নিকট মিথ্যা বলিব না। আমি দিব্য করিতেছি এ-সবের কিছ্বই আমি স্পর্শ করিব না। এমন বিপদের সম্ভাবনা থাকিলে জোশীজি কি আমাকে যাইতে বলিতেন?'... আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, মদ, মেয়ে, মাংস আমি স্পর্শ করিব না। ইহার পর মা আমাকে অনুমতি দিলেন। ৩৪

পড়াশ্বনার জন্য লণ্ডনে আমার যাওয়ার অভিপ্রায় বাস্তব আকার ধারণ করিবার পূর্বে কিন্তু আমার মনে গোপন কল্পনা ছিল, লণ্ডন যে কি তাহা জানিবার কোত্হল চরিতার্থ করিবার জন্য যাইব। ৩৫

আঠারো বংসর বয়সে ইংলন্ডে গেলাম। সব কিছুই সেখানে আশ্চর্য—লোকগর্বল অন্তুত, তাহাদের চালচলন অন্তুত, তাহাদের বাসস্থান অন্তুত। ইংরেজি আদব-কারদা সন্বন্ধে আমি একেবারে আনকোরা ছিলাম। সর্বদা সতক হইয়া থাকিতে হইত। নিরামিষাহারের ব্রত আবার একটা বাড়তি অস্ববিধা। যে-সকল খাদ্য আমি খাইতে পাইতাম তাহাও নীরস, কিস্বাদ। আমি উভয়-সংকটে পড়িলাম। ইংলণ্ড আমি সহ্য করিতে পারিব না, আবার ভারতবর্ষে এখনই ফিরিবার কথা তো ভাবাই যায় না। অন্তরের বাণী বিলয়া দিল, এখন আসিয়াছ যখন, তিন বংসর শেষ করিয়াই যাইতে হইবে। ৩৬

আমার জন্য কি প্রস্তুত করিতে হইবে, বাড়িওয়ালী তাহা ভাবিয়া পাইতেন না।... আমার বন্ধ্রু সর্বদাই মাংসাহারের পক্ষে যুক্তি দিতেন, আমি সর্বদাই রতের কথা বালয়া চ্বুপ করিয়া থাকিতাম।... একদিন বন্ধ্ব আমাকে বেল্থাম-এর 'থিওরি অফ্ ইউটিলিটি' পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। আমি তো হতভ্যব। ভাষা আমার পক্ষে বড়ই কঠিন। তিনি ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন। আমি বাললাম, 'মাপ করিবেন। এই-সব ভাবগত আলোচনা আমার নাগালের বাহিরে। মাংসাহারের প্রয়োজন আমি স্বীকার করি, কিন্তু আমি আমার রতভঙ্গ করিতে পারি না, কিংবা এনবিষয়ে তর্ক করিতে পারি না।' ৩৭

প্রত্যহ দশ-বারো মাইল জোরে হাঁটিয়া একটা সস্তা রেস্তোরাঁতে গিয়া ভরপেট রুটি খাইতাম। কিন্তু কখনো তৃপ্তি হইত না। এই-সব ঘোরা-ঘরুরর সময় ফ্যারিংডন স্ট্রীটে একটা নিরামিষ রেস্তোরাঁর একবার সন্ধান পাইলাম। ছোট শিশ্ব তাহার মনোমত জিনিস পাইলে যেমন আনন্দিত হয়, ইহা দেখিয়া আমার তেমনি আনন্দ হইল। প্রবেশ-পথে দরজার নিকট কাচের জানলার নীচে কতকগ্র্লি বই বিক্রের জন্যে সাজানো আছে দেখিতে পাইলাম। তাহাদের মধ্যে সল্ট-এর 'প্লী ফর্ ভেজেটেরিয়ানিজম' নিরামিষ ভোজনের পক্ষে য্বুক্তি— দেখিতে পাইয়া এক শিলিং দিয়া তাহা কিনিলাম। কিনিয়া সোজা খাবার ঘরে চলিয়া গেলাম। ইংলঙ্ভে আসিবার পর এই আমার প্রথম তৃপ্তি করিয়া ভোজন। ভগবান আমার সহায় হইয়াছেন।

সল্ট-এর বইখানি আমি আগাগোড়া পড়িলাম। আমার খ্বই ভালো লাগিল। বলিতে পারি যে এই বইখানি পড়িবার দিন হইতে আমি যথার্থ য্বাক্তবাদী নিরামিষাশী হইলাম। যে-দিন মায়ের নিকট ব্রতধারণ করিয়া-ছিলাম সেই দিনের কথা মনে পড়িল, সেই দিনকে ধন্যবাদ। সত্যরক্ষা করিবার জন্য এবং ব্রতপালনের জন্য সর্বদা মাংসাহারে বিরত ছিলাম, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এই ইচ্ছাও ছিল যে ভারতবাসী প্রত্যেকেরই মাংসাহারী হইতে হইবে, আমিও একদিন স্বেচ্ছায় ও খোলাখ্বলি ভাবে মাংসাহারী হইয়া অন্যকেও দলভুক্ত করিব। এখন তো নিরামিষ আহারের পক্ষ বাছিয়া লইলাম, এখন হইতে ইহার প্রচারই আমার লক্ষ্য হইয়া দাঁড়াইল। ৩৮

যে-ধর্মে মান্ব্রের জন্ম সেই ধর্মে তাহার যতটা না উৎসাহ, ধর্মান্তরিত

১ জনৈক বন্ধ, গান্ধীজি ই হার সঙ্গে রিচমন্ড-এ এক মাস বাস করিয়াছিলেন।

ব্যক্তির ন্তন ধর্মে উৎসাহ তদপেক্ষা অনেক বেশি। ইংলণ্ডে নিরামিষ ভোজন তথন ন্তন ধর্ম ছিল। আমার পক্ষেও ন্তন ধর্ম, কারণ প্রেই বিলয়াছি, আমি সেখানে মাংসভোজনে বিশ্বাস লইয়াই গিয়াছিলাম, পরে তো ব্লিরা দিক দিয়া নিরামিষ ভোজন গ্রহণ করিয়াছিলাম। নবধর্মে-দাক্ষিতের উৎসাহ তথন নিরামিষ ভোজনের জন্য ভরপ্রর। আমার পলীতে, বেজওরাটার-এ, একটা নিরামিযাশীদের সমিতি খ্লিব ঠিক করিলাম। স্যার এডুইন আর্নল্ড্ সেখানে থাকিতেন, তাঁহাকে সহসভাপতি হইবার জন্য নিমন্ত্রণ করিলাম। 'ভেজেটেরিয়ান্' পত্রিকার সম্পাদক ডাঃ ওলডফিল্ড সভাপতি হইলোন। আমি নিজে হইলাম সম্পাদক। ৩৯

ভেজেটেরিয়ান্ সোসাইটির কার্যকরী সমিতিতে আমি সভ্য নির্বাচিত হইলাম। প্রত্যেক অধিবেশনে উপস্থিত হইতাম, কিন্তু সর্বদাই আমার মুখ কে যেন চাপা দিরা রাখিত।... কথা বিলবার লোভ যে কখনো হইত না, তাহা নয়। কিন্তু কি করিয়া নিজের ভাব প্রকাশ করিব তাহা মোটেই বুরিতাম না।... ইংলেন্ডে থাকার সময় বরাবর এই লংজা আমার ছিল। এমন কি যখন বন্ধভাবে কাহারও বাড়ি যাইতাম, ছয় জন কি আরো বেশি লোক থাকিলে আমি বোবা হইয়া যাইতাম। ৪০

এ-কথা অবশাই স্বীকার করিব যে মাঝে মাঝে হাসির খোরাক জোগাইতাম বটে, কিন্তু আমার স্বভাবের এই লজ্জার ভাব আমাকে কোনো অস্ক্রিধায়ই ফেলে নাই। বরং আমি দেখিতে পাইতেছি যে ইহাতে আমার প্ররাপ্র্রির স্ক্রিধাই হইয়াছে। কথা বলিতে যে ঠেকিয়া যাইতাম তাহাতে এক সময়ে বিরক্ত বোধ হইত, এখন মজাই লাগে। ইহাতে সবচেয়ে লাভ হইয়াছে এই যে, আমাকে ইহা কম শব্দ প্রয়োগ করিতে শিখাইয়াছে। ৪১

প্যারিসে ১৮৯০ খানিটান্দে একটা বড় প্রদর্শনী হইল। ইহার প্রস্তৃতির সমারোহের কথা সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম, প্যারিস দেখিবারও খাব ইচ্ছাছিল। ভাবিলাম যে একসঙ্গে দাইটা জিনিসই হইবে, এই সময়ে ওইখানে যাইব। প্রদর্শনীর একটা বিশেষ আকর্ষণ ছিল ইফেল টাওয়ার, একেবারে লোহা দিয়া তৈয়ারী, আর প্রায় হাজার ফাট উচ্চ হইবে। অবশ্য আরো অনেক দেখিবার জিনিস ছিল, কিন্তু প্রধান আকর্ষণ ছিল ঐ টাওয়ার, কারণ তখন পর্যন্ত লোকের ধারণা ছিল যে অত উচ্চ জিনিস নিরাপদে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না। ৪২

প্রদর্শনীটি খ্বব প্রকাণ্ড ও বিচিত্র, এ-ছাড়া আর কিছবুই আমার মনে নাই। ইফেল টাওয়ার মোটামবুটি মনে আছে, কারণ দ্বইবার কি তিনবার তাহার উপর উঠিয়াছিলাম। প্রথম প্র্যাটফরমের উপর একটি ভোজনাগার ছিল। খ্বব উচ্চে মধ্যাহভোজন করিয়াছি, এই কথা বলিতে পারার আনন্দে সাত শিলিং নন্ট করিয়া ফেলিলাম।

প্যারিসের প্রানো গীর্জাঘরগর্বল এখনো আমার মনে আছে। তাহাদের গাম্ভীর্য ও শান্তি ভূলিবার নয়। 'নোত্র দাম'-এর অভূত গড়ন ও তাহার ভিতরের জটিল অলংকরণ ও স্বন্দর ভাস্কর্য ভোলা যায় না। তখন আমার মনে হইয়াছিল, যাহারা কোটি কোটি টাকা ভগবানের ক্যাথেড্রলে এর্প বায় করিয়াছে তাহাদের হৃদয়ে ভগবংপ্রেম থাকিবেই। ৪৩

रेरम्न पें। अत्रात मन्दर्स धक्पे कथा विन्ता रहेता आज रेरा कि कार्क नार्श जारा जामात जाना नारे। किन्नु ज्थन रेरात निन्माल শ্বনিয়াছি, প্রশংসাও শ্বনিয়াছি বিস্তর। নিন্দাকারীদের মধ্যে টলস্ট্র প্রধান ছিলেন মনে পড়ে। তিনি বলিতেন যে ইফেল টাওয়ার মানুষের বুদ্ধির নয়, বুদ্ধিহীনতার স্মৃতিস্তুম্ভ। তাঁহার যুক্তি ছিল: তামাক হইল মাদকদ্রব্যের মধ্যে সবচেয়ে খারাপ, কারণ যে-ব্যক্তি তামাকের দাস সে যে-সমুহত পাপ-কার্য করিতে যাইবে, একজন মদাপ কখনো তাহা করিতে সাহস করিবে না। মদ মানুষকে পাগল করে, কিন্তু তামাক তাহার বুল্লিকে ঘোলাটে করিয়া দেয়, তাহাকে দিয়া আকাশকুস্মুম রচনা করায়। ইফেল টাওয়ার হইল এরপে প্রভাবগ্রস্ত মান,যের অন্যতম কৃতি। ইফেল টাওয়ারের চারি দিকে কোনো শিল্প নাই, প্রদর্শনীর প্রকৃত সৌন্দর্যের দিকে ইহা যে काता-किन्न मान कित्रप्राष्ट्र जारा काताक्रक्षरे वना यात्र ना। लाक रेरा দেখিতে আসিয়া ভিড় করিত, এবং ইহা যেন একটা নতুন কিছু, অঙুত ইহার অবয়ব, তাহা নিধারণ করিবার জন্য উপরে উঠিত। ইহা ছিল প্রদর্শনীর খেলনা। আমরা যতাদন ছেলেমান্য থাকি খেলনা ততাদন আমাদের আকর্ষণ করে, আর আমরা যে সকলেই ছেলেমান্যে, খেলনার প্রতি আমাদের যে সকলেরই আকর্ষণ আছে, টাওয়ারটি তাহার একটি ভाলো প্রমাণ। ইফেল টাওয়ার এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়াছে বলিয়া দাবি করিতে পারা যায়। ৪৪

আমি পরীক্ষাগর্নি পাস করিলাম, ১০ই জ্বন ১৮৯১ সালে 'বার'-এ ভিতি হইলাম, ১১ই হাইকোর্টে নাম লেখাইলাম। ১২ই জাহাজে দেশে রওনা হইলাম। ৪৫ আমার দাদার আমার উপর খ্বই ভরসা ছিল। টাকাকড়ি নাম যশ অর্জনের ইচ্ছা তাঁহার খ্বই ছিল। তাঁহার হৃদয় ছিল প্রশস্ত, উদারতা দোবের মধ্যে দাঁড়াইয়াছিল। ইহার সঙ্গে ছিল তাঁহার সরল স্বভাব। ফলে তাঁহার বন্ধর সংখ্যা ছিল অনেক, তাহাদের সাহায্যে তিনি আমাকে 'রিফ' জোগাড় করিয়া দিতে পারিবেন বলিয়া আশা করিয়াছিলেন। তিনি ইহাও ধরিয়া লইয়াছিলেন যে আমার জার পসার হইবে, এবং সে-আশায় গৃহখরচ উপরের দিকে বাড়িতে দিয়াছিলেন। আমার পসার যাহাতে বাড়ে সেজন্য ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতে তিনি কিছ্মমাত্র ত্র্টি করেন নাই। ৪৬

কিন্তু বোম্বাইতে চার-পাঁচ মাসের বেশি চালানো আমার পক্ষে অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইল, ক্রমবর্ধ মান ব্যয়ের সঙ্গে আয়ের কোনো সমতাই রহিল না। এইভাবে আমার জীবনের আরম্ভ। ব্যারিস্টারের ব্যবসায় আমি দেখিলাম বড় গোলমালের— ভড়ং বেশি, জ্ঞান কম। আমার দারিস্বজ্ঞান আমাকে যেন পিষিয়া ফেলিতে লাগিল। ৪৭

নিরাশচিত্তে আমি বোশ্বাই ছাড়িয়া রাজকোটে গেলাম, সেখানে অফিস খুনিলাম। সেখানে নিতান্ত মন্দ চলিল না। দরখাস্ত ও স্মারকলিপির মুসাবিদা করায় আমার গড়ে মাসে তিন শত টাকা আয় হইতে থাকিল। ৪৮

ইতিমধ্যে পোরবন্দর হইতে এক মেমন বাণিজ্য-সংস্থা আমার দাদাকে নিন্দর্প প্রস্তাব পাঠাইয়া পত্র লিখিল: 'আমাদের দক্ষিণ-আফ্রিকায় ব্যবসায় আছে— বড় কারবার। কোটে আমাদের একটি বড় মকদ্দমা আছে, চল্লিশ হাজার পাউন্ডের দাবি; অনেকদিন ধরিয়া চলিতেছে। সবচেয়ে বড় উকিল-ব্যারিস্টার আমরা নিয্বক্ত করিয়াছি। যদি আপনি আপনার ভাইকে সেখানে পাঠান, তিনি আমাদের কাজে লাগিবেন, তাঁহারও কাজ হইবে। আমরা যতটা পারি তাহার চেয়ে তিনি আমাদের উকিল-ব্যারিস্টারদের আরো ভালো করিয়া ব্র্ঝাইতে পারিবেন। তাহার উপর তাঁহার স্ক্রিধা হইবে, জগতের একটা ন্তন দিক তিনি দেখিবেন, ন্তন ন্তন পরিচয় লাভ হইবে।' ৪৯

ঠিক ব্যারিস্টার হইয়া যাওয়া নয়, ব্যবসায়-প্রতিষ্ঠানটির একজন কর্মী হইয়া যাওয়া। কিন্তু কোনোপ্রকারে আমি ভারতবর্ষ ছাড়িয়া যাইতে চাহিয়া-ছিলাম। ন্তন দেশ দেখিব, ন্তন অভিজ্ঞতা হইবে, তাহারও লোভনীয় সনুযোগ। দাদাকেও ১০৫ পাউণ্ড পাঠাইয়া গৃহব্যয়-নির্বাহে সাহায্য করিতে পারিব। কোনো দরদস্তুর না করিয়া প্রস্তাবে সম্মত হইলাম এবং দক্ষিণ-আফ্রিকার যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হইলাম। ৫০

ইংলণ্ড যাওয়ার সময় যেমন অন্বভব করিয়াছিলাম, দক্ষিণ-আফ্রিকায় যাওয়ার সময় সের্প বিয়োগব্যথা বোধ করি নাই। আমার মাতা এ-সময়ে আর জীবিত ছিলেন না। সংসারের ও বিদেশস্ত্রমণের কিছ্ব জ্ঞান হইয়া-ছিল, রাজকোট হইতে বোম্বাই যাওয়া মাম্বলি ব্যাপারই ছিল।

এবার শুর্ধ্ব আমার স্ত্রীর নিকট বিদায় লইবার ব্যথাই অন্বভব করিলাম। আমার বিলাত হইতে ফিরিবার পর আর-একটি শিশ্ব জন্মিয়া-ছিল। এখনো আমাদের ভালবাসা কামগন্ধহীন বলা যাইত না, কিন্তু তাহা ক্রমেই পবিত্র হইতেছিল। আমার ইউরোপ হইতে ফিরিবার পর আমরা খ্ব কমই একত্র থাকিয়াছি; এখন তো আমি তাঁহার শিক্ষক, শিক্ষাদানে যতই অপট্ব হই। কতকগ্বলি বিষয়ের সংস্কারে তাহাকে সাহায্য করিতেছিলাম; আমরা দ্বজনেই আরো একত্র থাকিবার প্রয়োজন বোধ করিয়াছিলাম, সংস্কারগ্বলি চালাইয়া যাইতেও তাহার প্রয়োজন ছিল। কিন্তু দক্ষিণ-আফ্রিকার আকর্ষণ এই বিরহকে সহনীয় করিয়া তুলিল। ৫১

নাটালের বন্দরের নাম ডারবান, পোর্ট নাটালও ইহার একটি নাম।
আবদর্ল্লা শেঠ আমাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য উপস্থিত ছিলেন। জাহাজ
যখন বন্দরঘাটে আসিয়া পেণছিল, লোকেরা জাহাজে উঠিয়া বন্ধর্বান্ধবদের
সঙ্গে দেখা করিতে আসিল, তখন লক্ষ্য করিলাম, ভারতীয়দের লোকে
তেমন শ্রন্ধা করে না। আবদ্বলা শেঠকে যাহারা জানিত তাহাদের আচরণে
এক ধরনের ম্বর্বিবয়ানা লক্ষ্য না করিয়া পারিলাম না। ইহাতে মনে
ব্যথা পাইলাম। যাহারা আমার দিকে তাকাইল, তাহাদের দ্ভিততে ছিল
একটা কোত্বলের ভাব। আমার পরনে ছিল একটা ফ্রক কোট, মাথায়
ছিল পার্গাড়। ৫২

আমার আসার পরে দিতীয় কি তৃতীয় দিনে তিনি আমাকে ভারবান কোর্ট দেখাইতে লইয়া গেলেন। সেখানে কয়েকজন লোকের সঙ্গে আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন, এবং তাঁহার আার্টার্নর পাশে আমাকে বসাইলেন। ম্যাজিস্টেট আমার দিকে একদ্নেট তাকাইয়া থাকিলেন, অবশেষে আমার পার্গাড়ি খ্রালতে বালিলেন। আমি তাহা করিতে অস্বীকার করিয়া কোর্ট ছাড়িয়া চলিয়া আসিলাম। ৫৩ আমার আসার সাত দিনের দিন কি আট দিনের দিন আমি ভারবান ছাড়িয়া প্রিটোরিয়া যাত্রা করিলাম। আমার জন্য একটি প্রথম শ্রেণীর আসন নির্দিণ্ট ছিল।... প্রায় রাত্রি নয়টায় ট্রেন নাটালের রাজধানী মারিজবারে পেণছিল। এই স্টেশনে বিছানা দেওয়ার ব্যবস্থা ছিল। রেলওয়ে কমী একজন আসিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, আমার বিছানা চাই কি না। আমি বলিলাম, 'না, আমার সঙ্গেই বিছানা আছে।' সে চলিয়া গেল। কিন্তু তাহার পরে একজন যাত্রী আসিল। সে আমার আপাদমশতক নিরীক্ষণ করিয়া ব্রনিল আমি 'কালা' আদমি। ইহাতে সে অস্থির হইল। বাহিরে গিয়া দ্বই-একজন কর্মচারীকে সঙ্গে করিয়া আবার আসিল। সকলে চ্বপচাপ, এমন সময়ে আর-একজন কর্মচারী আমার নিকট আসিয়া বলিল, 'এসো, তোমাকে আগের দিকে যে-কামরা আছে সেখানে যাইতে হইবে।'

'কিন্তু আমার তো প্রথম গ্রেণীর টিকেট আছে,' আমি বলিলাম। 'তাহাতে কিছ্ব আসে যায় না,' লোকটি উত্তর দিল। 'আমি বলিতেছি, তোমাকে আগের কামরায় যাইতেই হইবে।'

'আমি আপনাকে বলিতেছি, ডারবানে এই কামরাতে আমাকে উঠিতে দেওয়া হইয়াছে, এই কামরাতেই আমি যাইব।'

'না, আপনি যাইবেন না,' কর্মচারীটি বলিল। 'আপনাকে এই কামরা ছাড়িয়া যাইতেই হইবে, না হইলে আপনাকে জোর করিয়া বাহির করিয়া দিবার জন্য পর্নলস কনস্টেবল ডাকিতে হইবে।'

'হাঁ, তা আপনি পারেন। আমি নিজের ইচ্ছায় ঘাইব না।'

কনস্টেবল আসিল। সে আমাকে হাত ধরিয়া টানিয়া বাহির করিল।
আমার লগেজও বাহিরে আনা হইল। আমি অন্য কামরায় যাইতে অস্বীকার
করিলাম, ট্রেন ধোঁওয়া ছাড়িয়া বাহির হইল। আমি গিয়া ওয়েটিং-র্মে
বিসলাম, হাতব্যাগ আমার কাছে থাকিল। অন্য লগেজ যেখানকার সেখানে
পড়িয়া রহিল। রেলওয়ে-কর্তৃপক্ষ ইহার ভার লইলেন।

তখন শীতকাল, দক্ষিণ-আফ্রিকার উচ্চতর অংশে শীতকাল বড়ই ঠাণ্ডা। মারিজবার্গ বেশ উ'চ্বতে বালিয়া কড়া শীত পড়িয়াছিল। আমার ওভার-কোটটা ছিল লগেজের মধ্যে, তাহা চাহিতে গিয়া যদি আবার অপমানিত হই সেইজন্য আমি সাহস করিয়া চাহিলাম না। স্বতরাং বিসয়া বিসয়া শীতে কাঁপিতে হইল। ঘরে কোনো আলো ছিল না। প্রায় মধ্যরাত্রে একজন যাত্রী আসিল, সম্ভবত তাহার ইচ্ছা ছিল যে আমার সঙ্গে কথা বলে। কিন্তু আমার মনোভাব গলপ করিবার মতো ছিল না।

আমার কর্তব্যের কথা চিন্তা করিতে থাকিলাম। আমার অধিকারের

জন্য সংগ্রাম করিব, না ভারতে ফিরিয়া যাইব, না অপমান গ্রাহ্য না করিয়া প্রিটোরিয়া যাইব এবং মামলা শেষ করিয়া ভারতে ফিরিব? আমার দায়িছ পালন না করিয়া ভারতবর্ষে পলাইয়া যাওয়া কাপরেয়্ষতা হইবে। যে-কণ্ট আমাকে স্বীকার করিতে হইতেছে তাহা উপর-উপর, যে-বিদ্বেষের গভীর রোগ ভিতরে ভিতরে আছে তাহার লক্ষণ মাত্র। সম্ভব হইলে রোগ নির্মাল করিয়া ফেলাই উচিত, সে-কাজে তো কণ্ট স্বীকার করিতেই হইবে। অন্যায়ের প্রতিকার সেইটাকুই চাহিব, বর্ণবিদ্বেষ দ্বে করিবার জন্য যতটাকু প্রয়োজন।

স্তরাং পরে যে-ট্রেন পাইব তাহাতেই প্রিটোরিয়া যাওয়া স্থির করিলাম। ৫৪

আমার প্রথম কাজ হইল, প্রিটোরিয়ায় সকল ভারতবাসীকে এক সভায় ডাকিয়া ট্রান্সভালে তাহাদের অবস্থার একটা চিত্র তাহাদের সম্মুখে রাখা। ৫৫

এই সভায় যে-বক্তৃতা দিই তাহাই আমার জীবনে সাধারণ্যে প্রথম বক্তৃতা বলা খাইতে পারে। আমি মোটামন্টি আমার বিষয় সন্বন্ধে প্রস্তৃত হইয়াই গিয়াছিলাম, বিষয় হইল ব্যবসায়ে সত্যপরায়ণতা। ব্যবসায়ীদের আমি সর্বদাই বলিতে শ্রনিতাম যে ব্যবসায়ে সত্য আচরণ চলে না। আমি তখনো সে-কথা মানিতাম না, এখনো মানি না। এখনো এমন-সব ব্যবসায়ী বন্ধন্ন আছেন যাঁহারা ধরিয়া আছেন যে সত্য পালনের সঙ্গে ব্যবসা করা খাপ খায় না। তাঁহারা বলেন, ব্যবসায় হইল কর্মজগতের কথা, আর সত্য হইল ধর্মজগতের; তাঁহাদের যুক্তি হইল, কর্ম একপ্রকারের বস্তু, আর ধর্ম একেবারে স্বতন্ত্র প্রকারের। তাঁহাদের মতে বিশ্বদ্ধ সত্য ব্যবসায়ে একেবারে অচল, যতটা সম্ভব ততটাই আচরণ করা যায়। আমার বক্তৃতায় আমি প্রবলভাবে ইহার প্রতিবাদ করিলাম এবং ব্যবসায়ীদের তাঁহাদের দির্বিধ কর্তব্যে উদ্বন্ধ করিলাম। বিদেশে তাঁহাদের সত্যপরায়ণ হইবার দায়িত্ব আরো বেশি, কারণ অলপ কয়জন ভারতীয়ের আচরণ তাঁহাদের লক্ষ লক্ষ দেশবাসীর আচরণের পরিমাপ। ৫৬

রাস্তার ফ্রটপাথ দিয়া চলিবার যে-সব নিয়ম্কান্ন তাহার ফল আমার পক্ষে একট্ব বিষম হইয়া দাঁড়াইল। আমি সর্বদা প্রেসিডেণ্ট স্ট্রীটের ভিতর দিয়া এক উন্মন্ক প্রান্তরে বেড়াইতে যাইতাম। এই রাস্তার উপরই প্রেসিডেণ্ট ক্রুগারের বাড়ি ছিল— খ্বই সাধারণ গোছের, অনাড়ম্বর ভবন, তাহাতে কোনো বাগান ছিল না, কাছাকাছি অন্যান্য বাড়ি হইতে পৃথক করিয়া দেখাইবার মতো কিছ্ ছিল না। প্রিটোরিয়া স্ট্রীটে অনেক লক্ষপতির বাসস্থান, তাঁহাদের অনেকের বাড়িতে ইহার চেয়ে অনেক বেশি জাঁকজমক ছিল, চারি দিকে বাগান ছিল। সত্য কথা বলতে কি, প্রেসিডেণ্ট ক্র্গারের সরল জীবনযাপন প্রবাদবাক্যে দাঁড়াইয়াছিল। কেবল বাড়ির সামনে প্রালশ প্রহরা থাকায় ব্র্ঝাইত যে উহা কোনো উচ্চপদস্থ রাজকর্ম-চারীর আবাস। আমি প্রায়্ন সর্বদাই ফ্রটপাথের উপর দিয়া এই প্রালস প্রহরার পাশ দিয়া যাইতাম, সামান্য অস্ক্রিধা বা বাধা পাই নাই।

এখন প্রহরায় রত লোক সময় হিসাবে বদল হইত। একদিন ইহাদের একজন আমাকে সতর্ক হইবার জন্য ম্বহুতের অবকাশ না দিয়া, এমন-কি ফ্রটপাথ ছাড়িয়া আমাকে যাইতে না বলিয়া, আমাকে ধারা দিয়া ও লাথি মারিয়া রাসতায় ফেলিয়া দিল। আমি তো হতভদ্ব। তাহার আচরণের বিষয়ে আমি জিজ্ঞাসা করিবার প্রেই মিঃ কোটস, যিনি ঘোড়ায় চড়িয়া ঐখান দিয়া যাইতেছিলেন, আমাকে ডাকিয়া বলিলেন:

'গান্ধী, আমি সবই দেখিয়াছি। লোকটার বির্দ্ধে নালিশ করিলে আমি কোর্টে আপনার হইয়া সানন্দে সাক্ষী দিব। আপনাকে এত বর্বরের মতো মারিয়াছে সেজন্য আমি খ্বই দ্বংখিত।'

আমি বলিলাম: 'আপনি দুঃখিত হইবেন কেন? ও বেচারা কি-বা জানে? তাহার কাছে সব কালা আদমিই সমান। আমার প্রতি উহার যে-আচরণ, নিগ্রোদের প্রতিও নিশ্চয় সেই আচরণ করিয়া থাকিবে। ব্যক্তিগত অভিযোগ লইয়া আদালতে না যাওয়ার নীতি আমি গ্রহণ করিয়াছি। স্বতরাং উহার বির্ব্ধে আমি নালিশ করিব না।' ৫৭

এই ঘটনা ভারতীয় ঔপনিবেশিকদের জন্য আমার বেদনা গভীরতর করিয়া তুলিল।... এইর্পে আমি শ্ব্রু পড়িয়া বা শ্বনিয়া নয়, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়াও ভারতীয় ঔপনিবেশিকদের কণ্টকর অবস্থা বিশেষভাবে জানিয়াছি। আমি দেখিলাম, আত্মসম্মানজ্ঞান আছে এমন ভারতীয়ের পক্ষে দক্ষিণ-আফ্রিকা উপযুক্ত দেশ নয়। কি করিয়া এই অবস্থার উন্নতি করা যায় সেই চিস্তাই ক্রমে প্রবল হইয়া উঠিল। ৫৮

প্রিটোরিয়ায় এক বংসর বাসের ফলে আমার জীবনে খ্ব ম্ল্যবান অভিজ্ঞতা জন্মিল। এখানেই আমি সর্বপ্রথম সাধারণের হিতকর কাজ করিবার স্ব্যোগ পাইলাম এবং ইহার জন্য আমার ক্ষমতার একটা পরিমাপও পাইলাম। এখানেই আমার অন্তর্নিহিত ধর্মের ভাব একটা জীবন্ত শক্তি হইয়া উঠিল, এখানেই আমি আইন ব্যবসায়েরও একটা প্রকৃত জ্ঞান অর্জন করিলাম। ৫৯

আমি ব্ বিতে পারিলাম, আইনজীবীর প্রকৃত কার্য হইল যে-দ্রুই দল পথেক হইরা গিয়াছে তাহাদের একত্র করা। এই ভূমিকা আমার মধ্যে এমন দাগ কাটিয়া বসিয়া গিয়াছিল যে আইন ব্যবসায়ের কুড়ি বংসরের অনেক অংশ শত শত ক্ষেত্রে আদালতের বাহিরে আপস-নিষ্পত্তি করিতে কাটিয়াছে। তাহাতে আমার কোনো ক্ষতি হয় নাই— এমন কি টাকারও নয়, আত্মার তো নয়ই। ৬০

হ্দয়ের অকপট ও পবিত্র ইচ্ছা সর্বদাই পূর্ণ হয়। আমার নিজের অভিজ্ঞতায় এই নিয়ম অনেকবার সত্য হইতে দেখিয়াছি। দরিদ্রের সেবা আমার অন্তরের বাসনা ছিল, ইহা সর্বদা আমাকে দরিদ্রদের মধ্যে রাখিয়াছে, তাহাদের সহিত মিশিয়া যাইতে দিয়াছে। ৬১

সবে তিন-চার মাস পসার, কংগ্রেসেরও১ তখন শৈশব অবস্থা, একজন তামিলভাষী লোক আমার সম্মুখে কাঁপিতে কাঁপিতে ও অগ্রন্থিসর্জন করিতে করিতে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহার কাপড় ছিল্লভিল্ল, হাতে ট্র্পি, সামনের দ্বইটা দাঁত ভাঙা, মুখ দিয়া রক্ত পড়িতেছে। তাহাকে তাহার মনিব খ্ব প্রহার করিয়াছে। তাহার সমস্ত বিবরণ আমি পাইলাম আমার কেরানির নিকট হইতে— সেও ছিল তামিলভাষী। লোকটির নাম বাল-স্বন্দরম্— সে ডারবানের এক স্ব্পরিচিত ইউরোপীয় অধিবাসীর নিকটে চ্বুক্তিবদ্ধ ছিল। মনিব তাহার উপর রাগ করিয়া নিজের আত্মসংযম হারাইয়া ফেলেন, বালস্বন্দরমকে খ্ব নিদ্মিভাবে মারেন, মারিয়া দ্বইটি দাঁত ভাঙিয়া ফেলেন।

আমি তাহাকে একজন ডাক্তারের নিকট পাঠাইলাম। সেকালে শ্ব্ধ্ব শ্বেতাঙ্গ ডাক্তারদেরই পাওয়া যাইত। বালস্বন্দরমের আঘাতের প্রকৃতি সম্বন্ধে ডাক্তারের সার্টিফিকেট চাহিয়াছিলাম। সার্টিফিকেট পাইয়া আহত ব্যক্তিকে লইয়া সোজা ম্যাজিস্টেটের নিকট গেলাম এবং তাহার অভিযোগপত্র

১ নাটাল ভারতীয় কংগ্রেস। নাটাল লেজিস্লেটিভ অ্যাসেম্ব্রিতে ভারতীয়দের ভোটদানের ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত করার জন্য আনীত বিলের প্রতিবাদ-কল্পে গান্ধীজির দ্বারা সংগঠিত।

দাখিল করিলাম। ম্যাজিস্টেট পড়িয়া খ্ব রাগ করিলেন এবং মনিবের বিরব্বদ্ধে সমন জারি করিলেন। ৬২

বালস্কুদরমের মামলার কথা প্রত্যেক চ্বুক্তিবদ্ধ শ্রমিকের কানে গিয়া পেপছিল, আমাকে সকলে তাহাদের বন্ধ বলিয়া দেখিতে আরম্ভ করিল। এই যোগাযোগ আমি সানন্দে বরণ করিয়া লইলাম। আমার কার্যালিয়ে চ্বুক্তিবদ্ধ শ্রমিকের দল নির্মাতভাবে আসিতে লাগিল। তাহাদের স্থ-দ্বঃথ জানিবার প্রম স্কুযোগ পাইয়াছিলাম। ৬৩

মান্র যে মান্বের অবমাননার দ্বারা কেমন করিয়া নিজেদের সম্মানিত বোধ করিতে পারে ইহা সর্বদা আমার কাছে রহস্যই থাকিয়া গেল। ৬৪

আমি যে নিজেকে গোষ্ঠীর সেবায় একেবারে ডুবাইয়া দিতে পারিয়া-ছিলাম, আমার আত্মোপলিরর ইচ্ছাই ছিল তাহার কারণ। আমি সেবাধর্মকে আমার নিজের ধর্ম করিয়া লইয়াছিলাম, কারণ আমি ব্রক্ষিয়াছিলাম, ভগবানকে শ্বে সেবার দ্বারাই পাওয়া যায়। আর সেবার মানে ছিল ভারতেরই সেবা, কারণ তাহার জন্য আমার প্রবণতা থাকায় আমি না খ্রিজিতেই তাহা আমার কাছে আসিয়াছিল। দক্ষিণ-আফ্রিকায় আমি গিয়াছিলাম দ্রমণের জন্য, কাঠিয়াওয়াড়ের বড়বল্র হইতে পলায়নের পথ বাহির করিবার, আমার জীবিকা অর্জনের জন্য। কিন্তু দেখিলাম আমি ভগবানের সন্ধানে ঘ্রারতেছি, আত্মোপলিরর জন্য চেণ্টা করিতেছি। ৬৫

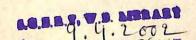
রিটিশ শাসনতন্ত্রের প্রতি আমার যে-আন্বর্গত্য তেমনটি আর কাহারও বড় একটা দেখি নাই। আমি এখন দেখিতেছি যে আমার সত্যান্বরাগ এই আন্বগত্যের ম্লে ছিল। আমি কখনো আন্বর্গত্য বা অন্য কোনো গ্রেণর ভান করিতে পারি নাই। নাটালে যে-সব সভার যাইতাম প্রত্যেকটিতে ইংলন্ডের জাতীয় সংগীত গাওয়া হইত। আমার তখন মনে হইত গানে আমারও যোগ দেওয়া চাই। আমি যে রিটিশ শাসনের ব্রুটি সম্বন্ধে অজ্ঞ ছিলাম তাহা নয়, কিন্তু আমি ভাবিয়াছিলাম দোষে গ্রেণে মোটাম্বটি উহা গ্রহণীয়। সেকালে আমার বিশ্বাস ছিল যে মোটাম্বটি রিটিশ শাসন শাসিতের পক্ষে হিতকর।

দক্ষিণ-আফ্রিকায় যে-বর্ণবৈষম্য দেখিলাম তাহা ব্রিটিশ ঐতিহ্যের সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া আমার মনে হইয়াছিল। আমি বিশ্বাস করিয়া-ছিলাম যে উহা শ্ব্ব সাময়িক এবং দক্ষিণ-আফ্রিকাতেই সীমাবদ্ধ। স্বৃতরাং ইংলণ্ডের সিংহাসনের প্রতি আন্বৃগত্যে ইংরাজদের সঙ্গে সমভূমিতে দাঁড়াইতাম। স্বত্নে ও অধ্যবসায়ের সঙ্গে আমি 'জাতীয় সংগীতে'র স্বর শিথিয়া যেখানেই উহা গাওয়া হইত সেখানেই গাহিতাম। যখনই আড়ন্বর বা ভড়ং না করিয়া আন্বগত্য প্রকাশের উপলক্ষ্য হইত, আমি সহজেই তাহাতে যোগ দিতাম।

জীবনে আমি কখনো এই আন্বগত্যের দোহাই দিয়া কাজ হাসিল করি নাই, কখনো ইহার সাহায্যে স্বার্থসিদ্ধি করিতে চাহি নাই। ইহা আমার কাছে একটা অবশাকৃত্যের মতো ছিল, এবং প্রব্যুকারের আশা না করিয়াই আমি এই কর্তব্য পালন করিতাম। ৬৬

দক্ষিণ-আফ্রিকায় তিন বৎসর থাকা হইল। এখানকার জনসাধারণের সঙ্গে পরিচয় হইয়াছে, তাহারাও আমাকে জানিয়াছে। ১৮৯৬ সালে ছয় মাসের জন্য দেশে যাওয়ার অনুমতি চাহিয়াছিলাম, কারণ ব্রক্ষিয়াছিলাম যে অনেক দিন এখানে থাকিতে হইবে। পসার মন্দ হয় নাই, লোকেরা আমার উপস্থিতির প্রয়োজন বোধ করিতেছে ইহাও দেখিলাম। স্বতরাং দেশে গিয়া স্ত্রী ও সন্তানদের লইয়া এখানে ফেরা ও বসবাস করা স্থির করিলাম। ৬৭

স্ত্রী ও সন্তানদের লইয়া এই আমার প্রথম সম্ভূমাত্রা।... যে সময়কার কথা লিখিতেছি তখন আমার বিশ্বাস ছিল যে সভ্য দেখাইতে হইলে. আমাদের পোশাক-পরিচ্ছদ ও চালচলন যতটা সম্ভব ইউরোপীয় মানের কাছাকাছি হওয়া উচিত। কারণ, আমি ভাবিয়াছিলাম, শুধু এইর পেই আমাদের কিছু, মর্যাদা থাকিতে পারে, আর মর্যাদা ছাড়া সমাজের সেবা করা যাইবে না।... স্বতরাং স্ত্রী ও সন্তানদের পোশাক-পরিচ্ছদের প্রকৃতি স্থির করিলাম।... তখনকার দিনে পার্শিদের লোকে ভারতবাসীর মধ্যে সবচেয়ে সভ্য মনে করিত, তাই যখন সম্পূর্ণ ইউরোপীয় ধরন সাবিধা হইবে না বলিয়া মনে হইল, তখন আমরা পার্শি ধরন গ্রহণ করিলাম।... সেই ভাবে এবং আরো অনিচ্ছার সহিত ছুরি-কাঁটা ধরিতে শিখিল। যখন সভাতার এই-সব চিহ্নের প্রতি আমার মোহ কাটিয়া গেল তখন তাহারাও ছুরি-কাঁটা ছাড়িল। দীর্ঘকাল এই-সব নতেন ধরনে অভ্যস্ত হইয়া পুনর্বার পুরাতন রীতিতে ফিরিয়া আসা আমাদের পক্ষেও বোধ হয় ক্ম অস্ক্রবিধার কারণ হয় নাই। কিন্তু আজ আমি দেখিতে পাইতেছি 'সভ্যতার' উপরের খোলস ফেলিয়া দিয়া আমরা সকলে বেশ মুক্ত ও হালকা বোধ করিতেছি। ৬৮



* 10

১৮ই কি ১৯শে ডিসেম্বর জাহাজ ভারবান বন্দরে নোঙর ফেলিল। ৬৯

বোম্বাই হইতে রওনা হওয়ার তেইশ দিনের দিন পর্যন্ত আমাদের জাহাজকে কোয়ারাণ্টিনে আটক রাখার নির্দেশ হইল। কিন্তু এই কোয়ারাণ্টিনের নির্দেশের পিছনে স্বাস্থ্য ভিন্ন অন্য কারণও ছিল।

ডারবানের শ্বেতাঙ্গ অধিবাসীরা আমাদের দেশে ফিরাইরা পাঠাইবার জন্য আন্দোলন চালাইতেছিল। নির্দেশের কারণগর্বালর মধ্যে এই আন্দোলন অন্যতম।... কোয়ারাণ্টিনের প্রকৃত উদ্দেশ্য ছিল, এইর্পে কোনোপ্রকারে যাত্রীদিগকে বা জাহাজের কোম্পানিকে ভয় দেখাইয়া যাত্রীদিগকে ফিরিতে বাধ্য করা। কারণ এখন আমাদেরও ভয় দেখানো আরম্ভ হইল; বলা হইল: 'তোমরা যদি ফিরিয়া না যাও তোমাদের সম্বদ্রে ফেলিয়া দেওয়া হইবে। কিন্তু যদি ফিরিতে সম্মত হও, তবে তোমাদের ফিরিবার ভাড়াও পাইতে পার।' আমি সর্বদা আমার সঙ্গী যাত্রীদের মধ্যে ঘ্ররিয়া ঘ্ররিয়া তাহাদের মনে সাহস দিতে থাকিলাম। ৭০

অবশেষে যাত্রীদের ও আমাদের শেষ কথা জানানো হইল। যদি প্রাণ লইয়া ফিরিতে রাজী থাকি তবে যেন আত্মসমর্পণ করি। আমাদের উত্তরে, অন্য যাত্রীরা ও আমি সকলেই নাটাল বন্দরে আমাদের নামিবার অধিকার বজায় রাখিলাম, এবং যে-কোনো বিপদ হউক না, নাটালে প্রবেশ করিবার জন্য আমাদের দৃঢ়সংকলেপর কথা জানাইলাম।

তেইশ দিন পরে জাহাজগ্রলিকে পোতাগ্রয়ে প্রবেশ করিবার অন্মতি দেওয়া হইল, যাত্রীদিগকে নামিবার নিদেশি দিয়া হ্রকুমও বাহির হইল। ৭১

আমরা জাহাজ হইতে নামিবামাত্র অলপবয়স্ক ছেলেরা আমাকে চিনিয়া 'গান্ধী, গান্ধী' বলিয়া চীংকার করিল। অর্মান জন-কয়েক লোক সেখানে ছুর্টিয়া আসিল এবং চীংকারে যোগ দিল।... আমরা যেমন অগ্রসর হইতে থাকিলাম, ভিড় তেমনি বাড়িতে থাকিল, অবশেষে আর অগ্রসর হওয়া অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইল।... তখন তাহারা আমাকে পাথর ঢিল পচা ডিম ছুর্নিড়ায় মারিতে লাগিল। কেহ ছোঁ মারিয়া আমার পাগড়ি লইয়া গেল, কেহ আমাকে লাথি ও কিল মারিতে থাকিল। আমি ক্ষণেকের জন্য অজ্ঞান হইয়া গেলাম এবং একটা বাড়ির সামনের রেলিং ধরিয়া দাঁড়াইলাম— দম ফুরাইয়া গিয়াছিল, দম নিবার জন্য। কিন্তু তাহা অসম্ভব হইয়া পড়িল। তাহারা কিল-ঘুরা মারিতে মারিতে আমার উপর চড়াও হইল। ঘটনাচক্রে

পর্বিস স্বপারিণ্টেণ্ডেণ্ট মহাশরের স্ত্রী সেখান দিয়া যাইতেছিলেন, তিনি আমাকে জানিতেন। সেই সাহসী মহিলা আসিয়া, তখন রোদ না থাকিলেও, ছাতাটা খ্রলিয়া ভিড় ও আমার মাঝখানে দাঁড়াইলেন। ইহাতে জনতার ক্রোধে বাধা পড়িল, কারণ মিসেস অ্যালেকজান্ডারকে আহত না করিয়া আমাকে আঘাত করা তাহাদের পক্ষে সহজ ছিল না। ৭২

স্বর্গাঁর চেন্বারলেন সাহেব তখন উপনিবেশগর্নলর সচিব ছিলেন।
তিনি নাটাল সরকারকে আমার আক্রমণকারীদের চালান দিতে বলিলেন।
মিঃ এসকোন্ব আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন, আমি যে-সব আঘাত পাইয়াছি
তাহার জন্য দর্গখ প্রকাশ করিলেন; বলিলেন: 'বিশ্বাস কর্ন, আপনার
দেহে সামান্যতম ক্ষতি হইলেও আমি স্খী হইতে পারিতেছি না।
আক্রমণকারীদের যদি চিনাইয়া দিতে পারেন, তবে আমি তাহাদের ধরিয়া
চালান দিতে প্রস্তুত আছি। মিঃ চেন্বারলেনেরও ইচ্ছা সেইর্প করি।'

আমি এ-কথার উত্তরে জানাইলাম:

'আমি কাহারও বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতে চাই না। দুই-এক জনকে হয়তো সনাক্ত করিতে পারি, কিন্তু তাহাদের শাহ্নিত দিয়া কি ফল? তা ছাড়া আক্রমণকারীদের আমি নিন্দা করি না। তাহাদের ব্বানো হইয়াছে, আমি নাটালের শ্বেতাঙ্গদের সম্বন্ধে ভারতবর্যে অনেক বাড়াইয়া বিবৃতি দিয়াছি ও তাহাদের বিরুদ্ধে নিন্দা করিয়াছি। যদি তাহারা এই-সব সংবাদে বিশ্বাস করিয়া থাকে তাহা হইলে তাহাদের যে রাগ হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য কি! যদি অনুমতি দেন তো বলি, নেতারা ও আপনিই দোষী। আপনারা লোকদের ঠিকমত চালাইতে পারিতেন, কিন্তু আপনারাও রয়টারকে বিশ্বাস করিয়া মনে করিয়াছিলেন যে আমি নিশ্চয় অত্যুক্তিতে আনন্দ পাইয়াছি, অত্যুক্তি করিয়াছি। আমি কাহাকেও জবাবাদিহি করিতে বলি না। আমি নিশ্চয় জানি, সত্য প্রচার হইলে তাহারা নিজেদের আচরণের জন্য দ্বুঃখিত হইবে।' ৭৩

জাহাজ হইতে নামিবার দিন, হরিদ্রাবর্ণ পতাকা নীচ্ব করিবামাত্র, 'নাটাল অ্যাডভেটাইজার' কাগজের একজন প্রতিনিধি আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি আমাকে কতকগ্বলি প্রশ্ন করিয়াছিলেন, উত্তরে আমি আমার বিরুদ্ধে যে-সব অভিযোগ করা হইয়াছিল তাহার প্রত্যেকটি খণ্ডন করিতে পারিয়াছিলাম।... এই সাক্ষাৎকার, ও আক্রমণকারীদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতে আমার অস্বীকার, ইহার ফল এমন গভীর হইল যে ডারবানের ইউরোপীয়েরা তাহাদের আচরণের জন্য লভিজত

হইল। সংবাদপত্রগর্নলি আমাকে নির্দোষ বালিল, জনতার নিন্দা করিল। এইভাবে ট্রুকরা ট্রুকরা করিয়া আমাকে ছি'ড়িবার চেন্টা পরিণামে আমার পক্ষে, অর্থাৎ আমার উন্দেশ্যের পক্ষে, শৃন্ভ হইয়া দাঁড়াইল। ইহাতে দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয়দের মর্যাদা বাড়িল এবং আমার কাজ সহজ হইল। ৭৪

আমার পসার সন্তোষজনক ভাবেই বাড়িতেছিল, কিন্তু তাহাতে আমার মোটেই তৃপ্তি হইতেছিল না।... তথাপি আমি স্বচ্ছন্দবোধ করিতেছিলাম না। স্থায়ী ভাবের কোনো মানবসেবার কাজের জন্য আমার অন্তরে ছিল আকাজ্ফা।... স্বতরাং আমি ছোট হাসপাতালে সেবা করিবার সময় করিয়া লইলাম। হাসপাতালে যাওয়া-আসার সময়ট্বকু ধরিলে, প্রতিদিন সকাল বেলা এই কাজে আমাকে দ্বই ঘণ্টা সময় দিতে হইত। এই কাজ আমাকে খানিকটা শান্তি দিল। আমার কাজ ছিল রোগীদের অস্ব্রখ নির্পণ করা, ডান্ডারের নিকট প্রকৃত সংবাদ দেওয়া, ব্যবস্থাপত্র অনুয়ায়ী ঔষধ দেওয়া। রোগে কণ্ট পাইতেছে এমন-সব ভারতীয়দের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্দে এইভাবে আসিলাম; তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই ছিল চ্বুক্তিবদ্ধ তামিল তেল্বগ্র্ অথবা উত্তর-ভারতের অধিবাসী।

ব্রুয়র ব্বুদ্ধে র্বুগ্ন ও আহত সৈন্যদের সেবা করিবার কাজে আমি যখন বতী হইতে চাহিলাম এই অভিজ্ঞতা আমার খ্বুব কাজে লাগিয়াছিল। ৭৫

শেষ শিশ্বটির জন্মে আমাকে কঠিনতম পরীক্ষা দিতে হইয়াছিল। হঠাং প্রসব-বেদনা উঠিল। তখন-তখনই ডাক্তার পাওয়া গেল না। ধাত্রীকে আনিতে খানিকটা সময় গেল। সে তখন ওখানে উপস্থিত থাকিলেও, প্রসবে সাহায্য করিতে পারিত না। আমাকেই স্বপ্রসব হওয়া পর্যন্ত দেখিতে হইল। ৭৬

আমার দঢ়ে ধারণা, ছেলেপিলে ঠিকমত মান্য করিতে হইলে, শিশ্বদের যত্ন ও শনুগ্রার সাধারণ জ্ঞান পিতামাতার থাকা চাই। এ-বিষয়ে আমি যে যত্নপর্বক অধ্যয়ন করিয়াছি তাহার স্বিধা প্রতি পদে দেখিয়াছি। ঘদি আমি বিষয়টি ভালো করিয়া না জানিতাম এবং আমার জ্ঞানকে কাজে না লাগাইতাম তাহা হইলে আমার সন্তানেরা আজ যে সাধারণ স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছে তাহা কখনোই করিত না। জীবনের প্রথম পাঁচ বংসর শিশ্বর শিখিবার কিছ্ব নাই, ইহা এক ধরনের কুসংস্কার। প্রত্যুত, শিশ্ব প্রথম পাঁচ বংসরে যাহা শিখে তাহার পর কখনো তাহা শিখে না। গভে আসা মাত্র শিশ্বর শিক্ষা আরশ্ভ হয়। ৭৭

যে-দম্পতি এই-সব বিষয় উপলব্ধি করিবেন তাঁহারা কখনোই কাম-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য মিলিত হইবেন না, শ্বধ্ব সন্তানার্থ মিলিত হইবেন । আমি মনে করি এ-কথা বিশ্বাস করা খ্বই অজ্ঞতার পরিচয় যে আহারনিদ্রার মতো যৌনসংগম বা মৈথ্বনও একটা স্বতন্ত্র প্রয়োজনীয় কাজ। সন্তান-উৎপাদনের উপর জগতের অস্তিত্ব নির্ভার করে, এবং জগৎ যখন ভগবানের ক্রীড়াক্ষেত্র ও তাঁহার মহিমার ছায়া, তখন জগতের স্বশৃত্থল বিকাশের জন্য প্রজনন-ক্রিয়ায় সংযত হওয়া উচিত। যে এই কথার সত্যতা উপলব্ধি করিবে সে অবশ্যই সর্বপ্রকারে কাম সংযত করিবে, তাহার সন্তানদের দৈহিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্যের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান সংগ্রহ করিবে, এবং সেই জ্ঞানের ব্যবহার ভবিষ্যাদ্বংশীয়দের জন্য দান করিবে। ৭৮

প্র্ণাঙ্গ আলোচনা ও পরিণত চিন্তার পর আমি ১৯০৬ খ্রীন্টাব্দে ব্রহ্মচর্য বৃত গ্রহণ করিলাম। এ-পর্যন্ত আমি দ্রীর সঙ্গে এই-সব চিন্তার আদানপ্রদান করি নাই, শ্বধ্ব বৃত গ্রহণের সময় তাঁহার পরামর্শ চাহিয়া-ছিলাম। তাঁহার কোনো আপত্তি ছিল না। কিন্তু চরম সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিবার সময় আমার খ্ব অস্ক্রিধা হইয়াছিল। আমার প্রয়োজনীয় শক্তি ছিল না। কি করিয়া ইন্দিয় সংযম করিব? দ্রীর সঙ্গে ইন্দিয়-সম্বন্ধ বর্জন করা তখন অভুত বলিয়া মনে হইয়াছিল। কিন্তু ভগবান রক্ষা করিবেন এই বিশ্বাসে ভরসা রাখিয়া আমি যাত্রা শ্বর্ব করিলাম।

ব্রত্যাপনের কুড়ি বংসরের কথা যখন ভাবিয়া দেখি, আমার মন আনন্দে ও বিস্ময়ে ভরিয়া যায়। আত্মসংযমের এই-যে অলপ হউক বেশি হউক সার্থক আচরণ, ইহা ১৯০১ হইতে চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু ব্রতগ্রহণের পরে যে মৃত্তিও আনন্দ জন্মিল তাহা ১৯০৬ সালের প্রের্ব কখনো অন্তব করি নাই। ব্রতগ্রহণের প্রের্ব আমি যে-কোনো মৃহ্তের্ব লোভের অধীন ও পরবশ হইতে পারিতাম। এখন ব্রতগ্রহণ হইল লোভ হইতে মৃত্তি পাওয়ার রক্ষাকবচ। ৭৯

কিন্তু যদিও ইহাতে আনন্দ ক্রমশ বাড়িতেছিল, কেহ যেন বিশ্বাস না করেন যে আমার পক্ষে একাজ সহজ ছিল। আমার ৫৬ বংসর বয়স হইয়াছে, তথাপি ইহা যে কত কঠিন তাহা আমি উপলব্ধি করি। যত দিন যায় ততই বোধ করি, ইহা যেন তরবারের ধারের উপর দিয়া হাঁটা, প্রতি মুহুতে নিরন্তর সতর্কতার প্রয়োজন।

ব্রতপালনে প্রথম কথা হইল আহারে সংযম। আমি দেখিলাম

আহারে পূর্ণ সংযমে ব্রতপালন খুব সহজ করিয়া আনে, তাই এখন হইতে শুধু নিরামিষাশীর দিক হইতে নয়, ব্লাচারীর দিক হইতেও আমার খাদ্য-পরীক্ষা চালাইতে থাকিলাম। ৮০

এমন বলা হয় যে আত্মা পান ভোজন কিছ্মই করে না, সমুতরাং লোকে কি পান বা ভোজন করিল তাহাতে আত্মার কিছ্ম আসে যায় না; যাহা-কিছ্ম ভিতরে গ্রহণ করো তাহা নয়, যাহা ভিতর হইতে বাহিরে প্রকাশ করো তাহাই হইল আসল কথা। ইহাতে কিছ্ম যুক্তি আছে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই যুক্তি বিশ্লেষণ করার চেয়ে আমি বরং আমার দৃঢ় ধারণা প্রকাশ করিয়াই সন্তুণ্ট থাকিব যে সাধক যদি ভগবানকে ভয় করিয়া চলিতে চাহেন এবং যদি তাঁহার ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিবার বাসনা থাকে, তবে এ-কথা মানিয়া লইতে হইবে যে চিন্তায় ও বাক্যে যেমন, তেমনি আহারেও গ্র্ণগত ও পরিমাণগত সংযম একান্ত প্রয়োজনীয়। ৮১

আরাম করিয়া সচ্ছলতার মধ্যে জীবন্যান্তা আরুশ্ভ করিয়াছিলাম। কিন্তু এর্প বেশি দিন চলিল না। যদিও স্বাত্ত্ব বাড়িঘর সাজাইয়া তুলিয়াছিলাম, ঘর আমাকে কোনােমতেই বাঁধিতে পারিল না। ঐ জীবন্যান্তা আরম্ভ করিতে না করিতেই খরচপত্র কমাইতে শ্রুর্ করিলাম। ধােপার খরচ খ্রই বেশি হইত, কিন্তু তাহার সময় রক্ষা করিয়া চলার গ্রণ মােটেই ছিল না, তাই দ্রই-তিন ডজন শার্ট ও কলারেও আমার কুলাইত না। কলার প্রত্যহ বদলাইতে হইত এবং শার্ট প্রত্যহ না হইলেও একদিন অন্তর বদলাইতে হইত। ইহাতে দ্বিগ্রণ বায় হইত, এবং আমার কাছে তাহা অনাবশ্যক মনে হইত। তাই আমি এই বায় বাঁচাইবার জন্য কাপড় কাচার একদফা সরঞ্জাম জোগাড় করিলাম। কাপড় কাচা সম্বন্ধে একখানি বই কিনিয়া কাজিট ব্রনিয়া লইলাম এবং আমার স্ক্রীকে শিখাইলাম। ইহাতে আমার কাজের বোঝা অবশ্য ভারি হইল, কিন্তু ন্তনত্বে আনন্দও হইল।

প্রথম যে-কলারটি আমি ধ্ইয়াছিলাম তাহার কথা কখনো ভুলিব না।
দরকারের তুলনায় বেশি মাড় লাগাইয়াছিলাম, ইন্দ্রি যথেণ্ট গরম হয় নাই,
কলারটি পর্বাড়য়া যাইবার ভয়ে আমি তাহাতে যথেণ্ট চাপও দিই নাই।
ফলে কলারটি মোটামর্বি শক্ত হইলেও, বাড়তি মাড় ক্রমাগত ঝরিয়া
পড়িতেছিল। ঐ কলারটি পরিয়াই কোর্টে গেলাম, এবং ব্যারিস্টারদের
ঠাট্টাবিদ্র্পের ভাজন হইলাম। কিন্তু তখনকার দিনেও ঠাট্টাবিদ্র্প আমি
গায়ে মাখিতাম না। ৮২

ধোপার দাসত্ব হইতে যেভাবে নিজেকে মনুক্ত করিলাম, নাপিতের অধীনতা হইতেও সেইভাবে নিজেকে ছাড়াইয়া লইলাম। যাহারা ইংলডে যায় তাহারা সেখানে অন্ততঃ দাড়ি কামাইবার বিদ্যাটা শেখে। কিন্তু যতদ্বে আমার জানা, জ্ঞাতসারে কেহ তাহাদের নিজেদের চনুল কাটিতে শেখে না। আমাকে তাহাও শিখিতে হইয়াছিল। আমি একবার প্রিটোরিয়ায় এক ইংরেজ নাপিতের কাছে গিয়াছিলাম। সে ঘ্ণার সঙ্গে আমার চনুল কাটিতে অস্বীকার করিল। আমি অবশ্যই আঘাত পাইলাম, কিন্তু তখনই একজোড়া চনুলকাটার যক্র কিনিয়া আয়নার সামনে দাঁড়াইয়া চনুল কাটিলাম। সামনের দিকের চনুলটা মোটামনুটি কাটিতে পারিলাম, কিন্তু পিছনটা খারাপ করিয়া ফেলিলাম। আদালতে বন্ধনুদের হাসি আর ধরে না।

'গান্ধী! তোমার চুলের কি হইল? ইন্দুরে খাইয়াছে না কি?'

'না। সাদা নাপিত আমার কালা চ্বল স্পর্শ করিতে চাহিল না, তাহার সম্মানে বাধিল। স্বতরাং যতই খারাপ হউক, নিজে কাটাই পছন্দ করিলাম।' এই উত্তরে বন্ধরা আশ্চর্য বোধ করিলেন না।

নাপিত যে আমার চ্বল কাটিতে অস্বীকার করিল, ইহাতে তাহার কোনো দোষ নাই। কালা আদমির কাজ করিলে তাহার মক্কেল হারাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ছিল। ৮৩

যুদ্ধ-ঘোষণা হইলে আমার ব্যক্তিগত সহানুভূতি সবই ব্যুরদের জন্য ছিল, কিন্তু তখন আমি বিশ্বাস করিতাম যে এইর্প সব ক্ষেত্রে আমার ব্যক্তিগত মতামত জাের করিয়া অন্যের উপর চাপাইয়া দেওয়ার অধিকার আমার তখনা হয় নাই। আমার লেখা দক্ষিণ-আফ্রিকার সত্যাগ্রহের ইতিহাসে এ-বিষয়ে আমার মানসিক সংগ্রামের কথা আমি বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়াছি, এবং এখানে তাহার প্রুনর্ভি করা চলিবে না। এখানে এ-কথা বলিলেই যথেন্ট হইবে যে ব্রিটিশ শাসনের প্রতি আন্ব্গত্যই আমাকে সেই যুক্ষে ব্রিটিশনের পক্ষ অবলম্বন করাইয়াছিল। আমি অন্ভুত্ব করিয়াছিলাম যে যদি ব্রিটিশ নাগরিক হিসাবে অধিকার চাই তাহা হইলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য রক্ষার জন্য যুক্ষে যোগদান করাও আমার কর্তব্য। তখন আমার ধারণা ছিল যে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকিয়া, এবং তাহারই সাহায্যে, ভারত তাহার স্বাধীনতা লাভ করিতে পারিবে। স্বতরাং যত জন সম্ভব্ব সঙ্গী সংগ্রহ করিয়া, অতি কন্টে তাহাদের লইয়া অ্যাম্ব্রলান্স বাহিনী গঠন করিয়া, তাহাদের সেবার প্রস্তাব গ্রহণ করাইলাম। ৮৪

এইর্পে দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয়দের সেবা করিতে গিয়া প্রতি পদে

সত্যের নিত্য ন্তন ব্যঞ্জনা দেখিতে পাইতেছিলাম। সত্য বিশাল মহীর্থের ন্যায়, ইহাকে যতই প্রুণ্ট করিবে ইহা ততই ফল প্রসব করিবে। সত্যের খনিতে যতই খনন করিবে, ততই সেখানে আরও ম্ল্যবান ধনরত্বের সন্ধান পাইবে, সেবার নানা বিচিত্র পথ ততই খুলিয়া যাইবে। ৮৫

মান্ব ও তাহার কর্ম দ্বই স্বতন্ত্র বস্তু। সংকর্ম প্রশংসা ও অসংকর্ম নিন্দার বাহক হইবে, কিন্তু ভালো হউক মন্দ হউক, কর্ম কর্তা ক্ষেত্রান্বসারে সম্মান বা দয়ার ভাজন হইবে। 'পাপকে ঘ্ণা কর, পাপীকে নয়,' এই নীতি বোঝা সহজ, কিন্তু আচরণে কদাচিৎ পালিত হয়, সেইজন্য ঘ্ণার বিষ বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়ে।

অহিংসাই হইল সত্যান্সম্বানের ভিত্তি। আমি প্রত্যহ উপলব্ধি করিতেছি, অহিংসার ভিত্তিতে না হইলে এই সম্বান বৃথা। বিশেষ প্রণালীর বিরোধিতা করা ও তাহাকে আক্রমণ করা খুবই যুক্তিসংগত। কিন্তু সেই প্রণালীর রচিয়তাকে আক্রমণ করা বা তাঁহার প্রতিরোধ করা নিজের প্রতি আক্রমণ ও নিজের বিরোধিতার শামিল। কারণ আমাদের সকলের ধরন একই, সকলেই এক স্রন্থীর সন্তান, সেই হেতু আমাদের মধ্যে অনন্ত ভাগবত শক্তি আছে। একজন মান্যুবকেও তাচ্ছিল্য করার অর্থ হইল ঐ-সকল ভাগবত শক্তিকে তাচ্ছিল্য করা, এবং এইভাবে শ্বধ্ব তাহার নয় তাহার সহিত সমগ্র জগতের ক্ষতিসাধন করা। ৮৬

আমার জীবনের নানা ঘটনার ফলে আমি বহু ধর্মমত ও বহু সম্প্রদায়ের লোকের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসিয়াছি; এবং তাহাদের সকলের সঙ্গে মিশিয়া আমার যে-অভিজ্ঞতা হইয়াছে তাহাতে এই মতেরই পোষকতা করে যে আমি আত্মীয় ও অপরিচিত, স্বদেশবাসী ও বিদেশী, সাদা ও কালা, এবং মুসলমান, পার্নাশ, খ্রীন্টান, ইহুর্দি প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মবিলম্বী ভারতীয় ও হিন্দর্ব মধ্যে কোনো প্রভেদ দেখিতে পাই না। আমি এ-কথা বালতে পারি যে আমার হুদয় এর্প কোনো ভেদ করিতে অপারগ হইয়াছে। ৮৭

সংস্কৃতে আমার গভীর পাণিডত্য নাই। বেদ ও উপনিষদ আমি অনুবাদেই পড়িয়াছি। তাই আমার সেগ্রিলর অধ্যয়ন পণিডতের অধ্যয়ন নয়। তাহাদের সম্বন্ধে আমার জ্ঞানও তেমন গভীর নয়, কিন্তু হিন্দ্র হিসাবে আমার যতখানি পড়া উচিত ততখানি পড়িয়াছি এবং তাহাদের প্রকৃত ভাব ব্রবিতে পরিয়াছি বলিয়া দাবি করি। আমার ২১ বংসর বয়স পর্ণ হইবার মধ্যে অন্যান্য ধর্মগ্রন্থও অধ্যয়ন করিয়াছিলাম।

এমন এক সময় ছিল যখন আমি হিন্দ্বধর্ম ও খ্রীণ্টধর্ম এই উভয়ের মধ্যে দ্বলিতেছিলাম। যখন মনের সাম্য খ্রিজিয়া পাইলাম তখন অনত্তব করিলাম, শ্বধ্ব হিন্দ্বধর্মের মধ্য দিয়াই আমার পক্ষে মোক্ষলাভ সম্ভব; হিন্দ্বধর্মে আমার বিশ্বাস ক্রমেই বাড়িতে লাগিল, আমি আরো আলো পাইতে লাগিলাম।

কিন্তু তখনো আমার বিশ্বাস ছিল যে অস্প্শ্যতা হিন্দ্ধর্মের অংশ নয়; আর যদি হইতও, তবে সে-হিন্দ্ধর্ম আমার জন্য নয়। ৮৮

বহুকাল প্রে পড়িয়াছিলাম যে ইতিহাস হিসাবে অধিকাংশ আত্মজীবনীই অসম্পূর্ণ; আজ সে-কথার তাৎপর্য আরো দপন্ট করিয়া বুঝিতে
পারি। আমি জানি যে এই কাহিনীতে আমার যাহা মনে আছে সব কথাই
লিখিতেছি না। সত্যের অনুরোধে কতখানি লিখিব আর কতখানি বাদ দিব,
তাহা কে বলিতে পারে? আর আমার জীবনে কতকগুলি ঘটনার যেবিবরণ দিয়াছি অসম্পূর্ণ একতরফা সাক্ষ্য হিসাবে আদালতে তাহার মূল্য
কি হইবে? যদি কোনো ছিদ্রান্বেষী যে-সব পরিচ্ছেদ লিখিয়াছি তাহা
লইয়া আমাকে জেরা করিতেন, তবে হয়তো তিনি তাহাদের উপর অনেক
আলোকপাত করিতে পারিতেন, আর তাহা যদি প্রতিক্ল সমালোচকের
জেরা হইত তবে তিনি এমন-কি আমার দাবিগুর্লির মধ্যে অনেকখানি যে
ফাঁকা তাহা দেখাইয়া আত্মতুণ্টি লাভ করিতে পারিতেন।

তাই এক-এক সময় মনে হয়, এই পরিচ্ছেদগর্বল লেখা একেবারে বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত হইবে কি না। কিন্তু যতক্ষণ ভিতর হইতে কোনো নিষেধ না আসে ততক্ষণ লিখিয়া চলিতে হইবে। একবার কোনো কিছ্ব আরম্ভ করিলে তাহা নৈতিক অন্যায় বলিয়া প্রমাণিত না হওয়া পর্যন্ত ছাড়িয়া দেওয়া উচিত নয়, এই জ্ঞানের নীতি অন্বসরণ করিব। ৮৯

'ইল্ডিয়ান ওপিনিয়ন'>-এর প্রথম মাসেই ব্রিঝতে পারিলাম যে সাংবাদিকতার একমাত্র উদ্দেশ্য হওয়া উচিত সেবা। সংবাদপত্র একটা মহাশক্তি বটে, কিন্তু অসংযত জলস্রোত যেমন সমগ্র পল্লীঅঞ্চল প্লাবিত করিয়া শস্যাদির সর্বনাশ করে, ঠিক তেমনি অসংযত লেখনী শৃধ্যু নাশই করে। সংযম যদি বাহির হইতে চাপানো হয়, তবে তাহার ফল সংযম অপেক্ষা

১ গান্ধীজি দক্ষিণ-আফ্রিকায় এই পত্রিকাটি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

আরও বিষময় হয়। অন্তর হইতে যে-সংযম তাহাই শ্বধ্ব লাভজনক। ব্বৃত্তির এই প্রণালী যদি ঠিক হয় তবে জগতে কর্য়টি সামায়কপত্র এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবে? কিন্তু যেগ্বলি ব্যর্থ ও অকেজো, তাহাদিগকে কে বন্ধ করিবে? কে বা বিচার করিবে? ভালো ও মন্দের মতো কাজের জিনিস ও অকাজের জিনিস সাধারণত একত্র থাকে, এবং মান্বকে বাছিয়া লইতে হয়। ১০

ইহাই ['আন্ট্রু দিস লাস্ট'] রাস্কিনের প্রথম বই যাহা আমি পড়িয়া-ছিলাম। আমার শিক্ষার সময়ে পাঠ্যপ্রুস্তকের বাহিরে আর কিছ্রু পড়িয়া-ছিলাম কি না সন্দেহ এবং কর্মজীবন আরম্ভ করিবার পর আমার পড়ার সময় খ্রুব কমই ছিল। স্বতরাং আমার কেতাবী জ্ঞান বেশি কিছ্রু আছে বিলিয়া আমি দাবি করিতে পারি না। যাহা হউক, এই বাধ্যতামলেক সংযমের ফলে বেশি কিছ্রু ক্ষতি হয় নাই বিলয়াই আমার বিশ্বাস। বরং প্রুস্তক পাঠ এইর্প সীমাবদ্ধ হওয়ার ফলে আমি যাহা পড়িতাম তাহা সম্প্রেভাবে আত্মসাং করিতাম বলা যাইতে পারে। এই-সব বইয়ের মধ্যে যে বইখানি তংক্ষণাং ও কার্যত আমার জীবন র্পাভরিত করিয়াছিল তাহা হইল 'আন্ট্রু দিস লাস্ট।' আমি ইহা পরে গ্রুজরাটীতে অন্বাদ করিয়াছিলাম। ইহার নাম দিয়াছিলাম 'সর্বেদিয়' (সকলের কল্যাণ)।

মনে হয় রাস্কিন-এর এই মহৎ পা্স্তকে আমার মনের গভীরতম চিন্তার কিছ্ম কিছ্ম প্রতিফলন দেখিয়াছিলাম এবং তাহাতেই ইহা আমাকে এমন-ভাবে মায় করিয়াছিল এবং জীবনে আমার সব কিছমুর পরিবর্তন আনিয়া দিয়াছিল। মানা্বের হ্দয়ে যে-মঙ্গল সাপ্ত আছে তাহা যিনি জাগ্রত করিতে পারেন তিনিই কবি। কবিদের প্রভাব সকলের উপর সমানভাবে পড়েনা, কারণ সকলের সমানভাবে বিবর্তন হয় না। ৯১

জোহানেসবার্গে স্থির হইয়া বসিলাম। এ-কথা ভাবিবার পরও আমার ভাগ্যে স্থির হইয়া বসা আর হইল না। ঠিক যখন আমার মনে হইল আমি শান্তিতে থাকিব, তখনই এক অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটিল। সংবাদপত্রে নাটালে জব্লব্-বিদ্রোহের খবর বাহির হইল। জব্লব্দের প্রতি আমার কোনো বিরোধী মনোভাব ছিল না। তাহারা ভারতীয় কাহারও কিছ্ব ক্ষতি করে নাই। বিদ্রোহ' ব্যাপারটির সম্বন্ধেই আমার সন্দেহ ছিল। কিন্তু আমি তখন বিশ্বাস করিতাম যে ব্রিটিশ সাম্বাজ্য জগতের কল্যাণসাধনের জন্যই রহিয়াছে। প্রকৃত আনব্যাতাবোধ আমাকে সাম্বাজ্যের অশব্ভ চিন্তা হইতেও বিরত রাখে। বিদ্রোহ' কথাটা ঠিক না ভূল সে-চিন্তার প্রভাব তাই

আমার সিদ্ধান্তের উপর পড়া সম্ভব ছিল না। নাটালের প্রতিরক্ষার জন্য স্বেচ্ছাসেবক বাহিনী ছিল। আরো লোকসংগ্রহের অবকাশ ছিল। আমি পড়িলাম যে 'বিদ্রোহ' দমনের জন্য এই বাহিনী ইতিমধ্যেই সংঘবদ্ধ হইয়াছে। ১২

ঘটনাস্থলে গিয়া দেখিলাম যে 'বিদ্রোহ' নামের পোষকতা করিবার কিছ্ম সেখানে ছিল না। আক্রমণ প্রতিরোধই কিছ্ম দেখা গেল না। জ্বলুদের একজন প্রধান ব্যক্তি তাহার লোকদের উপর যে-এক নতেন কর ধার্য হইয়াছিল তাহা দিতে বারণ করিয়াছিল এবং যে-সার্জেণ্ট তাহা আদায় করিতে গিয়াছিল তাহাকে ছুরি মারিয়াছিল, এই শান্তিভঙ্গকেই বাডাইয়া বিদ্রোহ বলা হইয়াছিল। যাহা হউক, আমার সহান,ভৃতি ছিল জুল,দেরই প্রতি, এবং কেন্দ্রন্থলে গিয়া যখন জানিতে পারিলাম যে আহত জুলুদের শুরুষার ভার প্রধানত আমাদের উপর পড়িবে তখন আমার আনন্দ হইল। যে-ডাক্তারটির উপর ভার ছিল, তিনি আমাদের স্বাগত জানাইলেন। তিনি বলিলেন যে শ্বেতাঙ্গেরা আহত জুলুদের শুগ্রুয়ো করিবার জন্য তেমন ইচ্ছ্রক নয়, তাহাদের ক্ষতস্থান পচিয়া যাইতেছিল। তিনি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছিলেন না যে কি করিবেন। এই-সব নির্দোষ লোকের সাহায্যে আমরা গিয়াছি। আমাদের আগমনে তিনি ভগবানের হাত দেখিতে পাইলেন এবং ব্যাণ্ডেজ, ছোঁয়াচ নিবারণের ঔষধাদি দিয়া তিনি আমাদিগকে তথনকার মতো যে-হাসপাতাল করা হইয়াছিল সেখানে লইয়া গেলেন। জ্বলারা আমাদিগকে পাইয়া খ্ববই আনন্দিত হইল। তাহাদের ও আমাদের মধ্যে যে-বেড়া ছিল তাহার ফাঁক দিয়া শ্বেতাঙ্গ সৈনিকেরা আমাদের দিকে উর্ণক মারিয়া দেখিত এবং ক্ষতস্থান যাহাতে না ধোয়াই সেজন্য বলিত। আমরা তো তাহাদের কথা শ্রনিব না, তাই তাহারা রাগ করিয়া জুলুদের অকথা গালাগালি দিত। ১৩

যে-সকল আহত ব্যক্তির ভার আমাদের উপর দেওয়া হইয়াছিল তাহারা ব্রুদ্ধে আহত হয় নাই। তাহাদের মধ্যে একদলকে সন্দেহবশে বন্দী করা হইয়াছিল। সেনাপতি তাহাদিগকে বেত মারিতে আদেশ দিয়াছিলেন। বেত মারার ফলে ভীষণ ঘা হইয়াছিল। ঘাগর্লের দিকে মন দেওয়া হয় নাই বলিয়া পচিয়া উঠিয়াছিল। অন্য যাহারা ছিল তাহারা বন্ধ্রভাবাপল্ল জ্বল্ব। যদিও 'শত্র্' হইতে তাহাদের প্থক দেখাইবার জন্য তাহাদের 'ব্যাজ' দেওয়া হইয়াছিল তথাপি সৈন্যেরা ভুল করিয়া তাহাদিগকে গ্র্লিক করিয়াছিল। ১৪

জনুল, 'বিদ্রোহে' অনেক ন্তন ন্তন অভিজ্ঞতা হইল এবং ইহা চিন্তার অনেক খোরাক জোগাইল। এই ঘটনার ফলে যুদ্ধের ভীষণ রূপ যেমন স্পণ্ট করিয়া আমার সম্মুখে উপস্থিত হইল, তেমনটি ব্য়র যুদ্ধেও হয় নাই। ইহাকে তো যুদ্ধই বলা যায় না। শুধু আমার মতে নয়, যে-সব ইংরাজের সঙ্গে আমি কথা বালয়াছিলাম তাঁহাদের মতেও ইহা ছিল একপ্রকার মান্ব-শিকার। প্রতাহ সকালে নিরপরাধীদের কুটিরে সৈনিকদের রাইফেল বাজির মতো দাগা হইতেছে— তাহার শন্দ শোনা এবং তাহাদের মধ্যে থাকা একটা পরীক্ষাই বটে। আমাদের এই কাজ ছিল অতি কঠিন ও তিক্ত, বিশেষ করিয়া আমার বাহিনীর কাজ যখন শুধু আহত জনুলুদের শুধু বা করা। আমি বুবিতে পারিতেছিলাম যে আমরা না থাকিলে জনুলুদের দেখাশুনা করিবার কেহ থাকিবে না। স্বৃতরাং এই কাজে আমার বিবেকবৃদ্ধির ভার লঘু হইল। ১৫

কায়মনোবাক্যে ব্রহ্মচর্য পালনের জন্য যেমন ব্যুস্ত ছিলাম, বেশির ভাগ সময় সত্যাগ্রহ সংগ্রামে এবং নিজেকে শ্বন্ধ করিয়া তাহার জন্য প্রস্তৃত করিবার জন্যও তেমনি ব্যুস্ত ছিলাম। স্বৃতরাং আমাকে খাদ্য-ব্যাপারে আরো পরিবর্তন করিতে হইল, নিজেকে আরো সংযত করিতে হইল। প্রবের পরিবর্তনের মুলে অধিকাংশ স্থলেই ছিল স্বাস্থ্য-বিষয়ক বিচার-বিবেচনা, নৃতন পরীক্ষা করা হইল ধর্মের ভিত্তিতে।

উপবাস ও খাদ্য সংক্রান্ত বিধিনিষেধ আমার জীবনে আরো গ্রুর্থ-পূর্ণ হইয়া দেখা দিল। রসনাতৃপ্তির জন্য লোভের সঙ্গে সঙ্গেই সাধারণত মান্বের মধ্যে কামপ্রবৃত্তি দেখা দেয়। আমার ক্ষেত্রেও তাহাই ঘটিয়াছিল। কাম ও স্বাদ-স্থ সংযত করিতে আমাকে বহু বেগ পাইতে হইয়াছিল। এখনো তাহাদের সম্পূর্ণ বশে আনিতে পারিয়াছি বিলয়া দাবি করিতে পারি না। আমি নিজেকে খ্রুব 'খাইয়ে' লোক বালয়া বিকেনা করিয়াছি। আমার বন্ধরা যাহাকে আমার সংযম বালয়া মনে করেন তাহা কখনো সেভাবে আমার নিকট প্রকাশ পায় নাই। আমি যেট্রকু সংযম করিতে পারিয়াছি তাহা না করিলে আমি পশ্রুও অধম হইতাম, বহু প্রেই মৃত্যুম্বেথ পতিত হইতাম। যাহা হউক, আমি নিজের দোষ-ক্রাট যথেন্ট ব্রিতে পারিয়াছিলাম বালয়া তাহা দ্র করিবার জন্য খ্রুব চেন্টা করিলাম এবং এই চেন্টার ফলেই আমি এত বংসর ধরিয়া শরীর টানিতে পারিলাম এবং এই শরীর দিয়া আমার ভাগে যাহা কাজ ছিল তাহা করিতে পারিলাম। ১৬

আমি ফলাহার দিয়া আরশ্ভ করিলাম, কিন্তু সংখমের দিক হইতে ফলাহার ও শস্য উভয়ের মধ্যে তফাত কিছু পাইলাম না। পরেরটির বিষয়ে যেমন প্রথমটির বিষয়েও তেমন, অভ্যাস হইলে রুচি অনুসারে খাওয়া যায় তাহা লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম। স্বতরাং উপবাসের উপর অথবা ছুর্টির দিনে একবেলা মাত্র আহারের উপর গ্রন্থ অপণ করিতে আরশ্ভ করিলাম। প্রায়শ্চিত্ত কিংবা ঐরুপ কোনো উপলক্ষ থাকিলে সানন্দে সে-দিন উপবাস করিয়া কাটাইতাম।

কিন্তু আমি ইহাও দেখিলাম যে শরীরের আবর্জনা এখন আরো ভালোভাবে দরে হইয়া যাওয়ায় খাদ্যের স্বাদ আরো বাড়িত, ক্ষর্ধাও বেশি হইত।
দ্রুমে আমি ব্রিঝলাম যে উপবাস যেমন বিলাসের তেমনি সংযমেরও প্রবল
অস্ত্র হইতে পারে। এই আশ্চর্য ব্যাপারের প্রমাণস্বর্প পর্বত্রীকালে
আমার ও অন্য লোকের অভিজ্ঞতার কথা ধরা যাইতে পারে। আমি
শরীরের উর্মাত করিতে ও উহাকে কর্মপিট্র করিতে চাহিয়াছিলাম। কিন্তু
এখন আমার প্রধান উদ্দেশ্য সংযমে সিদ্ধিলাভ ও স্বাদ জয় করা, তাই
আমি প্রথমে একপ্রকার খাদ্য, পরে অন্যপ্রকার বাছিয়া লইলাম, এবং সঙ্গে
সঙ্গে পরিমাণও কমাইয়া দিলাম। কিন্তু স্বাদ যেন আমার পিছনে লাগিয়াই
থাকিল। একটা জিনিস ছাড়িয়া অন্য জিনিস ধরি, আর পরেরটি প্রথমটির
চেয়ে আরো স্বাদ্ব, আরো চমংকার লাগে। ১৭

কিন্তু অভিজ্ঞতার ফলে জানিয়াছি, আহারের স্বাদ লইয়া এতখানি ভাবা অন্যায় হইয়াছে। মান্ব্যে খায় জিহ্বার তৃপ্তি-সাধন করিতে নয়, শরীর-রক্ষা করিতে। যখন প্রত্যেক ইন্দ্রিয় দেহকে প্র্টু করে এবং দেহের মাধ্যমে আত্মাকেও প্র্টু করে, তখন ইহার বিশেষ স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা চলিয়া যায়, এবং শর্ধ্ব তখনই ইহা প্রকৃতি যেভাবে ইহাকে চালিত করিতে চাহিয়াভিল সেইভাবে চলিতে আরম্ভ করে।

প্রকৃতির সহিত এইর্প সামঞ্জন্য করার পক্ষে কোনো ত্যাগন্দবীকারই বেশি নয়, কোনো পরীক্ষাই প্রচন্ন নয়। কিন্তু দ্বর্ভাগ্যবশত জীবনস্রোত প্রবলভাবে এখন বিপরীত দিকে চলিতেছে। নশ্বর দেহের অলংকরণে বিপ্রল সংখ্যায় অন্যের প্রাণ-বলিদান দিতে অথবা সামান্য কয়েকটি মৃহ্ত্ ইহার অন্তিত্ব বাড়াইতে আমরা লিজ্জত হই না, ফলে আমরা দেহ ও আত্মা, উভয় বন্তুই ধর্বংস করিয়া থাকি। ১৮

১৯০৮ সালে আমার কারাজীবনের প্রথম অভিজ্ঞতা। দেখিলাম, বন্দীদের যে-সমস্ত নিয়ম মানিয়া চলিতে হয় তাহার কিছ্ব কিছ্ব স্বেচ্ছায় ব্রহ্মচারীদের পালন করা উচিত। যেমন, সন্ধ্যার পূর্বে শেষ আহার গ্রহণ করিবার নিয়ম। ভারতীয় বা আফ্রিকার বন্দীদের চা বা কফি দেওয়া হইত না। তাহারা ইচ্ছা করিলে রামা খাদ্যের সঙ্গে লবণ মিশাইয়া লইতে পারিত, কিন্তু শুধু জিহবার তুণ্টির জন্য কিছু পাইত না। ৯৯

অনেক অস্ববিধার পর অবশেষে এই-সব বিধিনিষেধের পরিবর্তন করিতে হইয়াছিল। কিন্তু দুইটি নিয়মই আত্মসংযমের পক্ষে হিতকর ছিল। বাহির হইতে চাপানো নিয়মে বড় একটা কাজ হয় না। কিন্তু নিজ হইতে প্রবির্তত নিয়মের ফল ভালো না হইয়া য়য় না। স্বতরাং জেল হইতে মুক্তি পাইবার পরই আমি নিয়ম দুইটি নিজের উপর চাপাইলাম। তখন বতটা সম্ভব আমি চা ছাড়িয়া দিলাম, আমার দিনের শেষ আহার স্বাহিতর প্রেই করিতে লাগিলাম। এখন আর নিয়ম মানিয়া চলিতে কোনো চেণ্টারই প্রয়োজন হয় না। ১০০

উপবাসে ইন্দ্রিয় দমন করিতে সাহায্য করে, যদি আত্মসংযমের দিক হইতে উপবাস করা হয়। আমার বন্ধুরা কেহ কেহ উপবাসের ফলে তাহাদের ইন্দ্রিয়-পিপাসা ও জিহ্বাস্থ্রের পিপাসা বাড়িতে দেখিয়াছে। অর্থাৎ, উপবাসে কোনো কাজ হয় না যদি ইহার সঙ্গে আত্মসংযমের জন্য অবিরাম আকাৎক্ষা না থাকে। ১০১

উপবাস ও অন্বর্প ব্যবস্থা আত্মসংযম-সাধনের একটি উপায় মাত্র। কিন্তু ইহাই সব নহে। আর যদি দৈহিক উপবাসের সঙ্গে মান্সিক উপবাস না থাকে, তবে তাহার পরিণাম হয় ভণ্ডামি ও সর্বনাশ। ১০২

টলস্টয় ফার্মে'১ আমরা একটা নিয়ম করিয়াছিলাম। শিক্ষকেরা যাহা করিবে না, ছোটদের তাহা করিতে বলা হইবে না; তাই যখনই তাহাদের কোনো কিছু করিতে বলা হইত, সর্বদাই একজন শিক্ষক তাহাদের সঙ্গে থাকিয়া সেই কাজে হাত লাগাইতেন। স্বতরাং ছোটরা যাহাই শিখ্বক, খুনিমনে শিখিত। ১০৩

১ টলস্ট্র ফার্ম ও ফিনিক্স কলোনি নামে গান্ধীজী দক্ষিণ-আফ্রিকার দ্রুইটি বসতি বা আশ্রম খ্রালিরাছিলেন। সেখানে তাঁহার সহকর্মীদের সহিত তিনি আত্মসংযম ও সেবার ভাবে জীবন অতিবাহিত করিতেন।

পাঠ্যপর্তক সন্বন্ধে আমরা কত-কিছ্ব শ্বনি, কিন্তু পাঠ্যপর্তকের জন্য আমাদের কথনো অভাববোধ ছিল না। যে-সব বই পাওয়া যাইত তাহাও খ্ব ব্যবহার করিয়াছি বলিয়া মনে পড়ে না। ভূরি ভূরি প্রতক দিয়া ছেলেদের ভারালান্ত করিবার প্রয়োজন মোটেই অন্বভব করি নাই। আমি সর্বদাই অন্বভব করিয়াছি যে ছাত্রের প্রকৃত পাঠ্যপর্তক হইল তাহার শিক্ষক। আমার শিক্ষকেরা প্রতক হইতে যাহা শিখাইয়াছিলেন তাহার খ্ব কমই আমার মনে আছে, কিন্তু প্রতক ভিন্ন যাহা শিখাইয়াছিলেন তাহার এখনো পরিজ্বার মনে আছে।

শিশ্রা তাহাদের চোথ অপেক্ষা কান দিয়া বেশি শেখে এবং কম পরিপ্রমে শেখে। কোনো বই আমি ছেলেদের সঙ্গে আগাগোড়া পড়িয়ছি বিলয়া মনে হয় না। কিন্তু আমি নানা প্রুতক হইতে পড়িয়া যাহা হজম করিয়াছি আমার নিজের ভাষায় তাহা তাহাদের বলিতাম এবং আমার বিশ্বাস তাহাদের মনে এখনো তাহার স্মৃতি আছে। বই হইতে যাহা শিখিয়াছিল তাহা মনে রাখা কণ্টকর ছিল, কিন্তু মুখে মুখে যাহা শিখাইতাম তাহা খ্বই সহজে তাহারা প্রনরায় বলিতে পারিত। বই পড়া তাহাদের পক্ষে মেহনতের ব্যাপার ছিল। কিন্তু আমার কথা শোনা ছিল আনন্দের কাজ, যদি না আমার বিষয় মনোরম করিতে না পারিয়া তাহাদের কান্ত করিয়া তুলিতাম। আর তাহারা আমার মুখের কথা শ্রনিয়া যে-সব প্রশন করিত তাহা হইতে তাহাদের ব্রন্ধিশক্তির একটা পরিমাপ পাইতাম। ১০৪

দৈহিক শিক্ষা যেমন দৈহিক ব্যায়ামের মাধ্যমে হয়, আধ্যাত্মিক শিক্ষাও তৈমনি আধ্যাত্মিক অনুশীলনের মাধ্যমে হওয়াই সম্ভব। আধ্যাত্মিক অনুশীলন আবার সম্পূর্ণভাবে শিক্ষকের জীবন ও চরিত্রের উপর নির্ভর করে। শিক্ষকের সর্বদাই খুটিনাটি বিষয়ে সতর্ক থাকিতে হয়, ছেলেরা তাঁহার সঙ্গে থাকুক আর নাই থাকুক। ১০৫

আমি নিজে মিথ্যাবাদী হইলে ছেলেদের সত্য কথা বলিতে শেখানোর চেণ্টা সফল হইতে পারে না। যে-শিক্ষক কাপ্রর্ষ তিনি কখনো ছেলেদের সাহসী করিয়া তুলিতে পারিবেন না। আর যাঁহার বিন্দ্রমাত্র আত্মসংযম নাই তিনি ছাত্রদের কখনো আত্মসংযম শিখাইতে পারিবেন না। স্বতরাং আমি ব্রিঝতে পারিলাম আমার সঙ্গে যে-সব ছেলেমেয়ে আছে তাহারা আমাকেই সর্বদা দেখিয়া শিখিবে। এইর্পে তাঁহারাই হইল আমার শিক্ষক। আমি শিখিলাম, শ্বধ্ব তাহাদের জন্য হইলেও আমাকে ভালো

হইতে হইবে, জীবন সরল রাখিতে হইবে। আমি বলিতে পারি যে টলস্ট্য় ফার্মে আমি ক্রমেই যে শিক্ষা ও সংযম আমার উপরে চাপাইতে থাকিলাম তাহার অধিকাংশই আমার এই-সব শিক্ষানবিশদের জন্য।

তাহাদের একজন ছিল বন্য প্রকৃতির, মিথ্যা-কথনে অভ্যস্ত, কলহপ্রিয়। একবার সে খুবই উন্দাম হইয়া উঠিল। আমার ক্রোধের সীমা রহিল না। আমি আমার ছেলেদের কখনো মারিতাম না, কিন্তু এইবার আমার বড়ই রাগ হইল। আমি তাহাকে যুক্তি দিয়া বুঝাইতে চেণ্টা করিলাম। কিন্তু সে শক্ত হইয়া রহিল, আমাকেও হারাইবার চেণ্টা করিল। অবশেষে আমি, হাতের কাছে একটা রুলার ছিল, তাহা উঠাইয়া লইয়া তাহার হাতে তাহা দিয়া মারিলাম। তাহাকে আঘাত করিবার সময় আমার শরীর কাঁপিতে <mark>থাকিল। আমার বিশ্বাস সে তাহা দেখিতে পাইল। তাহাদের সকলের</mark> পকে ইহা ছিল এক ন্তন অভিজ্ঞতা। ছেলেটি কাঁদিয়া উঠিল, ক্ষমা চাহিল। আঘাত তাহার লাগিয়াছিল বলিয়া কাঁদে নাই। সতেরো বংসরের বলিষ্ঠ যুবক, ইচ্ছা করিলে সেও আমাকে আঘাত করিয়া ফিরাইয়া দিতে পারিত। কিন্তু হিংসার আশ্রয় লইতে বাধ্য হওয়ায় আমার যে কি কল্ট, তাহা সে ব্রিঝতে পারিল। এই ঘটনার পরে আর কখনো সে আমার <mark>অবাধ্য হয়</mark> নাই কিন্তু আমি এখনো এই হিংসার জন্য অন্বতাপ বোধ করি। আমার আশৃংকা হয়, আমি সে-দিন আমার মধ্যে যে-আআ তাহাকে নয়, আমার মধ্যে যে-পশ্ব তাহাকেই তাহার সম্ম্বথে ধরিয়াছিলাম।

শারীরিক শাস্তির আমি সর্বদাই বিরোধিতা করিয়া আসিয়াছি।
একবার মাত্র আমি আমার একটি ছেলেকে শারীরিক শাস্তি দিয়াছিলাম।
সন্তরাং আমি এ-পর্যন্ত স্থির করিতে পারি নাই, রনুলার দিয়া আঘাত করার
আমি ঠিক করিয়াছিলাম কি ভুল করিয়াছিলাম। সম্ভবত তাহা সংগত হয়
নাই, কারণ তাহার পিছনে ছিল ক্রোধ ও শাস্তি দিবার ইছা। ইহা যদি
শন্ধ্ন আমার অস্বস্তিবাধের প্রকাশ হইত তবে আমি ইহা সংগত হইয়াছে
বিলিয়া মনে করিতাম। কিন্তু এ-ক্ষেত্রে উদ্দেশ্য ছিল মিশ্রিত। ১০৬

ইহার পরে ছেলেদের অসদাচরণের দ্ণ্টান্ত প্রায়ই ঘটিত, কিন্তু আমি আর কখনো দৈহিক শাস্তি দিই নাই। এইর্পে আমার অধীনে যে-সব ছেলেমেরে ছিল তাহাদের আধ্যাত্মিক শিক্ষা দিতে চেণ্টা করিতে গিয়া, আত্মার শক্তি যে কত তাহা আমি ক্রমেই আরো ভালো করিয়া ব্র্বিকতে পারিলাম। ১০৭

সেকালে আমাকে জোহানেসবার্গ ও ফিনিক্সের মধ্যে যাওয়া-আসা

করিতে হইত। আমি জোহানেসবার্গে থাকিতে আশ্রমবাসীদের দ্বইজনের নৈতিক অবনতির সংবাদ আমার কাছে আসিয়া পেণিছিল। সত্যাগ্রহ-সংগ্রামের আপাতব্যর্থতা বা পরাজয়ের সংবাদ পাইলে আমি আঘাত পাইতাম না, কিন্তু এই সংবাদ আমার কাছে বজ্রপাতের মতো আসিয়া পড়িল। সেই দিনই আমি ট্রেনে করিয়া ফিনিক্স যাত্রা করিলাম। ১০৮

দ্রেনে থাকিতে থাকিতেই আমার কর্তব্য আমার নিকট পরিষ্কার হইয়া দেখা দিল। আমি ব্রিঝতে পারিলাম, ছাত্র কিংবা আগ্রিতের যদি কোনো বিচ্যুতি ঘটে, তার জন্য, অন্ততঃ কিছ্ম পরিমাণে, তাহার শিক্ষক বা অভিভাবকই দায়ী। স্মৃতরাং ঐ ঘটনাটির সম্বন্ধে আমার দায়িছ দিনের আলোর মতো পরিষ্কার হইয়া গেল। আমার স্থ্রী আমাকে প্রেই সতর্ক করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু আমার প্রকৃতি বিশ্বাস করিতে ভালোবাসিত বলিয়া আমি তাঁহার সতর্কবাণী উপেক্ষা করিয়াছিলাম। আমি অন্মৃত্ব করিলাম যে দোষীদের আমার দ্বঃখ ও তাহাদের পতনের গভীরতা ব্র্ঝাইতে গেলে একটিমাত্র পথ খোলা আছে, তাহা হইল আমার নিজের কিছ্ম প্রার্মান্ত করা। স্মৃতরাং আমি সপ্তাহব্যাপী অনশন এবং সাড়ে-চার মাস দিনে একাহার ব্রত স্বেছায় বরণ করিলাম। ১০৯

আমার প্রায়শ্চিত্ত সকলের পক্ষে পীড়াদারক হইল। কিন্তু আবহাওরা পরিন্কার হইয়া গেল। প্রত্যেকেই ব্রিঝতে পারিল যে পাপাচরণ কি ভীষণ ব্যাপার এবং ছেলেমেয়েদের সহিত আমার বন্ধন আরো দ্ঢ়, আরো সত্য হইয়া উঠিল। ১১০

আমি আমার ব্যবসায়ে কথনো মিথ্যার আগ্রয় লই নাই এবং আমার পসারের অনেকটা সাধারণ হিতকলেপ ব্যয় হইয়াছে, যাহার জন্য আমি পকেট-খরচা ছাড়া আর কিছু লই নাই এবং তাহাও আমি কখনো কখনো নিজেই বহন করিতাম।... ছাত্র হিসাবে শর্নানতাম বটে যে উকিলের পেশা তো নয়, মিথ্যাবাদীর পেশা। কিন্তু এ-কথার কোনো প্রভাব আমার উপর পড়ে নাই, কারণ মিথ্যা বলিয়া পদ বা অর্থ সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্য আমার ছিল না।... বহুবার দক্ষিণ-আফ্রিকায় আমার এই নীতির পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে। প্রায়ই জানিতাম যে বিরোধী পক্ষ সাক্ষীদের শিখাইয়া পাড়াইয়া গিয়াছে। যাদ আমি আমার মক্রেল বা তাঁহার সাক্ষীদিগকে মিথ্যা বলিতে উৎসাহ দিতাম, হয়তো মকন্দমায় আমাদের জয় হইত। কিন্তু আমি সর্বাদাই এই লোভ দমন করিতাম। একবার মাত্র মনে পড়ে, মকন্দমা জেতার

পরে সন্দেহ হইল, আমার মক্কেল বৃনিঝ আমার সঙ্গে প্রতারণা করিয়াছে। অন্তরে অন্তরে আমি সর্বদাই চাহিতাম যে আমার মক্কেলের মামলা ন্যায়-সংগত হইলেই যেন আমার জয় হয়। আমার ফি ঠিক করার সময় কখনো মামলায় জয় হইবার শর্তে উহা ঠিক করি নাই। আমার মক্কেল হার্ক আর জিতুক, আমি আমার ন্যায্য ফি চাহিতাম, তাহার বেশি কি কম চাহিতাম না।

প্রত্যেক ন্তন মক্তেলকে প্রথম হইতেই সতর্ক করিয়া দিতাম যে তিনি যেন আশা না করেন যে আমি মিথ্যা মকদ্দমা গ্রহণ করিব অথবা সাক্ষীদের মিথ্যা সাক্ষ্য দিতে শিখাইব। ফলে আমার এমন নাম হইল যে মিথ্যা মামলা আমার কাছে আসিতই না। প্রকৃতপক্ষে আমার মক্তেলদের মধ্যে কেহ কেহ তাহাদের পরিষ্কার অর্থাৎ সত্যম্লক মকদ্দমা আমার কাছে আনিত, সন্দেহ-জনক কিছ্ম থাকিলে তাহা অনাত্র লইয়া যাইত। ১১১

আমার পেশার কাজে ইহাও আমার অভ্যাস ছিল যে আমি আমার অভ্যতা কথনো আমার মক্তেল ও সহকমীপের নিকট গোপন করি নাই। যখনই দিশাহারা হইয়াছি, মক্তেলকে অন্য কোনো কে'স্বিলর পরামর্শ লইতে বিলয়াছি। এই সরল ব্যবহারের ফলে আমার মক্তেলরা আমাকে অশেষ স্নেহ ও বিশ্বাসের চক্ষে দেখিত। যখনই বড় কে'স্বিলর সঙ্গে পরামর্শ করিবার প্রয়োজন হইত তাহারা ফি দিতে প্রস্তৃত থাকিত। এই স্নেহ ও বিশ্বাস আমার সাধারণ হিতকর কর্মে কাজে লাগিয়াছিল। ১১২

১৯১৪ সালে, সত্যাগ্রহ-সংগ্রামের শেষে, আমি গ্যোখেলের কাছ হইতে নির্দেশ পাইলাম, লন্ডন হইয়া যেন দেশে ফিরি। ৪ঠা আগস্ট যুদ্ধ ঘোষণা করা হইল। আমরা লন্ডনে পেণিছিলাম ৬ই তারিখে। ১১৩

আমার মনে হইল, ইংলণ্ডবাসী ভারতীয়দের যুদ্ধে যথাসাধ্য কাজ করা উচিত। ইংরেজ ছাত্ররা সৈন্যদলে যোগ দেওয়ার জন্য ইচ্ছা জানাইয়াছিল, ভারতীয়েরাও ইহার চেয়ে কম কিছু করিবে না। এই ঘুক্তিধারার বিরুদ্ধে অনেক আপত্তি উঠিল। বলা হইল, ভারতীয় ও ইংরেজ, উভয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ। আমরা দাস, তাহারা প্রভূ। দাস কি করিয়া প্রভূর প্রয়োজনের মুহুরেতি তাঁহার সহিত্ সহযোগিতা করিবে? মুক্তিকামী দাসের কি কর্তব্য নয় যে তাঁহার প্রয়োজনের সুযোগ গ্রহণ করে? এই যুক্তি তখন আমার মর্ম স্পর্শ করিতে পারিল না। একজন ইংরেজ ও একজন ভারতীয়ের মধ্যে মর্যাদার প্রভেদ আমি জানিতাম, কিন্তু আমরা যে একেবারে

দাসের পর্যায়ে নামিয়াছি তাহা আমি বিশ্বাস করিতাম না। আমার তখন মনে হইত যে ব্যক্তিগতভাবে বিটিশ কর্মচারীরা দায়ী, বিটিশ শাসন-প্রণালী নয়, এবং আমরা প্রেমের দ্বারা তাহাদের হ্দয়ের পরিবর্তন করিতে পারিব। যদি বিটিশদের সাহায্যে ও সহযোগিতায় আমাদের মর্যাদা বাড়াইতে চাই, তাহা হইলে আমাদের কর্তব্য তাহাদের প্রয়োজনের ম্বহুর্তে তাহাদের পাশে দাঁড়ানো। শাসনপ্রণালী দোষয়ক্ত হইলেও আজিকার মতো তাহা অসহনীয় বিলয়া মনে হয় নাই। কিন্তু যদি শাসনপ্রণালীতে আচ্ছা হারাইয়া আমি বর্তমানের বিটিশ সরকারের সহিত সহযোগিতা করিতে অস্বীকার করি, তবে বন্ধরা কি করিয়া সহযোগিতা করিতেন? তাহাদের তো না ছিল প্রণালীতে বিশ্বাস, না ছিল কর্মচারীদের উপর আছ্বা? ১১৪

আমি ভাবিয়াছিলাম যে ইংলন্ডের প্রয়োজনের স্বযোগ আমরা লইব না। ভাবিয়াছিলাম, যতদিন যুদ্ধ চলে ততদিন আমাদের দাবিদাওয়ার কথা লইয়া পীড়াপীড়ি না করাই শোভন ও দ্রদ্দিতার পরিচায়ক হইবে। স্বতরাং আমার পরামর্শ আমি ছাড়িলাম না এবং যাহারা ইচ্ছ্বক তাহাদের স্বেচ্ছাসেবক-দলে নাম লিখাইতে বলিলাম। ১১৫

আমাদের সকলেই নীতির দিক হইতে যুদ্ধের বীভংসতা দেখিতে পাইয়াছিলাম। যদি আমার আক্রমণকারীকে অভিযুক্ত করিতে প্রস্তুত না হইয়া
থাকি তবে তো যুদ্ধে যোগদান করিতে আরো অনিচ্ছুক হইব, বিশেষ
করিয়া যখন বিবদমান পক্ষ দুইটির বিবাদের কারণ সংগত কি না তাহা
মোটেই জানি না। বন্ধুরা অবশ্য জানিতেন যে আমি পুর্বে ব্য়র-যুদ্ধে
সেবা করিয়াছিলাম। কিন্তু তাঁহারা ধরিয়া লইয়াছিলেন যে তখন হইতে
আমার মতামতের একটা পরিবর্তন হইয়াছে।

ব্য়র-যুক্তে যোগ দিতে যে-চিন্তাধারা আমাকে প্রবৃত্ত করিয়াছিল, এই ব্যাপারেও বদতুত সেই খ্বিক্তধারাই আমার নিকটে বড় হইয়া দেখা দিল। আমি দপত্টই ব্বিতে পারিলাম যে যুক্তে যোগদান কখনোই আহিংসার সহিত সংগতি রাখিতে পারে না। কিন্তু কেহ সর্বদা সমানভাবে তাহার কর্তব্য সম্বন্ধে পরিক্তার ধারণা করিতে পারে না। সত্যসন্ধানী প্রায়ই অন্ধকার পথে হাংড়াইয়া চলিতে বাধ্য হয়। ১১৬

দক্ষিণ-আফ্রিকা ও ইংলন্ডে অ্যান্ব্ল্যান্স কাজের জন্য লোক এবং ভারত-বর্ষে রণক্ষেত্রের জন্য রংর্ট সংগ্রহ করিয়া আমি যুদ্ধের অনুক্লতা করি

নাই, ব্রিটিশ সায়াজ্য নামে প্রতিষ্ঠান্টিকেই সাহায্য ক্রিয়াছিলাম। তখন এই প্রতিষ্ঠানের হিতকর পরিণামের উপর আমার বিশ্বাস ছিল। যুদ্ধের প্রতি আমার বিরাগ এখন যেমন প্রবল তখনো তেমনি প্রবল ছিল। আমি তখনো রাইফেল ঘাড়ে করিতামও না, করিতে চাহিতামও না। কিন্তু মানুষের জীবন সরল রেখায় চলে না, প্রায়ই তাহা খুব প্রস্পর্বরোধী কর্তব্যের ভার মাত্র। মানুষকে অবিরাম দুইটি কর্তব্যের মধ্যে একটি বাছিয়া লইতে হয়। তখন তো যুক্ষের প্রতিক্লে আন্দোলন পরিচালনের অগ্রণী হিসাবে নয়, নাগরিক হিসাবেই আমি সেই-সকল লোককে পরামর্শ দিয়া তাহাদের নৈতৃত্ব করিতাম, যাহারা ভীর্বতার জন্য কিংবা হীন উদ্দেশ্য লইয়া অথবা ব্রিটিশ সরকারের বির**ুদ্ধে ক্রোধবশত সৈন্যদলে নাম লি**থাইতে বিরত ছিল। আমি তাহাদের এই পরামশ দিতে ইতস্তত করি নাই যে যতক্ষণ তাহারা যুদ্ধে বিশ্বাসী ও রিটিশ সংবিধানের অনুগত বলিয়া স্বীকার করে, ততক্ষণ তাহারা সৈন্যদলে নাম লেখাইয়া ইহাকে সমর্থন করিতে কর্তব্যের দিক দিয়া বাধ্য।... আমি নিজে প্রতিশোধে বিশ্বাসী নই। কিন্তু চার বংসর প্রের্ব বেতিয়ার নিকটবর্তী গ্রামবাসীদের এ-কথা বলিতে সংকোচ করি নাই যে যাহারা অহিংসার কিছুই জানিত না তাহারা মেয়েদের মানম্যাদা ও নিজেদের ধনসম্পত্তি রক্ষার জন্য অস্ত্রধারণ না করিয়া কাপ্ররুষপদ্বাচ্য হইতেছে। এবং আমি... সম্প্রতি হিন্দ্রদের এ-কথা বলিতে ইতস্তত করি নাই যে যদি তাহারা যোলো-আনা অহিংসায় বিশ্বাসী না হয় এবং সেইমত আচরণ না করে, তবে নারী-অপহরণেচ্ছ্র শত্রুর বির্দ্ধে মেয়েদের মান-মর্যাদা রক্ষা করিবার জন্য অস্ত্রধারণ না করিলে তাহারা ধর্ম ও মন্ব্যভের নিকট অপরাধী হইবে। এই-সব পরামশ ও আমার প্রকার আচরণ আমার যোলো-আনা অহিংসাবাদের সঙ্গে শ্রুধ সংগতই মনে করি না, তাহার প্রত্যক্ষ পরিণাম বলিয়াই মনে করি। সেই উদার মত বাক্যে প্রকাশ করা খ্রবই সহজ। কিন্তু দিনে দিনে আমি ক্রমেই ব্রিক্তেছি, উহা জানিয়াও তদন্মারে আচরণ করা কত কঠিন, বিশেষ করিয়া কলহ-বিবাদ, হিংসা-দ্বেষ ও গোলযোগে ভরা এই জগতে। তথাপি প্রতিদিন এই দৃঢ় ধারণা গভীর হইতে গভীরতর হইতেছে যে ইহা না হইলে জীবন্যাপনের काता वर्ष नारे। ১১৭

শ্বধ্ব আহিংসার তোলে ওজন করিলে আমার আচরণের কোনো সাফাই নাই, যাহারা মারণাস্ত্র প্রয়োগ করে এবং যাহারা রেডক্রসের কাজ করে উভয়ের মধ্যে কোনো পার্থক্য দেখি না। উভয়েই য্বদ্ধে যোগদান করে এবং ইহার পক্ষে কাজ করে। কিন্তু এত বংসরের অন্তর্বিচার সত্ত্বেও আমি ব্বিব্যুক্তিছি যে আমার অকস্থা-বিবেচনায় ব্য়ের-যুদ্ধে, ইউরোপের মহাযুদ্ধে, এবং সেই হিসাবে ১৯০৬ সালে নাটালের তথাকথিত জ্বন্-বিদ্রোহের সময়েও, যাহা করিয়াছি তাহা করিতে আমি বাধ্য ছিলাম।

জীবন বহুনিধ শক্তির দ্বারা পরিচালিত। জীবনতরণী সহজে জাসিয়া চলিত যদি কেহ নিজের কর্মধারা শ্বধ্ব একটি নীতির দ্বারা স্থির করিতে পারিত, যদি কোনো নির্দিত ক্ষণে সে-নীতির প্রয়োগ এমনই স্পন্ট হইত যে এক ম্বহুতেরিও চিন্তার প্রয়োজন হইত না। কিন্তু এত সহজে স্থির করা যাইবে এমন একটি কাজও মনে মনে খব্বিজয়া পাই না।

পাকা यুদ্ধবিরোধী আমি, শিক্ষা লইবার সুযোগ-সুর্বিধা সত্ত্বেও
মারণাদ্র প্রয়োগের শিক্ষা গ্রহণ করি নাই। সম্ভবত এইর্পেই আমি
প্রত্যক্ষ মানবজীবনের ধর্ংসসাধন হইতে অব্যাহতি পাইয়াছিলাম। কিন্তু
যতিদন শক্তির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত শাসনের অধীনে দিন যাপন করিতেছি
এবং স্বেচ্ছায় ইহার বিস্তর সুযোগ-সুর্বিধা গ্রহণ করিতেছি, ততিদিন যুদ্ধনিরত অবস্থায় ইহাকে সাধ্যমত সাহায়্য করিতে আমি বাধ্য, যদি না আমি
এই শাসনতল্রের সহিত অসহযোগ করিয়া ইহার সুযোগ-সুর্বিধাগ্রলি
যতদ্রের সাধ্য প্রত্যাখ্যান করি।

একটা দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা যাক: আমি একটি সংস্থার সদস্য; সংস্থাটির করেক একর জিম আছে, কিন্তু ফসলগর্বাল বানরদের হাতে নন্ট হইবার সম্হ সম্ভাবনা আছে। সকল জীবনেরই পবিত্রতার আমি বিশ্বাসী, তাই বানরদের কোনো দৈহিক ক্ষতিসাধন করা আমি আহিংসা-রতের স্থলন বালিয়া মনে করি। কিন্তু ফসলগর্বাল রক্ষার জন্য বানরদের বিরুদ্ধে অভিযানে উৎসাহ দান ও তাহা পরিচালনা করিতে আমি ছিধাবোধ করি না। যদি এই অন্যায় হইতে আমি দ্রে থাকিতে চাই তবে সংস্থা ত্যাগ করিয়া বা তাহা ভাঙিয়া দিয়া সের্প করা আমার পক্ষে সম্ভব। যেখানে ক্ষি হইবে না, স্বতরাং জীবনের কোনো-না-কোনো প্রকার ধরংস হইবে না, সের্প সমাজ খর্বজিয়া পাইব বালিয়া আশা করি না। তাই কম্পিত-বক্ষে বিনীতভাবে ও প্রায়শিচন্তের মনোবৃত্তি লইয়া তখন আমি বানরদের দৈহিক ক্ষতি সাধনে যোগদান করি। আশায় থাকি যে কোনো-না-কোনো দিন ম্বিক্তর পথ খ্বিজয়া বাহির করিব।

ঠিক সেইভাবেই আমি ঐ তিনটি ঘ্রদ্ধকর্মে যোগদান করিয়াছিলাম।
আমি যে সমাজের লোক তাহার সহিত সংস্রব ত্যাগ করা সম্ভব ছিল না।
তাহা আমার পক্ষে বাতুলতা হইত। ঐ তিন ক্ষেত্রেই ব্রিটিশ সরকারের
সঙ্গে অসহযোগ করিবার চিন্তা আমার মনের মধ্যে আসে নাই। সরকার
সম্বদ্ধে আজ আমার মনোভাব সম্পূর্ণ পৃথক, স্বৃতরাং আমি স্বেচ্ছায়

ইহার যুদ্ধবিগ্রহে যোগ দিব না। যদি ইহার সমর-ক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করিতে হয় বা অন্য ভাবে যোগ দিতে বাধ্য করা হয় তবে তাহা অমান্য করিয়া জেলে যাইতে এমন-কি ফাঁসিকাণ্ঠে ঝুলিতেও রাজী আছি।

কিন্তু ইহাতেও সমস্যার সমাধান হয় না। যদি জাতীয় সরকার থাকিত, তবে আমি প্রত্যক্ষভাবে কোনো সংগ্রামে যোগ না দিলেও, এমন-সকল অবস্থা কলপনা করিতে পারি যখন যাহারা সামরিক শিক্ষা গ্রহণ করিতে ইচ্ছ্বক তাহাদের সামরিক শিক্ষা গ্রহণের অন্বক্লে ভোট দেওয়া আমার কর্তব্য হইবে। কারণ আমি জানি, আমি আহিংসায় যতখানি বিশ্বাসী তাহারা সকলে ততখানি বিশ্বাসী নহে। কোনো মান্বকে বা কোনো সমাজকে জার করিয়া আহিংস করা যায় না।

অহিংসার শক্তি এক রহস্যময়ভাবে কাজ করে। অহিংসার ভাষায় প্রায়ই মান্ব্রের কর্ম বিশ্লেষণ করা যায় না; যখন সে প্রেষ্ঠ অর্থে অহিংস এবং পরেও পরীক্ষা করিয়া দেখা যায় যে সে অহিংসই ছিল, তখনো অনেক সময় তাহার কাজকর্মে হিংসার আকার দেখা যায়। তাহা হইলে আমার আচরণের পক্ষে এই পর্যন্ত দািব করিতে পারি যে উদ্ধৃত দ্টোভগর্নিতে অহিংসার জন্যই আমি কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। হীন জাতীয় বা অন্য কোনো স্বার্থের চিন্তা সেখানে ছিল না। কোনো স্বার্থ বিসর্জন দিয়া জাতীয় স্বার্থ বা অন্য সর্বার্থ সংরক্ষণে আমি বিশ্বাস করি না।

আমার যুক্তির আর জের টানিব না। মানুষের চিন্তা প্রাপ্রির প্রকাশ করিবার পক্ষে ভাষা দ্বর্গল বাহন মাত্র। অহিংসা আমার নিকট শ্বধ্ব দার্শনিক নীতি নয়, ইহা আমার জীবনের নিয়ামক, আমার প্রাণের প্রাণ। আমি জানি, কখনো জ্ঞাতসারে, বেশির ভাগ সময় অজ্ঞাতসারে, আমি প্রায়ই ব্রত হইতে বিচ্বাত হই। ইহা ব্বিদ্ধর কথা নয়, হ্দয়ের কথা। সত্যকার পর্থনির্দেশ আসিতে পারে অবিরাম ভগবং-নির্ভারের পথ দিয়া, পরম দীন ভাব অবলম্বন করিলে, আত্মবিলোপ-সাধনে ও সর্বদা আত্মবিলির জন্য প্রস্তুত হইলে। ইহার আচরণের জন্য চাই অভয় ও উচ্চকোটির সাহস। আমি আমার ত্র্টিবিচ্যুতির সম্বন্ধে খ্বই অবহিত আছি এবং তাহা আমাকে প্রীড়া দিতেছে।

কিন্তু আমার মধ্যে যে-আলো আছে তাহা স্পণ্ট, ন্লান নহে। সত্য ও আহিংসা ভিন্ন আমাদের গতি নাই। আমি জানি যে যুদ্ধ অন্যায়, এমন এক অমঙ্গল যার কোনো 'কাটান' নাই। আমি ইহাও জানি যে যুদ্ধকে অপস্ত হইতেই হইবে। আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি যে রক্তপাত বা চালাকির দ্বারা যে-স্বাধীনতা পাওয়া যায় তাহা স্বাধীনতাই নয়। আমার কোনো কমের ফলে অহিংসার নামে হিংসার সহিত আপস-রফা করিয়াছি; কিংবা মে-কোনো প্রকারে হউক না কেন, হিংসা বা অসত্যের প্রতি পক্ষপাতিত্ব দেখাইরাছি, এইর্প অপবাদ অপেক্ষা আমার নিকট বহুন্দ্রণে শ্রেয় হইবে লোকে যদি আমার প্রতি আরোপিত কর্মকে একেবারে অযৌক্তিক বিবেচনা করেন। হিংসা নয়, অসত্য নয়, অহিংসা ও সত্যই আমাদের জীবনের ধর্ম। ১১৮

আমি আমার শক্তির সীমা জানি। সেই ধারণাই আমার একমাত্র শক্তি। জীবনে যাহা-কিছ্ম করিতে পারিয়াছি তাহা অন্যান্য কারণ অপেক্ষা আমার নিজের সীমিত শক্তির ধারণা হইতে উদ্ভূত। ১১৯

সারাজীবন আমাকে লোকে ভূল ব্রিঝয়াছে, তাহা আমার গা-সওয়া হইয়া গিয়াছে। প্রত্যেক লোকসেবকেরই এই ভাগ্য। তাহার চামড়া শক্ত হওয়া চাই। জীবন ভার হইত যদি প্রত্যেক ভূল-বোঝাব্রিঝর জবার্বাদিহি করিতে হইত। ভূল-বোঝাব্রিঝর জবার্বাদিহি না করাই ছিল আমার জীবনের নীতি। যখন আদর্শের খাতিরে সংশোধন করা প্রয়োজন হইত তখন অবশ্য স্বতন্ত্র কথা। এই নিয়ম আমাকে অনেক সময় অপচয় ও উদ্বেগের হাত হইতে রক্ষা করিয়াছে। ১২০

যে-গর্ণ আমার আছে বলিয়া দাবি করিতে পারি তাহা হইল সত্য ও আহিংসা। কোনো অতিমানবিক শক্তি আমার আছে, এ-দাবি আমি করি না। আমি সে-রকম কিছর চাইও না। অন্য লোকের যেমন রক্তমাংসের শরীর, আমারও তেমনি। অন্য লোকের যেমন ভুলদ্রান্তি হওয়া সম্ভব, আমারও তেমনি। আমার সেবা অনেক দিক হইতে সীমাবদ্ধ, কিন্তু এপর্যন্তি ভগবানের আশীর্বাদ পাইয়াছি, যতই ত্রুটি থাকুক।

কারণ ভুলদ্রান্তির স্বীকার সম্মার্জনীর মতো, মনের ময়লা ঝাঁটাইয়া ফেলে, ও মনের উপরিতল পূর্বপেক্ষা পরিষ্কার রাখে। ইহাতে আমার দোষ স্বীকারের জন্য আমি আরো শক্তি পাই। প্রনরায় ভুল পথ ছাড়িয়া ঠিক পথ ধরায় নিশ্চয় উদ্দেশ্যসিদ্ধির নিকট পেণছাইব। সরল পথ হইতে সরিয়া যাওয়ার জন্য জিদ করিয়া মান্ব কখনো তাহার গন্তব্য স্থানে পেণছায় নাই। ১২১

মহাত্মার ভাগ্যে যাহা থাকে থাকুক। আমি অসহযোগী হইরাও সরকার যদি এমন আইনের প্রস্তাব করেন, যাহা আমাকে মহাত্মা নামে ডাকা ও পা ছই্বইয়া প্রণাম করাকে দণ্ডনীয় অপরাধ বিলয়া গণ্য করিবে তাহাতে আমি সানন্দে স্বাক্ষর করিব। আশ্রমে আমি নিজেই আইন করিতে পারি, তাই সেখানে এর্প আচরণ দণ্ডনীয় অপরাধ। ১২২

এই অধ্যায়গর্বল শেষ করিবার সময় হইয়া আসিল।... এই সময় হইতে আমার জীবন এতথানি সর্বসাধারণের হইয়া গিয়াছে যে আমার জীবনের এমন বিশেষ কিছ্ব নাই যাহা লোকের অজানা।... আমার জীবন পাতা-খোলা বইয়ের মতো। আমার গোপন বলিয়া কিছ্ব নাই। অন্যকেও গোপন রাখিতে আমি উৎসাহ দিই না। ১২৩

সত্য ছাড়া অন্য কোনো ভগবান নাই, আমার নিরন্তর অভিজ্ঞতার ফলে এই ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছে। আর এই অধ্যায়গ্র্নিলর প্টায় প্টায় যদি পাঠকের নিকট এই কথা ঘোষিত করা না হইয়া থাকে যে সত্য-উপলব্ধির একমাত্র উপায় হইল অহিংসা, তাহা হইলে এই অধ্যায়গ্র্নিল লেখার পরিশ্রম ব্থা হইল মনে করিব; এবং যদিও এই দিকে আমার প্রচেণ্টা ব্যর্থ হইয়া থাকে, পাঠকেরা জানিয়া রাখ্বন যে তাহা স্ব্রমহতী নীতির ব্যর্থতা নয়, মাধ্যমের অকৃতার্থতা। ১২৪

আমার ভারতবর্ষে ফেরার পর হইতে আমার মধ্যে যে-সকল বাসনা ল্বকাইয়া ছিল তাহার অভিজ্ঞতা হইয়াছে। তাহাদের অস্তিত্ব আমাকে পরাভূত না করিলেও, আমি যে হীন এ-বােধ জন্মাইয়াছে। এই-সকল অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা আমাকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে ও আমাকে প্রভূত আনন্দ দিয়াছে, কিন্তু আমি জানি যে এখনা আমার সম্মুখে দ্বুস্তর পথ রহিয়াছে। আমার নিজেকে তুচ্ছ ও অপদার্থ জ্ঞান করিতে হইবে। যতক্ষণ মানুষ তাহার স্বাধীন ইচ্ছায় নিজেকে সকলের নিন্নে না রাখিবে ততক্ষণ তাহার মুক্তি নাই। অহিংসা হইল দৈনাের শেষ সীমা। ১২৫

নির্বিচারে প্রদত্ত খ্যাতির বিড়ম্বনা আমাকে অতিষ্ঠ করিয়া ভোলে। লোকে বদি ঘ্ণায় আমাকে দেখিয়া থ্বতু ফেলিত, তবেই আমি কোথায় দাঁড়াইয়া আছি তাহা ব্বিকতে পারিতাম। তখন আর পর্বতপ্রমাণ ভূল স্বীকার করিবার প্রয়োজন হইত না, প্র্বিসিদ্ধান্তের প্রনির্বিচার বা প্রনির্বিন্যাসেরও প্রয়োজন হইত না। ১২৬

মানের জন্য আমার কোনো আকাজ্মা নাই। উহা তো রাজদরবারে বসিবার আসন। আমি ফেমন হিন্দ্র, তেমনি খ্রীন্টান, ম্সলমান, পার্মি, জৈন, সকলের দাস। ভৃত্যের মানের কোনো প্রয়োজন নাই, প্রয়োজন স্নেহ-ভালোবাসার। যতাদন বিশ্বস্তভাবে সেবা করিব, ততাদন নিশ্চয় ভালো-বাসা পাইব। ১২৭

যে কারণেই হউক, ইংলণ্ড ও আমেরিকা যাওয়ার নামে আমার ভর হয়।
ঐ দ্বই মহাদেশের লোককে যে আমি আমার দেশবাসীদের অপেক্ষা বেশি
আবিশ্বাস করি তাহা নয়, আমি নিজেকেই বিশ্বাস করিতে পারি না।
স্বাস্থ্যের জন্য বা দেশশুমণের জন্য আমার পাশ্চান্ত্যে যাওয়ার অভিপ্রায়
নাই। জনসাধারণের মধ্যে বক্তৃতা করিবার ইচ্ছা আমার নাই। লোকে
আমায় মাথায় তোলে, ইহা আমি ঘ্ণা করি। আমি যে আবার কখনো
প্রকাশ্যে বক্তৃতা দিবার বা সন্মিলিতভাবে বিক্ষোভ প্রদর্শন করিবার মতো
স্বাস্থ্য ফিরিয়া পাইব, সে-বিষয়ে সন্দেহ আছে। ঘদি ভগবান আমাকে
কখনো পশ্চিমে পাঠান তবে সেখানে জনগণের হ্দয় জয় করিবার জন্য
যাইব। সেখানকার তর্বদের সহিত শান্তভাবে আলাপ করিবার জন্য এবং
সমধ্যাদির সঙ্গে মিলিত হইবার স্ব্যোগ লাভের জন্য যাইব— সমধ্যা আমি
তাঁহাদেরই বলি যাঁহারা সত্য ভিন্ন অন্য সম্পত পদার্থের বিনিময়ে
শান্তিকামী।

কিন্তু এখনো আমার মনে হয় যে ব্যক্তিগতভাবে পশ্চিমের নিকট দিবার মতো আমার কোনো বাণী নাই। আমি বিশ্বাস করি আমার বাণী সর্বজনীন, কিন্তু এখনো আমি মনে করি দেশে আমার কাজের মধ্য দিয়াই সেই বাণী সবচেয়ে ভালো করিয়া দিতে পারি। যদি ভারতবর্ষে বলিবার মতো কোনো উন্নতি দেখাইতে পারি, তবে আমার বাণী সার্থক হইবে। ভারতবর্ষ আমার বাণী শ্রনিতে চাহে না, এর্প সিদ্ধান্ত করিবার কারণ যদি ঘটে, তথাপি, নিজের বাণীতে আস্থা থাকা সত্ত্বেও শ্রোতার সন্ধানে অন্যত্র যাইতে চাহিব না। ঘদি ভারতবর্ষের বাহিরে যাই, তবে আমার বিশ্বাস আছে বলিয়াই যাইব, যদিও সকলের কাছে সন্তোষজনকভাবে প্রমাণ করিতে পারি না যে যতই ধীরে হউক না কেন ভারতবর্ষ আমার এ-বাণী গ্রহণ করিতেছে।

বাহির হইতে যে-সকল বন্ধ আমাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন তাঁহাদের সহিত সংকোচের সঙ্গে প্রালাপ যথন চলিতেছিল, তখন দেখিলাম যে শ্ব্র্র্রম্যা রলাকৈ দেখিবার জন্য হইলেও আমার ইউরোপ যাওয়ার প্রয়োজন আছে। সাধারণভাবে দেখাশোনায় আমার নিজের উপরে আস্থা নাই, সেইজন্য আমি পশ্চিমের সেই বিজ্ঞজনের দর্শনই আমার ইউরোপে যাওয়ার প্রাথমিক কারণ করিতে চাহিয়াছিলাম। সেইজন্য আমি নিজের অস্ক্রিধার

কথা জানাইয়া যথাসম্ভব সরলভাবে প্রশ্ন করিলাম, তাঁহাকে দেখার জন্য আমার এই ইচ্ছাকে তিনি আমার ইউরোপ অমণের মূল কারণরুপে ধরিতে দিবেন কি না। তিনি সত্যের নামে জানাইলেন, যদি তাঁহার সঙ্গে দেখা করাই মূল কারণ হয়, তবে তিনি আমারে ইউরোপে যাইতে দিবেন না। আমাদের দেখাশোনার জন্য তিনি আমার এখানকার কাজকর্মের ব্যাঘ্যাত ঘটাইতে চান না। এই দেখাশোনা ছাড়া আমি নিজের মধ্যে কোনো জরুরি আহ্বান শ্রনিতে পাইলাম না। আমার সিদ্ধান্তের জন্য আমি দ্বঃখিত, কিন্তু মনে হয় ঠিক সিদ্ধান্তই গ্রহণ করিয়াছিলাম। কারণ ভিতর হইতে ইউরোপে যাওয়ার জন্য যেমন কোনো প্রেরণা নাই, তেমনি এখানে এত-কিছু করিবার আছে বলিয়া ভিতর হইতে অবিরাম ডাক শ্রনিতেছি। ১২৮

প্রিথবীতে কাহাকেও ঘ্ণা করিতে অসমর্থ বিলয়া আমি নিজেকে মনে করি। বহুকালের প্রার্থনাময় ও সংঘত জীবন যাপনের ফলে চল্লিশ বংসরেরও বেশি হইল কাহাকেও ঘ্ণা করা হইতে বিরত আছি। আমি জানি যে এই দাবি খ্ব বড় রকমের, তথাপি সবিনয়ে আমি এই দাবি করি। কিন্তু যেখানেই পাপ থাকুক আমি তাহা ঘ্ণা করিতে পারি এবং করিও। ইংরেজেরা ভারতবর্ষে যে-শাসনপ্রণালী চালাইতেছে তাহা আমি ঘ্ণা করি। লক্ষ লক্ষ হিন্দ্ব যে-কুংসিত অস্প্শাতা-রীতির জন্য নিজেদের দায়ী করিয়া রাখিয়াছে আমি অন্তরের অন্তসতল হইতে তাহা যেমন ঘ্ণা করি, ভারতের নির্মাম শোষণকেও তেমনি ঘ্ণা করি। কিন্তু যে-হিন্দ্ররা কর্তৃত্ব করিতেছে তাহাদের ঘ্ণা করিতে যেমন অস্বীকার করি, তেমনি যে-সব ইংরেজের হাতে কর্তৃত্ব আছে তাহাদেরও ঘ্ণা করি না। আমার কাছে যে-সব প্রেমের পথ খোলা আছে তাহা দিয়া আমি তাহাদের সংস্কার সাধন করিতে চাই। ১২৯

কিছ্বদিন প্রে একটি বাছ্বর বিকলাঙ্গ হইয়া আশ্রমে যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতেছিল। সাধ্যমত চিকিৎসা ও শ্বশ্র্যা করা হইল। যে-ডাক্তারের পরামর্শ লওয়া হইল তিনি বলিলেন এ-ব্যাপারে কোনো সাহায্যের পথ নাই, আশাও নাই। উহার কন্ট এত বেশী হইতেছিল যে মর্মস্তুদ যন্ত্রণা ছাড়া পাশ ফিরিতেও পারিতেছিল না।

এ-অবস্থায় আমার মনে হইল যে মন্ব্যুত্বের দিক হইতে জীবনের অবসান ঘটাইয়াই উহার ঘল্ট্রণা শেষ করিয়া দেওয়া উচিত। সমগ্র আশ্রমের অধিবাসীদের সম্মুখে বিষয়টি তোলা হইল। আলোচনা-প্রসঙ্গে জনৈক ভদ্র প্রতিবেশী ব্যথার অবসানের জন্যও নিধনের প্রস্তাব জাের গলায় প্রতিবাদ করিলেন। তাঁহার প্রতিবাদের ভিত্তি হইল, যে-জীবন লোকে স্থিট করিতে পারে না, সেই জীবন লওয়ারও তাহার অধিকার নাই। তাঁহার যুক্তি এ-ক্ষেত্রে নিরথক বলিয়া আমার মনে হইল। যুক্তি থাকিত, যদি জীবন লওয়ার মূল উদ্দেশ্য থাকিত স্বার্থসিদ্ধি। অবশেষে অত্যন্ত দীর্নাচত্তে কিন্তু স্কুস্পণ্ট দ্ঢ়ে বিশ্বাস লইয়া এক ডাক্তারের সাহায্য লইলাম, তিনি বিষ-স্টিকা-প্রয়োগে অন্ত্রহ করিয়া বাছ্বর্রাটকৈ শান্তি দিলেন। দুই মিনিটের কমে সমস্ত শেষ হইয়া গেল।

আমি জানিতাম যে সাধারণ জনমত, বিশেষ করিয়া আমেদাবাদে, আমার কার্যের সমর্থন করিবে না এবং ইহার মধ্যে হিংসা ভিন্ন কিছ্ব দেখিতে পাইবে না। কিন্তু আমি ইহাও জানিতাম যে কর্তব্যপালনে জনমতের উপর নির্ভর করিলে চালিবে না। সর্বদাই এই ধারণা পোষণ করিয়াছি যে যাহানিজের নিকট ন্যায্য বালয়া মনে হয় তাহাই করা উচিত, যদিচ অন্যের নিকট তাহা ভুল বা অন্যায় বালয়া মনে হইতে পারে। অভিজ্ঞতার ফলে দেখিয়াছি যে এই নীতিই শ্বদ্ধ। তাই কবি গাহিয়াছেন : 'প্রেমের পথ অগ্নিপরীক্ষার মধ্য দিয়া, যাহাদের সংকোচ আছে তাহারা সে-পথ হইতে ফিরিয়া যায়।' অহিংসার পথে, অর্থাৎ প্রেমের পথে, প্রায়ই একলা চালতে হয়।

এই প্রশ্ন আমাকে সংগতভাবেই করা যাইতে পারে— বাছ্বরের সম্পর্কে যে-নীতি বলিয়াছি, মান্বের বিষয়েও কি তাহা প্রয়োগ করিতে চাই? আমার নিজের জীবনেও কি তাহা প্রয়োগ করিব? আমার উত্তর হইল, হাঁ, উভয় ক্ষেত্রেই এক আইন চলিবে। এই আইন, 'একের সম্বন্ধে যাহা, সকলের সম্বন্ধেও তাহা', ইহার কোনো ব্যতিক্রম নাই। থাকিলে বাছ্বরটির নিধনও অন্যায় ও হিংসাপ্রণোদিত হইত। আচরণে বা কার্যত আমরা কিন্তু আমাদের নিকট-আত্মীয়দের রোগ হইলে মৃত্যুর দ্বায়া তাহাদের দ্বঃখকণ্টের অবসান ঘটাই না, কারণ সাধারণত সর্বদাই তাঁহাদের সাহায্য করিবার উপকরণ আমাদের সঙ্গে আছে এবং তাঁহাদের নিজেদের চিন্তা করিয়া সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিবার শক্তি আছে। কিন্তু মনে করা যাক একজন বন্ধ্বরোগে ভূগিতেছেন। আমি তাঁহাকে কোনোপ্রকার সাহায্য করিতে পারিতেছি না, আরোগ্যেরও কোনো সম্ভাবনা নাই। রোগী যন্ত্রণায় জ্ঞান-হায়া হইয়া পড়িয়া আছেন। এ-অবস্থায় মৃত্যুর দ্বায়া তাঁহার যন্ত্রণায় অবসান ঘটাইলে কোনো হিংসা এ-কাজের মধ্যে আমি দেখিতে পাই না।

একজন শল্য চিকিৎসক যেমন ছুরি চালাইলে হিংসা হয় না, শ্বদ্ধতম অহিংসাই হয়, তেমনি কোনো জরুরি অবস্থার তাগিদে আর-এক ধাপ অগ্রসর হইয়া রোগীর স্বার্থে দেহ হইতে প্রাণ বিমৃত্ত করারও প্রয়োজন হইতে পারে। আপত্তি উঠিতে পারে যে শল্য চিকিৎসক রোগাঁর জাঁবন-রক্ষার্থে অস্প্রপ্ররোগ করে, অন্য ক্ষেত্রে আমরা ঠিক তাহার বিপরাঁত করিতেছি। কিন্তু গভাঁরতর ভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখি, উভয়েরই লক্ষ্য এক, অন্তরে যে-আত্মা কণ্ট পাইতেছে তাঁহার কণ্টের লাঘব করা। এক ক্ষেত্রে আমরা তাহা করি র্ম্ম অঙ্গ শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিয়া, অন্য ক্ষেত্রে যে-দেহ আত্মার ফল্রণার কারণ হইয়াছে তাহা আত্মা হইতে পৃথক করিয়া ফোলয়া। উভয় ক্ষেত্রেই লক্ষ্য হইল ব্যথা-বেদনা হইতে আত্মাকে মন্ত করা, অন্তরের জাঁবনের বাহিরে যে-দেহ, তাহা তো ব্যথা ও আনন্দ-বোধে অসমর্থা। অন্য ঘটনাও কল্পনা করা যাইতে পারে, যেখানে নিধন না করার অর্থই হইবে হিংসা, নিধন হইবে আহিংসা। যেমন, মনে করা যাক, আমার কন্যা, যাহার মনোভাব তল্মনুহুতেে সাঠকভাবে জানার আমার উপায় নাই, আসন্ন বলাংকারের সম্মনুখান এবং তাহাকে বাঁচাইবার অন্য কোনো উপায় নাই, তখন তাহার জাঁবনের অবসান ঘটাইয়া নিজেকে ক্রম্ক পাষণ্ডের ক্রোধোন্মন্ততার কাছে সমর্পণ করা বিশন্ধ আহংসার নিদর্শন।

আমাদের অহিংসারতীদের লইয়া বিপদ এই যে তাঁহারা অহিংসাকে একটা অন্ধসংস্কার রুপে গ্রহণ করিয়াছেন, আমাদের মধ্যে প্রকৃত অহিংসা বিস্তারের পথে প্রচণ্ড বাধা রাখিয়া দিয়াছেন। বর্তমানে অহিংসা সম্বন্ধে যে-ধারণা প্রচলিত আছে, আমার মতে তাহা দ্রান্ত ধারণা—আমাদের বিবেককে যেন আফিং খাওয়াইয়া ঘুম পাড়াইয়া রাখিয়াছে, এবং রুঢ় বাক্য, কর্কশ বিচার, অশ্বভ কামনা, ক্রোধ, ঈর্বা এবং কামের মতো হিংসার বহু ও জটিলতর রূপ সম্বন্ধে আমাদের চেতনাহীন করিয়াছে; মানুষ ও জীব-জন্তুর মন্দ মন্দ উৎপীড়ন, স্বার্থপর লোভের বশে তাহাদের অনশন ও শোষণ, স্বেচ্ছাচারের ফলে দ্বর্বলেরা যে-অত্যাচার ও হীনতা সহ্য করে এবং তাহাদের আত্মসম্মানের যে-হত্যা আমরা চারিদিকে দেখিতে পাই— হিতকর প্রাণনাশের অপেক্ষা এ-সকলে যে হিংসার আরো বেশি প্রকাশ থাকিতে পারে, তাহা আমাদের ভুলাইরা দিয়াছে। কেহ কি ম্বহুতের জন্যও সন্দেহ করে যে অম্তসরের সেই কুখ্যাত গলিতে যাহাদের উৎপীড়ন করিয়া কীটের মতো বুকে হাঁটিতে বাধ্য করা হইয়াছিল তাহাদের সংক্ষেপে মারিয়া ফেলিলে আরো অনেক দয়া দেখানো হইত? যদি কেহ ইহার জবাব দিতে চায় এই বলিয়া যে আজ এই লোকেরাই অন্যর্প মনে করে, মনে করে যে বুকে হাঁটিয়া তাহাদের কোনো ক্ষতি হয় নাই, তাহা হইলে এ-কথা বলিতে আমার কোনো দ্বিধা নাই যে সে অহিংসার অ-আ-ক-থ জানে না। মান্বের জীবনে এমন-সব অবস্থার স্ভিট হইতে পারে যখন তাহার প্রাণ দিয়াও কর্তব্যপালন করা অবশ্যকরণীয় হয়; মানুষ এই

গোড়ার কথাটা না ব্রবিলে অহিংসার ভিত্তি সম্বন্ধে অজ্ঞতাই বাহির হইয়া পড়ে। যেমন সত্যের প্জারী ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিবেন মিথ্যাময় জীবনের বন্ধন হইতে ম্বুল্ডির জন্য মৃত্যুদ্তে পাঠাইতে, ঠিক সেইর্প আহিংসারতীও নতজান্ব হইয়া তাঁহার শত্রুকে অন্বন্ম করিবেন, যেন তাঁহাকে অপমানিত না করিয়া বা মান্ব্রের মর্যাদার অন্বচিত কোনো কিছ্ব করিতে বাধ্য না করিয়া মৃত্যুম্ব্র্থ প্রেরণ করেন। কবি গাহিয়াছেন, 'প্রভুর পথ বীরের জন্য, কাপ্বরুষ্দের জন্য নয়।'

আহিংসার প্রকৃতি ও গণিড সম্বন্ধে এই মোলিক ভ্রান্ত ধারণা, পারস্পরিক ম্ল্যায়নের এই বিশ্ভখলা— ইহার জন্যই আমরা ভুল করি যে শ্ব্ধ্ব নিধন হইতে বিরত থাকার নামই আহিংসা; এবং ইহার জন্যই আমাদের দেশে অহিংসার নামে ভীষণ সব হিংসার ব্যাপার চলিতে থাকে। ১৩০

আমার কাছে 'মহাআ' গিরির চেয়ে সত্যের মূল্য অনন্তগুল বেশি, 'মহাআ'-গিরি তো নিছক ভার মাত্র। আমার নিজের শক্তির সীমা ও আমার অকিঞ্ছিংকরতার জ্ঞানই এ-পর্যস্ত আমাকে মহাত্মাগিরির চাপানো বোঝা হইতে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে। জীবনধারণের ইচ্ছা আমাকে অবিরত হিংসার কাজে লিপ্ত রাখিয়াছে এ-কথা বেদনার সহিত আমি জানি, তাই আমি আমার এই জডদেহের প্রতি ক্রমেই উদাসীন হইতেছি। যেমন ধরুন, আমি জানি যে শ্বাস-প্রশ্বাসের কাজে আমি অসংখ্য অদৃশ্য বায় ্রচর জীবাণ নষ্ট করিয়া ফেলিতেছি। তাই বলিয়া আমি শ্বাস-প্রশ্বাস বন্ধ করিতেছি না। শাকসবজি খাওয়ার মানেও হিংসা, কিন্ত তাহা আমি ছাডিতে পারি না। আবার পচন-প্রতিষেধক বস্তুর প্রয়োগেও হিংসা আছে, কিন্তু আমি এখনো মশক প্রভৃতি কীটপতঙ্গের ক্ষতি হইতে আত্মরক্ষার জন্য কেরোসিন তেলের মতো পচন-প্রতিষেধক দ্রব্য বর্জন করিব বলিয়া নিজেকে প্রস্তৃত করিতে পারি নাই। আশ্রমে যখন সাপ ধরিয়া তাহারা যাহাতে ক্ষতি করিতে না পারে এমনভাবে দ্রে ফেলিয়া আসা অসম্ভব হইল, সপবিধও আমি তখন সহ্য করি। আশ্রমে বলদ তাড়াইবার জন্য ছোট লাঠির প্রয়োগও আমি মানিয়া লই; আমার সম্মতি অনুসারেই তাহা হয়। এইরুপে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে যে হিংসা বরণ করিতেছি তাহার কোনো শেষ নাই। এখন আমি আবার সম্মন্থে বানর-সমস্যা দেখিতে পাইতেছি। পাঠককে এ বিষয়ে নিশ্চিন্ত হইতে বলি যে মারিয়া ফেলিবার মতো চরম ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে আমি তৎপর হইব না। বাস্তবিকপক্ষে তাহাদের মারিয়া ফেলা সম্বন্ধে শেষ পর্যন্ত আমি মন স্থির করিতে পারিব কি না সে-কথা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না। কিন্তু আমি এই প্রতিশ্রুতিও দিতে

পারিব না যে আশ্রমের ফসল সব নত করিলেও বানরদের কখনো মারিয়া ফেলিব না। আমার এই স্বীকারোক্তির ফলে বন্ধুরা ঘদি আমার বিষয়ে হাল ছাড়িয়া দেন তাহা হইলে আমি দ্বঃখিত হইব বটে, কিন্তু আহিংসার আচরণে আমার ব্রুটিবিচ্ফাতি ল্কাইবার চেন্টা কিছ্বতেই করিব না। আমি নিজের জন্য শ্ব্ধ এইট্বকুই দাবি করিব যে আমি আহিংসার মতো বড় বড় আদর্শের ব্যঞ্জনা অনবরত ব্রিঝবার চেন্টা করিতেছি, কায়মনোবাক্যে আচরণ করিতে চেন্টা করিতেছি, এবং মনে করি খানিকটা সার্থকও হইয়াছি। কিন্তু আমি জানি এখনো এই দিকে আমাকে বহু দীর্ঘ পথ চলিতে হইবে। ১৩১

আমি দরিদ্র ভিখারি। আমার পাথিব সম্পত্তির মধ্যে ছরটি চরকা, জেলের থালা বাটি, ছাগলের দ্বধের একটি পাত্র, ছরখানি হাতে-কাটা স্বৃতার ছোট ধর্বিত ও তোয়ালে, আর আমার স্বৃনাম— তাহার ম্ল্যু আর কত হইবে?১ ১৩২

যখন রাজনীতির আবর্তে আসিয়া পড়িলাম, নিজেকে জিল্ঞাসা করিলাম, দ্বনীতির দ্বারা, অসত্যের দ্বারা, রাজনৈতিক লাভালাভের দ্বারা পরিচালিত না হইয়া থাকিতে হইলে আমার পক্ষে কি প্রয়োজন। আমি এই সিদ্ধান্তে আসিয়া পেণছিলাম যে যাহাদের মধ্যে আমার জীবন্যাপন করিতে হইবে এবং যাহাদের দৈনিদ্দন দ্বঃখকন্ট প্রতাক্ষ করিতেছি তাহাদের সেবা করিতে হইলে আমাকে সকল ধন-সম্পত্তি বর্জন করিতে হইবে।

যখন এই বিশ্বাস হইল তখনই যে আমি সব বর্জন করিতে পারিলাম সে-কথা সত্য করিয়া বলিতে পারি না। আমাকে দ্বীকার করিতেই হইবে যে প্রথম প্রথম অগ্রগতি বড় মন্থর হইয়াছিল। আজ যখন সেই-সব দিনের কথা মনে করি তখন দেখি সেই-সব ছাড়িতে কণ্টও হইয়াছিল। ক্রমে যতই দিন যাইতে লাগিল আমি দেখিলাম আমাকে আরো অনেক কিছুর ছাড়িতে হইবে, এবং এই বর্জনে আমি সত্যকার আনন্দ লাভ করিলাম। তখন একে একে, প্রায় জ্যামিতিক নিয়মে, জিনিসগর্বলি আমাকে ছাড়িতে লাগিল। আজ পিছনের দিকে চাহিলে দেখিতে পাই, আমার মনের উপর হইতে যেন একটা বোঝা সরিয়া গেল; মনে হইল এখন আমি স্বচ্ছন্দে পথ চলিতে ও সমধিক আনন্দে ও নিশ্চিন্ত মনে আমার দেশবাসীর সেবা

১ মার্সেই-বন্দরে শ্রুক্ক-কর্মচারীদের নিকট, ১১ সেপ্টেম্বর ১৯৩১।

করিতে পারিব। যে-কোনো সম্পত্তিই তখন আমার কাছে বিরক্তিকর এবং বোঝা-স্বর্পে মনে হইতে লাগিল।

এই আনন্দের কারণ অন্বসন্ধান করিতে গিয়া দেখিলাম, নিজের বলিয়া কিছ্ব থাকিলেই সমগ্র জগতের কাছ হইতে তাহা রক্ষা করিয়া চলিতে হয়। দেখিতে পাইলাম জগতে অসংখ্য লোক আছে যাহাদের কিছ্ব নাই, অথচ পাইতে চায়। আমাকে কোনো নির্জন স্থানে যদি ব্বভুক্ষ্ব দলের হাতে পাড়তে হয়, তাহারা আমার সঙ্গে আহার্য ভাগ করিয়া খাইয়াই শ্বধ্ব সন্তুষ্ট থাকিবে না, আমার সর্বস্ব ল্বটিয়া লইতে চাহিবে, তখন তাহা রক্ষাকলেপ আমাকে প্রলিসের সাহায্য লইতে হইবে। তখন আমি নিজেকে ব্রঝাইলাম, ইহারা বিদ্বেষের বশে এর্প করিবে এমন নয়, যদি লইতে চায় তবে ইহাদের প্রয়োজন আমার অপেক্ষা বেশি বলিয়াই চাহিবে।

আমি স্থির করিলাম, পরিগ্রহ পাপ; পরিগ্রহ করা তখনই চলে যখন আমার যাহা-কিছ্ব আছে, অপরেও ইচ্ছা করিলে তাহা পাইতে পারে। কিন্তু আমরা জানি, আর নিজ নিজ অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি যে, এর্প একটা অবস্থা একেবারেই অসম্ভব। সেজন্য অপরিগ্রহই, কোনো কিছ্ব না থাকাই, একমাত্র রত যাহা সকলেই গ্রহণ করিতে পারে। অন্য কথার স্বেচ্ছার আত্মসমপণ।... স্বৃতরাং ইহাই যখন আমার একান্ত বিশ্বাস, তখন আমার মনে সততই এই আকাঙ্কা যে ঈশ্বরের অভিপ্রায় হইলে যেন এই দেহও স্বেচ্ছার বিসর্জন দিতে পারি; আর যতদিন আমার দেহ থাকিবে ততদিন স্বুখসন্ডোগের জন্য, আত্মতপ্তির জন্য, স্বেচ্ছাচারের জন্য তাহার ব্যবহার না করি, যতক্ষণ জাগ্রত থাকি প্রতিনিয়ত কেবল মানবের সেবায় উহা নিযুক্ত রাখি। দেহের সম্বন্ধে যদি এই কথা সত্য হয়, তবে পরিধেয় বা আমাদের অন্যান্য প্রয়োজনীয় বস্তু সম্বন্ধে তাহা আরো কত বেশি সত্য?

এই দ্বেচ্ছায়-বরণ-করা দারিদ্রের ব্রত যাহারা পরিপ্র্ণভাবে পালন করিয়াছেন— অবশ্য অথণ্ড সম্প্র্ণতা লাভ কাহারও পক্ষেই সম্ভব নয়— তব্ব যথাসাধ্য পালন করিয়া যাঁহারা ঐ আদর্শে পেণীছিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষ্য দিবেন যে নিজের সব কিছ্ব ত্যাগ করিলেই তবে জগতের সম্পদ লাভ করা যায়। ১৩৩

তর্ন বয়স হইতেই নৈতিক শিক্ষার দিক হইতে আমি ধর্মশাস্ত্রগ্র্লর ম্লা যাচাই করিতে শিখিয়াছিলাম। অলোকিক শক্তিতে আমার কোনো-দিন আস্থা ছিল না। যিশাখ্রীঘ্ট যে-সব অলোকিক ক্রিয়া করিয়াছিলেন বিলিয়া প্রচারিত আছে, তাহাদের সত্যতা সম্বন্ধে বিশ্বাসও যদি থাকিত তব্ব সর্বজনীন নীতির সঙ্গে সংগতি না থাকিলে আমি সে-সব মানিয়া

লইতে পারিতাম না। যে করিয়াই হউক, ধর্ম গ্রন্ধের কথাকে আমি যেমন জীবস্ত শক্তির আকর মনে করি কোনো সাধারণ মান্ধ্যের কথাকে তেমন মনে করি না।

যিশ্ব আমার কাছে জগতের শিক্ষাগ্বর্দের একজন। তাঁহার সমসাময়িক লোকেদের মতে তিনিই একমাত্র সম্বরের প্রত্ন। তাহাদের বিশ্বাস আমার বিশ্বাস এক না হইতে পারে। ঈশ্বরের অনেক প্রত্রের একজন হিসাবেই তিনি আমার জীবনকে প্রভাবিত করিয়াছেন। আধ্যাত্মিক জন্ম অপেক্ষা "জাত" কথাটার এক গভীরতর, সম্দ্ধতর অর্থ আছে। যিশ্বকে তাঁহার কালে ঈশ্বরের প্রায় সমান সমান মনে করা হইত। যিশ্বর শিক্ষা ও মত যাহারা গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের সম্মুখে এক অল্রান্ত দৃণ্টান্ত রাখিয়া তিনি তাহাদের পাপের জন্য প্রারশিচন্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু যাহারা তাহা দেখিয়াও জীবনে পরিবর্তন সাধন করিল না, তাহাদের কাছে ঐ দৃণ্টান্তর ম্বা কি? খাদ-মিশ্রিত সোনা বেমন প্র্ডিয়া বিশ্বদ্ধ হয় তেমনি অন্বতপ্ত ব্যক্তি অন্বতপের দ্বারা তাহার প্রে কালিমা হইতে ম্বক্ত হয়।

আমি আমার অনেক দোষের কথা মুক্তকণ্ঠ স্বীকার করিয়াছি, কিন্তু আমি সে-সব দোষের বোঝা ঘাড়ে করিয়া বেড়াই না। আমি যদি ঈশ্বরের আভিম্বথে চলি, এবং আমার বিশ্বাস আমি সে-ভাবে চলিতেছি, তাহা হইলে আমার কোনো ভয় নাই। কারণ তাঁহার সত্তার কিরণ যে আমি অন্বভব করি। আমি জানি, উপবাস, প্রার্থনা, কৃচ্ছ্রসাধন, এ-সবের কোনো ম্লা থাকিত না, যদি আমি শ্বধ্ ইহাদের উপরই নির্ভর করিতাম। কিন্তু এগর্বলির মধ্য দিয়া ব্যাকুল এক আত্মা স্থিতকর্তার ক্রোড়ে তাহার ক্লান্ত মস্তক রক্ষা করিতে চাহিতেছে, এইজন্য এ-সবের অনির্বচনীয় ম্লা। ১৩৪

প্রায় বিশ বংসর ধরিয়া একজন ইংরেজ বন্ধ্ব, আমাকে ব্রুঝাইতে চেণ্টা করিতেছেন যে হিন্দ্র ধর্মে অনন্ত নরক ছাড়া আর কিছ্র নাই, এবং আমার খ্রীন্টান হওয়া একান্ত প্রয়োজন। জেলে থাকিতে আমি বিভিন্ন লোকের নিকট হইতে তিন-চারি খানি 'সিস্টার টেরেসার জীবনী' উপহার পাই। যাঁহারা বইটি পাঠাইয়াছিলেন তাঁহাদের এই আশা ছিল, আমি যেন এই বই পড়িয়া ভগ্নী টেরেসার পথ অন্বসরণ করি ও খ্রীন্টধর্ম গ্রহণ করি ও যিশ্বকে একমাত্র ত্রাণকর্তা মনে করি। আমি প্রার্থনাশীল হৃদ্য়ে ঐ বই পড়ি, কিন্তু ভগ্নী টেরেসার সাক্ষ্য আমি মানিতে পারিলাম না। আমার মন যতটা সম্ভব উদার আছে— এই বয়সে যদি অবশ্য আমার মন এই ব্যাপারে উদার আছে এ কথা বলা যায়। যাহা হউক, আমি বলিতে চাই যে এই অর্থে আমার মন উদার যে যদি পল হইবার প্রের্বে সল-এর সম্মুখে যাহা

ঘটিয়াছিল আমার সম্মুখে তাহা ঘটে তবে ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে আমি দিধা করিব না। কিন্তু বর্তমানে আমি গোঁড়া খ্রীষ্টধর্মের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করি, কারণ প্রপটই দেখিতেছি খ্রীষ্টানরা তাঁহার উপদেশবাণীর অর্থ বিকৃত করিয়াছে। তিনি এসিয়ার লোক, নানা ভাষা নানা লোকের মধ্য দিয়া তাঁহার বাণী প্রচারিত হইয়াছে। ক্রমে যখন এই ধর্ম রোমসম্মাটদের সমর্থন লাভ করিল, তখন ইহা রাজকীয় ধর্মে পরিণত হইল এবং এখনো তাহাই। অবশ্য ইহার ব্যতিক্রম আছে, যদিও তাহা খ্রুবই কম; কিন্তু সাধারণ ধারা রাজকীয়তার দিকে। ১৩৫

আমার মন সংকীর্ণ, আমি অনেক সাহিত্য পড়ি নাই, প্রথিবীর অনেক কিছ্ব দেখি নাই। জীবনের কয়েকটি দিকের প্রতি আমার দ্িট নিবদ্ধ ছিল, তাহার বাহিরে আর কোনো কিছ্বর জন্য আমার আগ্রহ বা ঔৎস্ক্য ছিল না। ১৩৬

যে-কোনো প্রর্ষ বা নারী যদি আমার মতো চেণ্টা করে এবং আমার মতো আশা ও বিশ্বাস হ্দয়ে পোষণ করে, তবে আমি যাহা-কিছু করিতে পারিয়াছি, তাহারাও তাহা করিতে পারিবে। ১৩৭

আমি জীবন-শিলপী, আমি মনে করি অহিংস ভাবে বাঁচিয়া থাকিবার ও মরিবার কৌশল আমার জানা আছে, কিন্তু তাহার চরম প্রমাণ দেওয়া এখনো বাকি। ১৩৮

গান্ধীবাদ বলিয়া কিছ্বই নাই, আর আমি চাই না আমার পরে এই নামে কিছ্ব চলে। কোনো ন্তন নীতি বা শিক্ষা প্রবর্তন করিয়াছি বলিয়া আমি দাবি করি না। কেবল আমার নিজের মতে প্রতিদিনের জীবনযারায় ও সমস্যায় ঐ-সব শাশ্বত নীতির প্রয়োগ করিতে চেণ্টা করিয়াছি। স্বতরাং আমার মন্ক্রংহিতার মতো কোনো সংহিতা রাখিয়া যাওয়ার প্রশ্ন উঠে না। মন্বর মতো এত বড় আইনের বিধানদাতার সঙ্গে আমার তুলনাই হয় না। আমি জীবন-সমস্যার যে-সব সিদ্ধান্ত করিয়াছি তাহাই শেষ কথা নয়, আমি হয়তো কালই মত পরিবর্তন করিব। জগংকে আমার ন্তন কিছ্ব শিক্ষা দিবার নাই। সত্য আর অহিংসা পর্বতের মতো প্রচান। আমি শ্বর্ষথাসম্ভব ব্যাপক ভাবে জীবনের সর্বক্ষেত্রে তাহাদের প্রয়োগ সম্বন্ধে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করিয়া চলিয়াছি। ঐর্প করিতে গিয়া কতবার ভুল করিয়াছি, সেই ভুল হইতে শিক্ষাও লাভ করিয়াছি। আমার নিকট জীবন

ও জীবনের সমস্যাগর্নল তাই সত্য ও অহিংসার পরীক্ষার ক্ষেত্র। সহজাত প্রকৃতিতেই আমি সত্যপরায়ণ, কিন্তু অহিংস নই। জনৈক জৈন মর্নান সত্যই বলিয়াছিলেন যে আমি যে-পরিমাণে সত্যের প্রজারী, সেই পরিমাণে অহিংসার প্রজারী নই, আমি সত্যকে প্রথম স্থান দিয়া অহিংসাকে তাহার পরে স্থান দিয়াছি, কারণ, তাঁহার মতে আমি সত্যের খাতিরে অহিংসাকে ত্যাগ করিতে পারি। প্রকৃতই আমার সত্যান্মন্ধানের পথেই আমি অহিংসাকে আবিন্ফার করি। আমাদের শাস্তে বলে, সত্য হইতে বড় ধর্মনাই, কিন্তু অহিংসা তাঁহাদের মতে মান্মনের শ্রেণ্ঠতম কর্তব্য। আমার মনে হয়, ধর্ম কথাটার প্রয়োগভেদে বিভিন্ন অর্থ করা হইয়াছে।

আমি থাহা-কিছ্ব বলিয়াছি তাহার মধ্যেই আমার জীবনদর্শন রহিয়াছে— যদি এত বড় একটা নাম তাহাকে দেওয়া চলে। কিন্তু তোমরা ইহাকে গান্ধীবাদ বলিয়ো না, ইহার মধ্যে কোনো মতবাদ নাই। ইহার জন্য কোনো বিশদ ব্যাখ্যাপর্ণ সাহিত্যের বা প্রচারের প্রয়োজন নাই। আমার মতের বিরুদ্ধে অনেক বার শাস্তের দোহাই দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু সত্যকে কোনো কারণেই ত্যাগ করা চলে না এই বিশ্বাসকে আমি দ্যুত্তর ভাবে আঁকড়াইয়া রহিয়াছি। আমি যে-সব সহজ নীতির কথা বলিয়াছি তাহাতে যাহাদের বিশ্বাস আছে, তাহারা নিজের জীবনের কার্য দিয়াই উহা প্রচার করিতে পারে। আমার চরকাকে অনেকে উপহাস করিয়াছে, একজন তীর সমালোচক বলিয়াছেন মৃত্যুর পর ঐ চরকার কাঠে আমার দাহিলয়া সম্পন্ন হইবে। অবশ্য তাহাতে আমার চরকায় বিশ্বাস বিশ্বার কমে নাই। বইয়ের লেখা দিয়া আমি কি করিয়া জগৎকে বৢঝাইব যে আমার গঠন-মুলক কর্মের মুল অহিংসার মধ্যে নিহিত? আমার জীবনই কেবল তাহার সাক্ষ্য দিতে পারে। ১৩৯

থোরো আমার শিক্ষকের কাজ করিয়াছেন— তাঁহার ডিউটি অব সিভিল ডিস্তরিডিয়েন্স প্রবন্ধটির মধ্যে আমি দক্ষিণ-আফ্রিকায় যাহা করিতেছিলাম তাহার বৈজ্ঞানিক সমর্থন পাইয়া গেলাম। ব্রিটেন আমাকে দিরাছে রাস্কিন, তাঁহার আন্ট্র দিস্লাসট পড়িয়া রাতারাতি আমি নগরবাসী আইন-বাবসায়ী হইতে গ্রামবাসী হইয়া গেলাম, ডারবান ছাড়িয়া নিকটতম রেলস্টেশনের তিন মাইল দ্বের এক খামারে বাস করিতে লাগিলাম। রাশিয়া দিয়াছে টলস্টয়কে, যাঁহার শিক্ষার মধ্যে আমি আহিংসার দ্বে ভিত্তি খ্রিজয়া পাইয়াছি। আমার দক্ষিণ-আফ্রিকার আল্যোলনের শৈশবে, যখন ইহার বিপর্ল সম্ভাবনা আমার জানা ছিল না, তখনই টলস্টয় ইহাকে শ্রুভকামনা ও আশীবাদ জানাইয়াছিলেন। তিনিই প্রথমে ভবিষ্যদ্বাণী

করিয়াছিলেন যে আমার এই আন্দোলন কালক্রমে জগতের দলিত, শোষিত জনগণের কানে আশার বাণী শ্বনাইবে। ইহা হইতে ব্বঝা যাইবে, আমার এই আন্দোলন রিটেন বা পাশ্চাত্যের প্রতি বিদ্বেষের মনোভাব লইয়া আরম্ভ করা হয় নাই। আন্ট্রু দিস্ লাস্ট-এর বাণী মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিয়া, তাহার মর্ম গ্রহণ করিয়া আমি তো আর ফ্যাসিবাদের বা নাংসীবাদের সমর্থক হইতে পারি না— ব্যক্তির স্বাতন্ত্য ও স্বাধীনতার দমনই যে মতবাদদ্বয়ের উদ্দেশ্য। ১৪০

আমার জীবনে গোপন কিছ্বই নাই। আমার দোষদ্বর্ণলতা আমি স্বীকার করিয়াছি। যদি ইন্দ্রিরে বশীভূত হই তাহাও স্বীকার করিবার সাহস আমার আছে। যথন নিজের স্ত্রীর সঙ্গেও যৌনসম্পর্কে আমার বিতৃষ্ণা জন্মিল, তখন নিজেকে বহু ভাবে পরীক্ষার পর ১৯০৬ খ্রীন্টাব্দে আমি ব্রহ্মচর্য-রত গ্রহণ করিলাম যাহাতে আরো ভালোভাবে দেশের সেবা করিতে পারি। সেদিন হইতে আমার প্রকাশ্য জীবন-যাপন আরুভ হইল, 'আর যেদিন রক্ষচর্য বরণ করিলাম সেদিনই আমরা স্বাধীন হইলাম। স্বামীর কর্তৃত্ব ও প্রভূত্ব হইতে মুক্তি পাইয়া আমার দ্বী স্বাধীন হইলেন। যৌন-তৃষ্ণা, যাহা আমার স্ত্রীকে মিটাইতে হইত, তাহা হইতে মুক্তি পাইয়া আমিও স্বাধীন হইলাম। স্ত্রীর প্রতি যে-আকর্ষণ অন্বভব করিতাম, আর কোনো নারীর প্রতি সেইর্প আকর্ষণ আমি বোধ করি নাই। স্ত্রীর প্রতি আমার যথেষ্ট বিশ্বস্ততা ছিল, তাহা ছাড়া মায়ের কাছে অন্য নারীর দাস বনিব না এই প্রতিজ্ঞাও ছিল। কিন্তু যেভাবে আমি রন্সচর্যের পথ গ্রহণ করিলাম তাহাতে নারীর জননীর পই আমাকে আকৃণ্ট করিয়াছে। ব্রহ্মচর্য পালনের গোঁড়া নিয়মগ্রলি আমার জানা ছিল না। আমি অবস্থা ব্রিঝয়া নিজের নিয়ম রচনা করিতাম। আমি বিশ্বাস করি না যে ব্লম্বাচর্য পালনের জন্য নারী-সংস্পর্শ একেবারেই পরিত্যাগ করিতে হইবে। নির্দোষ হইলেও পর্রাষ ও নারীর মধ্যে কোনো সংস্রব থাকিতে পারিবে না, জোর করিয়া এই অনুশাসন প্রয়োগের মূল্য নাই। কাজের ক্ষেত্রে আমি তাই স্বাভাবিক যোগাযোগের নিষেধ রাখি নাই। দক্ষিণ-আফ্রিকায় আমি অনেক ভারতীয় ও ইউরোপীয়ান ভগ্নীদের বিশ্বাসভাজন ছিলাম। যখন দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয় ভগ্নীদের আমি সত্যাগ্রহ আন্দোলনে যোগ দিতে আমন্ত্রণ করিলাম, দেখিলাম আমি তাহাদেরই একজন হইয়া গিয়াছি। আমি আবিষ্কার করিলাম যে আমি বিশেষভাবে নারীজাতির সেবা করিবারই উপয্বক্ত। এই প্রসঙ্গে— যাহা আমার কাছে পরম চিত্তাকর্ষক— সংক্ষেপ করিয়া বলিতে পারি, ভারতে ফিরিয়া অলপ দিনের মধ্যেই আমি ভারতীয় নারীদের সঙ্গে এক হইয়া গেলাম। যে-রকম সহজে তাহারা আমার কাছে মনের কথা খ্রিলয়া বলিত, তাহা আমাকে অবাক করিয়া দিল। যেমন দক্ষিণ-আফ্রিকায় তেমন এখানেও মুসলিম বোনেরা আমার সক্ষ্বথে পর্দা ব্যবহার করিতেন না। আমি আশ্রমে যেখানে ঘ্রুমাই, আমার চারি দিকে কত মেয়ে থাকে। কারণ, আমার কাছে তাহারা সম্প্রণ নির্ভয়। এ প্রসঙ্গে জানা দরকার যে সেবাগ্রাম আশ্রমে কোনো পর্দা নাই।

যদি কোনো নারীর প্রতি যৌন আকর্ষণ থাকিত তবে এই বয়সেও আমি বহু বিবাহ করিতাম, সে সাহস আমার আছে। গোপনে বা প্রকাশ্যে অবাধ প্রেম করার আমি সমর্থক নই, এইরকম অবাধ প্রেমকে আমি কুকুরের মতো জীবন-যাপন বলিয়া মনে করি। গোপন মিলনের মধ্যে আবার যথেষ্ট কাপ্রর্যতা থাকে। ১৪১

একজন পত্রদাতা লিখিয়াছেন, 'আপনি তো নিজের ছেলেকেও আপনার পথে টানিতে পারেন নাই, আগে নিজের ঘর সামলানো কি আপনার কর্তব্য নয়?'

কথাটা বিদ্র্প হইতে পারে, কিন্তু আমি ইহাকে সেভাবে দেখি নাই।
অন্য কেহ বলিবার আগে আমার নিজের মনেই এই প্রশ্ন জাগিয়াছে।
আমি জন্মজন্মান্তরে বিশ্বাস করি। পূর্বজন্মের যে-সংস্কার আমরা বহন
করিয়া আসিতেছি তাহাই পরিণত অবস্থায় আমাদের সকল সম্বন্ধের মধ্যে
থাকে। ঈশ্বরের বিধান মান্ব্রের দ্বর্বোধ্য, অফ্রবন্ত গবেষণার জিনিস।
কেহ তাহার তল পায় না।

আমার ছেলের ব্যাপার তো আমি এইভাবে দেখি। কুপ্ত্রের জন্ম আমারই দ্বন্কৃতির ফল, এ জন্মেরই হউক বা অন্য জন্মের হউক। আমার বড় ছেলের জন্ম হয় যখন যোন আকর্ষণের প্রবলতায় আমি ম্ব্র্য্য— তাহা ছাড়া তাহার জীবনারন্তের সময় আমি নিজেকে কতট্বকুই বা জানিতাম! এখনই কি আমি নিজেকে সম্পূর্ণ জানিয়াছি? বহ্বদিন সে আমার নিকট হইতে দ্রের ছিল এবং তাহাকে গড়িয়া তুলিবার দায়িত্ব আমার হাতে ছিল না। সেজন্য সর্বদাই সে ভুল পথে চলিয়াছে। আমার বির্ব্বে তাহার চির্বদিনের অভিযোগ যে আমি দশের কাজ করিতেছি এই দ্রান্ত ধারণায় তাহার ও তাহার ভাইদের স্বার্থ বিল দিয়াছি। আমার অন্য ছেলেরাও মোটাম্বটি এই দোষারোপই করিয়াছে, তবে অনেক দ্বিধাসংকোচের সঙ্গে; এবং তাহারা উদারতার সঙ্গে এজন্য আমাকে ক্ষমা করিয়াছে। আমার প্রথম পরীক্ষানিরীক্ষা তো বড় ছেলেরই উপর হইয়াছে, তাই আমার জীবনের নানা অকস্থার পরিবর্তনকে সে ভুল বিলয়া মনে করে ও ক্ষমা করিতে পারে না।

সেই জন্য আমিই যে তাহাকে হারানোর কারণ তাহা আমি মানিয়া লইয়াছি ও ধৈর্যসহকারে সেই দ্বঃখকে বহন করিতে শিখিয়াছি। কিন্তু তাহাকে যে সম্পূর্ণ হারাইয়াছি এ-কথাও ঠিক নয়, কারণ আমি প্রতিনিয়ত ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি যেন তিনি তাহার ভুল দেখাইয়া দেন, আর তাহার প্রতি কর্তব্যে আমার ব্রুটি হইয়া থাকিলে যেন আমাকে মার্জনা করেন। মান্বরের স্বভাব ক্রমেই তাহাকে উন্নতির পথে লইয়া যাইতেছে, আমার এই বিশ্বাস অট্রট; সেজন্য আমি বিশ্বাস করি, একদিন তাহার ভুল ভাঙিবে, সে ঘ্রম হইতে জাগিয়া উঠিবে। স্বতরাং সেও আমার অহিংসা-ম্লক পরীক্ষার অঙ্গ। কবে সিদ্ধিলাভ হইবে তাহা লইয়া আমি মাথা ঘামাই না— যাহা কর্তব্য ব্রুবিয়াছি তাহা সাধনের জন্য চেন্টার ব্রুটি করিতেছি না, এইট্রুকু জানাই আমার পক্ষে যথেন্ট। ১৪২

আমাকে এক ব্যক্তি সংবাদপত্রের একটি কর্তিকা পাঠাইয়াছেন; তাহাতে এই খবর আছে যে কোথায় নাকি এক মন্দির তৈয়ারি হইয়াছে, তাহাতে আমার মুর্তি স্থাপিত হইবে। আমার মতে ইহা অন্ধ পৌত্তলিকতা। ইহার দ্বারা যে-লোক মন্দিরটি তৈয়ারি করাইয়াছে তাহার টাকা অযথা নৃষ্ট হুইবে, যে-সব গ্রামবাসী মন্দিরে যায় তাহাদের ভুল পথে চালানো হুইবে, প্জা-উপাসনার যে-অর্থ আমি করিয়াছি তাহাকে বিকৃত করিয়া আমাকে অপমানিত করা হইবে। জীবিকার জন্য চরকা কাটা বা স্বরাজ আনিবার জন্য স্বৃতা কাটা, চরকার উপাসনা। তোতার মতো না ব্বিয়া আব্তি করিলে গীতার উপাসনা হয় না, জীবনে সেই মতো চলিতে হয়। উপদেশ কাজে পরিণত করার জন্য যতটা প্রয়োজন আব্তির ততটাই <mark>ম্লা।</mark> মান্বধের শক্তির জন্য তাহাকে যতটা অন্সরণ করিবে ততটাই তাহার প্রজা, তাহার দ্বর্বলতার জন্য নয়। কোনো জীবিত প্রাণীর ম্তি গড়িয়া তাহার প্জা করিলে হিন্দ্বধর্মের অবমাননা করা হয়। মৃত্যুর পূর্বে পর্যন্ত কোনো মান্বকে ভালো বলা যায় না। মৃত্যুর পরে তাহার উপর আরোপিত গুণাবলীতে যাহার আস্থা হয় একমাত্র তাহার কাছেই সে-মানুষ ভালো। সত্য বলিতে কি, কেবল ঈশ্বরই মান্ব্যের মন জানেন। সেই জন্য জীবিত বা মৃত কোনো মান্বের প্জা না করিয়া একমাত ঈশ্বর, যিনি পরিপ্রণ সতাস্বর্প, তাঁহার প্জা করাই ভালো। তখন প্রশ্ন উঠে, ফোটো রাখাও কি এক রকম প্জা করা নয়? আমি অনেকবার সে-কথাও বলিয়াছি। তব্ব আমি তাহা মানিয়া লইয়াছি, কারণ এটা তো আজকাল ফ্যাশান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। নির্দেষি ফ্যাশান হইলেও ইহা বেশ ব্যয়সাধ্য। কিন্তু আমার এই মানিয়া লওয়ার দ্বারা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে এই ফ্যাশান

সামান্যতম সমর্থন লাভ করিলেও তাহা হাস্যকর ও ক্ষতিকর হইবে।
আমি আনন্দে স্বাস্তির নিশ্বাস ফেলিব যদি আমার মর্ন্তি সরাইয়া ফেলিয়া
ঐ মন্দিরে চরকা-কেন্দ্র খোলা হয় যেখানে দরিদ্র জীবিকার জন্য, অপরে
রত-জ্ঞানে, স্বৃতা কাটিবে, তুলার পাঁজ করিবে এবং সকলে খন্দর পরিধান
করিবে। তাহাতেই গীতার উপদেশ কাজে পরিণত করা হইবে এবং তাহাই
হইবে গীতার এবং আমার সত্যকার ভজনা। ১৪৩

আমার সফলতা ও সদ্গুলগুলের মতো আমার অপূর্ণতা ও ব্যর্থতাও ঈশ্বরের আশীবাদ, আমি দুই-ই তাঁহার চরণে সমর্পণ করিয়াছি। আমার মতো অযোগ্যকে কেন তিনি এই মহতী পরীক্ষার জন্য নির্বাচন করিলেন? বিশেষ উদ্দেশ্যেই তিনি ইহা করিয়াছেন। তাঁহাকে যে দরিদ্র, মুক ও অজ্ঞ জনসাধারণের হিতসাধন করিতে হইবে। অতি মহং লোককে দেখিয়া তো তাহাদের হতাশা জন্মিবে। যখন দেখিবে তাহাদেরই মতো দোষদ্বর্বলতাময় একজন অহিংসার পথে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে, তখন নিজেদের শক্তির উপর তাহাদের আস্থা জন্মিবে। একজন পূর্ণতা প্রাপ্ত লোক যদি আমাদের নেতা হইয়া আসেন, তাঁহাকে হয়তো আমরা স্বীকৃতি দিতে পারিতাম না, হয়তো তাঁহাকে গ্রহার অস্তরালে আশ্রয় লইতে হইত। আমাকে অনুসরণ যিনি করিবেন তিনি হয়তো আমার অপেক্ষা পূর্ণতর হইবেন এবং তাঁহার উপদেশ-বাণী তোমরা গ্রহণ করিতে পারিবে। ১৪৪

একটি এটম বোমা হিরোশিমাকে জগৎ হইতে মুর্ছিয়া দিয়াছে শ্রেনিয়া আমার একটি মাংসপেশীও নড়ে নাই— বরং আমি মনে মনে বলিলাম, আজও যদি মানুষ অহিংসার পথ গ্রহণ না করে তবে সমগ্র মানবজাতির আত্মঘাতী হওয়া অনিবার্য। ১৪৫

সমস্ত জগতের দ্বুত্কতির বিচারের ভার আমার উপর নয়— আমি বিচার করিতে বাস না, তবে স্বুযোগের অপেক্ষায় থাকি কখন তাহাদের ভুল ব্বুঝাইতে পারিব। আমি নিজেও দোষেগ্রুণে মান্ব, আমারও তো ক্ষমার, উদারতার প্রয়োজন আছে। ১৪৬

যখন পাপ করা আমার পক্ষে অসম্ভব হইবে, যখন অবিনীত উদ্ধত কোনো চিন্তা মুহ্ুতের জন্যও আমার মনে আসিবে না, তখনই কেবল আমার অহিংসার কথা মান্ব্যের হৃদ্য় স্পর্শ করিবে, তাহার আগে নয়। ১৪৭ ঈশ্বরে যে একান্তভাবে আত্মসমর্পণ করিয়াছে, সে ভালোমন্দ, সফলতা-বিফলতা সবই তাঁহার চরণে সংপিয়া দিবে, নিজের কিছুর জন্যই আর ভাবনা করা চলিবে না। আমি বেশ ব্রবিতে পারি, আমি এখনো সেই স্তরে উঠিতে পারি নাই; সেইজন্য আমার সাধনা এখনো অপ্রণ। ১৪৮

মান্বির জীবনে এমন অবস্থা আসে, যখন তাঁহার চিন্তাধারা বাহিরের আচরণে দুরে থাক, বাক্যেও প্রকাশ করিতে হয় না, কেবল চিন্তাতেই কাজ হয়। তিনি তখন সেই শক্তি অর্জন করেন। তখন তাঁহার সম্বন্ধে বলা যায় যে আপাতিনিষ্দ্রিয়তার মধ্যেই তাঁহার শক্তি কাজ করিতেছে। আর সেই পথেই আমার প্রয়াস। ১৪৯

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমাকে একটি প্রশ্ন করা হইরাছে— আমি এখানে তাহার উত্তর দিতে চাই। প্রশ্নটি হইল এই: 'আপনার নিজের দেশে রাজনৈতিক দলগ্র্লির মধ্যে দলগত স্বার্থ সাধনের জন্য ক্রমেই যে হানাহানি স্বর্ব হইরাছে, তাহার জবাবে আপনি কি বালবেন? এই কি ত্রিশ বংসর ধরিয়া ত্রিটিশ শাসনের অবসান ঘটাইবার জন্য অহিংস সংগ্রামের পরিণতি? ইহার পরেও জগতের কাছে আপনার অহিংসার বাণীর কোনো তাৎপর্য থাকে কি?' প্রপ্রেরকদের প্রশেনর সারমর্ম আমি নিজের কথায় বাললাম।

জবাবে, আমার দৈন্য স্বীকার করি, কিন্তু তাহা অহিংসার দৈন্য নয়।
আমি আগেই বলিয়াছি, গত ত্রিশ বংসর যাবং যে অহিংসার সংগ্রাম হইয়াছে
তাহা দ্বর্গলের অহিংসা। উত্তরটা সন্তোষজনক কি না তাহা বিচারের ভার
অন্যের উপর। এ-কথাও মানিতে হইবে যে আজিকার অবস্থায় এই
অহিংসার কথা খাটিবে না। শক্তিমানের অহিংসা যে কী বস্তু তাহার
কোনো অভিজ্ঞতা ভারতবাসীর নাই; অতএব শক্তিমানের অহিংসা জগতের
সর্বগ্রেষ্ঠ শক্তি, এ-কথা বল্মর সার্থকিতা নাই। সত্যকে অবিরত ব্যাপকভাবে যাচাই করিতে হয়। আমি এখন সাধ্যমত তাহারই চেণ্টা করিতেছি।
আমার সাধ্যের সীমা যদি নিতান্ত ক্ষুদ্র হয় তবে আমি হয়তো ভুলের
স্বর্গে বাস করিতেছি। তবে কেন এই বৃথা অনুসন্ধানে আমার পথে
চলার জন্য লোককে আহ্বান করিতেছি? যুক্তিসংগত সব প্রশ্ন, আমার
উত্তরও সহজ। আমার পথে চলো, এ-কথা আমি কাহাকেও বলি না,
প্রত্যেকে নিজের বিবেকের বাণী অনুসরণ করিবে। সেই বাণী শ্বনিবার
কান যাহার নাই সে যথাসাধ্য করিতে চেণ্টা করিবে। কিন্তু কখনো মুঢ়
মেষের মতো অন্ধ অনুকরণ করিবে না।

আর-একটি প্রশ্ন বহুবার করা হইয়াছে, এখনো করা হয়: 'আপনি বিদি দিনি দিত জানেন ভারত ভুল পথে চলিতেছে, তবে সেই বিপথগামীদের সংস্পর্শ ছাড়েন না কেন? আপনার পর্বতন বন্ধরা আর কর্মসহচরেরা একদিন আপনার পথে আসিবেই এই বিশ্বাসে আপনি একলা নিজের পথে চলেন না কেন?' কথাটি সংগত। ইহার উত্তরে শ্র্ধ্ব এইট্বুকু বলিতে পারি যে আমার বিশ্বাস আজও প্রের্বর মতোই অট্বট। আমার প্রয়োগনীতিতে ভুল থাকা অসম্ভব নয়; এইরকম জটিলতার মধ্যে পথ দেখাইবার প্রে-অভিজ্ঞতা-সঞ্জাত নজিরেরও অভাব নাই। কিন্তু যল্রের মতো কাজ করিলে চলিবে না। স্বতরাং শ্বভান্ব্যায়ীদের আমি শ্র্ধ্ব বলিতে পারি, তাঁহারা ধৈর্য ধরিয়া আমার কথায় বিশ্বাস কর্বন যে অহিংসার সংকীর্ণ অথচ সরল পথে চলা ছাড়া এই আর্তপৌড়িত প্রথিবীর পরিত্রাণের কোনো আশা নাই। আমার মতো কোটি কোটি লোক হয়তো নিজেদের জীবনে এই সত্যের প্রমাণ করিতে পারিবে না কিন্তু তাহাতে তাহাদেরই ব্যর্থতা, শাশ্বত নিয়মের ব্যতিক্রম হইবে না। ১৫০

আমার অনিচ্ছা সত্ত্বেও ভারত ভাগ হইল। আমি দুঃখ পাইলাম। কিন্তু যেভাবে এই ভাগ হইল তাহাই আমাকে অধিকতর দুঃখ দিয়াছে। বর্তমানে যে-আগুন জর্বালয়াছে, আমার সর্ব শক্তি দিয়া তাহা নিভাইব, এই আমার পণ। একই ঈশ্বর সকল মানুষের অন্তরে বাস করেন, সেজন্য আমি যেমন আমার স্বদেশবাসীকে ভালোবাসি তেমন ভাবেই সকল মান্বকে ভালো-বাসি। মানবজাতির সেবার মধ্য দিয়াই আমি জীবনের প্রম গ্রেয়কে লাভ করিতে চাই। এ-কথা সত্য, আমরা যে-অহিংসা প্রয়োগ করিয়াছিলাম, তাহা দুর্বলের অহিংসা, অর্থাৎ তাহাকে অহিংসাই বলা চলে না। কিন্তু আমাকে বলিতেই হইবে যে দেশের লোককে আমি ঠিক এইভাবে নির্দেশ দিই নাই। তাহারা দুর্বল, তাহাদের হাতে অস্ত্র নাই, যুদ্ধবিদ্যা জানা নাই— সেই কারণে অহিংসা-নীতি তাহাদের সামনে তুলিয়া ধরি নাই। তাহা করিয়াছি এই কারণে যে ইতিহাস আমাকে শিক্ষা দিয়াছে যে যত ভালো উদ্দেশ্যেই হউক, দ্বেষ হিংসা কেবল প্রবলতর হিংসাদ্বেষেরই জন্ম দেয় ও শান্তির পথ বিঘাত করিয়া তোলে। প্রাচীন মুনিখ্যিদের ঐতিহ্য আমরা ধন্য— ভারতবর্ষের ঘদি জগৎকে বিতরণ করিবার মতো কোনো সম্পদ থাকে তবে তাহা এই ক্ষমা আর বিশ্বাসের পরম উত্তরাধিকার। আমি বিশ্বাস করি, এমন দিন আসিবে যখন আণবিক বোমা আবিজ্কারের ফলে মান্য প্থিবীতে যে-ধনংস ডাকিয়া আনিয়াছে তাহার প্রতিরোধের শক্তি ভারতেরই হাতে থাকিবে। প্রেম আর সত্যের শক্তি অপরাজেয়; কিন্তু আমাদের আহিংসার সাধকদের কিছ্ব দোষ আছে, আর সেই দোষেই আমাদের এই আত্মঘাতী সংগ্রাম। আমি তাই নিজেকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চেণ্টা করিতেছি। ১৫১

আমার জীবনে অনেক পরীক্ষা আসিয়াছে, কিন্তু এই পরীক্ষাই বোধ হয় সর্বাপেক্ষা কঠিন হইবে। আমি মনে করি, ভালোই হইল। আমি দেখি, সংগ্রাম যত প্রবল হয়, ঈশ্বরের সঙ্গে যোগ ততই নিকটতর হয় এবং তাঁহার অসীম কর্বায় আমার বিশ্বাস বাড়িয়া চলে। এই অবস্থা যতদিন থাকিবে, আমার সব ঠিক আছে। ১৫২

আমি যদি প্রেতা-প্রাপ্ত হইতাম, তবে প্রতিবেশীর দ্বঃখে এত বিচলিত হইতাম না। আমি তাঁহাদের দ্বঃখদ্বদ্শা দেখিয়া প্রতিবিধানের উপার বলিয়া দিতাম এবং আমার ভিতরের অনতিক্রম্য সত্যের বলে তাহারা ঐ বিধান মানিয়া লইত। কিন্তু এখন তো আমি ঘষা কাচের মধ্য দিয়া অসপন্ট ভাবে দেখিতেছি, তাই সব জিনিস ধীরে ধীরে কন্ট করিয়া ব্রঝাইতে হয়, তাহাও আবার সব সময় সফল হয় না। ভারতের লক্ষ লক্ষ ম্ক নরনারীর দ্বদশার কথা জানিয়া এবং অনেক ক্ষেত্রে তাহার প্রতিকার সম্ভব ইহা ব্রঝায়াও, যদি আমি তাহাদের হইয়া তাহাদের জন্য দ্বঃখান্ভব না করি তবে আমার মন্বাছ খর্ব হইবো। ১৫৩

আমি ম্বুকেণ্ঠে ঘোষণা করিতে চাই যে কাহারও বন্ধ্বত্ব বা ভালোবাসা হারাইবার ভরে বা কাহারও বিশ্বাস বা শ্রন্ধা হারাইবার আশঙ্কার, আমি অন্তরের সেই সত্য— যাহাকে বলি বিবেক— তাহার বাণী অমান্য করিব না। পাশ্চাত্যের কোনো কোনো বন্ধ্বর শ্রন্ধা হয়তো হারাইয়াছি, তাহা মাথা পাতিয়া লইলাম। আমার বেদনার কথা উচ্চ কণ্ঠে বলিয়া ফেলিবার জন্য অন্তরের ভিতর হইতে কি একটা যেন জোর তাগিদ দিতেছে। ইহা কি তাহা আমি জানি। আমার বিবেক, যাহা আমাকে কখনো প্রতারণা করে না, সে এখন বলিতেছে: যদি সম্পূর্ণ একা চলিতে হয় তব্ব তোমাকে সমস্ত প্থিবীর বির্ক্ত্বে দাঁড়াইতে হইবে। জগতের রক্তচক্ষ্বর দ্ভিও তোমাকে উপেক্ষা করিতে হইবে। ভয় করিয়ো না। শোনো, অন্তরবাসী সেই ক্ষ্বুদ্র স্বরটি কি বলিতেছে— 'ভাই, বন্ধ্ব, স্ত্রী, প্রত্র সব ছাড়ো, তব্ব যে-আদর্শের জন্য তোমার বাঁচিয়া থাকা, যে-আদর্শের জন্য তুমি মরিতে প্রস্তুত, তাহার সাক্ষ্য দাও।' ১৫৪

প্রতিকারের চেণ্টা না করিয়া যদি একটিও অন্যায় অবিচার, একটিও দর্দশার দিকে অসহায় দৃণ্টিতে চাহিয়া থাকি, তাহাতে আমার চিত্তের সন্তোষ হইতে পারে না। আমার মতো ক্ষীণ দর্বলের পক্ষে সব অন্যায়ের সংশোধন করা বা সব-কিছর জন্য নিজেকে দায়ী করা সম্ভব নয়, আবার আমার দায়িত্ব নাই বলিয়া সরিয়া থাকাও সম্ভব নয়। মন এক দিকে টানে, আর দেহবৃদ্দি তাহার বিপরীত দিকে টানে। এই দর্ইয়ের প্রভাব হইতে মৃক্ত হওয়া সম্ভব, কিন্তু সেই মৃত্তি পাইতে হইলে অতি ধীরে ধীরে কঠিন পদক্ষেপে চালতে হয়। যশ্তের মতো নিক্ষিয় থাকিব— আমি ইহা চাই না, নিরাসক্ত থাকিয়া বৃদ্ধির আলোকে কাজ করিয়াই আমি মর্ক্তি চাই। ইহার জন্য প্রতিদিন অবিরত দেহকে পরীক্ষার মধ্যে বিশন্দ্ধ করিয়া দেহতীত আত্মার প্রণ মৃত্তির জন্য সংগ্রাম করিতে হইবে। ১৫৫

সকল ধর্ম গর্রর সত্য বাণীতেই আমি বিশ্বাস করি। আমি প্রতিনিয়ত প্রার্থনা করি যেন আমার অপপ্রচারে লিপ্ত ব্যক্তিদের উপর আমার একট্বও লোধের সন্ধার না হয়। যদি আততায়ীর গর্লতে আমার মৃত্যু হয় তখনো যেন মৃথে ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করিতে করিতে আমি তাঁহার কাছে আজ্যসমপণ করি। সেই শেষের মৃহ্তে বাদি একটি লোধের বা তিরস্কারের কথা আমার মৃথ হইতে বাহির হয়, লোকে যেন আমাকে ভণ্ড প্রতারক বলিয়া জানে। ১৫৬

প্রকৃত সাহসীর অহিংসা কি আমার আছে? আমার মৃত্যুই সে-কথা প্রমাণ করিবে। যদি আমি কাহারও হাতে নিহত হই এবং মৃত্যুকালে ঈশ্বরকে সমরণ করিয়া মনের মন্দিরে তাঁহার সাল্লিধ্য অন্ভব করি, এবং আততায়ীর জন্য প্রার্থনার বাণী উচ্চারণ করিতে পারি, তবেই না বলা যাইবে যে আমার অহিংসা সাহসীর অহিংসা ছিল। ১৫৭

বোধশক্তিগর্বল পক্ষাঘাতে একট্ব একট্ব করিয়া অবশ হইয়া আসিবে, আমাকে পরাজয় স্বীকার করিয়া লইতে হইবে, এমন মরণ আমি মরিতে চাহি না। আততায়ীর গ্রালতে আমার প্রাণ যাইতে পারে, আমি আনন্দে তাহা বরণ করিব। কিন্তু আমি চাই কাজ করিতে করিতে শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করিব, জীবনের অবসান হইবে। ১৫৮

আমি শহিদ হইবার জন্য বাগ্র নই, কিন্তু নিজের বিশ্বাসকে রক্ষা করিবার

জন্য যাহা জীবনের পরম কর্তব্য বিলয়া ব্রবিয়াছি তাহার পালনে যদি প্রাণ দিতেই হয় তবে তাহা শহিদের আড্মোৎসগঠি হইবে। ১৫৯

ইহার প্রবেও আমার প্রাণনাশের চেণ্টা হইয়াছে, কিন্তু ভগবান আমাকে রক্ষা করিয়াছেন এবং আততায়ী পরে অন্বতপ্ত হইয়াছে। কিন্তু দ্বর্ব্ত মনে করিয়া কেহ যদি আমাকে বধ করে, তবে যে-গান্ধীকে সে দ্বর্ব্ত মনে করিয়াছে তাহাকেই বধ করিবে, প্রকৃত গান্ধীকে বধ করা হইবে না। ১৬০

আমি যদি দীর্ঘকাল রোগে ভূগিয়া, অথবা সামান্য ফোঁড়া বা ফ্রসকুড়ি হইয়াও মারা যাই, তাহা হইলে তোমাদের কর্তব্য হইবে— যদিও তাহাতে কেহ কেহ অসন্তুণ্ট হইতে পারে— এই কথা ঘোষণা করা যে, আমি নিজেকে ঈশ্বরে বিশ্বাসী বলিয়া যে-দাবি করি তাহা ঠিক নহে। ইহাতেই আমার আত্মার শান্তি হইবে। আরো শ্রনিয়া রাখো— সেদিন যেমন চেণ্টা হইয়াছিল সেইরকম যদি কেহ আমাকে গ্রলি করিয়া মারে আর তখন যদি একটিও কাতরোক্তি না করিয়া মুখে ঈশ্বরের নাম লইয়া প্রাণ ত্যাগ করি, তবেই আমার সকল দাবি জীবন দিয়া স্বীকার করা হইবে।১ ১৬১

মৃত্যুর পর আমার শবদেহ যদি শোক্ষান্তার মিছিল করিয়া লইরা যাওরা হয়, মৃতের যদি কথা বলিবার শক্তি থাকে তবে মিছিলকারীদের আমি বলিব, আমাকে অব্যাহতি দাও, যেখানে আমার দেহাত হইয়াছে সেইখানেই দাহকৃত্য করো। ১৬২

আমার মৃত্যুর পর তোমাদের একজন কেহই আমার প্রে পরিচয় দিতে পারিবে না। কিন্তু তোমাদের অনেকের মধ্যে আমার ক্ষ্দুদ্র ক্ষ্দুদ্র অংশ থাকিবে। যদি উদ্দেশ্যকে প্রধান স্থান দিয়া, নিজের কথা ভূলিয়া প্রত্যেকেই চেন্টা করে, তবে শ্না স্থান অনেক পরিমাণে প্রণ হইবে। ১৬৩

আমি প্রনজন্ম চাহি না। কিন্তু যদি আবার জন্মিতেই হয় তবে যেন অসপ্শা হইয়া জন্মগ্রহণ করি, যাহাতে তাহাদের দ্বঃখ কণ্ট অপমান নির্থাতনের ভাগীদার হইয়া নিজের ও তাহাদের ম্বুক্তির জন্য সংগ্রাম করিতে পারি। ১৬৪

১ ১৯৪৮ অব্দের ২৯ জান্যারি রাত্তিতে, মৃত্যুর কুড়ি ঘণ্টা মাত্র প্রের্ব, কথিত।

সত্য ও ধর্ম

ধর্ম বলিতে আমি তাত্ত্বিক ধর্ম বর্মি না, কুলক্রমাগত ধর্ম ও বর্মি না, বর্মি সেই ধর্ম যাহা সকল ধর্মের ম্লে আছে, যাহা আমাদের স্ভিটক্তাকে প্রত্যক্ষ করায়। ১

ধর্ম বিলতে আমি কি বলি তাহা ব্যাখ্যা করা যাক। ইহা সেই হিন্দ্র্ধর্ম নহে যাহাকে আমি অন্যান্য ধর্মের উপরে আসন দিই; ইহা এমন এক ধর্ম যাহা হিন্দ্র্ধর্মকেও ছাপাইয়া উঠিয়াছে, যাহা মান্র্যের প্রকৃতিরই পরিবর্তন করায়, যাহা অন্তর্নিহিত সত্যের সহিত অচ্ছেদ্যবন্ধনে যুক্ত করে, যাহা সর্বদা শ্রন্ধ করে। ইহা মানবপ্রকৃতির সেই চিরন্তন বস্তু, যাহার পূর্ণ প্রকাশের জন্য সে সর্বস্ব দিতে প্রস্তুত, যাহা নিজেকে খ্রিজয়া না পাওয়া পর্যন্ত এবং স্রন্টাকে জানিয়া নিজের ও স্রন্টার মধ্যে মিল কোথায় তাহা না জানা পর্যন্ত, মান্র্যের আত্মাকে একেবারে অস্থ্র করিয়া রাখে। ২

আমি তাঁহাকে দেখিও নাই, তাঁহাকে জানিও না। ভগবানে জগতের বিশ্বাসকে আমি আপনার করিয়া লইয়াছি। আমার বিশ্বাস মুছিয়া ফেলার নয়, তাই আমি সেই বিশ্বাসকে অভিজ্ঞতার পর্যায়ে ফেলিয়াছি। ঘাহাই হউক, ধর্মাবিশ্বাসকে ধর্মোপলান্ধ বালিয়া বর্ণনা করিলে সত্যের খানিকটা অপলাপ হইল বলা যাইতে পারে; তাই যদি বলি ভগবানে আমার যে-বিশ্বাস তাহা বর্ণনা করিবার উপযোগী কোনো ভাষা আমার নাই তাহা হইলেই যথার্থ বলা হইবে। ৩

সকল বস্তুর মধ্যে সর্বতোব্যাপ্ত এক অনির্বাচনীয় ও দ্বুর্জ্রের শক্তি আছে।
আমি তাহা চোখে দেখি না, কিন্তু অন্বভব করি। এই অদ্শ্য শক্তির
প্রভাব অন্বভব করি, কিন্তু কোনো প্রমাণ দিতে পারি না, কারণ আমার
ইন্দ্রিয়ের দার দিয়া যাহা-কিছ্ব দেখি সে-সকলের সঙ্গে ইহার মোটেই মিল
নাই। ইহা অতীন্দ্রিয়। কিন্তু য্বক্তির সাহায্যে ভগবানের অস্তিত্ব কিছ্ব
পরিমাণে বোঝা সম্ভব। ৪

আমি অবশ্য ক্ষীণালোকে দেখিতে পাই যে আমার চার দিকে সকল ক্ছু যখন সতত পরিবর্তনশীল, সতত মরণশীল, তখনো সকল পরিবর্তনের মুলে এমন এক জীবন্ত শক্তি আছে যাহার পরিবর্তন নাই, যাহা সকলকে ধারণ করে, যাহা স্থিতি করে, লয় করে, প্রনরায় স্থিতি করে। এই প্রাণদায়ী শক্তি বা আত্মাই ভগবান। আর আমি শ্বদ্ধ ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে আহাকিছ্ব দেখি তাহা যখন স্থায়ী হইতে পারে না বা হইবে না, তখন তিনিই একমাত্র স্থায়ী। ৫

আর এই শক্তি শন্তকর, কি অশন্তকর? আমি ইহাকে কেবল শন্তকর বলিয়াই দেখি। কারণ আমি দেখিতে পাই যে মরণের মধ্যে জীবন থাকিয়া যায়, অসত্যের মধ্যে সত্য থাকিয়া যায়, অন্ধকারের মধ্যে জ্যোতি থাকিয়া ঘায়। তাই বন্নিতে পারি, ভগবানই জীবন, সত্য ও জ্যোতিস্বর্প। তিনি প্রেম, তিনিই পরমেশ্বর। ৬

আমি এ-কথাও জানি যে জীবন পণ করিয়া যদি অশ্বভের সহিত সংগ্রাম না করি, তাহা হইলে কখনো ভগবানকে জানিতে পারিব না। আমার নিজের দীন ও সীমাবদ্ধ অভিজ্ঞতার দ্বারা আমার সে-বিশ্বাস দৃঢ় হইয়াছে। আমি যতই শ্বদ্ধ হইতে চেণ্টা করি ততই ভগবানের কাছে পেণছিয়াছি বিলয়া মনে হয়। আমার বিশ্বাস যখন আজিকার মত্যে নিছক উপলক্ষমাত হইবে না, যখন আমার বিশ্বাস হিমালয়ের মতো অটল ও হিমালয়-শিখরে তুষারের মতো শ্ব্দ্র ও উজ্জ্বল হইবে, তখন আমি তাঁহার কত নিকটে গিয়া পেণছিব! ৭

ভগবানে এই বিশ্বাসের মুলে ধর্মবিশ্বাস থাকা চাই, যাহা যুক্তিকে ছাড়াইয়া যায়। প্রকৃতপক্ষে, তথাকথিত উপলব্ধির মুলেও একটা ধর্মবিশ্বাস আছে, নহিলে ইহা বজার থাকিতে পারে না। স্বভাবক্রমে এমনই তো হইবে। জীবনের সীমা কে ছাড়াইয়া যাইতে পারে? এই দেহে সম্পূর্ণ ঈশ্বর-উপলব্ধি অসম্ভব বলিয়াই আমার ধারণা। আর তাহার প্রয়োজনও নাই। মান্ব্রের পক্ষে যে-পূর্ণ আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্ভব সেখানে পেণছাইতে হইলে জীবন্ত অটল ধর্মবিশ্বাস চাই। আমাদের এই পার্থিব আচরণের বাহিরে ভগবান নাই। স্বৃতরাং বাহিরের প্রমাণের যদি কিছু মুলা থাকিয়াও থাকে, তাহা বিশেষ কাজে আসে না। ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে তাঁহাকে দেখা সর্বথা অসম্ভব, কারণ তিনি সকল ইন্দ্রিয়ের অতীত। যদি আমরা শ্ব্রের ইন্দ্রিয়ের্নুলি হইতে নিজেদের গ্রুটাইয়া আনিতে পারি, তাহা হইলেই তাঁহার সালিধ্য অন্বভব করি। আমাদের ভিতরে অবিরাম ভাগবত সংগীতধর্বনি উঠিতেছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়ের প্রবল অভিঘাতে সেই স্কুমার সংগীত ডুবিয়া

যায়। আমরা ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে যাহা-কিছ্ব দেখি বা শর্নি তাহা অপেক্ষা ইহা অনন্তগর্ণ শ্রেষ্ঠ এবং উভয়ের মধ্যে কোনো মিল নাই। ৮

কিন্তু যে-ঈশ্বর শ্ব্রু ব্রুদ্ধিব্তিকে তৃপ্ত করেন— যদি কথনো তাহা করেন—
তিনি ঈশ্বরই নহেন। ঈশ্বর যদি ঈশ্বরই হন তবে হ্দরের উপর তাঁহার
শাসন থাকা চাই, হ্দরের র্পান্তর করা চাই। তাঁহার সাধকের সামান্যতম
কর্মেও তাঁহার আত্মপ্রকাশ হওয়া চাই। পণ্ডেন্দ্রিরের দ্বারা যতটা সম্ভব
তাহার অপেক্ষাও বাস্তব ও স্কুপন্ট উপলব্ধির দ্বারাই তাহা হইতে পারে।
ইন্দ্রিরলব্ধ জ্ঞান আমাদের নিকট যতই প্রকৃত মনে হউক না কেন, তাহা
মিথ্যা ও অলীক হইতে পারে, এবং প্রায়ই হয়। ইন্দ্রিরের বাহিরে যে
উপলব্ধি তাহা অল্রান্ত। যাঁহারা অন্তরে ভগবানের প্রকৃত অস্তিত্ব অন্বভব
করিয়াছেন তাঁহাদের র্পান্তরিত চরিত্র ও আচরণে তাহার প্রমাণ, বাহিরের
সাক্ষ্যে নয়। সকল দেশে, প্থিবীর সর্বত্র শ্বিষ ও সাধকদের অবিচ্ছিন্ন
পরন্পরার অভিজ্ঞতায় ইহার প্রমাণ মিলিবে। এই সাক্ষ্য অগ্রাহ্য করিলে
নিজেকেই অস্বীকার করা হইবে। ৯

আমার নিকটে ঈশ্বর সত্যাস্বর্প, প্রেমস্বর্প। ঈশ্বরই স্বনীতি ও সদাচারের আধার। তিনি অভয়। তিনিই আলোক ও জীবনের নিদান. এবং এ-সকলের উধের্ব ও ইহাদের ধরা-ছোঁয়ার অতীত। ভগবানই বিবেক। নাস্তিকের নাস্তিক্যব্দদ্ধও তিনিই।... তিনি বাক্য ও য্বক্তির অতীত।... খাহারা ভগবানকে সাকার মূতিতে দেখিতে চায় তাহাদের নিকটে তিনি সাকার ঈশ্বর। যাহারা তাঁহার স্পর্শ চায় তাহাদের নিকট তিনি দেহধারী <mark>ঈশ্বর। তিনি শ্বদ্ধতম উপাদান। যাহাদের বিশ্বাস আছে তাহাদের নিকট</mark> তিনি শ্বদ্ধসত্ত। তিনিই মান্বধের যাহা-কিছ্ব সব। তিনি আমাদের মধ্যে আছেন, যুগপৎ আমাদের ঊধের্ব আছেন, আমাদের ছাপাইয়া আছেন।... তিনি বহ_ন কাল ধরিয়া সহ্য করেন। তিনি সহিষ_র, কিন্তু তিনি ভীষণও।... তাঁহার নিকটে অজ্ঞতার মার্জনা নাই। অথচ তিনি সতত ক্ষমাশীল, কারণ তিনি সর্বদাই আমাদিগকে অন্তাপ করিবার সুযোগ দেন। জগতের জ্ঞানমতে তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ গণতান্ত্রিক, কারণ ভালোমন্দের মধ্যে বাছিয়া লইবার পথ তিনি আমাদের জন্য ম_ুক্ত রাখিয়াছেন। তাঁহার মতো স্বেচ্ছাচারী কেহ নাই, কারণ তিনি প্রায়ই আমাদের মুখ হইতে পানপাত্র লইয়া ছুর্নজিয়া ফেলেন, এবং স্বাধীন ইচ্ছার আচরণে আমাদের পথ এত বেশি সংকীণ করিয়া রাখেন যে তাহাতে শ্বধ্ব তাঁহার কোতুকেরই স্থিত হয়।... স্বতরাং হিন্দ্রধর্মে এ-সকলকে তাঁহারই লীলা বলা হয়। ১০

বিশ্বজনীন সর্বব্যাপী সত্যুম্বর,পকে প্রত্যক্ষ সাক্ষাংকার করিতে হইলে হীনতম প্রাণীকেও নিজের মতো করিয়া ভালোবাসিতে হইবে। যে-ব্যক্তির আশা-আকাঙ্কা এই দিকে, জীবনের কোনো ক্ষেত্র হইতেই তাহার সরিয়া থাকিলে চলিবে না। এজন্যই আমার সত্যান,রাগ আমাকে রাজনীতির ক্ষেত্রে টানিয়া লইয়া গিয়াছে; এবং আমি একট্রও ইত্যুত্ত না করিয়া দৈন্য সহকারেই বলিব যে যাহারা বলে ধর্মের সঙ্গে রাজনীতির কোনো সংস্ত্রব নাই, তাহারা ধর্ম বলিতে কি ব্রুঝায় তাহা জানে না। ১১

আত্মশন্দি না হইলে সকল জীবিত প্রাণীর সঙ্গে একাত্মতাবোধ অসম্ভব;
আত্মশন্দি না হইলে অহিংসাধর্ম প্রতিপালন মিথ্যা স্বপ্ন হইয়াই রহিবে;
যাহার হৃদয় পবিত্র নয় সে কখনো ভগবানকে উপলব্ধি করিতে পারিবে না।
সন্তরাং আত্মশন্দির অর্থ হইল জীবনের সকল ক্ষেত্রে শন্দি। শন্দি
বিশেষভাবে সংক্রামক, আত্মশন্দির ফলে পারিপাশ্বিকের শন্দি
অবশাস্তাবী। ১২

কিন্তু আত্মশ্বিদ্ধর পথ কঠিন, বড়ই খাড়া উঠিয়া গিয়াছে। প্র্প শ্বিদ্ধিল লাভ করিতে হইলে মান্বকে চিন্তায়, ভাষায়, কর্মে একেবারে রাগদ্বেষ-বিম্বুক্ত হইতে হইবে; ভালোবাসা ও ঘ্লা, আসক্তি ও বিকর্ষণ, এই-সকল বিরুদ্ধ ভাবের দ্বন্দ্বের উপরে উঠিতে হইবে। আমি জানি, অবিরাম সর্বক্ষণ চেচ্টা করিয়াও আমি এ-পর্যন্ত ঐ তিবিধ শ্বিদ্ধ আনিতে পারি নাই। তাই জগতের প্রশংসায় আমি বিচলিত হই না, বরং প্রায়ই তাহা আমাকে দংশন করে। অস্তের সাহায্যে ভোতিক জগৎ জয় করা অপেক্ষা স্বক্ষ্ম বিপ্ব জয় করা আমার নিকটে অনেক কঠিন বলিয়া মনে হয়। ১৩

আমি সামান্য একটি আত্মা— সকল রকমে ভালো হইবার জন্য, বাক্যে চিন্তায় কর্মে সম্পূর্ণ সত্যপরায়ণ, সম্পূর্ণ অহিংস হইবার জন্য ব্যাকুলভাবে চেন্টা করিতেছি। কিন্তু যে-আদর্শকে আমি সত্য বলিয়া জানি সেই আদর্শে পেণছাইতে সর্বদাই অশক্ত হইতেছি। এই উধর্ব গতি খ্বই ক্লেশকর, কিন্তু ইহার ক্লেশ আমার নিকটে ধ্ব আনন্দ। উচ্চগতির প্রতিটি পদক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে আমি নিজের শক্তি বাড়িল বলিয়া অন্বত্ব করি, নিজেকে পরবতী পদক্ষেপের উপযুক্ত বলিয়া মনে করি। ১৪

মানবের সেবার মধ্য দিয়া আমি ভগবানকে দেখিতে চেণ্টা করিতেছি, কারণ

আমি জানি যে ভগবান স্বর্গেও নাই, পাতালেও নাই, প্রত্যেকের মধ্যে আছেন। ১৫

ধর্মকৈ আমাদের প্রতিটি কর্মের মধ্যে ব্যাপ্ত করা চাই। এখানে ধর্ম অর্থে সাম্প্রদায়িকতা নয়। ধর্ম অর্থে ব্রনিতে হইবে, বিশ্বের স্ক্র্ভ্রেল নৈতিক অন্ন্র্ণাসনে বিশ্বাস। ইহা চোখে দেখা যায় না বলিয়া কম বাস্তব নহে। ইহা হিন্দ্র্ধর্ম, ইসলাম, খ্রনিট্রমর্ম, ইত্যাদি ছাপাইয়া যায়। অথচ তাহাদের স্থানচ্বাত করে না; সকল ধর্মের মধ্যে সামঞ্জস্য স্টিট করিয়া তাহাদিগকে বাস্তব রূপ প্রদান করে। ১৬

বিভিন্ন ধর্ম হইল বিভিন্ন পথ, একই বিন্দ্রতে গিয়া মিলিয়াছে। যদি একই উদ্দেশ্যে একই গন্তব্য স্থানে গিয়া পেণছাই, তবে ভিন্ন ভিন্ন পথ গ্রহণ করিলে কি আসে যায়? প্রকৃত কথা তো এই, যত লোক, তত ধর্ম। ১৭

মান্ব যদি তাহার নিজের ধর্মের অন্তরে প্রবেশ করে, তবে সে অন্যান্য ধর্মের হ্দয়েও প্রবেশ করিয়াছে। ১৮

যতক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম থাকিবে, ততক্ষণ তাহাদের প্রত্যেকটিরই বিশেষ বিশেষ প্রতীকের প্রয়োজন হইতে পারে। কিন্তু প্রতীক যখন সর্বস্ব হইয়া উঠে এবং এক ধর্ম যে অন্য ধর্মের চেয়ে বড় তাহা প্রমাণ করিবার যল্ত হিসাবে প্রয_{ুক্ত} হয়, তখন তাহা নিতান্তই বর্জনীয়। ১৯

দীর্ঘকালের অধ্যয়ন ও অভিজ্ঞতার ফলে আমি এই সিদ্ধান্তে আসিয়া পেণিছিয়াছি যে (১) সকল ধর্মই সত্য; (২) সকল ধর্মের মধ্যেই কিছ্ব-না-কিছ্ব ভূল-ভ্রান্তি আছে; (৩) সকল ধর্মই আমার কাছে প্রায় আমার নিজের হিন্দ্বধর্মের মতোই প্রিয়, যেমন সকল মান্বই আমাদের ঘনিষ্ঠতম আত্মীয়-স্বজনের মতো প্রিয় হওয়া উচিত। আমার নিজের ধর্মবিশ্বাস্ যেমন অন্যান্য ধর্মবিশ্বাসও সেইর্প শ্রদ্ধার বদতু; স্বতরাং ধর্মন্তির গ্রহণের চিন্তা উঠিতেই পারে না। ২০

ভগবান বিভিন্ন ধর্মবিশ্বাসের স্টি করিয়াছেন যেমন তিনি বিভিন্ন প্জারীরও স্টি করিয়াছেন। আমি গোপনেও কি করিয়া এই চিন্তাকে মনে স্থান দিই যে আমার প্রতিবেশীর ধর্ম আমার ধর্ম অপেক্ষা নিকৃষ্ট এবং এই ইচ্ছা করিতে পারি যে সে তাহার ধর্ম ছাড়িয়া দিয়া আমার ধর্ম গ্রহণ কর্ক? প্রকৃত বিশ্বস্ত বন্ধর্রপে আমি শ্রধ্ব ইহাই কামনা ও প্রার্থনা করিতে পারি যে সে তাহার নিজের ধর্মে থাকিয়া প্র্ণতা লাভ কর্ক। ভগবানের গ্রহে অনেক প্রকোষ্ঠ আছে, তাহাদের স্বগ্র্নিই সমান পরিত্র। ২১

ভিত্তিপর্বিক অনাধর্মের অধ্যয়নে স্বধর্মে বিশ্বাস দর্বল হইতে পারে বা টলিতে পারে, এ আশঙ্কা কেহ যেন মর্হ্রতের জন্যও মনে স্থান না দেন। হিন্দ্রদর্শন মনে করে, সকল ধর্মের মধ্যেই সত্যের উপাদান আছে, এবং তাহা সকলের প্রতি শ্রদ্ধাভিত্তর ভাব পোষণ করিতে নির্দেশ দের। অবশ্য বর্নিতে হইবে, ইহার মূলে আছে স্বধর্মে শ্রদ্ধা। অন্যান্য ধর্মের অধ্যয়ন ও সমাদর করিলে সেই শ্রদ্ধা দর্বল হইবে, এমন কথা নাই; বরং অন্যান্য ধর্মের ক্ষেত্রেও তাহা প্রসারিত হইবে ইহাই আশা করা যায়। ২২

মনুখের কথা নয়, আমাদের জীবনই যেন আমাদের পরিচয় দেয়। ভগবান ১৯০০ বংসর প্রেই শর্ধন কর্শ ধারণ করিয়াছিলেন তাহা নয়, তিনি আজও তাহা ধারণ করেন; এবং প্রতিদিন তাঁহার মৃত্যু, প্রতিদিন তাঁহার প্র্নজীবন লাভ হয়। য়ে ঐতিহাসিক ঈশ্বর দ্বই হাজার বংসর প্রের্ব প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন, শর্ধন জগংকে যদি তাঁহার উপর নির্ভর করিতে হয়, তবে তাহাতে জগতের সামানাই সান্ত্রনা। স্বতরাং ঐতিহাসিক ঈশ্বরের কথা প্রচার করিয়ো না, তোমাদের মধ্যে যিনি বাঁচিয়া আছেন, সেই ঈশ্বরকে দেখাও। ২৩

যাঁহারা নিজেদের ধর্মের কথাই বলে, বিশেষ করিয়া অন্য লোককে স্বধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্যই, তাহাদের উপর আমার কোনো আস্থা নাই। ধর্ম-বিশ্বাস মন্থের কথার অপেক্ষা রাখে না। জীবন দিয়া তাহা প্রস্ফর্টিত করা চাই, আর তাহা হইলে সে-বিশ্বাস স্বয়ংক্রিয় হইয়া ওঠে, নিজেই নিজেকে প্রচার করে। ২৪

ভাগবত জ্ঞান বই হইতে ধার-করা বিদ্যা নয়। নিজের মধ্যে তাহা অন্ত্রত করা চাই। শাস্ত্র বড়জোর সাহায্য করিতে পারে, প্রায়ই এমন হয় যে শাস্ত্র বাধা হইয়াও দাঁড়ায়। ২৫

জগতের সকল প্রধান ধর্মের মৌলিক সত্যে আমি বিশ্বাস করি। আমি

বিশ্বাস করি সেগন্ত্রিল সবই ভগবানের দান, আমি বিশ্বাস করি যাহাদের নিকট ঐ-সকল ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছিল তাহাদের পক্ষে উহারা প্রয়োজনীয় ছিল। আমি আরও বিশ্বাস করি যে আমরা সকলে যদি বিভিন্ন ধর্মের শাস্ত্র ঐ-সকল ধর্মাবলম্বীর দ্ভিট লইয়া পড়িতে পারিতাম, তাহা হইলে দেখিতাম যে মুলে তাহারা সবই এক এবং প্রস্পরের সহায়ক। ২৬

একেশ্বরবাদ সকল ধর্মের ভিত্তিভূমি। কিন্তু আমি ভবিষ্যতের প্রতি দ্বিট-পাত করিয়া এমন সময় দেখিতে পাই না যখন প্রথিবীতে কার্যত একই ধর্মের অন্মরণ করা হইবে। মতবাদের দিক দিয়া ঈশ্বর যখন এক, তখন ধর্মা একটিই হইতে পারে। কিন্তু কার্যত ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এমন দ্বইজন লোকও দেখিতে পাই নাই, ঈশ্বরের সম্বন্ধে যাহাদের ধারণা অভিন্ন। স্বতরাং মনে হয় অন্তর ও বাহ্য-প্রকৃতির পার্থক্য অন্ব্যায়ী সর্বদাই নানা ধর্মা থাকিবে। ২৭

আমি বিশ্বাস করি যে জগতের সকল প্রধান ধর্ম অলপবিস্তর সত্য। 'অলপবিস্তর' বলি এইজন্য যে আমি বিশ্বাস করি মান্ব্রের হাতের স্পর্শ যেখানে, মান্ব্র নিজে অসম্পূর্ণ বিলয়া সেখানেই অসম্পূর্ণতা থাকে। পূর্ণতা একমাত্র ভগবানেরই গ্র্ণ, ইহার বর্ণনা করা যায় না, র্পান্তর করা ঘায় না। আমি বিশ্বাস করি যে প্রত্যেক মান্ব্রের পক্ষে ভগবান যেমন পূর্ণ তেমন পূর্ণতা লাভ করা সম্ভব। আমাদের সকলের পক্ষেই পূর্ণতা কাম্য, কিন্তু সেই শ্রেষ্ঠ অবস্থায় উপনীত হইলে তাহা আর বর্ণনা করা যায় না, ভাষায় তাহার সংজ্ঞা দেওয়া ঘায় না। স্বতরাং আমি পরম বিনয় সহকারে স্বীকার করি যে বেদ, কোরান, বাইবেল সকলই ভগবানের অপূর্ণ বাণী, এবং আমরা যখন অপূর্ণ প্রাণী, বহু রিপ্র দ্বারা আন্দোলিত, তখন আমাদের পক্ষে ভগবানের বাণীর অখন্ড পূর্ণর্প ব্রিঝতে পারাও অসম্ভব। ২৮

বেদই যে শ্বধ্ব ভগবানের উক্তি তাহা আমি বিশ্বাস করি না। আমি বিশ্বাস করি যে বাইবেল, কোরান, জেন্দাবেস্তা বেদের মতোই ভাগবত প্রেরণায় উৎপন্ন। হিন্দবুশাস্ত্রে আমার বিশ্বাস আছে বলিয়া তাহার প্রত্যেক শন্দের ও শেলাকের মধ্যে ভাগবত প্রেরণা আছে এ-কথা স্বীকার করার প্রয়োজন নাই।... যতই পাণিডতাপ্রণ হউক, কোনো ব্যাখ্যাতেই আমি বাঁধা পড়িতে চাই না, যদি সে-ব্যাখ্যা য্বক্তি বা নৈতিক জ্ঞানের পরিপন্থী হয়। ২৯

মন্দির, মসজিদ, গির্জা।... ভগবানের এই-সকল বিভিন্ন স্থানের মধ্যে আমি কোনো প্রভেদ দেখি না। ধর্মবিশ্বাস যেমন করিয়াছে তাহারা তেমনি হইয়াছে। মান্ব যে-কোনো উপায়ে দ্ভির অগোচর পরমেশ্বরকে পাইতে চায়, সেই আক্তির ফলে তাহাদের স্ভিট। ৩০

প্রার্থনা আমার জীবন রক্ষা করিয়াছে। ইহা না থাকিলে আমি বহুকাল পূর্বেই পাগল হইয়া যাইতাম। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে পরম তিক্ত অভিজ্ঞতা আমার ভাগ্যে জুরিটয়াছিল। সময় সময় সেজন্য আমি নিরাশ হইয়া পড়িতাম। সেই হতাশার ভাব কাটাইতে যে পারিয়াছি, তাহা শ্ব প্রার্থনার বলেই। সত্য যেমন আমার জীবনেরই একটা অংশ, প্রার্থনা তেমন নয়। নিছক প্রাৈজনের বশেই প্রার্থনা আমার জীবনে আসিয়াছে, যেহেতু এমন অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছিলাম যেখানে ইহা ছাড়া সুখী হইতে পারিতাম না। যতই দিন যাইতে লাগিল, ভগবানে আমার বিশ্বাস বাড়িতে লাগিল, প্রার্থনার জন্য ব্যাকুলতাও ততই আর ঠেকাইয়া রাখিতে পারা গেল না। ইহা না হইলে জীবন ঘেন ফাঁকা ও নীরস হইয়া যাইত। দক্ষিণ-আফ্রিকার আমি খ্রীন্টীয় উপাসনাসভায় গিয়াছি, কিন্তু তাহা আমাকে তেমন আকর্ষণ করে নাই, আমি তাহাদের সহিত যোগ দিতে পারি নাই। তাহারা ভগবানকে মিনতি করিল, আমি তাহা পারিলাম না। আমি চ্ড়ান্ত ভাবে ব্যর্থ হইলাম। তাই ভগবান ও প্রার্থনার শক্তিতে অবিশ্বাস লইয়াই আমি যাত্রা করিলাম, এবং আরো অনেক দুরে অগ্রসর না হওয়া পর্যন্ত আমি জীবনে শ্নাতা বলিয়া কিছ্ব একটা বোধ করি নাই। কিন্তু সেই বোধ যথন জাগিল তখন অন্ত্তব করিলাম যে দেহের জন্য আহার না হইলে যেমন চলে না, আত্মার জন্য প্রার্থনা না হইলেও তেমনি চলে না। সত্য বলিতে কি দেহের জন্য আহারের তত প্রয়োজন নাই, আত্মার জন্য প্রার্থনার যত প্রয়োজন। কারণ দেহকে স্কৃষ্থ রাখিতে হইলে অনেক সময় অনশনের প্রয়োজন, কিন্তু প্রার্থনার অনশন বলিয়া কিছু নাই। প্রার্থনার পরিমাণ এত হইবে যে আর গ্রহণ করিতে পারিতেছি না, এমনটা সম্ভব নয়। জগতের তিনজন প্রধান গ্রের্— ব্রুর, বিশ্ব ও মহম্মদ— চুড়ান্ত সাক্ষ্য রাখিয়া গিয়াছেন যে তাঁহারা প্রার্থনার পথে দিব্য আলোক পাইয়াছিলেন, এবং প্রার্থনা ভিন্ন বাঁচিয়া থাকা তাঁহাদের সম্ভব ছিল না। লক্ষ লক্ষ হিন্দ্র মনুসলমান খ্রীন্টান প্রার্থনার মধ্যেই তাহাদের জীবনের একমাত্র সান্ত্না খ্রিজিয়া পায়— তা তাহাদের মিথ্যাবাদীই বল আর আত্ম-প্রবঞ্চকই বল। সত্যান্বেষীর্পে আমি কিন্তু এ-কথা বলিব যে এই 'মিথ্যা' আমাকেও মুশ্ধ করে, কেননা এই মিথ্যাই আমার জীবনের প্রধান অবলম্বন হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এবং ইহা নহিলে আমি এক ম্বুহ্ত ও বাঁচিতে পারিতাম না। ইহার বলে রাজনীতিক্ষেরে সম্মুখে যখন নিরাশার অন্ধকার দেখিয়াছি তখনো আমার চিত্তের শান্তি হারাই নাই। সত্য বলতে কি, দেখিয়াছি লোকেরা আমার শান্তি দেখিয়া হিংসা করে। সেই শান্তি আসে প্রার্থনা হইতে। আমি পশ্ডিত নই, কিন্তু প্রার্থনাশীল বলিয়া বিনীত ভাবে দাবি করিতে পারি। প্রার্থনার ধরন কি হইবে তাহা লইয়া আমি মাথা ঘামাই না, এ-বিষয়ে প্রত্যেকেই নিজের নিজের ব্যবস্থায় চলিতে পারেন। কিন্তু কতকগ্বলি স্বুচিহ্তি পথ আছে। প্রাচীন গ্রুর্রা বে-পথ দিয়া গিয়াছেন সেই চাল্ব পথ দিয়া চলা নিরাপদ। আমি আমার নিজের অভিজ্ঞতার কথা বলিয়াছি। প্রত্যেকে চেণ্টা করিয়া দেখবন, নিত্য প্রার্থনার ফলে তিনিও জীবনে কিছ্ব ন্তুন যোগ করিয়া দিতে পারিবেন। ৩১

মান ্ষের চরম লক্ষ্য হইল ভগবানকে উপলব্ধি করা—রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্ম বিষয়ক, তাহার সকল কর্ম চালিত হইবে পরিণামে ভগবদ্দিশনকে লক্ষ্য করিয়া। ভগবানকে পাইবার একমাত্র পথ হইল তাঁহার স্থিতির মধ্যে তাঁহাকে দেখা, তাঁহার স্থিতির সহিত একাত্ম বোধ করা; স্বতরাং মানবসমাজের সেবা হইল সাধনার আবশ্যকীয় অঙ্গ। সকলের সেবার দ্বারাই শ্ব্রু ইহা সম্ভব। স্বদেশ-সেবার মধ্য দিয়া না হইলে ইহা চলিতে পারে না। আমি সমগ্রের অবিভাজ্য অংশ। মানবসমাজের অবিশিষ্ট অংশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আমি তাঁহাকে পাইব না। আমার দেশবাসীরা আমার নিকটতম প্রতিবেশী। তাহারা এতই অসহায়, এতই নিঃসম্বল, এত জড়প্রকৃতির যে তাহাদের সেবাতেই আমার মনপ্রাণ ঢালিয়া দিতে হইবে। ঘদি মনকে বোঝাইতে পারিতাম যে হিমালয়ের গ্রহাতেই তাঁহাকে পাইব, তবে দেরি না করিয়া তথনি সেখানে যাইতাম। কিন্তু আমি জানি যে মানবসমাজ ব্যতীত কোথাও তাঁহাকে পাইব না। ৩২

ধর্ম আমাদের নিকট আজ পানাহার সম্বন্ধে বিধিনিষেধ ভিন্ন আর কিছ্ব নর, উচ্চনীচ-বোধের প্রতি নিশ্চা ছাড়া আর কিছ্ব নর— ইহা মর্মান্তিক দ্বঃখের কথা। আমি বলিতে চাই, ইহার অপেক্ষা মুর্খতা আর হইতে পারে না। জন্ম ও আচারপালন দ্বারা কে বড় কে ছোট তাহা নির্ণয় করা যায় না। চরিত্রই একমাত্র নির্ণায়ক উপাদান। ভগবান মান্বকে উচ্চনীচে চিহিতে করিয়া স্থিট করেন নাই; যে-শাস্ত্র মান্বের কোন কুলে জন্ম তাহার কারণে তাহাকে হীন বা অস্প্র্যা বলিয়া নাম দেন, তাহা আমরা মানিতে বাধ্য নহি। ইহাতে ভগবানকে অস্বীকার করা হয়, ভগবান-র প যে-সত্য তাহাকে অস্বীকার করা হয়। ৩৩

ইহা আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে জগতের সকল বড় ধর্ম ই সত্য, ভগবানের দ্বারা বিহিত এবং তাহা ভগবানের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে। যাহারা ঐ-সকল ধর্মবিশ্বাসে বা তাহার অন্বক্ল পরিবেশে প্রতিপালিত হইরাছে তাহাদের উদ্দেশ্যও সিদ্ধ করে। আমি বিশ্বাস করি না যে কখনো এমন সমর আসিবে যখন আমরা বলিতে পারিব যে জগতে একটিমার ধর্ম আছে। এক অর্থে, আজও জগতে একটি মোলিক বা ম্লগত ধর্ম আছে। কিন্তু প্রকৃতিতে সরল রেখা বলিয়া কিছ্ব নাই। ধর্ম বহুশাখা-বিশিষ্ট বৃক্ষ। শাখাপ্রশাখা গ্রনিলে বলিতে পার বহু ধর্ম, কিন্তু বৃক্ষ হিসাবে দেখিলে, ধর্ম এক। ৩৪

একজন খ্রীন্টধর্মাবলম্বী যদি আমার কাছে আসিয়া বলে যে ভাগবত পড়িয়া সে মুগ্ধ হইয়াছে, এইজন্য সে হিন্দু বলিয়া নিজের পরিচয় দিতে চায়, তাহা হইলে আমি তাহাকে বলিব, "না। ভাগবত যাহা দিতে চায়, বাইবেলও তাহা দিতে চায়; তুমি তাহা খুজিয়া বাহির করিতে চেণ্টা কর নাই। চেণ্টা করো এবং ভালো খ্রীন্টান হও।" ৩৫

মানবজাতির বহু কর্মের মধ্যে ধর্ম অন্যতম, আমি ধর্মকে এ-ভাবে দেখি না। একই কর্ম ধর্মভাবে বা অধর্মভাবে পরিচালিত হইতে পারে। স্বতরাং ধর্মের জন্য রাজনীতি ত্যাগ করার কথা আমার পক্ষে উঠিতে পারে না। আমার সামান্যতম কর্মও, যাহাকে আমি আমার ধর্ম বিলয়া মনে করি তাহার দ্বারা পরিচালিত হয়। ৩৬

এই প্রাণিজগৎ যে একটা বিধানের দ্বারা অন্বশাসিত হইতেছে তাহাতে সন্দেহের কোনো অবকাশ নাই। যদি তুমি বিধাতার কথা না ভাবিয়া বিধানের কথা ভাবিতে পার, তবে আমি বলিব, বিধানই বিধাতা, অর্থাৎ কিনা ভগবান। আমরা যখন বিধানের নিকট প্রার্থনা করি তখন শ্বুধ্ব বিধান জানিবার জন্য ও বিধান অন্বসারে চলিবার জন্য ব্যাকুল হই। যাহার জন্য ব্যাকুল হই, আমরা তাহাই হই। তাই প্রার্থনার প্রয়োজন। যদিও আমাদের বর্তমান জীবন যেমন আমাদের অতীতের দ্বারা চালিত হয়, সেইব্রুপ কার্য-কারণ বিধির দ্বারাই আমরা এখন যাহা করিব তাহার দ্বারা আমাদের ভবিষ্যৎ নিধারিত হইবে। স্বুতরাং দ্বুই বা ততোধিক পথের

মধ্যে কোন্টি বাছিয়া লইব তাহা যে-পরিমাণে মনে মনে বোধ করিব, সেই পরিমাণে আমরা পথ বাছিয়া লইব।

অমঙ্গল আছে কেন, তাহার প্রকৃতিই বা কি, এ-সকল প্রশ্ন আমাদের সীমাবদ্ধ বৃদ্ধির অগম্য বলিয়া মনে হয়। মঙ্গল ও অমঙ্গল উভয়ই আছে, ইহা জানাই যথেষ্ট হওয়া উচিত। যতক্ষণ আমরা মঙ্গল ও অমঙ্গলের ভেদ বৃদ্ধিতে পারিব, ততক্ষণ একটিকে বর্জন করিয়া অন্যটি গ্রহণ করিব। ৩৭

যাহারা ভগবানের বিধানে বিশ্বাসী তাহারা যথাসাধ্য কাজ করিয়া যায়, কথনো উদ্বিগ্ন হয় না। সূর্য কখনো অত্যাধিক পরিপ্রমের ফলে অসমুস্থ হইয়াছে বলিয়া জানা যায় নাই। অথচ তাহার মতো এমন অতুলনীয় নিয়মনিন্দার সঙ্গে আর কে এত কঠোর পরিশ্রম করে! আর সূর্য যে প্রাণহীন এ-কথা আমরা কেন মনে করি? তাহার মধ্যে ও আমাদের মধ্যে এই প্রভেদ থাকিতে পারে যে স্থের্যর বাছিয়া লইবার পথ নাই; আমরা খানিকটা বাছিয়া লইতে পারি, তাহা যত অলপ এবং যতই বিপৎসভ্কুল হউক না। কিন্তু এর্প কলপনার আর প্রয়োজন নাই। ইহাই আমাদের পক্ষে যথেন্ট যে অক্লান্ত কর্মশিলেপর ব্যাপারে তাঁহার উজ্জ্বল দৃণ্টান্ত আমাদের সম্মনুখে আছে। যদি আমরা সম্পর্ণভাবে ঈশ্বরের ইছায় আত্মসমর্পণ করি এবং নিজেদের শ্না করিয়া ফেলি, তবে আমরাও স্বেছায় ভালোমন্দ বিচার করিবার অধিকার ত্যাগ করি, তখন আর আমাদের ক্ষয়-ক্ষতির কোনো কথা উঠে না। ৩৮

এমন অনেক বিষয় আছে যেখানে যুক্তি আমাদিগকে বেশি দ্বে লইয়া যাইতে পারে না, বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়াই সকল-কিছু গ্রহণ করিতে হয়। বিশ্বাস তবে যুক্তির বিরোধী নয়, যুক্তিকে ছাপাইয়া যায়। বিশ্বাস যতে কিয়া। তিনটি লক্ষণের সাহায্যে ধর্মের নামে যে-সকল দাবি পেশ করা হয় তাহা পরীক্ষা করিতে কোনো কণ্ট হয় না। তাই যিশ্বই পরমেশ্বরের একমাত্র উরসজাত পুত্র, এ-কথা বিশ্বাস করা আমার নিকট যুক্তি-বিরোধী। কারণ পরমেশ্বর বিবাহ করিতে পারেন না, সন্তান উৎপাদন করিতে পারেন না। 'পুত্র' কথাটা এখানে আলংকারিক ভাবেই শ্বধ্ব প্রয়োগ করা যাইতে পারে। এই অর্থে যাঁহারাই যিশ্বর অবস্থায় আসিয়াছেন তাঁহারাই পরমেশ্বরের উরসজাত পুত্র। যদি কেহ আমাদের তুলনায় আধ্যাত্মিক জগতে বহুগরণ অগ্রসর থাকেন তবে আমরা বিলতে পারি, তিনি এক বিশেষ অর্থে পরমেশ্বরের সন্তান, যদিও আমরা সকলেই পরমেশ্বরের সন্তান।

এই সম্পর্কটা আমাদের জীবনে আমরা অস্বীকার করি, আর তাঁহার জীবন এই সম্পর্কের প্রমাণ বা সাক্ষ্য দিতেছে। ৩৯

ভগবান দেহধারী নহেন।... ভগবান হইলেন শক্তি। তিনি প্রাণের প্রাণ।
তিনি শ্বদ্ধ অপাপবিদ্ধ সন্তা। তিনি শাশ্বত। তথাপি, আশ্চর্য এই যে
এই সর্বব্যাপী প্রাণশক্তি হইতে সকলে লাভবান হইতে পারে না অথবা
ইহার মধ্যে আশ্রয় লাভ করিতে পারে না।

বিদ্যাৎ প্রবল শক্তি। সকলে ইহাকে কাজে লাগাইতে পারে না। কতকগ্যাল নিয়ম পালন করিলে তবে ইহা উৎপন্ন হয়। এই শক্তির মধ্যে প্রাণ নাই। মান্ব কঠোর পরিশ্রমে ইহার জ্ঞান অর্জন করিলে তবে ইহাকে কাজে লাগাইতে পারে।

যে-প্রাণশক্তিকে আমরা ভগবান বলিয়া ডাকি তাঁহারও সন্ধান পাওয়া যায় যদি আমরা আমাদের মধ্যে তাঁহাকে খ্রিজয়া পাইবার নিয়ম জানিতে পারি ও সেই নিয়ম পালন করি। ৪০

ভগবানের দর্শনের জন্য তীর্থবান্তার প্রয়োজন নাই। বিগ্রহের সামনে ধ্পদীপের প্রয়োজন নাই, বিগ্রহ অভিষেক করার প্রয়োজন নাই, রক্তবর্ণ
সিন্দরে প্রলেপ করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ তিনি আমাদের হৃদয়ে
বাস করেন। যদি আমাদের ভৌতিক দেহের বোধ আমাদের মধ্যে
একেবারে মর্ছিয়া ফেলিতে পারিতাম, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে
পারিতাম। ৪১

কাজ চলার মতো কিছ্ব ধরিয়া না লইলে কোনো সন্ধানই সম্ভব নয়।
আমরা কিছ্ব না দিলে কিছ্বই পাই না। স্থিটর আরম্ভ হইতে এই
বিশ্বের ব্রিদ্ধমান ও ব্রিদ্ধহীন, পশ্ডিত ও অপশ্ডিত সকলেই এইটা ধরিয়া
লইয়া চলিয়াছে যে ঘাদ আমরা থাকি তবে ভগবানও আছেন, আর যাদ
ভগবান না থাকেন তবে আমরাও নাই। মানবজাতির সঙ্গে ভগবানে বিশ্বাস
ভগবান না থাকেন তবে আমরাও নাই। মানবজাতির সঙ্গে ভগবানে বিশ্বাস
তত্ব বিলয়া ধরা হয়। জীবনের অহ্তিত্বকৈ স্থেরি অহ্তিত্ব অপেক্ষাও স্থির
তত্ত্ব বালয়া ধরা হয়। জীবনের বহ্ব সমস্যা এই জীবন্ত বিশ্বাস সমাধান
তত্ত্ব বালয়া ধরা হয়। জীবনের বহ্ব সমস্যা এই জীবন্ত বিশ্বাস সমাধান
করিয়াছে। ইহা আমাদের দ্বঃখ লাঘব করিয়াছে; জীবনে স্থিতি আনিয়াছে,
মৃত্যুতে সাল্বনা দিয়াছে। এই বিশ্বাসের জন্যই সত্যের সন্ধানও আকর্ষণীয়
হইয়াছে, তাহাকে তাৎপর্য দিয়াছে। কিন্তু সত্যের সন্ধানের অর্থই হইল
ভগবানের সন্ধান। সত্যই ভগবান। ভগবান আছেন, কারণ সত্য আছে।
আমরা সত্যের সন্ধানে বাহির হই, কারণ আমরা বিশ্বাস করি যে সত্য

আছে, এবং সন্ধানের জন্য পরিশ্রম করিলে ও স্কুপরিজ্ঞাত ও স্কুপরীক্ষিত সন্ধানের নিয়ম যথাযথভাবে পালন করিয়া চলিলে সত্যে উপনীত হইতে পারা যায়। এর প সত্যান সন্ধান বিফল হওয়ার কোনো নজির ইতিহাসে নাই। নাস্তিকেরাও ভগবানে অবিশ্বাস করিবার ভান করিয়াছে কিন্তু সত্যকে বিশ্বাস করিয়াছে। মজা হইল, তাহারা ভগবানকে আর-একটা নাম দিয়াছে, সে-নাম কিছু নতেন নয়। ভগবানের নাম তো অসংখ্য। সত্য হইল সে-সকল নামের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

ভগবান যেমন সত্য, কতকগুলি মৌলিক নৈতিক বিশ্বাসও তেমনি সত্য, অবশ্য তাহার চেয়ে অলপ পরিমাণে। বস্তৃত ভগবানে বা সত্যে বিশ্বাসের মধ্যেই তাহারা নিহিত আছে। ইহাদের হইতে দুরে সরিয়া গিয়া বিপথ-গামীরা অনন্ত দুঃখ ভোগ করিয়াছে। সাধনার দুরুহতা আর অবিশ্বাস এক বলিয়া ভুল করিলে চলিবে না। হিমালয়ের অভিযানে সিদ্ধির জন্যও কতকগ্রাল নির্দিষ্ট শর্ত মানিয়া চালতে হয়। শর্তগর্মাল পালন করা কঠিন বলিয়া অভিযান অসম্ভব হইয়া উঠে না। তাহাতে শ্বধ্ব সন্ধানে অনুরাগ বাড়ে, রসও বাড়ে। যাহা হউক, ভগবানের বা সত্যের সন্ধানে এই অভিযান অসংখ্য হিমালয়-অভিযান অপেক্ষা অনন্তগুণ অধিক কঠিন এবং সে কারণে ইহার প্রতি আকর্ষণও অনেক বেশি। আমরা যদি ইহাতে বেশি রস না পাই, তাহা হইলে তাহা আমাদের বিশ্বাস ক্ষীণ বলিয়া। আমরা আমাদের ভোতিক বা স্থ্ল চক্ষ্তে ঘাহা দেখি তাহা, আমাদের নিকট একমাত্র সত্য যাহা, তাহা অপেক্ষা বেশি বাস্তব। আমরা জানি যে বাহিরে যাহা দেখি তাহা সত্য দেখি না, তথাপি আমরা যাহা তুচ্ছ তাহাই তত্ত্ব বা সত্য বিলয়া জ্ঞান করি। যদি যাহা তুচ্ছ তাহাকে তুচ্ছ বিলয়াই দেখিতাম, তবে অধেকি যুদ্ধ জয় হইত। তাহাই তো সত্যের বা ভগবানের সন্ধানের অর্ধেক পথেরও অধিক। এই-সব তুচ্ছ বস্তু হইতে নিজেদের যাদ ম্বুক্ত না করি, তাহা হইলে সেই মহাসন্ধানের জন্য অবসরও আমাদের হইবে না। কিন্তু একাজ কি শহুধহু আমাদের অবসর-কালের জন্যই রাখিতে হইবে? ৪২

ভগবানের অসংখ্য নাম, কারণ তাঁহার অসংখ্য প্রকাশ। সেগ্রাল দেখিয়া আমি বিস্ময়ে অভিভূত হই, ক্ষণেকের জন্য আমাকে স্তন্ধ করিয়া দেয়। কিন্তু আমি ভগবানের সত্যস্বর্পেরই প্রজারী। আমি এখনো তাঁহাকে পাই নাই, তাঁহাকে খংজিয়া বেড়াইতেছি। এই অন্যুসনান করিতে গিয়া যাহা আমার নিকটে প্রিয়তম তাহা বিসর্জন করিতে প্রস্তুত আছি। যদি আমার নিজের জীবন বিসর্জন দিতে হয়, তাহা হইলেও আশা করি আমি

তাহা বিসর্জন দিতে প্রস্তুত থাকিব। কিন্তু যতক্ষণ সেই অদ্বৈত তত্ত্ব উপলব্ধি না করি, ততক্ষণ আপেক্ষিক তত্ত্— আমি যেমন ব্রবিয়াছি— তাহা লইয়াই থাকিব। ৪৩

আমার চলার পথে অনেকবার আমি সেই পরম সত্যাস্বর্প ভগবানকে অসপন্টভাবে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। প্রতিদিন আমার ধারণা দ্যু হইতেছে যে তিনিই একমার নিত্যক্ষতু, আর সকলই অনিত্য। যাঁহাদের ইচ্ছা তাঁহারা আমার এই ধারণা কি করিয়া দ্যু হইল তাহা উপলব্ধি কর্ন। তাঁহারা আমার পরীক্ষায় আসিয়া যোগ দিন, এবং ঘদি পারেন তো আমার ধারণারও অংশীদার হউন। আমার আরো ধারণা দ্যু হইতেছে যে আমার পক্ষেযাহা সম্ভব, শিশ্বর পক্ষেও তাহা সম্ভব, এবং এ-কথা বলার পশ্চাতে আমার যথেন্ট যুক্তি আছে। সত্যের সন্ধানের জন্য সাধন-সামগ্রী যেমন সহজ তেমনি কঠিন। একজন উদ্ধত-গবিত ব্যক্তির নিকট একেবারে অসম্ভব বলিয়া মনে হইবে, নিজ্পাপ শিশ্বর নিকট মনে হইবে একান্ত সহজ। সত্যের যিনি সন্ধানী তাঁহাকে ধ্বলা অপেক্ষা হীন হইতে হইবে। ৪৪

সমগ্র সত্যের দশনি যদি আমরা পাইতাম, তাহা হইলে আমরা আর শ্ব্র সন্ধানী থাকিতাম না; ভগবানের সহিত এক হইয়া যাইতাম। কারণ সতাই ভগবান। কিন্তু শ্বধ্ব সন্ধানী বলিয়া, আমরা সন্ধান করিয়াই চলি, আমরা যে অপূর্ণ তাহা । কোধ করি। কিন্তু যদি আমাদের নিজেদের মধ্যে অপূর্ণতা থাকে, ধর্ম সম্বন্ধে আমাদের ধারণাও অপূর্ণ থাকিয়া যাইবে। ধর্মের পূর্ণাঙ্গ রূপ আমরা উপলব্ধি করি নাই, যেমন ভগবানকে আমরা উপলাক্তি করি নাই। আমাদের কল্পনার ধর্ম, এর্প অপ্রণ বাল্য়া সর্বদাই তাহার বিবর্তন চলিতেছে। মান্ব্যের মনে যে-সকল ধর্মবিশ্বাসের আভাস পাওয়া গিয়াছে, তাহা যদি অপূর্ণ হয়, তাহা হইলে কোন্ ধর্মবিশ্বাস ভালো, আর কোন্টি মন্দ, সে প্রশ্নই ওঠে না। সমস্ত ধর্মবিশ্বাস সত্যকে প্রকাশ করিতেছে, কিন্তু সবগর্নিই অপ্রেণ, ভ্রান্তির সম্ভাবনা সর্বত্ত। অন্য ধর্মে শ্রদ্ধা রাখিতে হইবে বলিয়া তাহাদের দোষত্রটির প্রতি অন্ধ হওয়ার প্রয়োজন নাই। আমাদের নিজেদের ধর্মের চ্রটি সম্বন্ধেও বিশেষ-ভাবে সজাগ থাকিতে হইবে, কিন্তু তাই বলিয়া তাহা ছাড়িলে চলিবে না। ঐ-সকল ব্রুটি সংশোধন করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। সকল ধর্মে সমদ্ভিট থাকিবে বলিয়া আমরা অন্যান্য ধর্মের প্রত্যেক গ্রহণ্যোগ্য অঙ্গ আমাদের ধর্মে মিলাইতে যে শ্বের ইতস্তত করিব না তাহা নয়, মিলাইবার চেণ্টা করা কর্তব্য বলিয়া মনে করিব।

ব্ন্দের কাণ্ড একটি, কিন্তু বহু শাখাপ্রশাখা, বহু পত্রপল্লব; তেমনি সত্য ও প্রণ্ধর্ম একটি, কিন্তু মান্ব্রের মাধ্যমে বায় বলিয়া তাহা বহু হয়। সেই এক ধর্ম সকল বাক্যের অতীত। অপ্রণ মান্ব্র তাহা নিজের সাধ্যমত নিজ নিজ ভাষায় প্রকাশ করে, অন্য লোকে তাহারই মতো অপ্রণ ভাষায় তাহার ব্যাখ্যা করে। কাহার ব্যাখ্যা যথার্থ বিলয়া গ্রহণ করিব? প্রত্যেকেই নিজের নিজের দিক হইতে ঠিক বলে, কিন্তু প্রত্যেকেরই ভূল হওয়া অসম্ভব নয়। স্বতরাং উদারতার প্রয়োজন আছে। সে উদারতার অর্থ এমন নয় যে নিজের ধর্মের প্রতি উদাসীন হইবে, বরং নিজের ধর্মে তাহার অন্বরাগ আরো ব্রদ্ধিয়ক্ত, আরো পবিত্র হইবে। উদারতা আমাদিগকে যে-অন্তর্দর্ভিট প্রদান করে তাহার ও ধর্মোন্সাদনার মধ্যে দ্বই মের্ব ব্যবধান। ধর্মের প্রকৃত জ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন ধর্মবিশ্বাসের মধ্যেকার প্রাচীর ভাঙিয়া ফেলে। ৪৫

আমি বিশ্বাস করি যে আমরা সকলেই ভগবানের দতে হইতে পারি— যদি মান্বকে ভয় না করি, শ্বধ্ব ভগবানের সত্যকেই খ্রিজ। আমি বিশ্বাস করি আমি শ্বধ্ব ভগবানের সত্যকেই খ্রিজ, তাই মান্বেরে ভয় আর আমার নাই। ৪৬

ভগবদিচ্ছার কোনো বিশেষ প্রকাশ আমার জানা নাই। তিনি প্রত্যহ প্রত্যেকের নিকট প্রকাশিত হন ইহাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস। কিন্তু আমরা কান বন্ধ করিয়া রাখি, তাই সেই শান্ত ক্ষীণ স্বর শ্র্নিতে পাই না; চক্ষর্ আবৃত করিয়া থাকি তাই তাঁহার দিব্যজ্যোতি আমাদের সম্মুখে উদ্ভাসিত হয় না। 89

আমাকে যাইতেই হইবে।... ঈশ্বর আমার একমাত্র পথিপ্রদর্শক। তিনি
নিজের প্রভূত্ব সম্বন্ধে বড় সজাগ। কাহাকেও তাঁহার ক্ষমতার ভাগ দিবেন
না। তাঁহার সামনে মান্বকে তাই তাহার সকল দ্বর্বলতা লইয়া দাঁড়াইতে
হয়, খালি হাতে— প্রেণ আত্মসমর্পণের ভাবে। তথন তিনি তাহাকে সারা
জগতের সামনে দাঁড়াইবার শক্তি দেন, সকল অমঙ্গল হইতে রক্ষা
করেন। ৪৮

অন্তরে যদি ভগবানের অহ্তিত্ব বোধ না থাকিত, তাহা হইলে প্রত্যহ এত দ্বঃখ-দ্বদশা ও নৈরাশ্য দেখিতে পাই যে উন্মাদ-পাগল হইয়া ছ্বিটয়া গঙ্গায় প্রাণ বিসর্জন করিতাম। ৪৯ সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসম্মত অর্থে সকল শ্বভাশ্বভের ম্লে ভগবান স্বরং। গ্রেপ্তঘাতকের ছোরা এবং অস্ত্রচিকিৎসকের ছ্বির দ্বই-ই তিনি পরিচালনা করেন। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও মান্ব্রের দিক দিয়া ভালো এবং মন্দ পরস্পর হইতে পৃথক, উভয়ের মধ্যে কোনো সংগতি নাই। আলো এবং অন্ধকার, ভগবান এবং শয়তান— ভালো এবং মন্দের প্রতীক। ৫০

তুমি আমি যে এই ঘরে বসিয়া আছি, ইহা যতটা জানি তাহার চেয়ে তাঁহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে আরো বেশি জানি। আমি এ-কথাও জাের করিয়া বালিতে পারি যে জল-হাওয়া ছাড়া বাঁচিতে পারি, কিন্তু তাঁহাকে না পাইলে আমার চলে না। আমার চােখ উপড়াইয়া ফেল, তাহাতে আমি মরিব না। আমার ঈশ্বরে বিশ্বাস দ্রে করিয়া দাও, আমার মৃত্যু হইবে। ইহাকে একটা কুসংস্কার বলিতে পার, কিন্তু আমি স্বীকার করি যে এই কুসংস্কার আমার আতি আদরের— ঠিক যেমন ছেলেবেলায় কােনাে বিপদ বা ভয়ের কারণ থাাকিলে রাম-নাম আঁকড়াইয়া ধরিতাম, এক ব্রিড়-ঝি আমাকে তাহা শিখাইয়াছিল। ৫১

যতক্ষণ না নিজেদের পৃথক সন্তা লুপু করিয়া দিতেছি ততক্ষণ আমাদের মধ্যে যাহা অশুভ তাহা বিনন্ট করিয়া দিতে পারি না। যাহা একমাত্র প্রকৃত এবং পাওয়ার যোগ্য স্বাধীনতা, তাহার মূল্য হিসাবে পূর্ণ আত্ম-সমর্পণ ভিন্ন আর কিছু ভগবান চান না। মানুষ নিজে যখন এইর্পে নিজেকে হারাইয়া ফেলে তখনই সকল প্রাণীর সেবার মধ্যে সে নিজেকে খুর্নিয়া পায়। উহাই তাহার আনন্দ ও আরাম হইয়া ওঠে। সে তখন নুতন মানুষ, ভগবানের স্থিটর সেবায় নিজেকে বায় করিতে তাহার কখনো ক্লান্তি হয় না। ৫২

তোমার জীবনে এমন ম্বুত্র্ত আসে যখন তোমার নিকটতম বন্ধুদেরও তুমি তোমার পক্ষে টানিতে পার না, তগ্রাচ তোমার কাজ করিতেই হয়। তোমার ভিতরে যে 'শান্ত ক্ষীণ স্বর' আছে, কর্তব্য-অকর্তব্যের দ্বন্দের মধ্যে তাহাই যে সর্বদা শেষ পর্যন্ত তোমাকে চালনা করে। ৫৩

ধর্ম ভিন্ন এক ম্বুহ্ত ও বাঁচিতে পারিতাম না। আমার রাজনৈতিক বন্ধ্বদের অনেকে আমার সম্বন্ধে নিরাশ হইয়াছেন, কারণ তাঁহারা বলেন যে আমার রাজনীতিও নাকি ধর্ম হইতে উৎপন্ন। তাঁহারা ঠিকই বলেন। আমার রাজনীতি ও অন্যান্য সকল কর্মপ্রচেণ্টার উৎসংহইল আমার ধর্ম। আমি আরো অগ্রসর হইয়া বলিব, ধার্মিক ব্যক্তির ধর্মই হইবে প্রত্যেক কর্মের উৎস, কারণ ধার্মিক হওয়ার অর্থ হইল ঈশ্বরের বন্ধনে বন্ধ হওয়া, যখন তাঁহার প্রতিটি নিঃশ্বাস পরিচালনা করেন স্বয়ং ঈশ্বর। ৫৪

আমার কাছে ধর্ম-বিহান রাজনীতি নিতান্তই আবর্জনা, সর্বথা পরিত্যাজ্য। রাজনীতির কাজ জাতিসমূহ লইয়া। যাহাতে জাতিসমূহের কল্যাণ হইতে পারে তাহা অবশ্যই ধর্মভাবাপন্ন, অর্থাৎ ঈশ্বর ও সত্যের সন্ধানী লোকের নানা কর্মের মধ্যে অন্যতম। আমার নিকট ঈশ্বর ও সত্য সমার্থক শব্দ। যদি কেহ আমাকে বলিত যে ঈশ্বর হইলেন অসত্যের ঈশ্বর, অথবা পীড়নের ঈশ্বর, তবে আমি সে-ঈশ্বরকে প্রজা করিতাম না। স্বতরাং রাজনীতি-ক্ষেত্রেও আমাদের স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ৫৫

সমগ্র মানবজাতির সঙ্গে নিজেকে একাদ্মবোধ না করিলে ধর্মজীবন যাপন করিতে পারিতাম না। রাজনীতিতে যোগদান না করিলে মানবজাতির সঙ্গে একাদ্মবোধও হইত না। আজ মান্ব্যের কর্মের সকল ক্ষেত্র মিলিয়া এক অবিভাজ্য সমগ্রতা লাভ করিয়াছে। তুমি সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজ-নৈতিক ও বিশ্বন্ধ ধর্মের কাজ ভিন্ন ভিন্ন পর্মপরিবিচ্ছিন্ন কুঠারিতে ভাগ করিতে পার না। মান্ব্যের কাজ হইতে প্থক কোনো ধর্ম আছে বিলয়া আমি জানি না। ইহা মান্ব্যের সকল কর্মে একটা নৈতিক ভিত্তি জোগাইয়াছে, আর নৈতিক ভিত্তি না থাকিলে জীবন শ্ব্ধ্ই অর্থহীন কোলাহল হইয়া থাকিত। ৫৬

ঝটিকা-বিক্দ্রন্ধ সাগরের মধ্য দিয়া বিশ্বাসই আমাদের পথ দেখাইয়া লইয়া বায়, বিশ্বাসই পথ হইতে পাহাড়-পর্বত সরাইয়া দেয়, বিশ্বাসই সাগর লঙ্ঘন করায়। অন্তরে ভগবান আছেন, জীবন্ত সদাজাগ্রত অন্বভূতিই তো সেই বিশ্বাস, তাহা ভিন্ন কিছ্ব নয়। যে-ব্যক্তির এই বিশ্বাস জন্মিয়াছে তাহার কিছ্বরই অভাব নাই। দেহে রোগ থাকিলেও তাহার অধ্যাত্মজীবন স্বস্থ্— বাহিরে দরিদ্র হইলেও আধ্যাত্মিক সমৃদ্ধি তাহার প্রচ্বর। ৫৭

র্প বহন, কিন্তু প্রাণদায়ী আত্মা এক। বাহিরের বিভিন্নতার আবরণ ভেদ করিয়া নীচে এই সর্বব্যাপী মূলগত ঐক্য যেখানে, সেখানে উচ্চনীচ-ভেদের স্থান কোথার? দৈনন্দিন জীবনে প্রতি পদে এই বস্তুরই তো সাক্ষ্য মিলিবে। এই একান্ত ঐক্যের উপলব্ধিই হইল সকল ধর্মের শেষ লক্ষ্য। ৫৮ হিন্দ্রশাস্তে যাহাকে ভগবানের সহস্রনাম বলে, তর্বণ যৌবনে তাহা জপ করিতে শিখিয়াছিলাম। কিন্তু ভগবানের ঐ সহস্রনাম চ্ড়ান্ত নয়। আমরা বিশ্বাস করি, এবং আমি, মনে করি সে-কথা সত্য, যে যত প্রাণী, ভগবানের তত নাম। তাই আমরা ইহাও বলি যে ভগবানের নাম নাই। তাঁহার বহর রুপ আছে বলিয়া তাঁহাকে আমরা অরুপও বলি, যেমন বহর ভাষায় কথা বলেন বলিয়া তাঁহাকে অবাক্ বলি, সেইরুপ আর-কি। তাই যখন আমি ইসলামের শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলাম, তখন দেখিলাম যে ইসলামেও ভগবানের বহর নাম।

যাহারা 'ঈশ্বর প্রেমময়' বলে আমি তাহাদের সঙ্গে একযোগে বলি. ঈশ্বর প্রেমময়। কিন্তু আমার অন্তরের অন্তরে বলি, ভগবান প্রেমময় হইলেও সবার উপরে ভগবান সত্য। মানবের ভাষায় ভগবানের পূর্ণ বর্ণনা যদি দেওয়া সম্ভব হয় তাহা হইলে সে-বর্ণনা হইল 'ভগবান সতা'— আমি এই সিদ্ধান্তে আসিয়াছি। দুই বংসর পূর্বে আমি আরো একট্ব অগ্রসর হইয়া র্বাল্লাম, সতাই ভগবান। ভগবানই সত্য ও সতাই ভগবান, এই দুইটি <mark>কথার মধ্যে যে স্ক্র</mark> প্রভেদ আছে তাহা ব্রিঝতে পারিবেন। পঞ্চাশ বংসর-কাল যে অবিরাম ও কঠোর সত্যের সাধনা করিয়াছি, তাহার অবসানে ঐ সিদ্ধান্তে আসিয়া পেণছিয়াছি। দেখিয়াছি যে প্রেমের পথেই সত্যকে স্বাপেক্ষা নিকটে পাই। কিন্তু ইহাও দেখিয়াছি যে ইংরাজি ভাষায় প্রেমের বহু অর্থ আছে এবং 'কাম' এই অর্থে মান্বের প্রেম অবন্তির পথে লইয়া যাইতে পারে। দেখিয়াছি যে অহিংসার অর্থে প্রেমের প্রজারীর সংখ্যা জগতে কম। কিন্তু সত্যের দ্বই রকম অর্থ কখনো পাই নাই; নাহিতকেরাও সত্যের শক্তির প্রয়োজন সম্বন্ধে উচ্চবাচ্য করে নাই। কিন্তু সত্য আবিষ্কারের উৎসাহে নাস্তিকেরা ভগবানের অস্তিত্ব পর্যন্ত অস্বীকার করিতে ইতস্ততঃ করে নাই— তাহাদের দ্ফিকোণ হইতে তাহা ঠিকই হইয়াছিল। এই ঘুন্তি অন্সারেই আমি দেখিলাম যে ভগবানই সত্য না বলিয়া বরং সতাই ভগবান বলা উচিত। ইহার সঙ্গে ঘোর অস্ববিধার কথা যোগ কর্ন— লক্ষ লক্ষ লোক ভগবানের নাম লইয়াছে এবং তাঁহার নামে বহু দুৰুক্ম করিয়াছে। অবশ্য বৈজ্ঞানিকেরাও সত্যের নামে প্রায়ই দুৰুক্ম করে। তাহার উপর হিন্দ্র-দর্শনে একটি কথা আছে, একমাত্র ভগবান আছেন, আর কিছ্ম নাই, এবং এই সতাই ইসলামের কলমায় জোর দিয়া বলা হইয়াছে ও তাহার দ্টান্ত প্রদার্শত হইয়াছে। সেখানে স্পন্টভাবে দেখানো হইয়াছে, ভগবানই একমাত্র আছেন, আর কিছ্রই নাই। বাস্তবিক, সত্যের সংস্কৃত প্রতিশন্দের আক্ষরিক অর্থ হইল যাহা আছে, সং। এই-সকল ও অন্যান্য কারণে আমি এই সিদ্ধান্তে আসিয়াছি যে, সতাই ভগবান

এই সংজ্ঞাতে আমি সবচেয়ে সন্তোষ লাভ করি। যখন, সত্যকে ভগবান রুপে দেখিতে চাই, তাহার একমাত্র অবশ্যপ্রাহ্য উপায় হইল প্রেম, অর্থাৎ অহিংসা; এবং যেহেতু আমি বিশ্বাস করি যে এক্ষেত্রে পরিণামে সাধন ও সাধ্য সমার্থক সেইহেতু এ-কথা বলিতে আমার সংকোচ নাই যে, ভগবানই প্রেম। ৫৯

শ্বদ্ধ সত্যের দিক হইতে দেখিলে, শরীরও তো একটা সম্পত্তি। সত্যই বলা হইরাছে, ভোগের বাসনা হইতেই আত্মার জন্য দেহের স্ফিট হইরাছে। বাসনা অন্তর্হিত হইলে দেহের আর কোনো প্রয়োজন থাকে না। জন্মন্ত্রের পাপচক্র হইতে মান্ব্র তখন মৃত্যের পাপচক্র হইতে মান্ব্র তখন মৃত্যের জন্য পাপ করিবে, এমন-কি দেহিপিঞ্জরে আবদ্ধ থাকিবে, অথবা ঐ পিঞ্জরের জন্য পাপ করিবে, এমন-কি প্রাণিহত্যা পর্যন্ত করিবে? এইভাবে আমরা পূর্ণে ত্যাগের প্রসঙ্গে আসিরা পেণছিই, এবং দেহকে যতক্ষণ তাহার সন্তা আছে ততক্ষণ তাহার সেবার কাজে লাগাইতে চেণ্টা করি, যাহাতে সেবাই শেষকালে জীবনের অবলম্বন হইয়া দাঁড়ায়, অম নয়। আমরা খাই দাই, ঘুমাইয়া থাকি ও জাগিয়া উঠি, সকলই শ্বদ্ব সেবার জন্য। মনের এই ভাবই প্রকৃত সূখ লইয়া আসে, সময় প্রণ্ হইলে ভগবন্দর্শনের পথ করিয়া দেয়। ৬০

সত্য কাহাকে বলে? কঠিন প্রশ্ন; কিন্তু আমি আমার মতো একটা উত্তর দিয়াছি, বলিয়াছি যে অন্তরের বাণী যাহা বলে তাহাই সত্য। জিজ্ঞাসা করিবেন, তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন লোকে কি করিয়া ভিন্ন ভিন্ন এবং বিপরীত সত্যের কথা ভাবে? মান্বরের মন অসংখ্য পথ দিয়া চলে, মনের বিবর্তন সকলের সমান নহে, যাহা একের পক্ষে সত্য তাহা অন্যের পক্ষে অসত্য হইতে পারে, তাই যাঁহারা এ-সব বিষয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, ঐ-সব পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, ঐ-সব পরীক্ষা করিতে গোলে কতকগ্রনি শর্ত পালন করিতে হইবে।... আমরা বর্তমানে দেখিতে পাই প্রত্যেকেই বিবেকের অধিকার আছে বলিয়া দাবি করে, কিন্তু কোনো নিয়মের ভিতর দিয়া যায় না, তাই এই উদ্ভান্ত জগতে এত অসত্যের অবতারণা। প্রকৃত বিনয়ের সহিত আমি এই কথাই বলিতে চাই, যে-ব্যক্তির প্রচন্ধর বিনয়-বোধ নাই সে সত্যকে খ্রিজয়া পায় না। সত্যের সাগরন্বক্ষে যদি সন্তরণ করিতে চাও তবে তোমার নিজেকে শ্নেয় পরিণত করিতে হইবে। ৬১

প্রত্যেক মানব-হ্দয়ে সত্যের বাস, সেখানেই সত্যকে খ্রিজতে হইবে, এবং সত্য যেমন প্রতিভাত হয়, তাহার সাহায্যে তেমনভাবে চলিতে হইবে। কিন্তু নিজের সত্য-দর্শন অন্মারে অন্যকৈ জোর করিয়া চালনা করিবার অধিকার কাহারও নাই। ৬২

জীবন ঊধর্ব গামী। ইহার লক্ষ্য হইল প্রেণতার পথে, আত্মোপলব্রির পথে অগ্রসর হওয়। আমাদের দ্বর্ব লতা বা অপ্রেণতার জন্য আদর্শকে খাটো করা চলিবে না। বেদনার সহিত অন্বভব করিতেছি, ঐ দ্বইটিই আমার মধ্যে আছে। প্রতিদিন নীরবে সত্যের নিকট প্রার্থনা করি যে আমার এই-সকল দ্বর্ব লতা, এই-সকল অপ্রেণতা দ্বে করিতে সাহায্য করো। ৬৩

আমার লেখার মধ্যে অসত্যের কোনো স্থান নাই, কারণ আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে সত্য ভিন্ন ধর্ম নাই, এবং সত্যের বিনিময়ে অন্য কোনো বস্তু বর্জন করিবার ক্ষমতা আমার আছে। আমার লেখা কোনো ব্যক্তিবিশেষের প্রতি বিদ্বেষ-বর্জিত না হইয়াই পারে না, কারণ আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে প্রেমই প্রিথবীকে ধারণ করিয়া আছে। যেখানে প্রেম সেখানেই শ্বে জীবন। প্রেমহীন জীবন মৃত্যুর সমান। একটি ম্বার এক পিঠে যেন প্রেম, অন্য পিঠে সত্য। আমার দৃঢ় বিশ্বাস ... সত্য এবং প্রেমের দ্বারা আমরা জগং জয় করিতে পারি। ৬৪

আমি সত্য ভিন্ন আর কাহারও কাছে আত্মনিবেদন করি নাই, সত্য ভিন্ন আর কাহারও নিয়মে চলিতে বাধ্য নহি। ৬৫

প্রথমে সাধনা করিতে হইবে সত্যের, স্কুন্দর ও শিব তাহার পর আসিয়া জ্বটিবে। শৈলশিখরে উপদেশ দিবার সময় খ্রীন্ট বস্তুত এই শিক্ষাই দিয়াছিলেন। আমার নিকট যিশ্ব ছিলেন এক প্রধান শিল্পী, কারণ তিনি সত্যকে দেখিয়াছিলেন ও প্রকাশ করিয়াছিলেন; মহম্মদও তাই। সমগ্র আরবি সাহিত্যে কোরান প্রেতম রচনা— অন্তত পণ্ডিতেরা তাই বলেন। উভয়েরই প্রথম চেন্টা ছিল সত্যের প্রতিষ্ঠা, তাই তাহাতে প্রকাশের সৌন্দর্য স্বাভাবিক পথেই আসিয়াছিল, অথচ যিশ্ব বা মহম্মদ শিল্পকলার সম্বন্ধে লেখেন নাই। এই সত্য ও স্কুন্দরের জন্যই আমার আকাজ্ফা, ইহার জন্যই আমার জীবন, ইহার জন্য আমি প্রাণ দিতে প্রস্তুত। ৬৬

ভগবানের কথা যদি বল, তাঁহার সংজ্ঞা দেওয়া কঠিন। কিন্তু সত্যের সংজ্ঞা তো প্রত্যেক মানবের হ্দয়ে অভিকত আছে। সত্য হইল সেই জিনিস যাহা তুমি এই মুহ্,তে সত্য বলিয়া বিশ্বাস কর, তাহাই তোমার ঈশ্বর। মানুষ র্যাদ এই আপেক্ষিক সত্যকে বিশ্বাস করে, তাহা হইলে বথাসময়ে সে অবশ্যই চরম সত্য অর্থাৎ ভগবানকে পাইবে। ৬৭

পথ আমার জানা। পথ সোজা চলিয়াছে, সংকীর্ণ পথ। শাণিত তরবারির ন্যায় তাহার ধার। তাহার উপর দিয়া হাঁটিয়া আমি আনন্দ পাই। পদস্থলন হইলে কাঁদি। ভগবান বলিয়াছেন: যে চেণ্টা করে সে বিফল হয় না। ভগবানের সেই প্রতিগ্রন্তিতে আমার প্রণ বিশ্বাস। তাই যদিও বা দ্বর্বলতার জন্য সহস্রবার পতন হয়, তথাপি বিশ্বাস হারাইব না। আশা রাখিব যে ইন্দ্রিয় সম্পূর্ণ বশে আসিলে— একদিন তো আসিবেই—আলো দেখিতে পাইব। ৬৮

আমি তো সত্যের সন্ধানী মাত্র। একটা পথ খুর্জিয়া পাইয়াছি বলিয়া দাবি করি, সত্যকে পাইবার জন্য অবিরাম ক্লান্তিহীন পরিশ্রম করি বলিয়া দাবি করি। স্বীকার করি, এখনো তাহাকে পাই নাই। সত্যকে সম্পূর্ণভাবে পাওয়ার অর্থ হইল নিজেকে উপলব্ধি করা, নিজের ভাগ্যকে উপলব্ধি করা, অর্থাং প্র্ণতা লাভ করা। আমার ত্র্টি সম্বন্ধে আমি খ্রই সজাগ, আর তাহাতেই আমার সকল শক্তি, কারণ মান্বের নিজের শক্তি যে সীমিত সে-জ্ঞান খ্রব স্বলভ নয়। ৬৯

'চারদিকে সমাচ্ছন্ন অন্ধকারের' মধ্যে আমি হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া আলোর পথে চলিয়াছি। প্রায়ই ভ্রান্তি হয়, গণনায় ভুল হয়।... আমার নির্ভার শ্বধ্ব ভগবানে। ভগবানে নির্ভার বলিয়া মান্ব্যেও আমি বিশ্বাস করি। নির্ভার করিবার জন্য ভগবানকে যদি না পাইতাম তাহা হইলে টাইমনের মতো আমিও মানব-বিদ্বেষী হইয়া উঠিতাম। ৭০

আমি 'সাধ্র ছন্মবেশে রাজনৈতিক' নহি। কিন্তু সত্য সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান বলিয়া সময় সময় আমার কাজকর্ম শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক জ্ঞানের সহিত সংগত বলিয়া মনে হয়। সত্য ও অহিংসার নীতি ভিন্ন অন্য কোনো নীতি আমার নাই বলিয়া আশা করি। এমন-কি, দেশ অথবা ধর্মের উদ্ধারের জন্যও সত্য এবং অহিংসা বর্জন করিব না। ইহার অর্থ এই যে দ্বইটির কোনোটিই এভাবে উদ্ধার করা যায় না। ৭১

আমার মনে হয়, অহিংসা অপেক্ষা সত্যের আদশই আমি ভালো করিয়া বুরি। আমার অভিজ্ঞতা বলে যে যদি আমি সত্যকে ছাড়িয়া দিই, তবে অহিংসার সমস্যা কথনো সমাধান করিতে পারিব না।... অর্থাৎ, হয়তো, সরল পথে চলিবার আমার সাহস নাই। মুলে দ্বটির একই অর্থ, কারণ সন্দেহ সর্বদাই বিশ্বাসের অভাব বা দ্বর্বলতার ফল। 'প্রভূ, আমাকে বিশ্বাসদাও'— তাই দিনরাত্রি ইহাই আমার প্রার্থনা। ৭২

অপমান ও তথাকথিত পরাজয়ের মধ্যে, ঝটিকাবিক্ষ্ব জীবনের মধ্যে আমি আমার শান্তি অক্ষ্র রাখিতে পারিয়াছি, কারণ সত্যের র্পধারী ভগবানে আমার অন্তরে অন্তরে বিশ্বাস আছে। অসংখ্য-র্পে ভগবানকে আমরা বর্ণনা করিতে পারি, কিন্তু আমি আমার জন্য এই মন্তই গ্রহণ করিয়াছি—সত্যই ভগবান। ৭৩

কোনো অদ্রান্ত পরিচালনা বা প্রেরণার দাবি আমি করি না। আমার যতদ্বে অভিজ্ঞতা, মান্ব্যের ভুল-ভ্রান্তি থাকিবে না এর্প দাবি টিকিবে না। কারণ ভগবং-শ্রেরণা শ্বধ্ব তাহারই আসিতে পারে যে দ্বন্দাতীত, এবং কোনো বিশেষ ব্যাপারে দ্বন্দাতীত হওয়ার দাবি সংগত কি না তাহা স্থির করা কঠিন। এইর্পে, ভুলভ্রান্তি হইবে না এর্প দাবি সর্বদাই বড় কঠিন দাবি। কিন্তু তাই বলিয়া চালনা করিবার বা পথপ্রদর্শনের কেহ নাই এ-কথাও বলা চলে না। জগতের মনীধীদের অভিজ্ঞতার সমৃহিট আমরা পাইতেছি, এবং ভবিষ্যতে সর্বদাই পাইতে থাকিব। তা ছাড়া মৌলিক সত্যের সংখ্যা বেশি নয়; কিন্তু সকলের ম্লে একটি সত্য আছে, তাহাকে মুল সত্য বলা চলে, তাহার অন্য নাম অহিংসা। সত্য ও প্রেম, যাহা স্বতই অসুীম, সীমাবদ্ধ মান্ত্র তাহার পর্ণের্প কখনো জানিতে পারিবে না। কিন্তু আমাদের পথ চলিবার পক্ষে আমরা যাহা জানি তাহা যথেণ্ট। আমরা কর্মক্ষেত্রে ভুল করিব, কখনো বেশি রকম ভুল করিব। কিন্তু মান্ত্র নিজেই নিজের প্রভু, এবং এই আত্মকর্তৃত্বের মধ্যে অবশ্যই ভুল করিবার ক্ষমতাও যেমন আছে, যতবার ভুল হইবে ততবার তাহা সংশোধনের ক্ষমতাও তেমনি আছে। ৭৪

আমি অবহেলার বা অবজ্ঞার পাত্র হইতে পারি। কিন্তু সত্য যথন আমার মধ্য দিয়া কথা বলে তখন আমাকে কেহ প্রতিরোধ করিতে পারে না। ৭৫

আমি যাহা বলিতে চাহি নাই তাহা বলার অপরাধ আমি জীবনে কখনো করি নাই— আমার প্রকৃতিই হইল সোজা হ্দরে স্পর্শ করা। যদি প্রায়ই আমি তাহা করিতে না পারি, তব্ব আমি জানি যে পরিণামে লোকে সত্যের বাণী শর্নিবে ও অন্তব করিবে— যেমন আমার অভিজ্ঞতায় অনেক বার ঘটিয়াছে। ৭৬

সত্যের আমি দীন কিন্তু অকপট সন্ধানী। সন্ধান করিতে গিয়া আমি, আমার মতো সন্ধানীদের সকলকেই সব কথা খ্বলিয়া বলি, যাহাতে ভুলভ্রান্তি জানিতে পারি ও তাহা সংশোধন করিতে পারি। স্বীকার করি যে
আমি আমার ম্ল্যায়নে ও বিচারে ভুল করিয়াছি।... এবং যেহেতু
প্রত্যেক ক্ষেত্রেই আমি পিছ্ব হটিয়া আবার ঠিক পথে ফিরিয়া আসিয়াছি,
সেজন্য স্থায়ী ক্ষতি কিছ্ব হয় নাই। বরং অহিংসার মধ্যে যে ম্ল সত্য
আছে তাহা প্রেপিক্ষা অনেকগ্বণ বেশি স্পণ্ট হইয়া উঠিয়াছে, এবং
কোনোমতেই দেশের স্থায়ী ক্ষতি কিছ্ব হয় নাই। ৭৭

আমি সত্যের মধ্যে ও সত্যের মাধ্যমে স্বন্দরকে খ্র্জিয়া পাই। সমস্ত সত্যই, শ্বধ্ব সত্য ধারণা নয়— সত্যপরায়ণ ম্ব্রু, সত্যপরায়ণ ছবি, ও গান— খ্বই স্বন্দর। সাধারণতঃ লোকে সত্যে স্বন্দর কিছ্ব দেখিতে পায় না। সাধারণ লোকে সত্য হইতে ছ্বিটয়া পালায়, তাহার মধ্যে যে-সোন্দর্য আছে সে বিষয়ে তাহারা অন্ধ। মান্ব যখন সত্যের মাঝে স্বন্দরকে দেখিতে আরশ্ভ করিবে তখন প্রকৃত শিলেপর স্বিটি হইবে। ৭৮

প্রকৃত শিলপীর নিকট সেই মুখই স্বন্দর, যাহা বাহিরে যেমন হউক, অন্তরে সত্যের আলোক উজ্জ্বল। সত্য ছাড়া... স্বন্দর নাই। অন্য পক্ষে, সত্য এমন সব রূপে দেখা দিতে পারে বাহির হইতে যাহা আদৌ স্বন্দর নহে। আমরা শ্বনি, সক্রেটিসের সময়ে তিনি ছিলেন সব চেয়ে সত্যপরায়ণ ব্যক্তি, কিন্তু তাঁহার চেহারা নাকি গ্রীসে সর্বাপেক্ষা কুণ্সিত ছিল। আমার মনে তাঁহাকে সর্বাপেক্ষা স্বন্দর বলিয়া বোধ হইয়াছে, কারণ সারা জীবন তিনি সত্যের সাধনা করিয়াছেন; এবং আপনাদের স্মরণ থাকিতে পারে যে শিলপী হিসাবে ফিডিয়াস বাহিরের রূপে ও সৌন্দর্য দেখিতে অভ্যুস্ত থাকা সত্ত্বেও সক্রেটিসের বাহিরের রুপের অন্তরালে সত্যের যে-সোন্দর্যম্বৃতি বিরাজমান তাহা তিনি অন্বভ্র করিয়াছিলেন। ৭৯

কিন্তু যতক্ষণ এই ভঙ্গর দেহে বন্দী হইয়া আছি ততক্ষণ পূর্ণ সত্য উপলব্ধি করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। আমরা শ্রধ্ব কলপনার দৃণ্টিতেই তাহা দেখিতে পারি। এই ক্ষণস্থায়ী দেহের মাধ্যমে চিরস্থায়ী সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারি না। তাই শেষ পর্যন্ত মান্বকে বিশ্বাসের উপর নিভার করিতেই হয়। ৮০

আমার মধ্যে একান্তভাবে দিব্য কিছ্ম আছে বলিয়া আমি দাবি করি না, ভগবানের প্রেরিত বলিয়া আমি দাবি করি না। আমি শ্বধ্ব একজন দীন সত্যান্বেষী, সত্যকে পাইবার জন্য আগ্রহশীল। ভগবানকে সাক্ষাৎ-দর্শনের জন্য কোনো ত্যাগ স্বীকারকেই আমি বেশি মনে করি না। আমার সমস্ত কর্ম— সামাজিক, রাজনৈতিক, মানবপ্রেমিক, বা নৈতিক, যে নামই দেওয়া হউক— সেই লক্ষ্যের অভিম্বখী। এবং যেহেতু আমি জানি যে, পদস্থ ক্ষমতাশালী ব্যক্তিদের মধ্যে ততটা নয়, দীনতম প্রাণীদের মধ্যেই ভগবানের বেশি প্রকাশ— আমি তাহাদের সমপর্যায়ে পেণছিতে চেণ্টা করিতেছি। তাহাদের সেবা না করিয়া তাহা সম্ভব নয়। অবদমিত শ্রেণীর সেবায় তাই আমার অন্বরাগ। রাজনীতিতে প্রবেশ না করিয়া এই সেবা সম্ভব নয় বলিয়া আমি রাজনীতির মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি। দেখা যাইতেছে, আমি প্রভু নই। ভারতবর্ষের এবং ভারতবর্ষের মধ্য দিয়া সমগ্র মানব-সমাজের একজন সক্রিয়, ভ্রমণীল, দীন সেবকমাত্র। ৮১

সত্য এবং ন্যায়পরায়ণতা অপেক্ষা উচ্চ কোনো ধর্ম নাই। ৮২

প্রকৃত ধর্ম ও প্রকৃত নীতি পরস্পর অচ্ছেদ্যবন্ধনে আবদ্ধ। মাটিতে যে বীজ বপন করা হইয়াছে তাহার সহিত জলের যে সম্পর্ক, ধর্মের সঙ্গে নীতির সম্পর্ক ঠিক যেন সেইর্প। ৮৩

যে-ধর্মাত য্বাক্তিসহ নর এবং নীতিবিরোধী, সে-ধর্মাত আমি বর্জান করি। ধর্মামতের অযোক্তিক ভাবপ্রবণতা ততক্ষণ সহ্য করি যতক্ষণ তাহা দ্বনীতি-প্রবণ নহে। ৮৪

যে ম্হুতে নৈতিক ভিত্তি হারাই, সেই ম্হুতে ধর্ম হইতে বিচ্যুত হই।
নীতিকে অতিক্রম করিয়া ধর্ম বিলয়া কিছ্ম নাই। মান্য মিথ্যাপরায়ণ,
নিষ্ঠ্র ও অসংযত হইয়া থাকিবে অথচ ভগবান তাহার পক্ষে বিলয়া দাবি
করিবে, এমনটা হইতে পারিবে না। ৮৫

আমাদের কামনা-বাসনা দুই শ্রেণীতে ভাগ করা যাইতে পারে— স্বার্থানুগ ও নিঃস্বার্থ। স্বার্থানুগ কামনামাত্রই দুনীতিগ্রস্ত, অন্যের হিতকদেপ নিজের উন্নতির বাসনা প্রকৃতই নিঃস্বার্থ। সর্বশ্রেষ্ঠ নৈতিক বিধান হইল এই যে, আমরা যেন অক্লান্তভাবে মানবের হিতের জন্য কাজ করিয়া যাই। ৮৬

আধ্যাত্মিকতার দাবি রাখে আমার এমন কোনো কাজ যদি কর্মক্ষেত্রে অচল হয়, তবে তাহা ব্যর্থ হইয়াছে বলিতে হইবে। আমি বিশ্বাস করি, যে-কাজ প্রকৃত অর্থে সবচেয়ে কাজের তাহাই যথার্থ আধ্যাত্মিক। ৮৭

শাস্ত্র যুক্তি ও সত্যকে ছাড়াইয়া যাইতে পারে না। তাহার উদ্দেশ্য হইল, যুক্তিকে শুদ্ধ করা, সত্যকে আলোকিত করা। ৮৮

জগতের সকল শাস্তের সমর্থন পাইলেও ভ্রমের ক্ষমা নাই। ৮৯

বহ্ম্মথে প্রচারিত হইলেও ভ্রম কখনো সত্য হয় না, আর কেহ দেখিল না বিলয়াই সত্য কখনো ভূল হয় না। ৯০

যাহা-কিছ্ব প্রাচীন তাহা প্রাচীন বলিয়াই যে ভালো, আমি এর প মনে করি না। প্রাচীন ঐতিহ্যের সম্মুখে ভগবন্দত্ত বৃদ্ধিবৃত্তি বিসর্জন দেওয়ার আমি পক্ষপাতী নই। নৈতিক আদর্শের সহিত অসংগতি থাকিলে যে-কোনো ঐতিহ্য, তাহা যতই প্রাচীন হউক, দেশ হইতে নির্বাসিত হওয়া উচিত। অস্পৃশ্যতাকে প্রাচীন ঐতিহ্য বলিয়া মনে করা যাইতে পারে, বালবৈধব্য ও বাল্যবিবাহ প্রাচীন ঐতিহ্য মনে হইতে পারে, সেইমত বহর প্রাচীন ভয়াবহ বিশ্বাস ও কুসংস্কার-জনিত প্রথা ধরা যাইতে পারে। আমার শক্তি থাকিলে এ-সব আমি ঝাঁটাইয়া বিদায় করিতাম। ১১

ম্তিপ্জায় আমি অবিশ্বাস করি না। তবে ম্তি আমার মনে কোনো ভক্তি-শ্রন্ধার ভাব জাগায় না। কিন্তু আমি মনে করি যে ম্তিপ্জা মানব-প্রকৃতির একটা অংশ। আমরা প্রতীকের জন্য উদ্গুলি হইয়া থাকি। ১২

প্রার্থনায় ম্তির ব্যবহার আমি নিষেধ করি না। আমি অর্পের প্রাই শ্বর্ধ পছন্দ করি। এই পছন্দ করাটা হয়তো অন্বচিত। একটা জিনিস একজনের পছন্দ, আর-একটা জিনিস আর-একজনের পছন্দ। দুইজনের পছন্দের কোনো তুলনা হইতে পারে না। ১৩

danel modes Marines who a

আমি ক্রমে বোধ করিতেছি যে মান্ব্রের মতো শব্দের অর্থেরও স্তরে স্তরে বিবর্তন হইরাছে। যেমন, সবচেয়ে সমৃদ্ধ শব্দ— ভগবান— তাহার অর্থও আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে এক নয়। প্রত্যেকের অভিজ্ঞতা অন্বসারে তাহাদের পরিবর্তন হইবে। ১৪

আমার জীবনে আমি পরস্পর-বিরোধিতা বা ব্রন্ধিন্রংশতার চিহ্ন দেখি না।
সত্য বটে, মান্ব্র যেমন তাহার প্রুচদেশ দেখিতে পার না, তেমনি তাহার
ভূলন্রান্তি বা ব্রন্ধিন্রংশতার চিহ্নও ব্রন্থিতে পারে না। কিন্তু খ্যিররা ধর্মপ্রাণ লোককে অনেক সময় উন্মাদের সঙ্গে ভুলনা করিয়াছেন। স্বতরাং
আমি এই বিশ্বাস আঁকড়াইয়া থাকি যে আমি হয়তো পাগল নই, হয়তো
প্রকৃতই ধর্মপ্রাণ। আমি যে সত্য সত্য দ্বইয়ের মধ্যে কোনটি, তাহার
মীমাংসা আমার মৃত্যুর পরেই শ্বধ্ব হইতে পারে। ৯৫

যথনই আমি কোনো মান্ধকে ভুল করিতে দেখি তখন মনে মনে বলি, আমিও তো ভুল করিয়াছি; যখন কোনো কামাসক্ত ব্যক্তিকে দেখি তখন ভাবি, আমিও একসময় তাহার মতো ছিলাম; এবং এইভাবে জগতে প্রত্যেকের সঙ্গে আমি আজীয়তা বোধ করি এবং অন্ভব করি যে আমাদের মধ্যে দীনতম ব্যক্তি স্থা না হওয়া পর্যন্ত আমি স্থা হইতে পারি না। ৯৬

কাহাকেও তাহার প্রাপ্যের চেয়ে কম দিলে আমার ভগবানের নিকট, আমার স্রন্টার নিকট জবাবদিহি করিতে হইবে, কিন্তু আমি এ-কথাও নিশ্চয় করিয়া জানি যে তিনি যদি জানিতে পারেন কাহাকেও তাহার প্রাপ্য অপেক্ষা বেশি দিয়াছি তাহা হইলে আমাকে আশীবদি করিবেন। ১৭

অবিরাম কর্মের মধ্যে আমার জীবন আনন্দময়। কাল আমার কি হইবে এই চিন্তা করিতে চাহি না বলিয়া নিজেকে পাখির মতো মুক্ত ও স্বচ্ছন্দ বলিয়া মনে হয়।... ইন্দ্রিয়ের চাহিদার বিরুদ্ধে আমি যে অবিশ্রান্ত ও অকপট সংগ্রাম চালাইয়া যাইতেছি এই চিন্তা আমাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। ৯৮

আমি প্রাণীজগতে যে-শ্রেণীর অন্তর্গত, তাহার ব্রুটি সম্বন্ধে খ্বই সজাগ বলিয়া তাহার কোনো সভ্যের বিরুদ্ধে আমার ক্ষোভ বা বির্বাক্তি নাই। আমার প্রতিকার হইল অন্যায় দেখিলেই তাহার প্রতিবিধান করা, অন্যায়-কারীর ক্ষতি করা নয়— ঠিক যেমন আমি সর্বাদা যে-সব অন্যায় করি তাহার জন্য কেহ আমার ক্ষতি কর্বক ইহা চাহি না। ৯৯

আমি আশাবাদীই থাকিয়া গিয়াছি, ন্যায়ের জয় হইবেই ইহার কোনো প্রমাণ দিতে পারি বলিয়া নয়, কিন্তু পরিণামে ন্যায়ের জয় হইবেই এ-বিষয়ে আমার অকুণ্ঠ বিশ্বাস আছে বলিয়া।... অবশেষে ন্যায়ের জয় হইবেই এই বিশ্বাস থাকিলে তবেই তো আমরা কমে প্রেরণা পাইব। ১০০

ব্যক্তির ক্ষমতার একটা সীমা আছে। যে-ম্বহ্রতে সে সব কাজ করিতে পারে বলিয়া আত্মপ্রসাদ অন্তব করে, তখনই ভগবান তাহার দর্প খর্ব করেন। আমার তো মাতৃস্তন্য-নির্ভার শিশ্বদের নিকট পর্যন্ত সহায়তা চাহিবার মতো ঘথেণ্ট দৈন্য আছে। ১০১

সম্বদ্ধের মধ্যে যে বিন্দ্র, তাহার নিজের অজ্ঞাতসারে সে পিতৃগৌরবের অধিকারী। কিন্তু সম্বদ্ধ হইতে স্বতন্ত্র জীবন যাপন করিতে গেলেই সে শ্রকাইরা যায়। জীবন জলব্বদ্বন্দ, এই কথাটা যে আমরা বলি তাহাতে কোনো অত্যুক্তি নাই। ১০২

আমি অদম্য আশাবাদী, কারণ আমার আর্দ্মবিশ্বাস আছে। কথাটায় কি খ্ব ঔদ্ধত্যের পরিচয় পাওয়া যায়? কিন্তু আমি গভীর বিনয়ের সঙ্গেই এ-কথা বাল। ভগবানের পরমশক্তিতে আমি বিশ্বাসী। আমি সত্যে বিশ্বাস করি, স্বতরাং এই দেশের গোরবময় ভবিষ্যতে অথবা মানবসমাজের উজ্জবল ভবিষ্যতে আমার কোনো সন্দেহ নাই। ১০৩

কারাগ্রের ধর্ম আমার ধর্ম নয়। ভগবানের স্থিতীর মধ্যে যাহা সামান্যতম, আমার ধর্মে তাহারও স্থান আছে। কিন্তু ইহা ঔদ্ধত্য অথবা জাতি ধর্ম ও বর্ণ লইয়া গৌরবের প্রতিরোধক। ১০৪

প্থিবীতে এক ধর্ম হইবে বা হইতে পারে এমন বিশ্বাস আমার নাই। তাই আমার চেণ্টা, সমন্বয় সাধন করিয়া পরস্পরের মধ্যে উদারতা বা সহিষ্কৃতার সঞ্চার করা। ১০৫

আমার মত হইল, আধ্যাত্মিক প্র্ণতায় পেণিছিবার জন্য চিন্তায়, বাক্যে,

কর্মে পূর্ণ সংযম আনা চাই। যে-জাতির মধ্যে এরপে লোক নাই, সে-জাতি এই অভাবে পরম দরিদ্র। ১০৬

ভগবানের দ্ণিটতে পাপী ও সাধ্ব সমান। উভয়েই সমান বিচার পাইবে, উভয়েই সম্মুখে বা পিছনে যাইবার সমান স্বাোগ পাইবে। উভয়েই তাঁহার সন্তান, তাঁহার স্থিত। যে-সাধ্ব নিজেকে পাপী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বালিয়া মনে করে, তাহার সাধ্ব চালিয়া যায়, পাপী অপেক্ষাও সে অধম। পাপী দিপিত সাধ্বর মতো নয়, কেননা নিজে যে কি করিতেছে তাহা সেজানে না। ১০৭

আমরা প্রায়ই আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও আধ্যাত্মিক উন্নতি পরস্পর মিশাইয়া গণ্ডগোল করিয়া ফেলি। আধ্যাত্মিকতা শাস্বজ্ঞানের উপর, দার্শনিক তত্ত্বালোচনার উপর নির্ভর করে না। উহা হৃদয়-সংস্কৃতির ব্যাপার, উহার শক্তির পরিমাপ করা যায় না। অভয় হইল আধ্যাত্মিকতার প্রথম আবশ্যক গর্ণ। যাহারা ভীর্ব তাহাদের কখনো নৈতিক উন্নতি নাই। ১০৮

ভগবানের স্থিতি সকলের কল্যাণ হউক, মান্যের প্রাণে-মনে এইর্প ইচ্ছা হওয়া উচিত, তাহার প্রার্থানা হওয়া উচিত যেন এর্প কল্যাণকর্মা করিবার শক্তি তাহার থাকে। সকলের মঙ্গল কামনায়ই তাহার মঙ্গল। যে শ্ব্ধ তাহার নিজের অথবা তাহার সম্প্রদায়ের কল্যাণ চায় সে তো স্বার্থাপর, তাহার কথনো ভালো হইতে পারে না।... মান্য যাহা ভালো বলিয়া মনে করে এবং যাহা তাহার পক্ষে প্রকৃত ভালো, এই উভয়ের মধ্যে বিচার করা মান্যের পক্ষে একান্ত আবশ্যক। ১০১

আমি ভগবানের শ্বন্ধ অদৈত রুপে এবং সেই কারণে মান্বের অদৈত রুপে বিশ্বাসী। আমাদের শ্বনীর বহু, তাহাতে কি আসে যায়? আমাদের আত্মা তো একটি মাত্র। প্রতিসরণের ফলে সুর্যের আলো বহুধা-বিচ্ছুরিত হয়, কিন্তু তাহাদের মূল তো একই। সেই কারণে আমি দ্বৃষ্টতম লোক হইতে কিন্তু তাহাদের মূল তো একই। সেই কারণে আমি দ্বৃষ্টতম লোক হইতে কিন্তু তাহাদের মূল তো একই। সেই কারণে আমি দ্বৃষ্টতম লোক হইতে কিন্তু তাহাদের মূল করিয়া দেখিতে পারি না, ধার্মিক-শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির সঙ্গে একাত্মতা অনুভব করিয়ার অধিকার হইতে বিশ্বত হইতেও পারিব না। ১১০

যদি আমি সর্বময় কর্তা হইতাম, তবে ধর্ম ও রাষ্ট্র পৃথক হইয়া থাকিত। ধর্মের জন্য যথাসর্বস্ব ত্যাগ করিতে পারি, তাহার জন্য প্রাণ দিব, কিন্তু তাহা হইল আমার ব্যক্তিগত ব্যাপার। তাহার সঙ্গে রাষ্ট্রের কোনো সম্পর্ক নাই। পাথিব কল্যাণ, স্বাস্থ্য, পথঘাট, বৈদেশিক সম্পর্ক, মনুদ্রা, প্রভৃতি হইল রাজ্বের ব্যাপার; আপনার আমার ধর্ম রাজ্বের ব্যাপার নয়, তাহা হইল প্রত্যেকের ব্যক্তিগত ব্যাপার। ১১১

আমার চার দিকে অত্যুক্তি, অসত্য। সত্যের সন্ধানে প্রাণপণ চেণ্টা করিতেছি, তথাপি সত্য কোথায় জানি না। কিন্তু আমার মনে হয়, আমি ভগবানের ও সত্যের আর একট্র নিকটে আসিয়াছি। পর্রাতন বন্ধুছগর্লি গিয়াছে বটে, কিন্তু সেজন্য আমি দ্বঃখিত নই। আমি যে একট্রও চাণ্ডল্য ও অন্থিরতা বোধ না করিয়া প্রত্যেকের সঙ্গে প্রবলতম বিরোধিতার সম্মর্থে দাঁড়াইয়া স্পন্ট ভাষায় ও নির্ভারে গোপন বিষয়ে লেখায় ও কথায় আলোচনা করিতে পারি, এবং যে-একাদশ ব্রত গ্রহণ করিয়াছি তাহা সর্বতোভাবে পালন করিতে পারি, এই লক্ষণ দেখিয়াই আমি বলিতে পারি যে আমি ভগবানের একট্র নিকটে আসিয়াছি। আমি সর্বদা সত্য ও পবিত্রতার যে-আদর্শ সম্মর্থে রাখিয়াছি, ষাট বংসরের চেণ্টায় অবশেষে আমি তাহা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি। ১১২

আমরা এইটরুকু জানি যে মান্য তাহার কর্তব্য করিয়া যাইবে, ফলাফল ভগবানের হাতে। লোকে বলে মান্য বর্ঝি তাহার ভাগ্যকে গড়িতে পারে, কিন্তু এ-কথা আংশিক সত্য। সে তাহার ভাগ্য ততট্যুকু গড়িতে পারে যতট্যুকু সেই মহাশক্তি তাহাকে গড়িতে দেন যে-মহাশক্তি আমাদের সকল সংকল্পের উপরে, আমাদের সকল পরিকল্পনা তছনছ করিয়া যিনি নিজের পরিকল্পনা অন্যায়ী কাজ করিয়া যান। সেই শক্তিকে আমি আল্লাহ্, খোদা বা ঈশ্বর নামে ভাকি না, কারণ সেই শক্তির নাম সত্য। এক-মাত্র সেই মহাশক্তির অন্তরাশ্রিত সত্যের মধ্যে সত্যের প্রেণিতা প্রতিষ্ঠিত। ১১৩

ভগবানের নামে নির্দোষের উপর অত্যাচারের অপেক্ষা মহাপাপ আর কিছ্ব আমার জানা নাই। ১১৪

একপক্ষে আমার চ্র্টিবিচ্ফাতির কথা এবং অন্যপক্ষে আমার সম্বন্ধে যে-সব আশা পোষণ করা হয় তাহাদের কথা যখন ভাবি, আমি ক্ষণকালের জন্য স্তম্ভিত হইয়া যাই। কিন্তু যখন আমি ব্রিষতে পারি যে সে-সকল আশা আমার প্রশস্তি নহে— আমি তো জ্যোকিল ও হাইডের এক অদ্ভুত সংমিশ্রণ— সত্য ও অহিংসা এই দুই অম্ল্য গুণ আমার মধ্যে যে-রুপ লাভ করিয়াছে, তা সে-রূপ যতই অসম্পূর্ণ হউক, উহা তাহারই প্রশাস্তি, তথন আমি প্রকৃতিস্থ হই। ১১৫

দেশের জন্য ত্যাগ করিতে পারিব না, প্থিবীতে এমন কিছু নাই, অবশ্য দুইটি জিনিস বাদে, শুধু দুইটি জিনিস— সত্য ও অহিংসা। সমগ্র জগতের বিনিময়েও ঐ দুইটি ত্যাগ করিতে পারিব না। কারণ আমার নিকটে সত্যই ধর্ম, এবং অহিংসার পথ ভিন্ন সত্যকে পাওয়া যায় না। সত্য বা ভগবানকে বিসর্জন দিয়া ভারতবর্ষের সেবা করিতে চাই না। কারণ আমি জানি যে সত্যকে যে ত্যাগ করে সে তাহার দেশকে— তাহার নিকটতম আত্মীয়পরিজনকেও— ত্যাগ করিতে পারে। ১১৬



সাধ্য ও সাধন

আমার জীবনদর্শনে সাধ্য ও সাধন এই দ্বইটি শব্দ প্রস্পরের স্থান গ্রহণ করিতে পারে— যাহা সাধ্য তাহাই সাধন, যাহা সাধন তাহাই সাধ্য। ১

লোকে বলে 'সাধন তো উপায়মাত্র।' আমি বলিতে চাই, 'সাধনই তো সব।' বেমন সাধন তেমনি সিদ্ধি। সাধন ও সিদ্ধির মধ্যে এমন কোনো প্রাচীর নাই যাহা পরস্পরকে পৃথক করিয়া রাখিতেছে। জগংস্রুণ্টা আমাদের সাধনের উপর অধিকার (তাহাও খুবই সীমিত) দিয়াছেন, সাধ্য বা সিদ্ধির উপর দেন নাই। সাধন যতটা বাস্তব হইবে ঠিক সেই পরিমাণে সিদ্ধিও বাস্তব হইবে। ইহা এমন একটি কথা যাহার কোনো ব্যতিক্রম হইতে পারে না। ২

অহিংসা ও সত্য এমনভাবে পরস্পর মিশিয়া গিয়াছে যে তাহাদের দ্রুট খর্নিয়া পৃথক করা কার্যত অসম্ভব। তাহারা যেন একটি মনুদ্রার দর্ইটা দিক, অথবা মস্ণ মনুদ্র্ণবিহীন গোলাকার ধাতব পদার্থের দর্ইটা দিক। কে বলিতে পারে, এই দিক্টা সোজা, ঐ দিকটা উলটা? তাহা হইলেও, আহিংসাই তো সাধন, সত্য হইল সাধ্য। সাধন যদি সাধনের মতো হয়, তবে তাহা সর্বদাই আমাদের ধরাছোঁয়ার মধ্যে আসিবে, সন্তরাং আহিংসা হইবে আমাদের প্রধান কর্তব্য। যদি আমরা সাধন সম্বন্ধে অর্বহিত হই, তবে শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক, লক্ষ্যন্থানে অর্থাৎ সাধ্যে পেণছিবই। এই কথাটা একবার ব্রব্বিতে পারিলেই পরিণামে আমাদের জয়লাভ সন্নিশ্চত। যের্প কঠিন অবস্থায় পড়ি না কেন, আপাতত যে-সব পরাজয়ের মধ্য দিয়া যাই না কেন, সত্যের সন্ধান আমরা ত্যাগ করিতে পারি না, সত্যই যে স্বয়ং ভগবংসত্তা। ৩

হিংসার পথে দ্রুত সিদ্ধিলাভ হয় এ-কথা আমি বিশ্বাস করি না।... সাধ্ব উদ্দেশ্যের প্রতি আমার যতই সহান্বভূতি থাকুক এবং আমি যতই তাহার গ্রুণগ্রাহী হই, শ্রেণ্ঠ কর্মের সিদ্ধির জন্যও হিংসার প্রণালীর আমি দ্র্যে বিরোধী, সেখানে কোনো আপস করিতে পারি না। স্বতরাং হিংসাবাদী ও আমার মধ্যে পরস্পরের মিলনক্ষেত্র বাস্তবিক কোথাও নাই। কিন্তু আমার অহিংসাবাদ আমাকে অব্যাহতি দেয় না, বরং ধাহারা নৈরাজ্যবাদী ও হিংসার পথে বিশ্বাসী তাহাদের সঙ্গে মিশিতে আমাকে বাধ্য করে।
কিন্তু এই মেশামিশির একমাত্র উদ্দেশ্য থাকে এই যে, যাহা আমার নিকট
তাহাদের ভ্রম বলিরা মনে হয় সেই ভ্রম হইতে তাহাদের সরানো। কারণ
অভিজ্ঞতার ফলে আমার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছে যে অসত্য ও হিংসার ফলে
স্থায়ী মঙ্গল কখনো সাধিত হইতে পারে না। আমার এই বিশ্বাস যদি
মনগড়া ধারণাও হয়, এই ধারণার যে মোহিনী শক্তি আছে স্বীকার করিতে
হইবে। ৪

সাধ্য ও সাধনার মধ্যে কোনো সম্পর্ক নাই বলিয়া তোমাদের যে বিশ্বাস, সে একটা মস্ত ভুল। সেই ভুলের বশে ধার্মিক বলিয়া গণ্য ব্যক্তিরাও গ্রন্থর পাপ করিয়াছে। বিষলতা রোপণ করিয়া গোলাপ ফ্লল পাওয়া যায়, এমন ধারা তোমাদের যুক্তি। যদি সম্দুদ্র পার হইতে যাই, তবে শ্বুধ্ব তরণীর সাহাযোই তাহা সম্ভব, সেজন্য গোযানের সাহায়্য লইলে গোযান ও আমি উভয়েই তলাইয়া যাইব। 'যেমন দেবতা তেমনি প্জারী'—কথাটা ভাবিয়া দেখিবার মতো। ইহার কদর্থ করিয়া লোকে বিপথে গিয়াছে। সাধন হইল বীজ, সাধ্য হইল বৃক্ষ; বীজ ও বৃক্ষের মধ্যে যেমন, সাধ্য ও সাধনের মধ্যে তেমনি একটা অচ্ছেদ্য সম্পর্ক রহিয়াছে। শায়তানের সম্মুখে দশ্ভবং প্রণাম করিয়া, আমি ভগবানকে প্রজা করিবার ফল পাই না। স্বতরাং যদি কেহ বলে, 'আমি ভগবানকে প্রজা করিবে চাই, শায়তানের সাহায়্যে যদি তাহা করি তবে তাহাকে তিছত্বজান করিবে। আমরা যেমন বীজ বপন করি তেমনি ফল লাভ করি। ৫

সমাজবাদ কথাটা স্কুদর; আর আমি যতদ্রে জানি, সমাজবাদে সমাজের সকল সদস্য সমান— কেহ নীচে নয়, কেহ উপরে নয়। মান্বের দেহে সকলের উপরে আছে বালিয়া মাথা যে উ'চ্ব তাহা নয়, মাটি ছুইয়া আছে বালিয়াই পায়ের পাতা নীচ্বও নয়। ব্যক্তি-দেহের অঙ্গ-প্রতাঙ্গ যেমন সমান, সমাজের সদস্যরাও তেমনি। ইহাই সমাজবাদ।

ইহাতে রাজা ও ক্ষক, ধনী ও দরিদ্র, প্রভু ও কমর্নী, সকলেই সমান স্তরে অবস্থিত। ধর্মের সংজ্ঞা অন্মারে সমাজবাদে দ্বিতবাদ নাই। সেখানে সবই অদ্বৈত। সমগ্র জগতের সমাজব্যবস্থা দেখিলে মনে হয় সেখানে দ্বৈত বা বহুত্ব ছাড়া আর কিছু নাই। একত্বের দর্শন মেলে না।... আমি যে একত্বের কথা ভাবি সেখানে বহুবৈচিন্ত্যের মধ্যে পূর্ণ একত্ব বিরাজমান। এই অবস্থায় পেণছিতে গেলে দার্শনিকভাবে বিচার করিলে চলিবে না।
এ-কথা বলিলে চলিবে না যে... সকলে মত পরিবর্তন করিয়া সমাজবাদী
না হইলে আমাদের অগ্রসর হওয়ার প্রয়োজন নাই! আমাদের জীবনধারার পরিবর্তন না করিয়া আমরা বক্তৃতা দিতে পারি, দল গঠন করিতে
পারি এবং শিকারী পক্ষীর মতো শিকার হাতের কাছে আসিলে তাহা ছোঁ
মারিয়া লইতে পারি। ইহা কিন্তু সমাজবাদ নহে। যতই ইহা শিকারের
বস্তু বলিয়া মনে করিব ততই ইহা আমাদের নিকট হইতে দ্রে সরিয়া
ঘাইবে।

প্রথম যাহার হৃদয় পরিবর্তন হইল তাহাকে দিয়াই সমাজবাদের আরম্ভ। এমন কেহ থাকিলে তুমি তাহার সঙ্গে শ্না জন্ডিয়া দিতে পার; প্রথম শ্না দশক হইবে, যতই যোগ করিবে ততই প্রবিত্তা সংখ্যার দশগনে হইবে। কিন্তু গোড়াতেই যদি শ্না বসাইতে হয় অর্থাৎ সমাজবাদ আদপে আরম্ভই যদি না হয়, কেবল কতকগন্লি শ্না বসাইলে হয়েদয়ে ম্লা শ্না থাকিয়া যাইবে। শ্না লিখিতে যে সময় ও কাগজ লাগিল তাহা নিতান্তই অপচয়।

এই সমাজবাদ স্ফটিকের মতো স্বচ্ছ ও পরিত্র। তাই ইহাকে পাইতে হইলে স্ফটিক্বং সাধন চাই। অপরিত্র সাধনের পরিণতি হয় অপরিত্র সিদ্ধি। তাই রাজার মাথা কাটিয়া ফেলিয়া রাজা ও কৃষককে সমান করা যায় না, আর কাটিয়া ফেলার দ্বারা মালিক ও কমাকি সমান করা যায় না। অসত্যের দ্বারা সত্যে পেণিছানো যায় না। সত্যাচরণের দ্বারাই সত্যে পেণিছানো যায়। অহিংসা ও সত্য কি যমজ নহে? ইহার উত্তর দ্বারাই বলা হয় ইহারা একই মনুদ্রার এপিঠ আর ওপিঠ। একটিকে অন্যটি হইতে প্থক করা যায় না। যে-দিক দিয়াই পড়ো, মনুদ্রার কথাগন্লি ভিন্ন হইবে, কিন্তু ম্লা একই থাকিবে। পর্ণ পরিত্রতা না থাকিলে এই সনুখকর অবন্থা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। দেহে-মনে অশ্বচিতা প্রিয়া রাখো, তোমার মধ্যে অসত্য ও হিংসা প্রবেশ করিবে।

স্তরাং শ্ব্র সত্যপরায়ণ, অহিংস, পবিত্রহৃদ্য় সমাজবাদীরাই ভারত-বর্ষে ও জগতে সমাজতান্ত্রিক সমাজ প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইবে। ৬

আত্মশন্দির এমন এক আধ্যাত্মিক অস্ত্র, যাহা ধরা-ছোঁওরা যায় না বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বাহিরের শৃঙ্খল আল্গা করিয়া পারিপার্শ্বিকের আম্ল পরিবর্তন সাধনের ইহাই প্রবলতম উপায়। ইহার কাজ লোকের অগোচরে ও স্ক্রা-ভাবে; ইহার ক্রিয়া তীব্র। যদিও অনেক সময় মনে হয় এ ক্রিয়া ক্লান্তিকর, দীর্ঘকাল ধরিয়া চালাইতে হয়, কিন্তু ম্বিক্তর ইহাই সরলতম নিশ্চিততম ও দ্বততম পথ। এজন্য কোনো চেন্টাই অত্যধিক বা বাড়াবাড়ি নয়। ইহার জন্য যাহা প্রয়োজন তাহা হইল বিশ্বাস— অনমনীয় পর্বতপ্রমাণ বিশ্বাস, যাহা কোনো কিছ্বতেই টলে না। ৭

মানবপ্রকৃতির মধ্যে যাহাতে পশ্বভাব প্রবল না হয় সেজন্যই আমার বেশি চিন্তা, আমার দেশবাসীর দ্বঃখকণ্ট প্রতিরোধের চেয়েও তাহা বেশি। আমি জানি, যাহারা স্বেচ্ছায় দ্বঃখবরণ করে তাহারা নিজেদের এবং সঙ্গে সমগ্র মানবজাতিকেও উন্নত করে; কিন্তু আমি ইহাও জানি, যাহারা বিরোধী পক্ষকে পরাভূত করিবার অথবা দ্বর্বলতর মান্ব বা দ্বর্বলতর জাতিকে শোষণ করিবার জন্য প্রাণপণ চেণ্টা করিয়া নিজেদের পশ্বর স্তরে নামাইয়া আনে, তাহারা নিজেদেরই শ্বধ্ব নামায় না, মানবজাতিকেও নামায়। মানবপ্রকৃতিকে পঙ্কে নিমগ্ন করা হইয়াছে, ইহা দেখিতে আমার বা অন্য কাহারো ভালো লাগিতে পারে না। যদি আমরা সকলেই সেই একই ভগবানের সন্তান হই, একই ভাগবত প্রকৃতির অধিকারী হই, তাহা হইলে প্রত্যেকে প্রত্যেকর পাপের ভাগীও হইব, তা সেই ব্যক্তি আমাদের জাতির হউক কি অন্য জাতির হউক। অতএব কোনো মান্বের মধ্যে, বিশেষ করিয়া যে-ইংরেজদের মধ্যে আমার অনেক বন্ধ আছেন, তাহাদের মধ্যে, পশ্বভাবকে জাগানো আমার যে কত বিশ্রী লাগিবে তাহা ব্রিকতে প্রারিবেন। ৮

নিষ্ফির প্রতিরোধের পথ সব চেয়ে পরিষ্কার, সব চেয়ে নিরাপদ, কারণ উদ্দেশ্য যথার্থ না হইলে যাহারা প্রতিরোধ করে, তাহারাই শর্ধ্ব দর্ভথবরণ করে। ৯

অহিংসা

মান্বেরে আরত্তে যত শক্তি আছে তাহাদের মধ্যে প্রবলতম হইল আহিংসার শক্তি। মান্বের বৃদ্ধিকৌশল যত কিছু মারণাদ্র উদ্ভাবন করিয়াছে তাহাদের সকলের অপেক্ষা এই অদ্রের শক্তি অধিক। বিনাশ মানবের ধর্ম নয়। মান্বের বরং সাগ্রহে ভাইয়ের হাতে মৃত্যুবরণ করিবে তব্ব তাহাকে বধ করিয়া বাঁচিতে চাহিবে না। প্রত্যেকটি হত্যাকাণ্ড বা অন্যের উপর আঘাত, তাহা যে কারণেই হউক, মানবতার বিরুদ্ধে অপরাধ। ১

জীবনের প্রতি কাজে প্রতি অবস্থায় ন্যায়বিচার করাই আহিংসার প্রথম সোপান। মন্ব্যাচরিত্রের কাছে হয়তো এর্পে আশা করা যায় না। কিন্তু আমি তাহা অসম্ভব মনে করি না। মান্ব্যের স্বভাবের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ সম্বন্ধে কোনো ছকে-বাঁধা সিদ্ধান্তে আসা কাহারো উচিত নয়। ২

যাহারা আমাদের ভালোবাসে শ্ব্ধ্ তাহাদের ভালোবাসিলে অহিংসা হয় না। যাহারা আমাদের ভালোবাসে না, ঘ্ণা করে, তাহাদিগকে ভালোবাসাই আহিংসা। আমি জানি, প্রেমের এই উদার নীতি পালন করা কত কঠিন।
কিন্তু সব-কিছ্ব মহৎ ও বড় কাজই কি কণ্টসাধ্য নয়? শত্রুকে ভালোবাসা
সবচেয়ে কঠিন। কিন্তু যদি আমাদের প্রকৃত ইচ্ছা থাকে তবে কঠিনতম
কাজও ঈশ্বরের দয়ায় সহজ হইয়া যায়। ৪

আমি দেখিয়াছি সংহারের মধ্যেও জীবনধারা অব্যাহত থাকে, তবে নিশ্চয় সংহার অপেক্ষা বড় কোনো বিধি আছে। তাই তো বিধিবদ্ধ সমাজের অর্থ খ্রাজয়া পাওয়া যায়, তাই তো জীবন উপভোগ্য মনে হয়। জীবনের রীতি যদি এই হয়, তবে প্রতিদিনের কর্মে আমাদের এই নীতি প্রয়োগ করিতে হইবে। অখনই কোনো কিছয় বেসয়য়া বাজিবে, বিরোধ আসিবে, প্রেম দিয়া বিরয়য়বাদীকে জয় করিতে হইবে। মোটায়য়টি এই নিয়ম আমি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি। আমার সব-কিছয়ৢরই যে সমাধান মিলয়াছে তাহা নয়, তবে হানাহানি অপেক্ষা ভালোবাসার পথে অনেক বেশি ফল পাইয়াছি।

দ্টান্তস্বর্প বলা যাইতে পারে, আমার যে রাগ হয় না এ-কথা সত্য নয়, তবে প্রায় সর্বদাই আমি ক্রোধ দমন করিতে পারি। ফলে, আর যাহাই হউক, আমি নিজের মধ্যে জ্ঞাতসারে আহিংসার সাধনার আবিরাম এক দ্য়ে প্রয়াসের পরিচয় পাই। এইর্প সংগ্রামে মান্য আরো শক্তিশালী হয়। এ-পথে যতই অগ্রসর হই হৃদয় আমার আনন্দে প্র হয়— বিশ্ব-পরিক্লপনার যে-রহস্য আমার কাছে ধরা পড়ে, যে-শান্তি আমি অনুভব করি, তাহা বর্ণনা করার সাধ্য আমার নাই। ৫

আমি দেখিয়াছি, ব্যক্তির মতো জাতিও গড়িয়া উঠিতে পারে কেবল ক্রশ-বিদ্ধ হওয়ার মতো ক্রেশ সহ্য করিয়া। অন্য কোনো উপায়ে তাহা সম্ভব নয়। অপরকে কণ্ট দিয়া আনন্দ পাওয়া যায় না, স্বেচ্ছায় কণ্টবরণ করিয়া লইলে আনন্দ লাভ করা যায়। ৬

ইতিহাসের দ্িট যতদ্র চলে ততদ্র হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান সময় পর্যন্ত চাহিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে, মানুষ ধীর পদক্ষেপে অহিংসার পথে আগাইয়া চলিয়াছে। আমাদের আদিম প্রেপ্রুর্য তো মানুষের মাংসও খাইত। তাহার পর এক সময় এই নরমাংস-ভোজন তাহাদের অসহ্য হইল, তাহারা পদ্ব-শিকার আরম্ভ করিল— কালক্রমে এই যাখাবর শিকারীর জীবনেও তাহার লজ্জা আসিল। তখন কৃষিকাজ অবলম্বন করিল এবং আহারের জন্য জননী বস্কুরার শ্রণ লইল। এইভাবে ঘাযাবর জীবনের পর শৃত্থলাবদ্ধ সামাজিক জীবন শ্রুর্ হইল। মানুষ গ্রাম-নগর পত্তন

করিল, ক্রমে পরিবারের একজন না থাকিয়া মান্ত্র সম্প্রদায়ের একজন, জাতির একজন হইল। এই সবই হিংসার ক্ষয় আর অহিংসার ক্রমোন্ত্রতির পরিচয়। না হইলে নিম্নস্তরের বহু প্রাণীর অস্তিত্ব যেমন মুছিয়া গিয়াছে, মান্ত্রও তেমনি এতদিনে লোপ পাইত।

শ্বিরা ও অবতারেরা, সকলেই কম-বেশি অহিংসার ধর্মই প্রচার করিয়াছেন, হিংসার পথ তাঁহারা কেহই শিক্ষা দেন নাই। না হইবেই বা কেন? হিংসা শিখাইতে হয় না— মান্ব্যের মধ্যে যে-পশ্ব আছে তাহা হিংস্র— তাহার আত্মা অহিংস। অন্তর্রন্থিত আত্মা সন্বন্ধে যেই সে সজাগ হয়, আর সে হিংসার পথে চলিতে পারে না— হয় অহিংসার পথে চলিবে, নতুবা বিনাশ অনিবার্ম। সেজনাই দ্রুণ্টা যাঁহারা, অবতার র্যাঁহারা, তাঁহারা সকলেই সত্য, মৈত্রী, ভ্রাতৃপ্রেম, ন্যায়, প্রভৃতির শিক্ষা দিয়াছেন। সকলই অহিংসার গ্রুণ। ৭

আমি মনে করি, সমাজব্যবস্থায় স্বত্বভাবে আহংস নীতিকে মানিয়া না লইলেও দ্বনিয়াভর মান্ব্য যে বাঁচিয়া আছে ও নিজের অধিকার সংরক্ষণ করিতে পারিতেছে, তাহার ম্লে আছে পরস্পরে নির্ভর ও সহনশীলতা। যদি তাহা না হইত তবে শ্ব্ধ্ব প্রবলতম মুন্টিমেয় লোক বাঁচিয়া থাকিত। কিন্তু তাহা তো নয়। পরিবার প্রেমের ডোরে বাঁধা, তথাকথিত সভ্য সমাজ-বদ্ধ জাতিও প্রীতির বন্ধনে আবদ্ধ। কেবল তাহারা অহিংসা-নীতির শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করে না, ফলে অহিংসার বিপর্ল সম্ভাবনা তাহারা প্রীক্ষা করিয়া দেখে না। বলিতে কি, নিছক ব্লিদ্ধর জড়তার ফলে এতদিন পর্যন্ত আমরা ধরিয়া লইয়াছি যে, অলপসংখ্যক যে-কয়জন লোক অপরিগ্রহ এবং আন্যক্তিক সংযম পালনের ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, প্রণ অহিংসা শ্বধ্ব তাহাদেরই পক্ষে সম্ভব। যে-বিধি মান্ত্রকে নিয়ন্তিত করিতেছে, সাধকেরাই সে-বিষয়ে গবেষণা করিতে পারেন ও সেই বিধানের বিপর্ল সম্ভাবনার কথা জগতে ঘোষণা করিতে পারেন সত্য, কিন্তু যাহা বিধান তাহা পালন করা সকলের পক্ষেই বিধি। ব্যর্থতা যাহা চোথে পড়ে তাহা সেই বিধানের নয়, যে বহুল ব্যর্থতা দেখা যায়, তাহার জন্য দায়ী অনুসরণ-কারীদের অজ্ঞতা। অনেকে জানেও না যে ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক. তাহারা এই নিয়মের অধীন। মা যখন সন্তানের জন্য প্রাণ দেন তখন অজ্ঞাতসারে তিনি এই নিয়মই পালন করেন। বিগত পঞ্চাশ বংসর ধরিয়া আমি বলিতেছি যে ব্যর্থতা আস্কুক, তব্ব জানিয়া ব্রিঝয়া এই নীতি অন্সরণ করো। পঞ্জাশ বছরের কাজে আমি আশ্চর্য ফল পাইয়াছি এবং আমার বিশ্বাস দৃঢ় হইয়াছে। আমি জোর করিয়াই বলি, এমন দিন

আসিবে যখন সকল লোকে আপনা হইতে ন্যায়সংগত অধিকারকে শ্রদ্ধা করিবে; ন্যায়তঃ অজিত সম্পত্তি কল্ব্য-ম্বুল্ত থাকিবে, চারি দিকে আজ যে-বৈষম্য দেখা যায় তাহারই এক রুঢ় নিদর্শন হইবে না। অহিংসার সাধকের চারি পাশে অন্যায় অবিচারের মালিকানা দেখিয়া ভয় পাওয়ার কারণ নাই। তাহার হাতে সত্যাগ্রহ ও অসহযোগের যে-আহংস অস্ত্র আছে, যখনই তাহার সম্যক্ সদ্ব্যবহার করিবে, জানিবে যে হিংসার ক্রিয়াকে সে ঠেকাইয়া রাখিয়াছে। আহংসার প্র্ণাঙ্গ বিজ্ঞান লোকের সমক্ষে তুলিয়া ধরিয়াছি এই দাবি আমি কখনোই করি না, কারণ ইহাকে ঠিক এইভাবে ব্যবহার করা যায় না। কোনো বিজ্ঞানই, এমন-কি গণিতের মতো স্ক্র্য় বিজ্ঞানও, একেবারে বাঁধা-ধরা পথে চলে না। আমি তো শ্ব্রু সন্ধান করিয়া চলিয়াছি। ৮

সত্যাগ্রহ-প্রয়োগের আরম্ভেই আমি দেখিয়াছি যে সত্য অন্মরণ করিতে হইলে প্রতিপক্ষের উপর বল বা হিংসা প্রয়োগ চলে না, তাহাকে ভুল পথ হইতে সরাইয়া আনিতে হইলে চাই ধৈর্য ও সহান্ত্রভূতি। কারণ একের কাছে যাহা সত্য, অন্যের কাছে তাহাই হয়তো ভুল মনে হয়। আর ধৈর্য অর্থ নিজে দ্বঃখ বহন করা; তাই এই নীতিতে সত্যের পরীক্ষা হয় বিরোধীর উপর দ্বঃখ চাপাইয়া নহে, নিজে তাহা সহ্য করিয়া। ৯

বর্তমান অঙুতকর্মের যুগে কোনো জিনিস ন্তন বলিয়াই তাহা মন্দ এমন কথা কেহ বলিবে না। আবার দুঃসাধ্য বলিয়াই কোনো কাজকে অসম্ভব বলাও বর্তমান যুগের ধর্ম নয়। অসম্ভব সব ব্যাপার প্রতিনিয়ত ঘটিতেছে, স্বপ্লের অতীত জিনিস অহরহ দেখা যাইতেছে। যুদ্ধবিদ্যার ক্ষেত্রে নিত্য নুতন আবিষ্কারে আমরা নিয়তই বিস্মিত হইতেছি। কিন্তু আমি জোর করিয়াই বলিব, আহিংসার ক্ষেত্রে যে-সব আবিষ্কার হইবে তাহারা আরো বিস্ময়কর, আরো স্বপ্লের অগোচর। ১০

মান্ত্র আর তাহার কর্ম দ্বই স্বতন্ত্র জিনিস। কোনো একটা নীতিকে আক্রমণ করা, তাহার প্রতিরোধ করা দোষের নয়, কিন্তু সেই নীতির উদ্ভাবককে আক্রমণ করা নিজেকে আক্রমণ করা ও প্রতিরোধ করারই শামিল। কারণ, আমরা সকলেই এক স্ভিকর্তার সন্তান, একই তুলিতে আঁকা, সেজন্য আমাদের মধ্যে অসীম ঐশী-শক্তি। একটিও মান্বের অবমাননা সেই স্ভিকর্তারই অবমাননা, এবং এই অবমাননা ব্যক্তিবিশেষের শ্বধ্ব হানি করে না, সমস্ত জগতেরই অনিষ্ট করে। ১১

আহিংসা সার্বজনীন নীতি, প্রতিক্লে পরিবেশে ইহার প্রয়োগ বাধা পায় না; বরং প্রতিক্লেতার মধ্যে, প্রতিক্ল অবস্থা সত্ত্বেও ইহার কার্যকারিতার যাচাই হয়। কর্তৃপক্ষের শ্বভব্বিদ্ধর উপর যদি ইহার সাফল্য নির্ভর করিত তবে তো বলিব, নীতি হিসাবে ইহা অসার ও অকর্মণ্য। ১২

আত্মা দেহের অতীত এবং অবিনশ্বর এই কথা স্বীকার করাই আহিংসানীতির সফল প্রয়োগের একমাত্র শর্তা। সেই স্বীকৃতি ব্যদ্ধিগ্রাহ্য হইলে চলিবে না, জীবন্ত বিশ্বাসে পরিণত হওয়া চাই। ১৩

কোনো কোনো বন্ধ বলেন, রাজনীতিতে এবং জাগতিক ব্যাপারে সত্য ও অহিংসার স্থান নাই। আমি তাহা মানি না। ব্যক্তির মুক্তি-সাধনার উদ্দেশ্যে ইহাদের প্রয়োগ করিতে আমি চাই না— দৈনন্দিন জীবনে ইহাদের প্রয়োগই আমার জীবনব্যাপী সাধনার বিষয় হইয়া রহিয়াছে। ১৪

যে-ব্যক্তি সক্রিয়ভাবে অহিংসার সাধনা করেন, তিনি যেখানেই হউক না কেন, সামাজিক অন্যায়-অবিচার দেখিয়া চ্বুপ করিয়া থাকিতে পারেন না। ১৫

নিজ্জিয় প্রতিরোধ পদথায় নিজে দ্বঃখ-বরণ করিয়া ন্যায়্য দাবি মিটাইতে পারা য়য়; অস্তের সাহায়্য লওয়া ইহার ঠিক বিপরীত। য়খন বিবেক-বিরয়্দ্ধ কোনো কাজ করিতে অস্বীকার করি তখন আমরা আত্মিক-শক্তি প্রয়োগ করি। উদাহরণ-স্বর্প ধরা য়াক: দেশের শাসনকর্তা একটা আইন করিয়াছেন, আমার একেবারেই সে-আইন পছন্দ নয় তব্ব আমাকে মানিতেই হইবে। আমি য়িদ বলপ্রয়োগে সরকারকে ঐ আইন রদ করিতে বাধ্য করি তবে তাহা হইবে শারীরিক বলে, কিন্তু আমি য়িদ আইনটি অমান্য করিয়া আইন-ভঙ্গের শাস্তি বহন করি, তবে তাহা হইবে আত্মিক-শক্তির প্রয়োগ। ইহার জন্য চাই আত্ম-বিসর্জন।

সকলেই স্বীকার করিবেন, অন্যকে কণ্ট না দিয়া নিজে কণ্ট সহ্য করা শতগর্ণে ভালো। কারণটা ঘদি অন্যায় অসংগত হয় তবে এ-ক্ষেত্রে শর্ধর্থে করে সে-ই ফল ভোগে, আর পাঁচজনকে ভোগায় না। মান্র্য তো এত কাল পর্যন্ত এমন অনেক কাজই করিয়াছে পরে যাহা অন্যায় বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। কেহ এ-কথা বলিতে পারে না যে সে যাহা করিতেছে তাহাই ধ্রুব, বা সে অন্যায় মনে করে বলিয়াই কোনো কাজ ভূল। তাহার পক্ষে কাজটি ততক্ষণই অন্যায় যতক্ষণ সে নিজের বিবেক-ব্রিদ্ধতে তাহাকে অন্যায় বলিয়া মনে করে। সেজনা যতক্ষণ অন্যায় মনে হইবে কাজটি করা

চালিবে না, পরিণাম যাহাই হউক না কেন। আত্মিক শক্তি প্রয়োগের ইহাই হইল মূল কথা। ১৬

অহিংসার প্জারী হিতবাদ-নীতি— বৃহত্তম সংখ্যকের মহত্তম হিতসাধন
নীতি— মানিতে পারে না। তাহার লক্ষ্য সকলের শ্রেণ্ঠতম হিতসাধন—
সেই আদশের জন্য সে জীবন বিসর্জন করিবে। অন্যে যেন বাঁচিয়া
থাকিতে পারে, সেজন্য সে নিজে মারতে প্রস্তুত থাকিবে। নিজে মারয়া
সে শ্বধ্ব নিজের কল্যাণ করে না, অন্যের উপকার করে। সকল মানবের
হিতসাধন যাহার লক্ষ্য সে তো বৃহত্তমের হিতসাধনও করিতেছে— কর্মক্ষেত্রে অনেক সময়েই হিতবাদ-পন্থীর সঙ্গে তাহার পথ মিলিত হইবে;
কিন্তু এক সময় আসিবে যখন তাহাদের মতে মিলিবে না; এমন-কি, তাহারা
বিপরীত পথে চলিবে। যে বৃহত্তমের হিতবাদ-নীতিতে বিশ্বাসী সে কখনো
সম্পর্ণে আত্মবিলোপের পথে চলে না, কিন্তু প্র্ণ-মঙ্গলের নীতিতে
বিশ্বাসী চির্মানই নিজেকে বিসর্জন দিবে। ১৭

অবশ্য এমন কথা বলা হইতে পারে, বিপ্লব আহিংস হওয়া সম্ভব নয়; ইতিহাসে তাহার নজির নাই। নজির স্থিট করি ইহাই আমার আকাজ্ফা— আর আহিংসার পথে ভারতের স্বাধীনতা আসিবে ইহা আমার স্বপ্ল। আমি বারংবার জগংকে এ-কথাই বলিব, আহিংসার বিনিময়ে আমি ভারতের স্বাধীনতা কিনিতে চাই না। আহিংসা-নীতির সঙ্গে এমন ভাবে আমার গ্রন্থিবন্ধন হইয়ছে যে আমি বরং আত্মহত্যা করিব তব্ আমার মত বদলাইব না। এই প্রসঙ্গে আমি সত্যের কথা আলাদা করিয়া-উল্লেখ করি নাই, কেননা, সত্য না হইলে তো আহিংসার প্রয়োগই চলে না। ১৮

গত ত্রিশ বংসরের অভিজ্ঞতায়— ত্রিশের প্রথম আট বংসর কাটিয়াছে দক্ষিণ-আফ্রিকায়— আমার বিশ্বাস দৃঢ় হইয়াছে যে অহিংসা অবলম্বন করিয়াই ভারতের তথা জগতের ভবিষ্যুৎ কল্যাণ সাধিত হইবে। নির্যাতিত পদর্দালত মানবের প্রতি অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অন্যায় ও অবিচারের অবসান ঘটাইবার পক্ষে এই নীতি সর্বাপেক্ষা ফলপ্রদ ও কম ক্ষতিকারক। আমি তর্ণ বয়সেই ব্বিয়াছিলাম যে অহিংসার সাধনা ব্যক্তিগত মুক্তি ও শাভিলাভের জন্য নিভ্ত সাধনার বঙ্গতু নয়; আবহমান কাল হইতে মানুষ শান্তির জন্য, আত্মমর্যাদার জন্য যে-সংগ্রাম চালাইয়া আসিতেছে, তাহার সহিত সামগ্রস্য রক্ষা ও তাহার সফলতার জন্য অহিংসা একটি সামাজিক আচরণবিধি। ১৯

১৯০৬ সন পর্যন্ত আমি শ্বধ্ব যুক্তি দ্বারা আবেদনের উপর নির্ভর করিয়াছি। আমি অনলস সংস্কারক; লেখায় আমার বেশ মুল্সিয়ানা ছিল। সত্যের স্ক্রে বিচারের জন্য তথ্যগর্বাল ভালোরকম জানা প্রয়োজন— তাই তথ্যগর্নল আমার নখদপ্রণে থাকিত। কিন্তু দক্ষিণ-আফ্রিকায় দেখিলাম, সংকটের মুহুতে শুধু যুক্তির দ্বারা মনের উপর কোনো ছাপ ফেলিতে পারা গেল না। লোকেরা তখন উর্ত্তোজত— কে'চোও সময় বিশেষে মাথা তোলে— তাহারা প্রতিশোধের কথা ভাবিতেছে। তখন আমার সম্মুখে দ্বইটি পথ খোলা ছিল— হিংসার পথে নিজেকে দলভুক্ত করা, অথবা অন্য কোনো পন্থায় সংকটের সম্মুখীন হইয়া দুর্গতির অবসান ঘটানো। আমি ভাবিলাম, অবমাননাকর আইন আমরা অমান্য করিব, ইচ্ছা হয় তো কর্তৃপক্ষ আমাদের কারার দ্ব কর ন। এইভাবে য দ্বের পরিবর্তে নৈতিক প্রতিরোধের জন্ম হইল। আমি তখন রাজভক্ত: আমার তখনো বিশ্বাস ছিল, ইংরেজ-রাজত্ব ভারতের পক্ষে, শা্ধ্ব ভারত কেন, সকল মান্ব্যের পক্ষেই শন্তকর। যনুদ্ধের আরমেভ ইংলােড পেশছিয়াই আমি মনেপ্রাণে এই যুদ্ধের ব্যাপারে ভূবিয়া গেলাম। প্রুরিসি রোগে আক্রান্ত হওয়ায় যখন বাধ্য হইয়া দেশে ফিরিতে হইল, আমি নিজের স্বাস্থ্য উপেক্ষা করিয়া, বন্ধুদের আশুকা অগ্রাহ্য করিয়া সৈন্য সংগ্রহের কাজে লাগিয়া গেলাম। ১৯১৯ সনে কালা রাউলাট আইনটি পাশ হওয়ার পর যখন দেখিলাম, সরকার আমাদের সামান্যতম দাবিও প্রণ করিলেন না, তখন আমার ভুল ভাঙিল। তাই ১৯২০ সনে আমি বিদ্রোহী হইলাম। তখন হইতে ক্রমে আমার বিশ্বাস দৃঢ় হইয়াছে যে মান্ব্যের মোলিক অধিকারগ্র্লি শ্ব্ধ্ব যুক্তিবলে অর্জন করা যায় না, দুঃখের মুল্যে কিনিতে হয়। দুঃখভোগ মান্ব্যের ধর্ম, যুদ্ধ জঙ্গলের নীতি। শত্রুর হৃদ্য় জয় করিবার, তাহার বধির কানে মুক্তির বাণী পেণছাইয়া দিবার সমধিক ক্ষমতা আছে কারা-ক্লেশ-বরণের মধ্যে, জঙ্গলের নীতি অন্বসরণের মধ্যে নয়। আমার মতো এত আবেদন-নিবেদনের খসড়া তৈয়ারি বোধহয় কেহ করে নাই, সর্বহারাদের এত প্রকার দাবিও বোধহয় কেহ সমর্থন করে নাই। আর এই পথে আমি এই সিদ্ধান্তে আসিয়াছি যে বাস্তবিক গ্রন্ত্বপূর্ণ কোনো কাজ করিতে য্তির আবেদন ব্লিদ্ধর কাছে, কিন্তু হ্দরের মর্ম স্পর্শ করা যায় সহন-শীলতার দ্বারা। এই পথেই মান্বের অন্ভূতির দ্বার খ্রালয়া যায়। সহনশীলতায় মান্ব্ধের পরিচয়, তরবারিতে নয়। ২০

বালক ও যুবা, প্রুষ ও নারী, অহিংসার শক্তি সকলেই প্রয়োগ করিতে

পারে, যদি সেই প্রেমময় ঈশ্বরে জীবন্ত বিশ্বাস ও তারই ফলে সকল মান্ব্যের প্রতি সমান ভালোবাসা থাকে। অহিংসাকে যদি জীবনের নীতি বালিয়া স্বীকার করা হয় তবে তাহা শ্বধ্ব বিশেষ কাজের মধ্যে নয়, সমস্ত জীবন ব্যাপ্ত করিয়া থাকিবে। ২১

আমরা যদি প্রকৃত অহিংস হই তবে জগতের ক্ষুদ্রতম মান্ব্রটিও যে জার্গাতক স্ব্রুস্ববিধা হইতে বণ্ডিত তাহা পাইবার আকাঙ্কা করিব না। ২২

অহিংসার অর্থ হইল সর্বপ্রকার শোষণ হইতে সম্পূর্ণ বিরত থাকা। ২৩

আমি যুদ্ধ-বিরোধী, তাই বলিয়া যাহারা যুদ্ধ করিতে চায় তাহাদিগকে ব্যাহত করা আমার ধর্ম নয়। আমি তাহাদের সঙ্গে বিচার করি, শ্রেষ্ঠতর পথ দেখাইয়া দিই, সিদ্ধান্ত গ্রহণের ভার তাহাদের নিজেদের উপর। ২৪

যুদ্ধে লিপ্ত থাকুক বা নাই থাকুক কেবল ভারতের নর সমগ্র বিশ্বের জনগণ বে-দ্বঃখকণ্ট ভোট করিতেছে, আমার সংগে সংগে আমার সমালোচকেরাও তাহার ভাগ নিন— আমি তাহাদের এই কথাই বলি। প্রথিবীতে এই যে হানাহানি কাটাকাটি চলিতেছে, তাহা দেখিয়া আমি উদাসীন থাকিতে পারি না। আমার দ্ঢ়ে বিশ্বাস যে, পরস্পরের হত্যা মান্বের মর্যাদার হানিকর। ইহা হইতে বাহির হইবার পথ আছে তাহাতে আমার কোনো সন্দেহ নাই। ২৫

যতদিন আমরা শরীর ধারণ করিয়া আছি ততদিন পূর্ণ আহিংসা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। কারণ স্বল্প হইলেও একট্র স্থান তো আমাদের চাই— এজন্য দেহধারণকারীর পক্ষে পূর্ণ আহিংসা ইউক্লিডের বিন্দর বা সরল রেখার মতো তথ্যমাত্রই থাকিয়া যায়। কিন্তু জীবনের প্রতিটি মুহ্র্ত আমাদের ঐ পথে চেন্টা করিয়া যাইতে হইবে। ২৬

প্রাণনাশ অনেক সময় কর্তব্য হইয়া পড়ে। দেহের পর্নিটর জন্য প্রয়োজনমতো জীব-ধরংস আমরা করিয়া থাকি, আহারের জন্য আমরা উদ্ভিদ
প্রভৃতির জীবন বিনাশ করি, স্বাস্থ্যর জন্য মশা প্রভৃতিকে জীবাণ্-নাশক
দ্বব্যের সাহায্যে মারিয়া ফেলি— তাহাতে কোনো অধর্ম হয় বলিয়া মনে
করি না... ক্ষুদ্র প্রাণী রক্ষার্থে হিংস্র মাংসাশী প্রাণীদের বধ করি।
কোনো কোনো ক্ষেত্রে মান্ত্র মারাও প্রয়োজন হইয়া পড়ে। মনে করে,

একটি লোক পাগল হইয়া তরবারি হাতে রাস্তায় বাহির হইরা পড়িরাছে, সম্মুখে যাহাকে পার তাহাকেই মারিতেছে, কেহ তাহাকে নির্দত করিতে সাহস করিতেছে না; তর্খন বাদ কেহ সাহসে ভর করিয়া এই উন্মাদের প্রাণ নাশ করে, সে তো সমাজের হিতৈষী, মানবের উপকারী বালিয়া গণ্য হইবে। ২৭

বে-কোনো অবস্থায়ই, জীবহত্যার সন্বন্ধে মান্ব্রের একটা সহজ বিভীষিকা আছে দেখিতে পাই। এমন-কি এমন কথা উঠিয়াছে, পাগলা কুকুরকেও না মারিয়া, কোনো জায়গায় বন্দী করিয়া রাখিয়া দিলে, ধারে ধারে সহজ মৃত্যু হইতে পারিবে। মমতা সন্বন্ধে আমার যে-মনোভাব তাহাতে এইর্প ব্যবস্থার সমর্থন করা অসন্তব। কুকুর দ্বে থাক্, ঐ ধরনের কোনো প্রাণী তিলে তিলে মৃত্যুষাতনা ভূগিতেছে এ-দৃশ্য আমি দেখিতে পারি না। তবে এইর্প অবস্থায় মান্ব্রকে যে আমি মারিয়া ফেলি না তাহার কারণ, তাহাকে বাঁচাইয়া তুলিবার মতো উৎকৃষ্ট উপায় আছে বলিয়া আমার আশা আছে। ঐ অবস্থায় কুকুরকে আমি মারিয়া ফেলিতে বলিব, কেননা তাহার আরোগ্যেয় আশা নাই। কোনো শিশ্বকে পাগলা কুকুরে কামড়াইয়াছে, অসহ্য যক্ত্রায় সোলা নাই। কোনো শিশ্বকে পাগলা কুকুরে কামড়াইয়াছে, অসহ্য যক্ত্রায় সোলা নাই। কোনো শিশ্বকে পাগলা কুকুরে কামড়াইয়াছে, অসহ্য যক্ত্রায় সোলা নাই। কোনো শিশ্বকে পাগলা কুকুরে কামড়াইয়াছে, অসহ্য যক্ত্রায় সোলা নাই। কোনো শিশ্বকে পাগলা কুকুরে কামড়াইয়াছে, অসহ্য যক্ত্রায় আর্দােক আর্চানা বলিব, তাহার মৃত্যু ঘটাইয়া যাতনার অবসান করাই কর্তব্য। অদ্ভেবাদের একটা সামা আছে, সকল প্রচেন্টার অন্ত হইলে তবেই আমরা অদ্ভেবর উপর ছাড়িয়া দিই। এই ক্ষেত্রে তা একমাত্র এবং চরম উপায়, যক্ত্রণার উপশমের জন্য শিশ্বর জাবন লওয়া। ২৮

অহিংসার বাস্তব অর্থ— শ্রেণ্ঠতম ভালোবাসা, মহন্তম কর্ব্বা। আমি যদি অহিংসা পালন করিতে চাই তবে শন্ত্বকে ভালোবাসিতেই হইবে। আমাদের পিতা বা পত্র যদি অন্যায় করেন তাহার বিচার যে-নিয়মে করিব, ঠিক সেই নিয়মেই অন্যায়কারী শন্ত্ব বা অপরিচিত ব্যক্তিরও বিচার করিতে হইবে। এই সন্তির অহিংসার মধ্যেই আছে সত্য এবং অভয়। আমরা প্রিয়জনকে প্রবঞ্চনা করিতে পারি না, তাই তাহাকে ভয় করি না, তাহাকে ভয় দেখাইতেও পারি না। ভালোবাসার দানই শ্রেণ্ঠ দান— যে প্রকৃত ভালোবাসা দিতে পারে তাহার শন্ত্ব নিরুষ্ক হইয়া পড়ে; সম্মানজনক মীমাংসার পথ তো তাহার পরিক্রার হইয়া গেল। যে নিজেই ভয়ের অধীন, সে এই ভালোবাসা দানের অযোগ্য— কাজেই নির্ভার হইতে হইবে। অহিংসালানকারী কাপত্বর্ব হইতে পারে না— কারণ আহিংসার অন্বশালনে শ্রেণ্ঠতম সাহসের প্রয়োজন। ২৯

তরবারি যখন দ্রে ফেলিয়া দিয়াছি তখন বির্দ্ধবাদীদের সম্মুখে প্রেম-পাত্র ছাড়া আর কি আমি ধরিয়া দিতে পারি? মানুষে মানুষে চিরন্তন শত্রতা থাকিতে পারে এ-কথা আমি ভাবিতে পারি না। আমি জন্মান্তর মানি, তাই আমি বিশ্বাস করি, এ জন্মে না হউক কোনো জন্মান্তরে আমি সর্বমানবকেই প্রেমে ও প্রীতিপূর্ণ আলিসনে বাঁধিতে পারিব। ৩০

প্থিবীতে যত শক্তি আছে তাহার মধ্যে ভালোবাসার শক্তি সর্বাপেক্ষা প্রবল, আরার কল্পনা যতদরে যায় তদপেক্ষাও ম্দু। ৩১

রাগবেষ-বিমন্ত সহনশীলতার সমক্ষে কঠিনতম হৃদয়ও গলে, চরম অজ্ঞতাও দ্র হয়। ৩২

দ্বুষ্কৃতির বির্দ্ধে সর্বপ্রকার সংগ্রাম হইতে দ্বে সরিয়া থাকার অর্থ অহিংসা নয়। বরং আমি যাহাকে অহিংসা বলি তাহা অন্যায়ের বির্দ্ধে শক্তিশালী আয়য়ৢধ। প্রতিশোধ গ্রহণে দ্রাচার ব্রদ্ধিই পায়, তাহার অপেক্ষা ইহার শক্তি বহন্দুণে অধিক। দর্নীতির বির্দ্ধে মার্নাসক ও নৈতিক বিম্মুখতা— ইহাই আমার ধ্যানের বস্তু। অত্যাচারীর খলা চির্নাদনের মতো ভোঁতা করিয়া দিতে চাই, কিন্তু তাহার অপেক্ষা তীক্ষাতর অস্ত্র প্রয়োগ করিয়া নয়— অহিংসার বলে আমি যে আত্মিক শক্তি প্রয়োগ করিব তাহা সে কোথায় পাইবে? সে বাধা আশঙ্কা করিবে, বাধা না পাইয়া নিরাশ হইবে। আত্মার শক্তিতে প্রথমে তাহার চমক লাগিবে, কিন্তু শেষে তাহাকে বাধ্য করিয়া স্বীকার করাইবে, অথচ সে-স্বীকৃতি তাহাকে অপমানিত করিবে না, উন্নত করিবে। এ-কথা অবশ্যই বলা যাইতে পারে যে ইহা এক আদর্শ অবস্থা। বাস্তবিক তাহাই বটে। ৩৩

অহিংসার নীতি ব্যাপক। হিংসার অনলে আমরা মানবেরা অসহায়ভাবে আশিলট। প্রাণের উপর প্রাণের নির্ভর, এই কথাটির একটা গ্রেট্ট অর্থ আছে। মনে যাহাই হউক, প্রতিদিনের জীবন্যাত্রায় কোনো-না-কোনো ভাবে, জ্ঞানে অথবা অজ্ঞানে, আমরা আচরণে হিংসা না করিয়া পারি না। খাওয়া, শোওয়া, বসা, চলাফেরা, সব-কিছ্বতে আমরা কোনো-না-কোনো ভাবে জীবহিংসা করি। সেজন্য কার্যের কারণ যদি কর্বাম্লক হয়, ঘদি প্রাণপণে জীবহত্যা নিবারণ করিয়া জীবের রক্ষার জন্য অবিরাম প্রয়াস চলিতে থাকে, তবেই হিংসার নাগপাশ হইতে ম্বক্ত থাকা এবং অহিংসার সাধনা করা হয়। এভাবে সাধনার ফলে আত্মসংযম ও সর্বজীবে প্রেম

দিন-দিন বৃদ্ধি পায়, কিন্তু বাহিরের আচরণে পূর্ণ অহিংস হওয়া কাহারো পক্ষেই সম্ভব নয়।

আবার দেখি, অন্তর্নিহিত অহিংসাই সমদত প্রাণকে ঐক্যস্ত্রে বাঁধিয়া রাখিয়াছে; একের ভুলে অপরকে কণ্ট পাইতে হয়— কাজেই মান্য সর্ব-প্রকার হিংসা হইতে বিমৃত্ত হইতে পারে না। সামাজিক জীবের পক্ষেবাঁচিতে হইলে হিংসাত্মক কাজে যোগ দিতেই হয়। যুদ্ধ বাধিলে অহিংসার প্রজারী যুদ্ধ থামাইবার চেণ্টা করিবে। কিন্তু যাহার সে-ক্ষমতা নাই, যুদ্ধ প্রতিরোধ করার যোগ্য গুলের অধিকারী যে নয়, সে যুদ্ধে যোগ দিতেও পারে— কিন্তু যুদ্ধে যোগ দিয়াও সে সর্বান্তঃকরণে নিজেকে তাহার দেশকে, এমন-কি দুনিয়াকে যুদ্ধ হইতে মৃত্ত করিবার চেণ্টা করিতে পারে। ৩৪

অহিংসার দিক হইতে বিবেচনা করিলে যুদ্ধ-পন্থী আর যুদ্ধ-বিরোধীর মধ্যে আমি কোনো প্রভেদ করি না। ডাকাতের দলে যে-ব্যক্তি দেবচ্ছায় ভারবাহীর কাজ করে, বা ডাকাতেরা যখন আপন কার্য করিতে ব্যস্ত তাহাদের প্রহরীর কাজ করে, অথবা আহত দস্যুদের শুগ্রুষা করে, সেও দস্যুদের দোষের সমভাগী ও সহযোগী। সেইর্প, যুদ্ধে আহত সৈনিকের শুগ্রুষা ও চিকিংসায় লিপ্ত ব্যক্তিও যুদ্ধভিনিত পাপের ভাগ এড়াইতে পারে না। ৩৫

প্রশ্নটি জটিল ও স্ক্রো। এ-বিষয়ে মতভেদ থাকিতে পারে, সেজন্য যাঁহারা অহিংসায় বিশ্বাস করিয়া জীবনের সকল কাজে অহিংসার পথে চালতে চেণ্টা করিতেছেন তাঁহাদের কাছে আমি আমার যুক্তি বিশদ করিয়া বালয়াছি। গতান্মতিক পন্থায় সত্য-সন্ধানী ব্যক্তি চালতে পারে না। সে সর্বাদাই সংশোধনের জন্য প্রস্তুত থাকিবে এবং কেহ ভুল দেখাইয়া দিলে তাহা স্বীকার করিয়া সংশোধনের চেণ্টা করিবে। ৩৬

অহিংসার শক্তি কার্যকর করিতে হইলে মন হইতে আরম্ভ করিতে হইবে, মনের যোগ না থাকিলে শ্ব্র শারীরিক অহিংসা তো দ্বর্ল বা কাপ্রর্যের অস্ত্র, স্তরাং তাহাতে শক্তির সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। মনে হিংসাদেষ পোষণ করিলাম, কিন্তু বাহিরে প্রতিহিংসা না লওয়ার ভান করিলাম—তাহাতে আমার নিজেরই ক্ষতি হইবে, পরিণামে ধরংস। শারীরিক হিংসা হইতে বিরতি যদি ক্ষতিকর নাও হয়, আমরা সক্রিয় ভালোবাসার স্টিট করিতে না পারিলেও অন্ততঃ ঘ্ণা পোষণ না করা প্রয়োজন। ৩৭

যে ব্যবসায়ে ঠকাইয়া মান্ষকে তিলে তিলে মারিল কি না তাহা গ্রাহ্য করে

না, কিংবা যে-ব্যক্তি অস্ত্রবলে কয়েকটি গাভীকে রক্ষা করিতে চায় কিন্তু কসাইকে মারিয়া ফেলে, কিংবা যে-ব্যক্তি দেশের কালপনিক কল্যাণ সাধনের জন্য দ্ব-চারজন কর্মচারীর প্রাণ লওয়া গ্রাহ্য করে না, সে-ব্যক্তি অহিংসানীতির অন্বসরণ করে না। এ-সকলের ম্লে আছে ঘৃণা, কাপ্বর্বতা আর ভয়। ৩৮

হিংসাম্লক কাজে আমার আপত্তির কারণ, উহার ফল আপাততঃ ভালো
মনে হইলেও সে সাময়িক ভালো— কিন্তু যে-ক্ষতি হয় তাহা চিরস্থায়ী।
আমি বিশ্বাস করি না একটি একটি করিয়া সকল ইংরেজকে মারিয়া
ফোললেও ভারতের বিন্দ্রমান্র উপকার হইবে। কালই যদি সব ইংরেজকে
কেহ মারিয়া ফেলে তাহা হইলেও ভারতের লক্ষ লক্ষ লোক যে তিমিরে সে
তিমিরেই থাকিয়া যাইবে। আমাদের বর্তমান অবস্থার জন্য ইংরেজের
অপেক্ষা আমরা নিজেরাই অধিকতর দায়ী। আমরা নিজের ভালো করিলে
ইংরেজের শক্তি কি আমাদের মন্দ করে? সেজন্যই আমি অনবরত
বলিতেছি, সংস্কার ভিতর হইতে আসে। ৩৯

সাধ্ব উদ্দেশ্য লইয়াও যখন গায়ের জোরে লোভীকে হটাইয়া দেওয়া হইয়াছে, পরিণামে বিজেতাকেও সেই বিজিতের রোগে ভূগিয়া বিনষ্ট হইতে হইয়াছে— ইতিহাস আমাদের এই শিক্ষা দেয়। ৪০

বিদেশী শাসকের প্রতি হিংসা, আর যাহাদের আমরা দেশের উন্নতির বাধা বিলিয়া মনে করি সেই সব নিজের লোকেদের প্রতি হিংসা, এই উভয়ের মধ্যে কেবল একটি সহজ পদক্ষেপের ব্যবধান। অন্যান্য দেশে হিংসাক্রেরি ফল যাহাই হউক না কেন, এবং অহিংসার দার্শনিকতা লইয়া আলোচনা না করিয়াও, এই কথা ব্লিঝতে বেশি ব্লিয় দরকার হয় না য়ে, য়ে-সকল দ্বনীতিগ্রস্ত লোক সমাজের উন্নতির বাধা-স্বর্পে তাহাদের হাত হইতে সমাজকে মৃত্তু করার জন্য আমরা যদি হিংসার আশ্রয় লই, তাহা হইলে আমাদের অস্ক্রিধা বাড়িবে এবং মৃত্তির দিন পিছাইয়া যাইবে। যাহারা সংস্কারের প্রয়োজন অন্ত্রুত করে নাই বলিয়া সেজন্য প্রস্তৃত হয় নাই, তাহারা এই বলপ্রয়োগে কল্ক হইয়া প্রতিশোধের জন্য বিদেশীর সাহায়্য চাহিবে। বিগত বহু বংসর ধরিয়া কি ইহা আমাদের চক্ষের সামনেই ঘটিতেছে না? তাহারে স্কুপণ্ট সমৃতি এখনো আমাদের প্রীড়া দিতেছে। ৪১

রাজ্রের স্বর্গঠিত হিংসার সঙ্গে যদি আমার কোনো সম্বন্ধ না থাকে, তবে

জন্গণের উচ্ছ্ভথল হিংসার সঙ্গে সম্পর্ক আরো কম। আমি বরং উভয়ের মধ্যে পিণ্ট হইয়া বিনণ্ট হইব। ৪২

বিজ্ঞানীর স্ক্রা বিচারের নিজিতে, একাদিলমে পণ্ডাশ বংসরের অধিক কাল ধরিয়া আমি অহিংসা এবং উহার সম্ভাবনা লইয়া পরীক্ষা করিয়া আসিতেছি। জীবনের সকল স্তরে— গার্হস্থা জীবনে, রাজনৈতিক, আর্থিক ও সাংগঠনিক কাজে আমি এই নীতির প্রয়োগ করিয়াছি। কোনো ক্ষেত্রেই ইহা ব্যর্থ হইয়াছে বালয়া আমার জানা নাই। যদি কোথাও ব্যর্থ হইয়া থাকে তবে আমারই ব্রুটিতে ঘটিয়াছে। আমি কখনো প্র্ণতার দাবি করি না। তবে সত্যান্সন্ধানে, তথা ঈশ্বরের সন্ধানের জন্য, আমার একাগ্র আকাঙ্কার দাবি করি। এই সন্ধানের কাজেই আমি অহিংস পথের সন্ধান পাইয়াছি, আর তাহার প্রচারই আমার জীবনের উদ্দেশ্য— এই উদ্দেশ্য সাধন ভিন্ন জীবনে আমার অন্য আগ্রহ নাই। ৪৩

আমার চিরদিনের তৃপ্তি এই যে, যাহাদের নীতির ও আদর্শের আমি বিরোধী তাহারাও আমাকে ভালোবাসে ও বিশ্বাস করে। দক্ষিণ-আফ্রিকার অধিবাসীরা ব্যক্তিগতভাবে আমাকে বিশ্বাস করিত এবং আমাকে বদ্ধব্যুত্র বন্ধনে বাঁধিয়াছিল। ইংরেজের নীতির ঘোরতর বিরোধী হইলেও হাজার হাজার ইংরেজ নরনারী আমাকে ভালোবাসিত এবং এই বস্তুতান্ত্রিক সভ্যতার ঘোরতর স্পন্ট বিরোধিতা সত্ত্বেও আমার ইংরেজ ও আমেরিকান বন্ধবৃদের সংখ্যা বাড়িয়া চলিয়াছে। ইহা আমার মতে অহিংসারই জয়। ৪৪

যতই দিন যাইতেছে আমার এই বিশ্বাস সম্দ্ধতর ও দ্ঢ়েতর হইতেছে— সর্বপ্রয়ত্নে সাধ্যমত সত্য ও অহিংসার সাধনা না করিলে মান্বের বা জাতির শাত্তির আশা নাই। প্রতিহিংসার পথে কখনো সিদ্ধি আসে নাই। ৪৫

পার্থিব, অপার্থিব সকল বস্তু অপেক্ষা আহিংসা আমার প্রিয়। ইহার সঙ্গে তুলনা হয় কেবলমাত্র সত্যের— আমার কাছে সত্য ও আহিংসা একই বস্তুর দ্বই নাম— আহিংসার মধ্য দিয়াই সত্যে পেণছনো যায়। আমার দ্ভিতিতে যেমন ভারতের বিভিন্ন ধর্মবিলম্বীর মধ্যে কোনো প্রভেদ নাই, তেমনি জাতিতে জাতিতেও কোনো ভেদ নাই। আমার কাছে মান্ব মান্বই। ৪৬

আমি দ্বর্বল সাধক মাত্র— বারবার বিফল হই, বারবার চেণ্টা করি। এই ব্যর্থতাই আমার চেণ্টাকে প্রবলতর, আমার বিশ্বাসকে দ্চতর করে। আমার বিশ্বাসের দ্বিট দিয়া আমি ইহাই দেখিতে পাই যে সত্য ও আহিংসা এই যুগম সাধনার বিপত্ন সম্ভাবনা সম্বন্ধে আমাদের মোটেই ধারণা নাই। ৪৭

আমি অপরিসীম আশাবাদী। অহিংসার সাধনার অপরিমেয় সম্ভাবনায় বিশ্বাসই আমার এই আশাবাদের মলে। তুমি যখন নিজের উপরে এই নীতি প্রয়োগ করিয়া ইহার বিকাশ-সাধন করিবে তখন তোমার চারি পাশে ইহা সংক্রমিত হইবে; ক্রমে পারিপাশ্বিককে ছাড়াইয়া সমগ্র জগংকে ইহা প্লাবিত করিবে। ৪৮

আমার মতে অহিংসা কোনো রকমেই নিষ্ক্রিয়তা নহে। আমি ষেমন বৃঝি তাহাতে ইহাই সর্বাপেক্ষা সক্রিয় শক্তি।... আহিংসা চরম বিধি, ইহার উপরে আর কিছ্ম নাই। আমার পণ্ডাশ বংসরের অভিজ্ঞতার এমন কোনো অবস্থা আসে নাই যখন আমাকে বলিতে হইয়াছে, অহিংসার পথে ইহার মীমাংসা অসম্ভব। ৪৯

অহিংস সংগ্রামে কোনো তিক্ততার কাঁটা থাকিবে না, সংগ্রামের শেষে শন্ত্বতা বন্ধ্বত্বে পরিণত হইবে— ইহাই যথার্থ অহিংস সংগ্রাম। দক্ষিণ-আফ্রিকার জেনারেল স্মাট্স-এর সঙ্গে বিরোধে আমার এই অভিজ্ঞতাই হইরাছিল। তিনি প্রথমে ছিলেন আমার কঠিনতম সমালোচক এবং প্রবল্তম প্রতিপক্ষ— কিন্তু আজ তিনি আমার ঘনিষ্ঠতম বন্ধ্ব। ৫০

আত্মরক্ষার জন্য শাহ্রকে মারিবার শাক্তির প্রয়োজন নাই, মরিবার মতো মনের জার থাকাই একান্ত প্রয়োজন। মান্ব যদি সতাই মরিতে প্রস্তৃত থাকে তবে হিংসা প্রয়োগ করিতে তাহার ইচ্ছাও হইবে না। আবার স্বতঃসিদ্ধ সত্যের মতো বলা যায়, যে-পরিমাণে মান্ব্যের বাঁচিবার ইচ্ছা সেই পরিমাণেই শহ্রকে মারিবার ইচ্ছা। সাহসের সঙ্গে মৃত্যুবরণ করিয়া, অভিম কালেও মুখে ক্ষমা ও অনুকম্পার কথা বলিয়া মান্ব্য তাহার প্রধানতম শহ্র হ্দয়কে জয় করিয়াছে— ইতিহাসে তাহার অনেক নজির আছে। ৫১

অহিংসা-শাস্ত্রের আমি একজন সামান্য তত্ত্বান্বেষী। ইহার অতল পভীরতায় যেমন আমার সহক্মীরা, তেমনি আমিও বিস্ময়ে অভিভূত হই। ৫২

অহিংস উপায়ে সমাজব্যবস্থা গঠিত হইতে পারে না, সমাজ চলিতে পারে

না, এই কথা বলা আজকাল একটা ফ্যাশান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমার এবিষয়ে বলিবার আছে। বাবা যখন অপরাধী সন্তানকে চড় মারেন সে
উল্টাইয়া মারে না। ছেলে যে মারের ভয়ে বাবার কথা মান্য করে তাহা
নয়, এই মারের পিছনে বাবার যে-ক্ষুন্ধ স্নেহের পরিচয় সে পায় তাহারই
জন্য বাবার কথাটা মান্য করে। আমার মতে পরিবারের মধ্যে যেমন,
সমাজেও সেই নিয়মেই চলা উচিত। সমাজ তো বৃহত্তর পরিবার—
পরিবারের সম্বন্ধে যে-কথা সত্য, সমাজের সম্বন্ধেও সে-কথা
সত্য। ৫৩

একটি সাপের জীবনের বিনিময়েও আমি বাঁচিতে চাই না। আমি মনে করি, সাপের কামড়ে আমি মরিয়া যাইব, তব্ব তাহাকে মারিব না। কিন্তু ঈশ্বর যাদ সতাই আমাকে এই কঠিন পরীক্ষায় ফেলেন আর সাপ আমাকে কামড়াইতে আসে, তবে হয়তো আমার মরিবার সাহস হইবে না, আমার ভিতরকার পশ্ব জাগিয়া উঠিবে, সাপটি মারিয়া এই নশ্বর দেহকে বাঁচাইবার আমি চেণ্টা করিব। আমি স্বীকার করিতে বাধ্য যে আমার বিশ্বাস এমন-ভাবে আমার হৃদয়ে বদ্ধমূল হয় নাই যে আমি জাের করিয়া বালব, সাপের ভয় হইতে আমি মৃক্ত, আমি তাহাদের বদ্ধভাবে দেখি। ৫৪

বিজ্ঞানের অগ্রগতির আমি বিরোধী নহি। বরং পাশ্চাত্যের বৈজ্ঞানিক মনোভাবের আমি প্রশংসা করি। তবে সেই প্রশংসা অবিমিশ্র নয়, কারণ পাশ্চাত্যের বিজ্ঞানীরা ভগবানের সৃষ্ট ইতর প্রাণীদের তুচ্ছ করেন। জীবস্ত প্রাণীর অঙ্গচ্ছেদ আমি সর্বান্তঃকরণে অপছন্দ করি। বিজ্ঞানের নামে, মানবতার নামে নির্দোষ জীবগর্বলিকে হত্যা করা আমি মনে-প্রাণে ঘৃণা করি। নিন্দাপ জীবের রক্তে কল্বিষত বৈজ্ঞানিক গবেষণার আমি কোনো মূল্যা দিই না। কাটাকাটি না করার জন্য যদি ধমনীতে রক্ত-সঞ্চালনের তথ্য আবিষ্কৃত নাই হইত, মানবজ্ঞাতির তাহাতে কিছ্ব আসিয়া যাইত না। আমি পরিষ্কার দেখিতেছি, এমন দিন আসিবে যখন পাশ্চাত্যের সাধ্বপ্রকৃতির বৈজ্ঞানিকগণ জ্ঞানান্বেষণের বর্তমান এই রীতি-নীতির উপর রাশ টানিয়া ধরিবেন। ৫৫

আমরা দ্বর্বল মান্বং; আমাদের পক্ষে আহিংসাকে বোঝা সহজ নয়, এবং তাহা কর্মে আচরণ করা আরো কঠিন। প্রার্থনাশীল ও নয় হৃদয়ে সর্বক্ষণ ঈশ্বরকে বালিতে হইবে যেন তিনি আমাদের বোধের চোখ খ্বালয়া দেন— যেন আমরা প্রতি দিনে তাঁহার নিকট হইতে যে-আলো পাই, সেই আলোতে পথ চলিতে পারি। শান্তিকামী ও শান্তির অন্বাগী হিসাবে প্রাধীনতা-প্রনর্দ্ধারের কাজে অকুণ্ঠ নিষ্ঠাভরে অহিংসার প্রয়োগই আমার কাজ। আর এই পথে যদি ভারত সফল হয় তবে জগতের শান্তি-কল্পে তাহার অবদানই হইবে শ্রেষ্ঠ। ৫৬

নিশ্চিয় প্রতিরোধ বহুমুখী তরবারির মতো, যে-কোনো ভাবে তাহার প্রয়োগ চলে। যে ইহার প্রয়োগ করে সে আশীর্বাদ লাভ করে, আবার যাহার উপর প্রযুক্ত হয় তাহাকেও ধন্য করে। বিন্দুমান্ন রক্তপাত না করিয়া ইহা স্বদ্রপ্রসারী কল্যাণ সাধন করে। এই তরবারিতে মরিচা ধরে না, ইহাকে কেহ চুরি করিতে পারে না। ৫৭

অহিংস আইন-অমান্য আন্তরিকতা-পর্ণ শ্রদ্ধাশীল, সংযত হইবে, কখনো উদ্ধত হইবে না। কোনো সর্বিন্তিত আদর্শের জন্য এই অসহযোগ করিতে হইবে, খামখেয়ালির বশে নয়। সর্বোপরি, ইহাতে বিদ্বেষ বা অশ্বভ কামনা থাকিবে না। ৫৮

যিশ্বখন্ত্রীন্ট, দানিয়েল এবং সক্রেটিস আজ্মিক শক্তি বা নিজ্রির প্রতিরোধের প্রকৃষ্ট উদাহরণ। এই-সর্ব শিক্ষাগ্রবর্রা আজ্মার তুলনায় শরীরকে নগণ্য মনে করিয়াছেন। আধর্নিকদের মধ্যে টলন্ট্র এই নীতির সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা— তিনি শ্বধ্ব নীতি প্রচার করেন নাই, সেইভাবে জীবন-আপনও করিয়াছেন। ইউরোপে ইহার প্রচারের বহন্ব প্রের্ব ভারতে এই নীতি সাধারণে বর্নিত ও পালন করিত। সহজেই বোঝা যায় যে আজ্মার শক্তিশারীরিক বলের অপেক্ষা অনন্তগন্ত্রণ শ্রেষ্ঠ। অন্যায়ের প্রতিকারের জন্য মানুষ যদি আজ্মিক শক্তির আশ্রয় লইত, তবে বর্তমান সময়ের অনেক দ্বঃখকন্ট এড়ানো যাইত। ৫৯

বৃদ্ধ নির্ভায়ে প্রতিপক্ষের সম্মুখীন হইয়াছিলেন, ফলে উদ্ধৃত প্র্রোহিত-সম্প্রদায় তাঁহার কাছে নতিস্বীকার করিয়াছিল। যিশ্বখ্রীন্ট জের্বজালেমের মাল্দর হইতে অর্থালোভীদের বিতাড়িত করিয়াছিলেন, ভণ্ড এবং ফ্যারিসীদের উপর ভগবানের অভিশাপ ডাকিয়া আনাইয়াছিলেন। ইংহারা উভয়েই গভীরভাবে সক্রিয় প্রতিরোধের পক্ষপাতী ছিলেন, তথাপি বৃদ্ধ ও যিশ্ব শাস্তিবিধান করিবার সময়েও তাঁহাদের প্রত্যেকটি কর্মের পিছনে নিশ্চিত্ত শান্তভাব ও প্রীতির ভাব প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে সত্যে বিশ্বাস করিতেন তাহার রক্ষার জন্য বরং সানলে জীবন বিসর্জন

করিবেন তব্ব সেই সত্যনীতি বিসর্জন দিবেন না— শত্রর বিরব্ধন্ধ হাত তুলিবেন না। প্রেমের মহিমায় যদি প্ররোহিত-সম্প্রদায়কে নিজ মতে না আনিতে পারিতেন তবে ব্দ্ধদেব তাঁহাদের প্রতিরোধের চেণ্টায় প্রাণপাত করিতেন। এক বিশাল সাম্রাজ্যের সমস্ত পরাক্রমকে তুচ্ছ করিয়া যিশ্রকাঁটার ম্রকুট মাথায় পরিয়া ক্র্শবিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। আমি যখন আহিংস-অসহযোগের শক্তি উদ্বদ্ধ করিতে চাই তখন এই-সব মহাজ্ঞানীদেরই পদান্বসরণ করি। ৬০

বখন মান্বের হাতে কোনো অস্ত্র থাকে না, আর যখন ম্বিক্তর অন্য উপায় তাহার মাথায় আসে না, তখন সে শেষ চেণ্টা স্বর্প ম্ত্যুকে বরণ করিবার জন্য প্রস্তুত হইবে— সত্যাগ্রহের এই নিয়ম। ৬১

অহিংসা আত্মিক শক্তি— এই আত্মা অবিনশ্বর, অপরিবর্তনীর, শাশ্বত। আণিবিক বোমা মানবীর শক্তির পরাকাষ্ঠা, এবং সেজন্য প্থিবীর চিরন্তন নিরমে তাহার ক্ষর, ধরংস ও বিনাশ আছে। কিন্তু আত্মার শক্তির পূর্ণ বিকাশ হইলে তাহার শক্তি অপ্রতিরোধ্য— আমাদের শাস্তে ইহার সাক্ষ্য আছে। কিন্তু আত্মার শক্তির পূর্ণবিকাশ তথনই হইবে যথন আমাদের সন্তার অণ্মুপরমাণ্মতে তাহা ব্যাপ্ত থাকিবে, প্রতি নিঃশ্বাসে তাহা সঞ্জারিত হইবে।

জোর করিয়া কোনো প্রতিষ্ঠানকে আহিংস করা যায় না। সংগঠনের নিরমের মধ্যে সত্য ও আহিংসা লিখিয়া দিলেই হয় না, নিজেদের স্বাধীন ইচ্ছায় তাহা গ্রহণ করিতে হয়। অন্তর্বাসের মতো মনের মধ্যে গাঁথিয়া খাওয়া চাই, নতুবা বিপরীত অর্থ ব্রুঝাইবে। ৬২

জীবন একটি তপস্যা, এমন একটি পূর্ণতার সাধনা যাহা আত্মোপলন্ধিতে পেণছাইয়া দেয়। আমাদের অপূর্ণতা ও দূর্বলতার জন্য আদর্শকে ছোট করিলে চলিবে না... জীবনের সোভাগ্যের জন্য যে-ব্যক্তি অহিংসার দিকে, প্রেমের নীতির উপর নির্ভার করে, তাহার ক্ষয়-ক্ষতির পরিধি কমিয়া আসে, প্রাণে প্রেমে সে পূর্ণ হয়; অপর পক্ষে যে হিংসার ও বিদ্বেষের পথে চলিয়াছে তাহার ক্ষয়-ক্ষতির সম্ভাবনা বাড়িতে থাকে ও ক্রমে বিদ্বেষ-ধ্বংসে তাহার অবসান হয়। ৬৩

মান্ব্যের পক্ষে সম্পূর্ণভাবে হিংসা ত্যাগ করা সম্ভব নয়। এখন প্রশ্ন ওঠে, তবে কোথায় সীমারেখা টানা হইবে? সকলের পক্ষে এই সীমারেখা এক হইতে পারে না। কারণ, ম্লেনীতি যদিও এক, তব্ব প্রত্যেক প্রবৃষ্ধ ও নারী তাহার নিজের নিজের মতো করিয়া উহার প্রয়োগ করে। একের খাদ্য অপরের পক্ষে বিষ হইতে পারে। আমার কাছে মাংস খাওয়া পাপ। কিন্তু যে-ব্যক্তি বরাবর মাংস খাইয়া আসিয়াছে, তাহার মধ্যে অন্যায় কিছ্ব দেখে নাই, শ্বধ্ব আমার অন্বকরণের জন্যই না-ব্বিয়য়া মাংস খাওয়া ছাড়িয়া দেওয়া তাহার পক্ষে পাপ হইবে।

আমি যদি কৃষিজীবী হইয়া জঙ্গলে বাস করিতে চাই, তবে আমার ক্ষেত-খামার রক্ষার জন্য যতট্বকু দরকার ততট্বকু হিংসার আশ্রয় লওয়া আমার পক্ষে অনিবার্য। বানর, পশ্ব-পাখি, কীট-পতঙ্গ আমার শস্যহানি করিলে আমাকে তাহাদের মারিতে হইবে। হয়তো আমি নিজে মারিতে চাহি না বালিয়া লোক নিযুক্ত করিলাম— দুইয়ের মধ্যে এমন কিছু প্রভেদ নাই। দেশে দুর্ভিক্ষ লাগিয়াছে, তব্ব অহিংসার নামে শস্যধ্বংসকারী কীট-পতঙ্গ মারিব না— বরং ইহাই পাপ। ভালো-মন্দ আপেক্ষিক শব্দ। এক অবস্থায় যাহা ভালো তাহাই আবার অন্য অবস্থায়, অবস্থার পরিবর্তনে, অশ্বভ হইতে পারে।

মান্য শাস্তের ক্পে ডুবিয়া থাকিবে না, বিশাল শাস্ত্র-সম্দ্রে ডুব দিয়া মৃত্তা আহরণ করিবে। কাহাকে হিংসা বলে, কাহার নাম অহিংসা, তাহা প্রতি পদে তাহাকে আপন বৃদ্ধি দ্বারা বিবেচনা করিতে হইবে। এখানে লঙ্জা বা ভয়ের স্থান নাই। কবি বলিয়াছেন, সাহসীরা ঈশ্বরের কাছে পেণিছিবে, কাপ্রব্যের সেখানে কোনো স্থান নাই। ৬৪

বক্তা বা লেখক যদি সত্য বলিয়া মনে করেন, তবে অপ্রীতিকর কথা লেখায় বা বলায় হিংসার পরিচয় দেওয়া হয় না। প্রতিপক্ষের অনিষ্ট করার ইচ্ছায় যদি কঠিন কথা বলা হয় তবে সেই কথাকে হিংসাম্লক বলা যায়।

লোকের মনে ব্যথা দিবার আশা কায় বা মিথ্যা উচিত-অন্বচিতের বোধের দারা দিধানিত হইয়া মান্য অনেক সময় যাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করে তাহা বলিতে পারে না— পরিণামে অনেক সময়ে সে ভাতামির পর্যায়ে গিয়া পড়ে। ঘদি ব্যক্তি সমাজ ও জাতিকে চিন্তায় ও বাক্যে আহিংস হইতে হয় তবে সত্য যাহা তাহা বলিতেই হইবে— সে কথা যতই র্ড় ও অপ্রিয় হউক। ৬৫

প্রত্যক্ষ কর্ম বিনা কখনো কোনো কাজ সাধিত হয় নাই। নিষ্ক্রিয় কথাটির অর্থ যথেষ্ট স্পষ্ট নয়; ইহাকে দ্বর্বলের অস্ত্র বলিয়া মনে করা হয় বলিয়াও আমি এই শব্দটি বর্জন করিয়াছি। ৬৬ যে অহিংস থাকিবে তাহার আঘাত করিবার শক্তি থাকা চাই। প্রতিশোধ গ্রহণের বাসনাকে জাের করিয়া সজ্ঞানে সংযত রাখিবার প্রয়াসের নাম অহিংসা— কিন্তু নিজ্ফিয়, কাপ্রর্থ অসহায়ের মাথা পাতিয়া মার সহ্য করা অপেক্ষা প্রতিহিংসা অনেক ভালাে। ক্ষমা আরাে ভালাে। অবশ্য প্রতি-হিংসাও একরকম দ্বর্বলতা। অনিষ্ট আশঙ্কায়— তাহা সত্য হউক বা কাল্পনিক হউক— মান্র্ষের মনে প্রতিহিংসার উদয় হয়। প্রথিবীতে কাহাকেও যে ভয় পায় না, সে কেন অনিষ্টকারীর সম্বন্ধে মাথা ঘামাইবে? ৬৭

আহিংসা ও কাপ্রব্ন্বতা একত্র থাকিতে পারে না। অস্ত্রশস্ত্রে স্নুসজ্জিত লোকও মনে মনে কাপ্রব্ন্ব হইতে পারে। অস্ত্র রাখার অর্থই হইল কাপ্রব্ন্বতা, না হইলে ভর রহিয়াছে ব্র্নিতে হইবে। নির্ভেজাল বিশন্ধ ভয়শ্নাতা ব্যতীত পূর্ণ অহিংসা অসম্ভব। ৬৮

আমার অহিংসা-ধর্ম নিতান্তই সক্রিয় শক্তি। ইহার মধ্যে দ্বর্বলতা, কাপ্রর্ব্বতার স্থান নাই। শক্তিমান অত্যাচারী ব্যক্তি কালে আহিংস হইতে পারে, কিন্তু কাপ্রর্বের সে আশা নাই। সেজন্যই এই লেখাগ্র্বলিতে আমি একাধিকবার বলিয়াছি যে যদি আমরা অহিংসার পথে, কণ্টভোগের মধ্য দিয়া আমাদের নিজেদের, আমাদের মেয়েদের এবং আমাদের মান্দরগ্র্বলিকে রক্ষা করিতে না পারি তবে যেন যুদ্ধ করিয়াও সেই-সব রক্ষা করার মতো শক্তি থাকে। ৬৯

বৈতিয়ার নিকটস্থ এক গ্রামের লোকেরা আমাকে বলিয়াছে যে, পর্বালস যখন তাহাদের ঘরবাড়ি ল্বঠ করিতেছিল, তাহাদের মা-বোনের উপর নির্যাতন চালাইতেছিল, তখন তাহারা গ্রাম ছাড়িয়া পলাইয়া গিয়াছিল। তাহারা যখন বলিল, আমার কথামত আহিংস থাকিবার জন্য তাহারা পলাইয়া গিয়াছিল, তখন লজ্জায় আমার মাথা হে'ট হইল। আমি জাের গলায় বলিলাম, আমার অহিংসার অর্থ ইহা নয়। আমি আশা করি, তাহাদের আর্থিত নিরপরাধ প্রাণীদের নির্যাতন করিতে উদ্যত শক্তির কবল হইতে তাহারা সর্বপ্রয়ের তাহাদের রক্ষা করিতে চেল্টা করিবে, নিজেদের উপর সমসত বর্ণকি লইবে, দরকার হইলে বরং মৃত্যুবরণ করিবে, তব্ব পলাইয়া যাইবে না। তরবারির সাহায্যে বলের উপর পাল্টা বলপ্রয়ােগ করিয়া ধনসম্পত্তি, মান-সম্ভ্রম রক্ষা করায় পোর্ব্ব আছে, শত্রুর অনিন্ট না করিয়া ঐ-সব রক্ষা করায় অধিকতর পোর্ব্ব ও মহত্তর শক্তির পরিচয়। কিল্প

কর্তব্য-ন্দের ত্যাগ করিয়া যাওয়া অস্বাভাবিক, মর্যাদা-হানিকর এবং কাপ্রের্যতার কাজ— নিজের প্রাণ বাঁচাইবার জন্য ধন-সম্পত্তি, ধর্ম, আজ্ব-সম্মান শত্রর হাতে বিসর্জন করিয়া পলায়ন করা ভীর্তা। আমি বেশ ব্রিঝলাম, যাহারা মরিতে জানে তাহাদেরই আমার অহিংসার মন্ত্র দিতে হইবে, যাহারা মরিতে ভয় পায় তাহাদের নয়। ৭০

গোটা জাতি ক্লীব হইয়া যাওয়ার অপেক্ষা হানাহানি মারামারি আমার মতে সহস্রগ[্]ণে ভালো। ৭১

প্রিয়জনকে অরক্ষিত রাখিয়া বিপদ এড়াইবার জন্য পলায়ন আমার আহিংসানীতির অর্থ নয়। মারামারি-কাটাকাটি, ও কাপর্র্বেষর মতো পলায়ন— এই দর্ইয়ের মধ্যে আমি হিংসার পথই গ্রেয়ঃ মনে করি। অন্ধকে সর্ব্দর দ্শা উপভোগ করিতে যেমন প্রলব্ধ করিতে পারি না, তেমনি ভীর্ব কাপর্ব্বেষর কাছে আহিংসার কথা বলা চলে না। আহিংসা তো সাহসের পরাকান্টা। হিংসার নীতিতে বিশ্বাসী লোকের কাছে আহিংসার গ্রেণ্ডিম্ব ব্ব্বাইতে আমার কোনো কন্ট হয় নাই। দীর্ঘকাল যথন আমার মধ্যে ভয় ও কাপর্বর্ষতা ছিল, আমি হিংসার আগ্রয় লইয়াছি— যখন হইতে আমি ভয় ও কাপর্বর্ষতা বর্জন করিতে লাগিলাম তখনই আমি অহিংসার প্রকৃত ম্ল্য ব্রিঝলাম। ৭২

মরিতে যাহার ভয়, প্রতিরোধের ক্ষমতা যাহার নাই, তাহাকে অহিংসার কথা বলা যায় না। বিড়াল ই'দ্রকে খাইয়া ফেলে, তাই বলিয়াই কি ই'দ্রর অহিংস? ক্ষমতা থাকিলে সে ঐ বিড়ালকে মারিয়া ফেলিত। কিন্তু সে বিড়াল দেখিলেই পলাইয়া যায় বলিয়াই তাহাকে আমরা কাপ্রের্ম বলি না, কারণ প্রকৃতি তাহাকে অন্য রকম আচরণ করার শিক্ষা দেয় নাই। কিন্তু মান্ম যদি বিপদের মুখে পড়িয়া ই'দ্রেরে মতো আচরণ করে, তাহাকে আমরা ন্যায়তঃ কাপ্রর্ম বলিব। তাহার মনে আছে হিংসা আর দ্বেম, নিজের ক্ষতি না করিয়া যদি শত্রর নিধন করা যাইত, সে তাহাই করিত। অহিংসাধর্ম তাহার অজানা, তাহাকে উপদেশ দেওয়া বৃথা। সাহস তাহার স্বভাবে নাই। তাহাকে অহিংসার কথা বলার আগে তাহাকে বলবান শত্রর হাত হইতে আত্মরক্ষার জন্য দ্ট্তা অবলম্বন করিতে, এমনকি আক্রমণকারীর সম্মুখে মৃত্যু বরণ করিতে শিখাইতে হইবে। অন্যথায়, তাহার ভীর্তারই সমর্থন করা হইবে, এবং তাহাকে অহিংসা হইতে আরো দ্রে লইয়া যাওয়া হইবে। আমি কাহাকেও মারের বদলে মার ফিরাইয়া দিতে বলি না। কিন্তু

আহিংসার আবরণে ভীর্তার প্রশ্নয়ও দিতে পারি না। আহংসার মর্ম না ব্রিয়া অনেকে সতাই মনে করেন যে, বিপদে পড়িলে, বিশেষত যেখানে মৃত্যুর আশঙ্কা, সেখানে পলায়ন করাই বাধা দেওয়ার চেয়ে ভালো, তাহাতেই আহিংসা পালন করা হয়। আহিংসার শিক্ষক হিসাবে আমি সাধ্যমত এর্প অপ্রর্যোচিত ধারণা দ্র করিতে অবশ্যই চেণ্টা করিব। ৭৩

শরীরে দর্বল হইলেও মনে যদি পলাইয়া বাঁচার লজ্জাবোধ থাকে তবে নিজের বিশ্বাসের জন্য বরং মৃত্যু বরণ করিবে— ইহাকেই বলে সাহস, ইহাকেই বলে অহিংসা। যতই দর্বল হউক, নিজের সকল শক্তি প্রয়োগ করিয়া যখন মান্য আঘাত করিয়া শত্ত্বকে প্রতিরোধ করে এবং সেই চেন্টায় অবশেষে প্রাণ দেয়— সে সাহসের পরিচয় দেয়, কিন্তু তাহা অহিংসা নয়। যখন বিপদের মুখোমর্থ দাঁড়ানো কর্তব্য, তখন পলায়ন করা কাপ্রব্যুষতা। প্রথম ক্ষেত্রে থাকে ভালোবাসা, ক্ষমাশীলতা; দ্বিতীয় তৃতীয় ক্ষেত্রে থাকে ভয়, সন্দেহ ও অপ্রেম। ৭৪

ধরো আমি একজন নিপ্রো, আমার বোনকে কোনো শ্বেতাঙ্গ ব্যক্তি বা সম্প্রদায় ধর্ষণ করিয়াছে অথবা জঘন্যভাবে হত্যা করিয়াছে, তখন আমার কর্তব্য কি? আমি নিজেকে এই প্রশ্ন করিয়া জবাবও পাইয়াছি। আমি তাহাদের ক্ষতি করিব না, কিন্তু তাহাদের সঙ্গে সহযোগিতাও করিব না। হয়তো ঐ সম্প্রদায়ের উপরই আমি জীবিকার জন্য নির্ভর করি— আমি তাহাদের সঙ্গে কোনো যোগ রাখিব না। তাহাদের কাছ হইতে পাওয়া খাদ্যদ্রব্য স্পর্শ করিব না। আমার যে-সব নিগ্রো ভাই এই অন্যায়কে বরদাসত করিবে তাহাদের সঙ্গে কোনো সম্বন্ধ রাখিব না। এইভাবে আত্ম-বিলোপের কথাই আমি বলি। আমি অনেকবার এই পরিকল্পনার আগ্রয় লইয়াছি। অবশ্য বল্রের মতো অনশনের কোনো ম্ব্যু নাই। প্রতি ম্বৃহ্তে জীবনীশক্তি ঘখন ক্ষীণ হইতে থাকে তখনো বিশ্বাস দৃঢ়ে থাকা চাই। আমার আহংসাপালন অতি সামান্য দরের, আমার কথায় লোকের প্রত্যের জন্মিবে কেন? কিন্তু আমি কঠোর চেন্টা করিয়াছি, এ জীবনে যদি সম্পূর্ণ সিদ্ধি না মেলে তব্ব বিশ্বাস হারাইব না। ৭৫

শেষ পর্যন্ত পাশব শক্তিরই প্রাধান্য থাকে— এ-কথা অস্বীকার করার মতো লোক এই পশ্বশক্তির নিরমে চালিত জগতে বিরল। সেইজন্য বহু বেনামী পত্রে আমাকে বলা হয় যে, হাঙ্গামা বাধিয়া গেলেও আমি যেন অসহযোগ আন্দোলনের তৎপরতা বন্ধ না করি। অনেকে ধরিয়া লইরাছেন যে আমি ভিতরে ভিতরে লড়াইয়েরই ষড়যন্ত্র করিতেছি, তাঁহারা আসিয়া জিজ্ঞাসা করেন প্রকাশ্য সংগ্রাম ঘোষণার শন্তমন্ত্রতি কখন আসিরে। তাঁহারা দ্টেভাবে আমাকে বন্ধাইতে চান যে ইংরেজ প্রকাশ্য বা গোপন বলপ্রয়োগ ছাড়া কিছনতে হার মানিবে না। আবার এমন লোকও আছে যাহারা মনে করে আমার মতো দ্বর্বন্ত ভূভারতে নাই, আমি কখনো আমার অভিপ্রায় খনুলিয়া বলি না, আমিও যে অন্তরে অন্তরে অধিকাংশরই মতো যুদ্ধে বিশ্বাসী এ-বিষয়ে তাহাদের বিশ্বন্মাত্র সন্দেহ নাই।

অধিকাংশ লোকের মনে যখন তরবারির শক্তিতে এমন দৃঢ় আস্থা—
অথচ অহিংস অসহযোগের সাফল্য সম্পূর্ণ নির্ভর করে আন্দোলন চলার
সময়ে পূর্ণ অহিংস থাকার উপরে, এবং এ-বিষয়ে আমার মতামতের উপরে
অনেকের আচরণ নির্ভর করিতেছে— তখন আমি যতটা সম্ভব খোলসা
করিয়া আমার মত ব্যক্ত করিতে চাই।

আমি সতাই বিশ্বাস করি, অখন কাপ্রুর্বতা ও বলপ্রয়োগ এই দ্বইয়ের মধ্যে একটি বাছিয়া লইতে হইবে, তখন আমি বলপ্রয়োগ করিতে পরামর্শ দিব। সেজন্য আমার জ্যেষ্ঠ প্র যখন প্রশ্ন করিয়াছিল যে, ১৯০৮ সনে আমি যখন মারাত্মক ভাবে আক্রান্ত হই তখন কি আমাকে ম্ত্যুমর্থে ফেলিয়া পলায়ন করা তাহার কর্তব্য ছিল, না বলপ্রয়োগে আমাকে বাঁচাইবার চেন্টা করা তাহার উচিত ছিল, তখন আমি উত্তর দিয়াছিলাম যে, বলপ্রয়োগেও আমাকে বাঁচাইবার চেন্টা করা তাহার কর্তব্য ছিল। এইভাবেই আমি ব্রয়র-যুদ্ধে, তথাকথিত জ্বল্র-বিদ্রোহে এবং গত যুদ্ধে যোগ দিই; সেইজন্য যাহারা বলপ্রয়োগের নীতিতে বিশ্বাস করে তাহাদের সমরনীতিশিক্ষণের জন্য আমি মত দিই। ভারতবাসী কাপ্ররুষের মতো অসহায় দ্রিটতে নিজেদের অসম্মান প্রত্যক্ষ করিবে, তাহার চেয়ে বরং অস্ক্রশস্ক্র-সহযোগে দেশের স্বাধীনতার সম্মান রক্ষা কর্ক সেও অনেক ভালো।

কিন্তু আমি বিশ্বাস করি যুদ্ধ-বিগ্রহ অপেক্ষা অহিংস সংগ্রাম বহুণ বৃশে শ্রেন্ড। শাস্তিত দেওয়া অপেক্ষা ক্ষমা করা অনেক ভালো। ক্ষমা সৈনিকের ভূষণ। কিন্তু শাস্তিত দেওয়ার ক্ষমতা সত্ত্বেও নিবৃত্ত থাকার নামই ক্ষমা, অক্ষমের প্রতিরোধ করিতে নিবৃত্ত থাকার অর্থ ক্ষমা নয়। ই দুর যখন বিড়ালের হাতে ছিল্ল-ভিল্ল হয় তখন সে বিড়ালকে ক্ষমা করে না। সেইজন্য যাহারা জেনারেল ডায়ার ও তাঁহার মতো লোকের উপযুক্ত শাস্তির জন্য বাস্ত, তাহাদের মনোভাব আমি ব্রিক্ষতে পারি— হাতে পাইলে তাহারা উহাদের ছি ড়িয়া খায়। কিন্তু আমি বিশ্বাস করি না ভারতবাসী অসহায়

অক্ষম— কেবল ভারতের ও আমার সেই শক্তিকে আমি মহত্তর কাজে লাগাইতে চাই।

আমাকে যেন কেহ ভূল না বোঝেন। ক্ষমতা কেবল শারীরিক সামর্থ্য হইতে আসে না— আসে দ্বর্দ মনীয় ইচ্ছা হইতে। শারীরিক বলে গড়-পড়তা সব জ্বল্বই ইংরেজদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, কিন্তু সে একজন ইংরেজ বালককেও ভয় পায় কারণ তাহার হাতে রিভলভার আছে; না হয় তাহার পিছনে ঘাহারা আছে তাহাদের অস্ত্রকে ভয় করে। সে মরিতে ভয় পায়, তাই বিশাল দেহ সত্ত্বেও সে ভয়কাতর। আমরা একট্র চিন্তা করিলেই ব্রিঝতে পারি যে এক লক্ষ ইংরেজের ত্রিশ কোটি ভারতবাসীকে ভয় দেখাইবার কোনো সংগত কারণ নাই। স্পাণ্ট ক্ষমা তাহা হইলে আমাদের স্কুস্পণ্ট শক্তির পরিচয় দিবে। এই জ্ঞানে উদ্ধুদ্ধ ক্ষমার ফলে আমাদের মধ্যে যে প্রচণ্ড শক্তির সঞ্চার হইবে তাহাতে একজন ডায়ার বা একজন ফ্রাঙ্ক জন্সনের সাধ্য কি যে দেশভক্ত ভারতবাসীর অপমান করে? হয়তো আমার বক্তব্য এখনই লোকের মনে ধরিবে না, তাহাতে কিছ্ন আসে যায় না। বর্তমানে আমরা নিজেদের এত পদদলিত মনে করি যে রাগ করিবার <mark>বা প্রতিশোধ গ্রহণের কথা ভাবিতেও পারি না। কিন্তু শাহ্নিত দিবার</mark> <mark>অধিকার দাবি না করিয়াই ভারত লাভবান হইবে, এ-কথা বলিতে আমি</mark> ছাড়িব না— আমাদের ইহা অপেক্ষা ভালো কাজ আছে, জগতের সমক্ষে ইহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নীতি আমরা তুলিয়া ধরিব।

আমি দার্শনিক নই— আমি বাস্তব আদর্শবাদী। আহিংসা-ধর্ম শ্র্ধ্ব খবিদের ও সাধ্বদের ধর্ম নয়— এ ধর্ম সাধারণের জন্যও বটে। হিংসা যেমন পশ্বর ধর্ম, আহিংসা তেমনি আমাদের, মান্ব্যের ধর্ম। পশ্বর আত্মা স্বস্ত সে শারীরিক বল ভিন্ন অন্য কিছ্ব জানে না, কিন্তু মানবের মর্যাদা রক্ষা হয় উন্নতত্র নিয়ম মান্য করিয়া, আত্মার শক্তির কাছে মাথা নত করিয়া।

আমি ভারতবাসীর কাছে আত্মত্যাগের আদর্শ তুলিয়া ধরিতে চেণ্টা করিয়াছি। সত্যাগ্রহ ও তাহার আন্বাঙ্গিক অহিংস-অসহযোগ, নিজ্মির প্রতিরোধ, প্রভৃতি এই আত্মোৎসর্গেরই অন্য নাম। যে-খাষিরা জগতের হিংসার মধ্যে এই অহিংসা-ধর্ম উল্ভাবন করিয়াছিলেন, নিউটনের অপেক্ষা তাঁহাদের প্রতিভা শ্রেণ্ঠ। ওয়েলিংটনের চেয়ে তাঁহারা বড় যোদ্ধা। অন্তের ব্যবহার জানিয়াও তাঁহারা য্বদ্ধের ব্যর্থতা উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং রণক্লান্ত প্থিবীতে প্রচার করিয়াছিলেন যে ম্বিক্ত আছে অহিংসার পথে, হিংসার পথে নয়।

প্রাণবন্ত অহিংসার অর্থ সজ্ঞানে দৃঃখবরণ। অনিষ্টকারীর ইচ্ছার কাছে ভয়ে মাথা নত করিব না— নিজের সমগ্র আত্মিক-শক্তি অত্যাচারীর প্রতি প্রয়োগ করিব। এই নীতি অন্সরণ করিয়া এক ব্যক্তি একাকী নিজের মান-সম্প্রম, নিজের ধর্ম', নিজের আত্মাকে রক্ষা করিতে, অন্যায়কারী সমগ্র রাজ্যের বির্দ্ধে দাঁড়াইতে পারে— সাম্রাজ্যের শক্তিকে উপেক্ষা করিয়া তাহার পতন ঘটাইতে পারে, অথবা তাহার পরিবর্তন সাধন করিতে পারে।

তাই ভারতবর্ষ দ্বর্বল বলিয়া আমি ভারতবাসীকে অহিংসার বাণী শ্বনাইতেছি না। ভারতবাসী আপনার শক্তি ও সাধ্য সম্বন্ধে সচেতন থাকিয়াও অহিংসার পথ অবলম্বন করে, ইহাই আমি চাই। শক্তির উপলব্ধির জন্য যুদ্ধবিদ্যা শিখিবার প্রয়োজন নাই। আমরা নিজেদের রক্ত-মাংসের পিশ্ড বলিয়াই ভাবি, ইহার প্রয়োজন আছে। আমি চাই ভারতবাসী অন্বভব কর্ক, ভারতের আত্মা কখনো বিনষ্ট হইবার নয়, আত্মা সকল দ্বর্বলতার উধের্ব উঠিতে জানে; ও সমগ্র জগণ্ও যদি একত্র হয়, তাহার মিলিত শক্তিকে উপেকা করিতে পারে।

তরবারির নীতি গ্রহণ করিলে ভারতের সামরিক জয় হইতেও পারে।
কিন্তু তাহা আমার গর্বের ভারত হইবে না। আমার সব কিছু যে ভারতের
কাছে পাইয়াছি, তাই তো আমি ভারতের প্রণয়াবদ্ধ। জগৎকে ভারতের
কিছু দিবার আছে— ইহা আমার দঢ়ে বিশ্বাস। ভারত অন্ধভাবে ইউরোপের
অন্বকরণ করিবে না। ভারতবর্ষ যেদিন তরবারির পথকে বাছিয়া লইবে,
সেদিনটি আমার চরম পরীক্ষার দিন হইবে। তখন যেন বিশ্বাস না হারাই।
আমার এই ধর্ম ভৌগোলিক সীমার মধ্যে আবদ্ধ নয়; আমার বিশ্বাস যদি
জীবন্ত হয় তবে তাহা আমার ভারতের প্রীতিকেও ছাড়াইয়া ঘাইবে।
আহিংসা-নীতি, যাহা হিন্দ্বধর্মের গোড়ার কথা, সেই নীতিতে ভারতের
সেবায় আমার জীবন উৎসগাঁকিত। ৭৬

প্রতিপক্ষ যতক্ষণ না আমার বক্তব্য মানিয়া লইবে, বা আমি হার স্বীকার করিব, ততক্ষণ আমাকে বলিয়া যাইতেই হইবে। কারণ আমার কাজই হইল প্রতিটি ভারতবাসীকে, এমনকি ইংরেজকে, পরিশেষে সমগ্র জগংকে সামাজিক, আর্থিক, রাজনৈতিক, ধর্ম-সন্বন্ধীয়, সকল ব্যাপারে আহিংসার নীতিতে বিশ্বাসী করিয়া তোলা। যদি বলো, ইহা দ্রাশা, আমি মানিয়া লইব। যদি বলো ইহা স্বপ্ন, কাজে পরিণত করা অসম্ভব, তবে আমার উক্তি হইবে, অসম্ভব নয়, এবং তাহা সম্ভব করিয়া তুলিবার জন্য আমার পথে আমি চলিতে থাকিব।

অহিংস সংগ্রামে আমি হাড় পাকাইয়াছি, আমার বিশ্বাসের পক্ষে আমার অনেক য্বক্তি আছে। কাজেই একজন লোকই আমার সঙ্গে আস্বক, কি বহু লোকই আস্বুক, বা যদি একজনও সাথী না মেলে তবে একাই, আমার এই পরীক্ষা চালাইয়া যাইতে হইবে। ৭৭

আমেরিকান বন্ধরা বলেন, 'আ্যাটম্' বোমা যেমন আহিংসা আনিয়া দিবে, অন্য কিছ্বতে তেমন হইবে না। হইতে পারে আ্যাটম্ বোমার ধ্বংসলীলা মান্ব্যের মনে এমন তিক্ততা আনিয়া দিবে যে, সাময়িক ভাবে মান্ব্য হিংসার পথ ত্যাগ করিবে। কিন্তু ইহা তো পেট্বকের গ্রন্থভাজনের মতো; বাম না হওয়া পর্যন্ত পেট পর্রিয়া খাইয়া তবেই সে আহার ত্যাগ করে— বামর ভাব গিয়া প্রনারা ক্র্যার উদ্রেক হইলে দ্বিগ্র্ণ উৎসাহে তাহার ভোজন চলে। ঠিক সেই ভাবে, হানাহানির তিক্ততা মর্ছয়া গেলে, কালে জগং আবার ন্তন উৎসাহে হিংসার পথে ফিরিয়া আসিবে।

অনেক সময় অমঙ্গল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি হয়, কিন্তু তাহা ঈশ্বরের বিধানে, মান্বের নয়। মান্ব জানে, অশ্বভ হইতে অশ্বভেরই জন্ম, যেমন শ্বভ হইতে শ্বভের।

আ্যাটম্ বোমার চরম অভিশাপ হইতে এই শিক্ষাই পাই যে, হিংসার প্রত্যুত্তর যেমন প্রতিহিংসা নয়, তেমনি অ্যাটম্ বোমার প্রয়োগে অ্যাটম্ বোমার প্রনরাবৃত্তি বন্ধ করা যায় না। কেবল প্রেম দিয়াই বিদ্বেষকে জয় করা যায়— পাল্টা বিদ্বেষ হিংসার ক্ষেত্র এবং ব্যাপ্তি বৃদ্ধি করে।

আমি জানি, আমি বহুবার যাহা বলিয়াছি ও আচরণ করিয়াছি তাহারই প্রনরাবৃত্তি করিতেছি। প্রথমে যাহা বলিয়াছি তাহাও তো ন্তন নয়, হিমালয়ের মতোই সনাতন। কেবল আমি বইয়ের মৄখন্থ বৄলি বলি না। জীবনের শিরা-উপশিরার মধ্যে এই বিশ্বাস আমার দৄঢ়বদ্ধ। দীঘ্র্যাট বংসরের পথ-চলার অভিজ্ঞতায়, বয়য়ৄদের সহয়োগিতায়, আমার এই বিশ্বাস দৄঢ়তর ও উজ্জ্বলতর হইয়াছে। অবশ্য মূল সত্যকে অবলম্বন করিয়াই মানয়্যকে নিজ ভূমিতে একাকী ন্থির ও অবিচল থাকিতে হয়়। বহুব্দিন আগে ম্যাক্সমূলার বলিয়াছিলেন, যতদিন কেহ অবিশ্বাসী থাকিবে, ততদিন বার বার সত্য কথা শ্রনাইতে হইবে। আমিও সেই কথাই বিশ্বাস করি। ৭৮

ভারতবর্ষ যদি হিংসার পথকেই গ্রহণ করে, আর তখনো আমি বাঁচিয়া থাকি, তবে ভারতে বাস করিতে আমার র্নুচি থাকিবে না। সেই ভারতে আমার গর্ব করিবার কিছ্ন থাকিবে না। দেশপ্রেম আমার ধর্মের চেয়ে বড় নয়। শিশ্ব যেমন মাতৃস্তনাের জন্য মাতাকে আঁকড়াইয়া থাকে, আমিও তেমনি ভারতমাতাকে আঁকড়াইয়া আছি, কারণ তাঁহার কাছ হইতেই যে আমি প্রয়োজন-মতো আত্মার প_রিট লাভ করি। আমার উচ্চতম আকাঙ্কারও নিব্যতি আছে ভারতের আকাঙ্গে বাতাসে। এ-বিশ্বাস হারাইলে আমার দশা হইবে অনাথ বালকের মতো, কোনো আশ্রয়ের আশাই যাহার নাই। ৭৯

আত্মসংয্য

অভাব বৃদ্ধি করা নয়, স্বেচ্ছায় দৃ্ঢ়চিত্তে অভাব নিয়ন্ত্রিত করাই সভ্যতার প্রকৃত অর্থ। একমাত্র ইহাই প্রকৃত স্বৃথ ও সন্তোষ জাগাইতে এবং কর্ম-শক্তি বৃদ্ধি করিতে পারে। ১

কিছন্টা শারীরিক স্বাচ্ছন্দ্য ও আরাম দরকার, কিন্তু মাত্রা ছাড়াইলেই উহা কাজে সাহায্য না করিয়া বরং ব্যাঘাত স্থিট করে। সেইজনাই অসংখ্য অভাব স্থিট করিয়া তাহাদের প্রেণের আশা মান্বকে মিথ্যা মায়াজালে আবদ্ধ করে। মান্বেরে শারীরিক প্রয়োজন মিটাইবার কাজ, এমন-কি সংকীর্ণ 'আমি'র মানসিক অভাব প্রেণের প্রয়োজনকেও এক জায়গায় আসিয়া থামিতে হইবে— মানবের সেবার কাজেই আমাদের সকল শক্তি নিয়োজিত করা দরকার— সে কাজে বিঘা না ঘটায় এমনভাবে আমাদের দৈহিক ও সাংস্কৃতিক কার্যগ্রিলিকে নিয়ন্ত্রণ করিতে হইবে। ২

শরীর ও মনের এমন নিগ্রে সম্বন্ধ যে একটি বিকল হইলে সমগ্র যন্তিটি বিকল হইয়া পড়ে। সেজন্য স্ক্রে অর্থে প্ত-পবিত্র ব্যক্তিই প্রকৃত স্বাস্থ্যের আকর, এবং কুচিন্তা ও অসং প্রবৃত্তি হইয়া দাঁড়ায় ব্যাধির নামান্তর। ৩

শয়তানের নির্দেশ অগ্রাহ্য করিয়া ভগবানের বিধি মানিয়া চলিলেই শ্বধ্ব প্রকৃত স্বাস্থ্য লাভ করা ঘায়। স্বাস্থ্য ভালো না থাকিলে প্রকৃত স্ব্থ পাওয়া যায় না, আবার রসনার সংযম অভ্যাস না করিলে স্বন্দর স্বাস্থ্য লাভ করা সম্ভব নয়। স্বাদের ইন্দ্রিয়কে বশে আনিতে পারিলে অন্য ইন্দ্রিয়-গ্র্বিল আপনি বশীভূত হইবে। ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারিলেই তো জগৎ জয় করা হয় এবং ইন্দ্রিয়-জয়ী প্রব্রুষ ভগবানের অংশ হইয়া যায়। ৪

সাংবাদিকতার জন্যই সাংবাদিকতা আমি গ্রহণ করি নাই; যে-কাজকে আমি জীবনের সাধনা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি তাহার সহায়ক হইবে বলিয়াই আমার এই বৃত্তি গ্রহণ। অহিংসা ও সত্যের প্রত্যক্ষ ফলগ্রন্তি-র্প যে অতুলনীয় সত্যাগ্রহ অস্ত্র, আমার বাক্যে ও আচরণে তাহার সংযত প্রয়োগ শিক্ষা দেওয়াই আমার জীবনের লক্ষ্য। জীবনের যত কল্যাণ ও অস্কুন্দরকে দ্রে করার জন্য সত্য ও অহিংসা ভিন্ন উপায় নাই— এই কথা ব্রুঝাইতে

আমি ব্যগ্র, আমি অধীর। কঠিনতম পাষাণ-হুদয়কেও গলাইবার মতো শক্তি এই অস্ত্রের আছে। আমার বিশ্বাস যদি খাঁটি হয় তবে রাগবিদ্বেষ-ভরে আমার কিছু লেখা চলে না, বাজে কথাও আমি লিখিতে পারি না, কেবল উত্তেজনা সূচ্টি করার জন্য লেখাও আমার কর্তব্য নয়। পাঠক বোধহয় ধারণাও করিতে পারেন না যে সপ্তাহের পর সপ্তাহ ধরিয়া আমাকে বিষয়-নির্বাচনে ও ভাষা-ব্যবহারে কত সংযম পালন করিতে হয়। ইহা আমার পক্ষে শিক্ষা গ্রহণের মতো ব্যাপার হইয়াছে— নিজের মনের অভ্যন্তরে তাকাইয়া নিজের দোষ ও দুর্বলতাগুর্লি দেখিতে সাহায্য করিতেছে। কত সময় চমংকার একটি শব্দ প্রয়োগের লোভ আমাকে পাইয়া বসে, কখনো বা রাগ করিয়া কঠোর মন্তব্য করিবার প্রবল ইচ্ছা হয়— সেই আগাছা বাদ দিয়া নিজেকে দমন করিবার সে এক কঠিন পরীক্ষা! কিন্তু তাহাতে উত্তীর্ণ হইতে পারাও মস্ত শিক্ষা। পাঠক হয়তো 'ইয়ং ইণ্ডিয়া'-র সাজানো-গোছানো পাতাগর্বাল পড়িয়া রম্যা রলার মতো বালিয়া ওঠেন, 'এই বৃদ্ধ কি চমংকার!' পাঠকের জানিয়া রাখা দরকার, যাহা-কিছ্ম তাঁহার চমংকার লাগিয়াছে তাহা অতি যত্নে প্রার্থনাশীলতার মধ্যে লেখা হইয়াছে। যাহাদের অভিমতকে আমি শ্রদ্ধা করি এমন কেহ ঘদি আমার মতকে স্বীকার করেন তবে পাঠককে আমি বলিব যে আমার সেই স্কুন্দর মত যতাদন আমার চরিত্রের মঙ্জাগত না হইতেছে, অর্থাৎ মন্দ কাজ করা যখন আমার পক্ষে অসম্ভব হইবে, ক্ষণেকের জন্য হইলেও যখন কর্কশ ও অবিনীত ভাব আমার চিন্তা-জগতে থাকিবে না, তখনই কেবল আমার অহিংসা-নীতি সকল মানুষের হৃদয় দ্পশ করিবে, তাহার পূর্বে নয়। নিজের বা পাঠকের সম্মুখে আমি অসম্ভব কোনো পরীক্ষা বা আদর্শ উপস্থাপিত করি নাই, প্রত্যেক মান্ব্যের ইহাতে জন্মগত অধিকার আছে। স্বৰ্গ আমরা হারাইয়াছি শ্বধ্ব তাহা ফিরাইয়া পাইব বলিয়াই। ৫

রাগ দমন করা উচিত, তিক্ত অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া আমার এই মহৎ শিক্ষা হইয়াছে। সঞ্চিত উত্তাপ যেমন শক্তি উৎপাদন করে, সযক্ত্র-প্রশমিত ক্রোধ তেমনি এমন এক শক্তিতে র্পান্তরিত হইতে পারে যাহা প্থিবীকে আন্দোলিত করিবে। ৬

আমার যে রাগ হয় না তাহা নয়, রাগকে আমি প্রকাশ করি না। অক্রোধের জন্য আমি ধৈযের সাধনা করি ও প্রায়ই তাহাতে সফল হই। রাগের কারণ হইলে আমি তাহাকে সংযত করি। কি করিয়া এই সংযম লাভ করিতে হয় তাহা অপরকে বলিয়া দেওয়া শক্ত, নিজের চেষ্টায় আর অবিরত অভ্যাসের ফলে ইহা শিক্ষা করিতে পারা যায়। ৭

কর্মফল এড়াইয়া চলার চেণ্টা অন্যায় ও নীতিবির্ব্ধ। অতিরিক্ত আহারের ফলে যদি পেটের ব্যথা সহিতে হয় এবং উপবাস করিতে হয় সেও ভালো, কিন্তু লোভে পড়িয়া অপরিমিত আহার করিব আর তাহার দ্বঃখ এড়াইবার জন্য ঔষধ খাইব, তাহা ভালো নয়। জৈব প্রবৃত্তির বশে অন্যায় করিয়া তাহার শাস্তি এড়াইবার চেণ্টা ইহা অপেক্ষাও অন্যায়। প্রকৃতি নির্মম; তাহার নিয়মবির্ব্ধ কাজ করিলে প্রকৃতি কঠিন পরিশোধ দাবি করে। নৈতিক সংযমের দ্বারাই নৈতিক ফল লাভ হয়— অন্য কোনো সংযম উদ্দেশ্যকে ব্যর্থ করে। ৮

অন্যের দোষ ধরা ও তাহার বিচার করা আমাদের কাজ নয়। নিজের বিচার করিরাই কলে পাওয়া যায় না। যতক্ষণ আমার মধ্যে সামান্যতম দোষও আছে, যাহার জন্য আত্মীর-বন্ধরা আমি না চাহিলেও আমাকে ত্যাগ করে, ততক্ষণ অন্যের ব্যাপারে মাথা গলাইবার অধিকার আমার নাই। তাহা সত্ত্বেও যদি কাহারো দোষ আমার চোখে পড়ে এবং তাহাকে বিলবার অধিকার থাকে তবে শর্ধ্ব তাহাকেই বিলতে পারি, অপরকে তাহা বিলবার আমার অধিকার নাই। ৯

রাগদ্বেষাদি লইয়া বেশিক্ষণ মাথা ঘামাইয়ো না। যখন একবার এক সিদ্ধান্তে আসিয়া পেণিছিয়াছ, তখন তাহা লইয়া প্ননর্বার আলোচনা করিয়ো না। ব্রত গ্রহণ করার অর্থ হইল, ব্রতের বিচার লইয়া মন আর কিছ্ম ভাবিবে না। একজন বণিক কিছ্ম জিনিসপত্র বিক্রি করিলে তাহাদের সম্বন্ধে আর কিছ্ম ভাবে না, অন্য জিনিসের কথাই শম্ধ্ম ভাবে। ব্রতের বিষয়েও ঐ কথা। ১০

যে-ব্যক্তি সত্যুখবর্প ভগবানকে উপলব্ধি করিতে চায় তাহার লক্ষণ কি তাহা জানিবার জন্য আগ্রহ হইতে পারে। তাহাকে কাম ল্রোধ লোভ মোহ হইতে সম্পূর্ণর্পে মূক্ত হইতে হইবে। সে নিজেকে একেবারে নস্যাৎ করিয়া দিবে এবং জিহ্ন হইতে আরম্ভ করিয়া সকল ইন্দ্রিয়ের উপর পূর্ণ কর্তৃত্ব বজায় রাখিবে। জিহ্ন বাগিন্দ্রিয়, স্বাদের ইন্দ্রিয়ও বটে। জিহ্ন দিয়াই আমরা অতিশয়োক্তি করি, মিথ্যা বলি, এবং যে-কথা মনে ব্যথা দেয় তাহাও বলি। স্বাদের আকাংক্ষা আমাদিগকে জিহ্নর দাস করে, তাহাতে

আমরা জন্তুর মতো খাইবার জনাই বাঁচিয়া থাকি। কিন্তু উপযুক্ত সংযমের সাহায্যে আমরা নিজেদের উন্নত করিয়া দেবদতের কাছাকাছি উঠিতে পারি। যে-ব্যক্তি ইন্দ্রিয় জয় করিয়াছে সে মান্ব্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, সে সর্বগ্রাধার। তাহার ভিতর দিয়া ভগবান আত্মপ্রকাশ করেন। আত্মসংযমের এমনই বিপর্ল শক্তি। ১১

ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া খ্যাত সার্বজনীন নীতিগর্বলি বোঝা ও পালন করা সহজ— যদি ইচ্ছা থাকে। মান্ব্যের স্বাভাবিক নিন্প্রাণতা ও উদাসীনতার জন্যই সেগ্র্বলি কঠিন বলিয়া মনে হয়। প্রকৃতির জগতে কিছ্বই থামিয়া থাকে না। কেবল ঈশ্বরই নিশ্চল, কারণ তিনি গতকাল যাহা ছিলেন, আজও তাহা আছেন এবং আগামীকালও তাহা থাকিবেন, অথচ তিনি চিরগতিশীল।... সেইজন্যই আমার মতে মান্ব যদি বাঁচিতে চায় তবে তাহাকে ক্রমেই সত্য ও অহিংসার শরণ লইতে হইবে। ১২

বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষা-নিরীক্ষার জন্য যেমন প্রথমে বিজ্ঞান-সম্মত শিক্ষা-প্রণালীর জ্ঞান অত্যাবশ্যক, তেমনি আধ্যাত্মিক জগতে পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালাইবার আগে চাই কঠোর প্রাথমিক আত্ম-সংযম। ১৩

সর্বপ্রকার মাদক দ্রব্য বর্জন করা এবং নানাবিধ খাদ্য, বিশেষতঃ মাংস-ভোজনে বিরত থাকা, আত্মিক উন্নতি সাধনের পক্ষে বিশেষ সহায়ক সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহারাই লক্ষ্য নয়, ইহারা উপায়মাত্র। সযত্নে সর্বপ্রকার আমিষ ও মাদক দ্রব্য পরিহার করিয়া চলে অথচ প্রতি কাজে ঈশ্বরকে অবমাননা করে, এমন লোকের অপেক্ষা মাংস আহার করে এমন ঈশ্বর-বিশ্বাসী লোক কি ঈশ্বরের নিকটতর নয়? ১৪

অভিজ্ঞতার ফলে দেখা গিয়াছে যে যাহারা ইন্দ্রিয়-সংযম অভ্যাস করিতে চার তাহাদের পক্ষে আমিষ ভোজন উপযোগী নয়। কিন্তু চরিত্র গঠনের কাজে বা ইন্দ্রিয় জয়ের ব্যাপারে আহারের উপর অত্যধিক গ্রুত্বত্ব আরোপ করা অনুন্চিত। আহারবিধির মূল্য আছে, তাহা উপেক্ষণীয় নয়; কিন্তু আমাদের দেশে পান-ভোজনের মধ্যে যেভাবে ধর্মকে ধরিয়া রাখা হয় তাহাও অন্যায়, যেমন অন্যায় রসমার তৃপ্তির জন্য লাগাম ছাড়িয়া দিয়া যথেচ্ছ আহার করা। ১৫

অভিজ্ঞতার ফলে আমি শিখিয়াছি যে মৌন অভ্যাস করা সত্যের প্জোরীর

আত্মসংযমের অন্ন। ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক, সত্যকে অতিরঞ্জিত করা, সত্য গোপন করা বা তাহার উপর প্রলেপ দেওয়া মান্ব্রের স্বাভাবিক দ্বর্বলতা, আর এই দ্বর্বলতাকে অতিক্রম করিতে হইলে মোন বিশেষ প্রয়োজন। যিনি কম কথা বলেন তিনি প্রত্যেকটি কথা মাপিয়া উচ্চারণ করেন, ভালো করিয়া না চিন্তা করিয়া কোনো কথা বলেন না। ১৬

মৌন থাকা আমার শরীর ও মন দ্বইয়ের পক্ষেই অত্যাবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। প্রথমে ইহা আরম্ভ করি কাজের চাপ কমাইবার জন্য; তারপরে লেখার জন্য অবকাশ লাভের উদ্দেশ্যে মৌন থাকা দরকার হইল। কিছ্বকাল অভ্যাসের পর আমি ইহার আধ্যাত্মিক ম্ল্য দেখিতে পাইলাম। বিদ্বাৎ-চমকের মতো আমি দেখিলাম, এই সময়িটতেই আমি ঈশ্বরের সঙ্গে য্বুন্ত হইতে পারি। এখন তো আমার মনে হয়, মৌন আমার স্বভাবের মধ্যেই নিহিত আছে। ১৭

সেলাই-করা ঠোঁটে চ্বুপ করিয়া থাকায় যে মৌন, তাহা মৌন নয়— জিহ্বা কাটিয়া ফেলিলেও চ্বুপ করিয়া থাকিতে হয়, কিন্তু তাহা তো মৌন নয়। কথা বলিবার শক্তি থাকা সত্ত্বেও যিনি একটি বাজে কথা বলেন না তিনিই প্রকৃত মৌনী। ১৮

যে-প্রাণশক্তি সকল জীবস্থির মুলে, তাহার সংরক্ষণ ও উৎকর্ষ-সাধন হইতেই সকল শক্তি সঞ্জাত হয়। এই প্রাণশক্তি অবিরত এবং অজ্ঞাতসারে মন্দ কাজের দ্বারা বা অব্যঞ্জিত, অসংযত, লক্ষ্যহীন চিন্তার দ্বারা বিপর্যস্ত হইতেছে। সকল কর্ম ও বাক্যের মুলেই আছে চিন্তা, তাই চিন্তার উৎকর্ষের উপর কর্ম ও বাক্যের উৎকর্ষ নির্ভার করে। পরিপূর্ণ স্ক্রসংযত চিন্তার শক্তি অপরিসীম।... মানুষ ঈশ্বরের প্রতিবিম্ব, এ-কথা যদি সত্য হয় তবে তাহার সংকীণ পরিধির মধ্যে ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগমান্তই স্বয়ংক্রিয় শক্তি হইতে পারে। কিন্তু যেমন-তেমন ভাবে শক্তির অপচয় করিলে তাহা কখনোই সম্ভব নহে। ১৯

চিন্তার সম্ভোগ অপেক্ষা দৈহিক সম্ভোগ ভালো। সম্ভোগের বাসনা মনে উদর হওয়া মাত্র মন্দ জ্ঞানে তাহাদের চাপা দেওয়া ভালো, কিন্তু দেহে সম্ভোগ করা যাইতেছে না বলিয়া মনে মনে সেই চিন্তায় ডুবিয়া থাকার অপেক্ষা দেহের কামনার তৃপ্তিসাধন করা গ্রেয়ঃ, তাহাতে সন্দেহ নাই। ২০ যৌন পিপাসা স্কুদর ও মহান জিনিস, ইহাতে লজ্জার কিছ্ব নাই। কিন্তু ইহার উদ্দেশ্য স্জন করা, অন্য কোনো উদ্দেশ্যে ইহার ব্যবহার ঈশ্বর ও মানবতা উভয়েরই বিরোধী। ২১

পৃথিবী আজ যেন শ্বধ্ব নশ্বর জিনিসের অভিম্বথে ছ্বটিয়াছে, অন্য দিকে চাহিবার তাহার অবসর নাই। কিন্তু একট্ব তলাইয়া দেখিলে পরিজ্কার ব্বুঝা যায় যে শাশ্বত জিনিসেরই ম্ল্য বেশি। এর্প একটি নিত্য বস্তু হইল রক্ষচর্য।

ব্রহ্মচর্য কি? যে-জীবনধারা আমাদের ব্রহ্মের দিকে বা ঈশ্বরের দিকে লইরা যার তাহাই ব্রহ্মচর্য। সন্তান-প্রজনন-ক্রিয়ার পূর্ণ সংযম ইহার অজ। চিন্তার, বাক্যে ও কার্যে এই সংযম থাকা চাই। চিন্তার মধ্যে সংযম না থাকিলে অন্য দুই সংযমের কোনো মূল্য নাই।... চিন্তা যাহার বশে, অন্য সব তো তাহার কাছে ছেলেখেলা। ২২

প্রের্ণ ব্রহ্মচর্য থিনি লাভ করিয়াছেন তাঁহার কোনো রক্ষাকবচের দরকার হয় না ইহা সত্য— কিন্তু ব্রহ্মচর্য-পথের থিনি পথিক, তাঁহার ইহাতে প্রয়োজন আছে। কচি আমগাছকে বেড়া দিয়া খিরিয়া দিতে হয়; মায়ের কোল হইতে শিশ্ব দোলনা আশ্রয় করে— দোলনার পরে ঠেলাগাড়িতে, ক্রমে বড় হইয়া সাহায্য বিনাই চলিতে শেখে। দরকার ফ্র্রাইলেও আশ্রয় অবলম্বন করা অনিন্টকর।

আমার মনে হয় প্রকৃত ব্রহ্মচারীর এ-সব বিধিনিষেধের প্রয়োজন নাই। বাহির হইতে চাপানো বিধিনিষেধ দিয়া ব্রহ্মচর্য শিক্ষা করা যায় না। নারী-সংস্পর্শ হইতে যে দ্রে পলাইয়া গেল, ব্রহ্মচর্যের প্রকৃত অর্থ সে ব্রিবে না। যতই কেন স্কুদরী রমণী আস্কুক, যৌন আকর্ষণ না থাকিলে মনে তো কোনো ছাপ পড়িবে না।

প্রকৃত রক্ষাচারী মিথ্যা সংযম পরিহার করিয়া চলিবে। নিজের শক্তিব্রিয়া প্রয়োজনীয় বাঁধের ব্যবস্থা করিবে, যখন সময় আসিবে তখন সেই বাঁধ ভাঙিয়া ফেলিবে। প্রকৃত রক্ষাচর্য কি তাহা ব্রিঝয়া, তাহার মূল্য হৃদয়ংগম করিয়া, অবশেষে এই অম্ল্য বস্তুটির সাধন করিতে হয়। আমার বিশ্বাস দেশের কাজের জন্য এই রক্ষাচর্য পালন করা দরকার। ২৩

আমার নিজের অভিজ্ঞতায় জানিয়াছি, যতাদন স্বীকে আমার কামনার বস্তু বলিয়া জানিতাম ততাদন প্রস্পরের মধ্যে সত্যকারের পরিচয় হয় নাই। আমাদের ভালোবাসা তখন উচ্চগ্রামে উঠে নাই। প্রীতির বন্ধন অবশ্যই ছিল। কিন্তু যখন আমরা সংযম অভ্যাস করিলাম তখনই পরস্পরের নিকটতর হইলাম। আমার দ্বীর কোনো সময়েই সংযমের অভাব ছিল না। অনেক সময় তিনি রাশ টানিতে চাহিতেন, কিন্তু আনিচ্ছা প্রকাশ করিলেও আমাকে বাধা দিতেন না। যতক্ষণ আমার লালসা ছিল ততক্ষণ আমি তাহার কোনো উপকার করিতে পারি নাই। যে-মুহুতে আমি স্থুলে সম্ভোগের জীবনধারা পরিত্যাগ করিলাম, আমাদের সম্বন্ধ আজিক সম্বন্ধে পরিণত হইল। কামনার মৃত্যু হইল, প্রেম আসিয়া সিংহাসন পাতিল। ২৪

ব্রন্দাচর্যে বাহিরের সাহায্য হিসাবে আহারে সংযম যেমন দরকার, উপবাসও তেমনি। ইল্দ্রিয়ের শক্তি এত দর্বার যে উপর হইতে, নিন্ন হইতে, সব-রকমে আঁট-ঘাট বাঁধিয়া চলিলে তবেই তাহাদের সংযত রাখা যায়। অনাহারে তাহাদের শক্তি ক্ষীণ হইয়া যায়, তাই ইল্দ্রিয়-সংযমের জন্য উপবাস করায় সর্ফল আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। উপবাসে ইল্দ্রিয় জয় করা সম্ভব হইবে বলিয়া যাহারা যল্ফের মতো অনশন পালন করিয়া শরীরকে অনাহারে রাখে, অথচ অনশনের শেষে কি কি সর্খাদ্য ও সর্পেয় খাইবে সেই চিন্তায় ব্যাপ্ত থাকে, তাহাদের পক্ষে অনশনের কোনো ম্ল্যানাই। এর্প অনশনে জিহ্বা বা লালসা কোনোটারই সংযম হয় না। দেহের অনশনের সঙ্গে মন যখন একখোগে কাজ করে, শরীরকে যে-বস্তু হইতে বিশ্বত করা হয়, মনও বদি তাহাতে বীতরাগ হয়, তখনই উপবাসের শক্তি কার্যকরী হয়। মন সকল প্রকার ইল্দ্রিয়স্ব্রেয় ম্লে। সেজন্য বলি, উপবাসের শক্তি সীমাবদ্ধ, কেননা উপবাসী থাকিয়াও ইল্দ্রিয়ের বশীভূত হওয়া সম্ভব। ২৫

সম্ভাব্য সকল প্রকার প্রলোভন সত্ত্বেও সর্ব অবস্থায় যদি তাহা পালন করা হয় তবেই তাহাকে রক্ষচর্য নাম দেওয়া যায়। স্বন্দরী রমণী দেখিয়া মর্মরপ্রস্তর-নিমিত প্রব্নমর্তির কোনো বিকার হইতে পারে না। প্রকৃত রক্ষচারীও রমণীকে দেখিয়া তেমনি নিবিকার থাকেন। প্রস্তরম্তি যেমন হাত পা কাজে লাগাইতে পারে না— রক্ষচারীও পাপকার্য হইতে সর্বদা বিরত থাকিবেন।

তোমাদের যুক্তি এই যে, নারীসঙ্গ, নারীসন্দর্শন আত্মসংযমের পক্ষেব্যাঘাত-স্বর প, অতএব নারীসঙ্গ পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ। যুক্তিটা ভূল। কারণ নারীসালিধ্য যখন কাজের জন্য প্রয়োজন, তখনো তাহা হইতে দ্রেগিয়া যে ব্রহ্মচর্য-পালন তাহা ব্রহ্মচর্য নামের যোগ্য নয়। ইহা কেবল

শ্রীর-বৈরাগ্য। ইহার পশ্চাতে অত্যাবশ্যক মানসিক আসক্তি-হীনতা নাই, সেজন্য কার্যকালে ইহা আমাদের ত্যাগ করে। ২৬

দক্ষিণ-আফ্রিকায় কুড়ি বংসর আমি পাশ্চাত্যের সংস্পর্শে ছিলাম। হ্যাভলক্ এলিস, বার্ট্রাণ্ড রাসেলের মতো মনীষীদের যোন বিজ্ঞান সম্বন্ধে লেখা বই পড়িয়া তাঁহাদের মতামত জানিয়াছি। তাঁহারা সকলেই চিন্তাশীল, অভিজ্ঞ, উ'চ্বদরের মনীষী ব্যক্তি; নিজেদের মতামতের জন্য ও তাহা প্রচারের জন্য দ্বঃখভোগ করিয়াছেন। বিবাহ অন্বণ্ঠান এবং ঐরকমের প্রচলিত নৈতিক বিধি সম্পূর্ণ অস্বীকার করিয়াও— এ বিষয়ে অবশ্য তাঁহাদের মত আমার মতের সঙ্গে মেলে না— পবিত্রভাবে জীবন যাপন করার সম্ভাব্যতা ও বাঞ্নীয়তার সম্বন্ধে তাঁহারা সম্পূর্ণ বিশ্বাসী। পশ্চিমে এমন অনেক নারী ও প্রত্থের সঙ্গে আমার পরিচয় হইয়াছে, যাঁহারা প্রচলিত সামাজিক রীতিনীতি মানেন না, কিন্তু যথার্থ শ্বন্ধ-পবিত্র জীবন যাপন করেন। আমার অন্বসন্ধান অনেকটা ঐ পথে। যদি তুমি সংস্কারের প্রয়োজন অন্বভব কর ও তাহা সম্ভব বলিয়া মনে কর, আর বর্তমান কালের উপযোগী নৃত্ন সামাজিক ও নৈতিক প্রথা গড়িয়া তুলিতে চাও, তবে অন্যকে তোমার মতে আনিবার বা অন্যের বিশ্বাস উৎপাদনের প্রশ্ন ওঠে না। কতদিনে লোকমত গঠিত হইবে, সংস্কারকের সেজন্য বসিয়া থাকা চলে না— তাহাকে পথ দেখাইতে হইবে, বহু বাধাবিঘার মধ্যে একলা চলিতে হইবে। ব্ললচর্যের প্রচলিত অর্থকে আমি প্রীক্ষা করিয়া দেখিতে ও ঢালিয়া সাজাইতে চাই— নিজে তাহা পালন করিয়া, সে বিষয়ে অধায়ন করিয়া, ও অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া। তাই কোনো পরিস্থিতিতেই আমি পুলাইয়া বাঁচিতে বা এড়াইয়া যাইতে চাই না। বরং সাহসে ভর করিয়া, অবস্থা আমাকে কতদ্রে লইয়া যায়, আমারই বা মনোভাব কি হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা আমার ধর্ম মনে করি। ভয়ে নারীর সংস্পর্শ বর্জন করা ব্রহ্মচর্য²-সাধকের শোভা পায় না। আমি কখনো কামনার পরিতৃপ্তির জন্য যোন-সংসগ বরণ করি নাই। মন হইতে যোন প্রবৃত্তি সম্পূর্ণ মুছিয়া গিয়াছে এর্প দাবি আমি করিতে পারি না। কিন্তু প্রবৃত্তি আমার বশে. এই দাবি করিতে পারি। ২৭

জন্মনিয়ন্ত্রণের পিছনে যে যুক্তি তাহা সম্পূর্ণ ভূল এবং বিপদ্জনক।
জন্মনিয়ন্ত্রণের সমর্থনকারীরা বলেন যে, জৈব প্রবৃত্তির তৃপ্তিসাধন কেবল
যে বৈধ তাহা নয়, তাহার নিরোধে মান্বের শক্তির বিকাশ ও উন্নতির
ব্যাঘাত হয়, কর্তব্য-সাধনে বিঘা জন্মায়। আমার মতে এই সিদ্ধান্ত ভ্রান্ত।

যে কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করে তাহার কাছে আত্মসংযম আশা করা ব্থা। বলিতে কি, যাহারা জন্মনিয়ন্ত্রণ প্রচার করিতে চান তাঁহারা ধরিয়াই লইয়াছেন যে যৌন-প্রবৃত্তি সংযম করা অসম্ভব। এই সংযম অসম্ভব, অনাবশ্যক, বরং ক্ষতিকর, এর প মনে করিলে তো সমস্ত ধর্মকেই অস্বীকার করা হয়। কারণ আত্মসংযমের ভিত্তির উপরই ধর্মের সৌধ গড়িয়া উঠিয়াছে। ২৮

কৃত্রিম উপায়ে জন্মনিয়ন্ত্রণের প্রসঙ্গ আবার তুলিতে চাই। ন্যায্য ঋণ পরিশোধ যেমন অবশাকত বা, যোন প্রবৃত্তির তৃত্তিসাধনও মান্_নষের তেমনি কর্তব্য; তাহা অমান্য করিলে বুজিব্তি ক্ষীণ হইয়া যায়— এই-সব কথা আমাদের কানে ভরিয়া মনে গাঁথিয়া দেওয়া হয়। এই যোন সম্ভোগের সঙ্গে সন্তান-প্রজননের যোগ নাই— কৃত্রিম উপায়ে জন্মনিয়ন্তণের যাঁহারা সমর্থক তাঁহাদের মতে স্বামী-স্ত্রী যখন সন্তানের জন্ম দিতে চাহেন তখন ভিন্ন অন্য সময়ে গর্ভধারণের দুর্ঘটনা কৃত্রিম উপায়ে নিরোধ করা দরকার। আমি বলিব, সকল দেশের পক্ষেই এই নীতির প্রচলন বিপজ্জনক; বিশেষত ভারতের মতো দেশে, যেখানে প্রজননব্তির অপপ্রয়োগের ফলে মধ্যবিত্ত সমাজের প্রব্বেরা মুড় ও পঙ্গ্ব হইয়া পড়িয়াছে। যৌন সম্ভোগ বা বাসনার চরিতার্থতা যদি অবশ্যকর্তব্য হয় তবে অবৈধ সম্ভোগ ও অন্য নানাপ্রকার উপায়কেও সমর্থন করিতে হয়। পাঠক শুনিয়া বিস্মিত হইবেন যে, অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তিও অবৈধ সম্ভোগকে সমর্থন করিতেছেন। কিন্ত একবার যদি এই উপায় ভদ্র সমাজের সমর্থন পায়, তবে ছেলেমেয়েদের মধ্যেও নিজের নিজের এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করার বাসনা দুর্বার হইয়া छेठित। जल्भ लात्करे जातन कात्थ धन्ना पिया मानन्य त्योन তৃপ্তির জন্য এতদিন যে-সব উপায় অবলম্বন করিয়াছে, তাহার পরিণাম কি। আমার মতে কৃত্রিম উপায়ে গর্ভানিরোধও তাহাদেরই শামিল। এই-সব গোপন পাপপ্রণালী ইস্কুলের ছেলেমেয়েদের কত ক্ষতি করিয়াছে, আমার অজানা নয়। বিজ্ঞানের নামে গর্ভানিরোধের উপকরণের প্রবর্তন ও সমাজের বিশিষ্ট ব্যক্তিদের দ্বারা তাহার অনুমোদনে, জটিলতা আরো বাডাইয়াছে, এবং যে-সকল সংস্কারক সমাজের শ্বচিতার জন্য কাজ করেন তাহাদের কর্তব্য এখনকার মতো প্রায় অসম্ভব করিয়া তলিয়াছেন। এ-কথা গোপন নয় যে, অনেক কুমারী আছে, যাহাদের বয়স কাঁচা, স্কুল-কলেজের ছাত্রী, তাহারাও জন্মনিয়ন্ত্রণ বিষয়ে সাহিত্য ও প্র-পত্রিকা আগ্রহের সহিত পড়ে এবং গর্ভানিরোধের উপকরণ সঙ্গে রাখে। বিবাহিতা রমণীদের মধ্যে ইহার প্রয়োগ আবদ্ধ রাখা অসম্ভব। বিবাহের উদ্দেশ্য ও শ্রেষ্ঠ উপযোগ অর্থে যখন ইন্দির-তৃপ্তিই ধরা হয়, এর্প তৃপ্তির স্বাভাবিক পরিণামের কথা ভাবা হয় না, তখন বিবাহের পবিত্রতা চলিয়া যায়। ২৯

আমাকে যোগাঁ বলা ভূল। আমার জীবনের নিয়ামক আদর্শগ্রিল মন্ব্যসাধারণের হবাঁকৃত। ক্রমবিবর্তনের পথে আমি সেই-সব লক্ষ্যে পেণাঁছিয়াছ।
প্রতিটি ধাপে আমি ভাবিয়া, বিশেষ বিবেচনা করিয়া, দঢ় সংকল্পের সঙ্গে
পথ অতিক্রম করিয়াছি। আমার অহিংসা ও আত্মসংযম জনসেবার কাজের
আহ্বানে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে লব্ধ। দক্ষিণ-আফ্রিকায় থাকা-কালে
কি গৃহস্থ হিসাবে, কি আইন ব্যবসায়াঁ রুপে, কি সমাজ সংস্কারের কাজে,
কি রাজনৈতিকের জাঁবনে, আমাকে যে একক জাঁবন যাপন করিতে হইয়াছিল তাহাতে আমাকে কি স্বদেশবাসা, কি বিদেশা, সকলের সম্পর্কে
ব্যবহারে, স্ক্রেতম সত্য ও অহিংসার পথ অবলম্বন করিতে হইয়াছিল,
ভোগ-সম্ভোগের জাঁবনকে কঠিন শাসনে বাঁধিতে হইয়াছিল। আমি অতি
সাধারণ মানুষ, সাধারণের চেয়ে বেশি শক্তি আমি দাবি করি না। অনেক
কন্টসাধ্য গবেষণার ফলে যে আহিংসা ও সংযমের শক্তি আমি লাভ করিয়াছি,
তাহার জন্য কোনো বাহাদ্বির আমার নাই। ৩০

আমি মনস্থির করিয়া ফেলিয়াছি— ঈশ্বরের দিকে বাওয়ার একক পথে কোনো পার্থিব সঙ্গীর প্রয়োজন নাই। মুখ ফ্র্টিয়া না বলিলেও মনে মনে বাহারা আমাকে ভণ্ড প্রতারক মনে করে, তাহারা আমাকে পরিত্যাগ কর্ক। যে লক্ষ লক্ষ লোক আমাকে মহান্মা বলিবেই, তাহাদের ভূল ভাঙিয়া যাইবে। আমি স্বীকার করিতেছি, এইভাবে মিথ্যা খ্যাতির মুখোশ খ্রলিয়া দিবার সম্ভাবনায় আমার আনন্দই হয়। ৩১

আন্তর্জাতিক শান্তি

একজন ব্যক্তি, ব্যক্তিহিসাবে অধ্যাত্ম-সম্পদে ধনী হইবেন, অথচ তাঁহার চারিদিকে সকলে কণ্ট পাইবে, ইহা আমি বিশ্বাস করি না। আমি অবৈতে বিশ্বাসী। আমি মান্ব্যের, আর শ্বধ্ব তাহাই বা কেন, সকল প্রাণীর, ম্লগত ঐক্যে বিশ্বাসী। স্বতরাং আমি বিশ্বাস করি, যদি একজনেরও অধ্যাত্ম-জগতে লাভ হয়, সমস্ত জগংই তাঁহার সহিত লাভবান হইবে, আর একজন ব্যর্থ হইলে সমস্ত জগং তাঁহার সহিত ব্যর্থতা ভোগ করিবে। ১

শাধ্র ব্যক্তিবিশেষের কল্যাণ উদ্দেশ্য লইয়া কোনো একটি গাণ সভূষ্ট থাকিতে পারে না, ব্যক্তির কল্যাণ কোনো একটি গাণের উদ্দেশ্য নয়। বিপরীত পক্ষে, এমন কোনো অপরাধ নাই যাহা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে অপরাধী ছাড়াও আরো অনেকের উপর প্রভাব বিস্তার না করে। সাত্রাং কোনো ব্যক্তি ভালো কি মন্দ, তাহা তাহার নিজের ব্যাপার শাধ্র নয়, প্রকৃতপক্ষে সমস্ত সম্প্রদায়ের, তথা সমগ্র জগতের ব্যাপার। ২

প্রকৃতিতে বিকর্ষণ যথেক্ট রহিয়াছে, কিন্তু আকর্ষণ প্রকৃতির প্রাণ। পার-দপরিক প্রেম প্রকৃতিকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। মান্যুষ ধ্বংসের দ্বারা বাঁচে না। আত্মপ্রীতি অন্যের প্রতি ভালোবাসার প্রেরণা ঘোগায়। জাতিতে জাতিতে সংযোগ হয়, কারণ সেই-সব জাতি যে-সকল ব্যক্তি দ্বারা গঠিত, সেই-সকল ব্যক্তির মধ্যে প্রদপ্রের প্রতি শ্রদ্ধা আছে।

জাতীয় নীতি একদিন আমাদিগকে সমগ্র বিশ্বে প্রসারিত করিতে হইবে, যেমন আমরা পারিবারিক বিধান প্রসারিত করিয়া জাতি গঠন করিয়াছি। জাতি অর্থে বৃহত্তর পরিবার। ৩

সমগ্র মানবজাতি এক। কারণ সকলেই সমানভাবে নৈতিক বিধানের অধীন। ভগবানের চোখে সকলেই সমান। অবশ্য জাতিগত, অবস্থাগত, ইত্যাদি বিরোধ থাকিবে। কিন্তু মান্ব্যের অবস্থা যতই উন্নত হইবে ততই তাহার দায়িত্বও বাড়িবে। ৪

কেবল ভারতবর্ষের মন্ব্যা-সমাজের সোদ্রাত্ত্ব সাধন আমার উদ্দেশ্য নয়। আজ যদিও নিঃসন্দেহে উহা আমার সমগ্র জীবন ও সময় অধিকার করিয়া লইয়াছে, তাহা হইলেও শ্বধ্ব ভারতবর্ষের স্বাধীনতাই আমার লক্ষ্য নয়, আমি ভারতবর্ষের স্বাধীনতার চিন্তা কার্যে পরিণত করিয়া, সর্বমানবের দ্রাতৃত্বের সাধনা প্রচার করিতে ও প্রতিষ্ঠা করিতে চাই। আমার দেশভক্তি নিজেকে বাঁচাইয়া চলিতে চায় না, সকলকে জড়াইয়া থাকে; এবং যে-দেশভক্তি অন্যান্য জাতির দ্বর্দশা ও শোষণের উপর প্রতিষ্ঠিত, সে-দেশ-ভক্তি আমি বর্জন করি। আমার দেশভক্তির সাধনা ইহা ভিন্ন আর কিছ্ ন্য়— সর্বদা, সকল ক্ষেত্রে, কোনো ব্যতিক্রম না রাখিয়া, বিশাল মানব-সমাজের সর্বপ্রসারিত কল্যাণের স্বসমঞ্জস সাধনা। শহুধ্ব তাহা নর, আমার ধর্ম ও আমার ধর্ম হইতে যে-দেশভক্তির উল্ভব হইয়াছে, তাহা সকল জীবন ব্যাপিয়া আছে। আমি ভ্রাতৃত্ব বা সমত্ব অনুভব করিতে চাই শুর্ধ ্বাহারা মান্ব বলিয়া পরিচিত তাহাদের সঙ্গে নয়, সকল প্রাণীর সহিত এমন-কি যাহারা ভূমির উপর বৃক দিয়া হাঁটে, তাহাদের সঙ্গেও। যদি কাহারো মনে আঘাত না দিই তবে বলিব, যে-সকল জীব বুকে হাঁটিয়া বেড়ায় তাহাদের সঙ্গেও সমত্ব উপলব্ধি করিতে চাই; কারণ, আমরা সকলেই সেই একই ঈশ্বর হইতে উদ্ভূত, এবং যে-র্পেই প্রকাশিত হউক না কেন, সকল জীবন ম্লত এক না হইয়া পারে না। ৫

জাতীয়তাবাদী না হইয়া কেহ আন্তর্জাতীয়তাবাদী হইতে পারে না।
আন্তর্জাতিকতা তখনই সম্ভব যখন জাতীয়তা সত্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে, যখন
বিভিন্ন দেশের লোকে শ্ভখলাবদ্ধ হইয়া একজন লোকের মতো কাজ করিতে
দিখিয়াছে। জাতীয়তাবাদ দ্যা নহে। দ্যা হইল সেই সংকীর্ণতা, স্বার্থ-পরতা, অসহিষ্ণৃতা, ঘাহা আধ্বনিক জাতিগ্বলির অভিশাপ। একে অন্যকে
শোষণ ক্রিয়া লাভবান হইতে চায়, অন্যকে দলিত করিয়া দাঁড়াইতে
চায়। ৬

আমি এই ভারতের একজন দীন সেবক এবং ভারতের সেবা করিতে গিয়া মানবসমাজেরই সেবা করি। প্রায় পঞাশ বংসর ধরিয়া সাধারণের হিতকলেপ জীবন যাপন করিয়া আজ এ-কথা বলিতে পারি যে, জাতিসেবা ও বিশ্বসেবার মধ্যে যে কোনো অসংগতি নাই, এই মতে আমার বিশ্বাস বাড়িয়াছে। এই মতবাদ হিতকর ও সত্য মতবাদ, শর্ধ, ইহা স্বীকার করিয়া লইলেই জগতের অবস্থা শাস্ত হইবে; আমাদের এই ভূমণ্ডলে যে-সব জাতি বাস করিতেছে তাহাদের পরস্পরে হিংসাদ্বেষ থামিয়া যাইবে। ৭

স্বয়ংসম্প্রতার মতো প্রস্প্র-নিভ্রতাও মান্বের আদর্শ ও আদর্শ

হওয়াই উচিত। মান্য সামাজিক প্রাণী। সমাজের সহিত ওতঃপ্রোতভাবে সম্বন্ধ না থাকিলে সে বিশ্বের সঙ্গে তাহার ঐক্য উপলব্ধি করিতে পারে না, তাহার আমিছও দাবাইয়া রাখিতে পারে না। সামাজিক জীবনে প্রদ্পর-নির্ভারতার দ্বারাই বাস্তবের কণ্টিপাথরে সে তাহার বিশ্বাসের ও নিজের পরীক্ষা করিতে পারে। মান্য যাদ পরনিভরিতা সম্পর্ণরিংপে পরিহার করিতে পারিত অথবা নিজেকে তাহার উধের্ব রাখিতে পারিত, তাহা হইলে সে এতই অহংকারী ও উদ্ধত হইয়া উঠিত যে, সত্যসত্যই সে প্থিবীর ভারস্বর্প ও আবর্জনা বলিয়া গণ্য হইত। সমাজের উপর নির্ভরতার ফলে সে মনুষ্যত্বের শিক্ষা লাভ করে। এ-কথা কাহাকেও বলিতে হইবে না যে, মান্ব্যের একান্ত প্রয়োজনীয় যাহা-কিছ্ব তাহা নিজেই সংগ্রহ করিতে পারা উচিত, কিন্তু যখন স্বয়ংসম্পূর্ণতার উৎকট পরিণামে সে সমাজ হইতে প্থক হইয়া পড়ে, তাহা যে প্রায় পাপেরই তুল্য, এ-কথাও আমার কাছে সমান স্পন্ট। তুলার উৎপাদন হইতে স্বতাকাটা পর্যন্ত সমস্ত প্রক্রিরাতেই মান্য স্বয়ংসম্পূর্ণ হইতে পারে না। কোনো-না-কোনো স্তরে তাহাকে নিজের পরিজনের সাহায্য লইতে হয়। আর যদি কেহ নিজের পরিবারের সাহায্য লইতে পারে, তবে প্রতিবেশীর সাহায্যই বা লইতে পারিবে না কেন? অন্যথা এই মহাবাণীরই বা কি অর্থ থাকে যে, 'বস্কুধৈব কুট্মন্বকম্'? ৮

নিজের প্রতি কর্তব্য, পরিবারের প্রতি কর্তব্য, দেশের প্রতি কর্তব্য এবং বিশ্বের প্রতি কর্তব্য— ইহাদের পরস্পরের মধ্যে পার্থক্য নাই বা একে অপর হইতে পৃথক নয়। নিজের অথবা পরিবারের ক্ষতি করিয়া কেহ যেমন দেশের সেবা করিতে পারে না, তেমনি দেশের ক্ষতি করিয়া কেহ বিশ্বের সেবা করিতে পারে না। চরম বিশেলষণের ফলে দেখি যে, পরিবারের জন্য নিজের জীবন দেওয়া প্রয়োজন, দেশকে বাঁচাইবার জন্য পরিবারকে বিসর্জন দিতে হয়, এবং বিশ্বের জন্য দেশকেও ছাড়িতে হয়। কিন্তু শ্রুধ্ব পরিত্র বস্তুই প্রজায় উপহার দেওয়া যাইতে পারে, তাই প্রথম ধাপেই চাই আত্মশ্বদ্ধি। আত্মা শ্বদ্ধ থাকিলে আমাদের কর্তব্য কি তাহা সর্বদাই ব্রিত্রতে পারিব। ৯

জগতের সহিত বন্ধত্ব-স্থাপন এবং সমগ্র মানব-পরিবারকে এক মনে করা, ইহাই প্রকৃষ্ট পর্নথা। যে-ব্যক্তি স্বধর্মাবলম্বী ও অন্যধর্মাবলম্বীর মধ্যে পার্থক্য করে সে স্বধর্মী দের কুশিক্ষা দেয় এবং বিরোধ ও অধর্মের পথ খুলিয়া দেয়। ১০ আমি ভারতের স্বাধীনতার জন্য বাঁচিয়া আছি ও তাহার জন্যই প্রাণ দিব, কেননা তাহাই আমার জীবনসত্য। একমাত্র স্বাধীন ভারতেই সত্যকার ঈশ্বরের প্রজা হইতে পারে। আমি ভারতের স্বাধীনতার সাধনায় ব্রতী, কারণ আমার স্বদেশব্রত এই শিক্ষা দেয় যে, এইখানেই আমার জন্ম এবং এখানকার সংস্কৃতি আমি উত্তরাধিকারস্ত্রে লাভ করিয়াছি বলিয়া এদেশের সেবায় আমার সমধিক যোগ্যতা ও সেই সেবা গ্রহণে ভারতের প্রথম অধিকার। কিন্তু আমার দেশভিক্তি অন্য সকলকে বাদ দিয়া নয়। ইহার উদ্দেশ্য অন্য জাতির ক্ষতি সাধন হইতে বিরত থাকাই নয়, সকলের উপকারে আত্মনিয়োগ। ভারতের স্বাধীনতা আমি যেভাবে দেখি তাহাতে জগতের কোনো আশঙ্কা থাকিতে পারে না। ১১

আমরা আমাদের দেশের স্বাধীনতা চাই, কিন্তু অন্য দেশ শোষণ করিয়া বা তাহাকে খাটো করিয়া নয়। আমি ভারতের স্বাধীনতা চাই না, যদি তাহাতে ইংলণ্ড ধরংস হয় অথবা ইংরাজ জাতি নির্মাল হয়। আমি স্বাধীনতা চাই এইজন্য যে, অন্যান্য দেশ যেন আমার স্বাধীন দেশ হইতে কিছ্ম শিখিতে পারে, যেন আমার দেশের সম্পদ মানবজাতির উপকারে প্রযাক্ত হইতে পারে। বর্তমান যুগে দেশভক্তি যেমন শিক্ষা দেয় যে পরিবারের জন্য ব্যক্তিকে, গ্রামের জন্য পরিবারকে, জেলার জন্য গ্রামকে, প্রদেশের জন্য জেলাকে, দেশের জন্য প্রদেশকে আত্মবলি দিতে হইবে, তেমনি বিশ্বের জন্য দেশকে বলি দেওয়া চাই আর তাহার প্রের্ব দেশের স্বাধীন হওয়া দরকার। আমার জাতীয়তাবাদের সম্বন্ধে ধারণা এইর্প যে মানবজাতির রক্ষার জন্য যাহাতে সমগ্র দেশ আত্মবিসজন করিতে পারে, সেইজন্য আমি ভারতের স্বাধীনতা চাই— জাতিবিদ্বেষের সেখানে কোনো স্থান নাই। ইহাই হউক আমাদের জাতীয়তাবাদ। ১২

রাজ্যের সীমান্ত ছাড়াইয়া আমাদের সেবা আমাদের প্রতিবেশীদের কাজে লাগ্রক, সেবার কাজে কোনো গণ্ডি নাই। রাজ্যের সীমারেখা ভগবান স্যুটি করেন নাই। ১৩

আমার লক্ষ্য হইল সমগ্র জগতের সহিত সথ্য। অত্যাচারের কঠোরতম বিরোধিতার সঙ্গে আমি যেন পরম প্রেমকে যুক্ত করিতে পারি। ১৪

আমার কাছে দেশভক্তিও যা, মানবিকতাও তাই। আমি স্বয়ং মান্ব এবং মানব-দরদী বলিয়াই দেশভক্ত। ইহা বিচ্ছিন্ন নহে। ভারতের সেবার জন্য আমি ইংলণ্ড বা জার্মানীর ক্ষতি করিব না। আমার জীবনদর্শনে সাম্বাজ্য-বাদের কোনো স্থান নাই। কুলপতির ধর্মে ও দেশভক্তের ধর্মে কোনো পার্থক্য নাই। মানবতার প্রতি দেশভক্ত যত মন্দোৎসাহ হইবেন ততই তাঁহার দেশভক্তি কম বালতে হইবে। ব্যক্তিগত ও রাজনৈতিক ধর্মের মধ্যে কোনো বিরোধ নাই। ১৫

আমাদের অসহযোগ ইংরাজের সহিত নয়, পাশ্চাত্যের সহিতও নয়।
ইংরেজ যে-নীতি প্রবর্তন করিয়াছে, বস্তুবাদী সভ্যতা ও আন্বর্ষিক
লোভ ও শোষণ যে-নীতির সঙ্গে মিশিয়া আছে, সেই নীতির সহিত
আমাদের অসহযোগ। আমাদের অসহযোগ হইল নিজেদের মধ্যে নিজেকে
গ্রুটাইয়া আনা, ইংরেজ সরকার যে-নীতিতে শাসন পরিচালনা করিতেছেন
তাহার সহিত অসহযোগিতা করা। তাঁহাদিগকে আমরা বলি, এসো,
আমরা যেমন বলি সেই শর্তে আমাদের সহিত সহযোগিতা করো, তাহা
হইলে আমাদের পক্ষে ভালো, সমাজের ও জগতের পক্ষেও ভালো।
আমাদের হাওয়ায় উড়াইয়া লইবে ইহা আমরা চাহি না। যে নিজে
ডুবিতেছে সে অন্যকে রক্ষা করিতে পারে না। অন্যকে বাঁচাইবার ক্ষমতা
লাভের আগে আমরা নিজেকে বাঁচাইবার চেণ্টা করিব। ভারতীয় জাতীয়তাবাদের নীতি বর্জনের নয়, আক্রমণের নয়, ধর্শসের নয়। ইহা স্বাস্থ্যদায়ী,
ধর্মসম্মত, স্বৃতরাং মানবিকতার ভাবে পরিপর্ণে। মানবিকতার জন্যই
আাত্মবলি দিবার আশা পোষণ করিবার প্রের্বে তাহাকে বাঁচিবার শিক্ষা গ্রহণ
করিতে হইবে। ১৬

ইংলন্ড হারিয়া যাক বা অবনতি স্বীকার কর্ক, তাহা আমার কাম্য নয়।
সেণ্ট পলের ক্যাথিড্রাল ক্ষতিগ্রন্থত হইয়াছে, ইহা শ্বনিয়া আমার মনে
আঘাত লাগে— কাশী-বিশ্বনাথের মন্দির অথবা জ্বন্মা মসজিদ ভগ্ন হইয়াছে
জানিলে যতখানি আঘাত বোধ করিতাম, ততখানি আঘাত বোধ করি।
আমি জীবন দিয়া কাশী-বিশ্বনাথের মন্দির, জ্বন্মা মসজিদ, এমন-কি সেণ্ট
পলের গীর্জা রক্ষা করিতে চাই, কিন্তু তাহাদের রক্ষা করিবার জন্য একটি
জীবনও হানি করিব না। ইংরেজদের সঙ্গে এখানেই আমার মূল প্রভেদ।
তাহা হইলেও তাহাদের প্রতি আমার সহান্তুতি আছে। ইংরেজ, কংগ্রেসওয়ালা, বা অন্য বাহাদের নিকট আমার স্বর পেণছাইতেছে, তাঁহারা যেন
কোথায় আমার সহান্তুতি, সে বিষয়ে ভুল না করেন। আমি ইংরেজ
জাতিকে ভালোবাসি ও জার্মানরা বা ইটালিয়নেরা ইংরেজ অপেক্ষা নিক্টা।

আমাদের সকলের গায়ের একই পালিশ, আমরা এক মানবপরিবার-ভুক্ত। কোনো পার্থক্য-রেখা আমি টানিতে চাই না। ভারতীয়েরা উচ্চস্তরের লোক, এ দাবি আমি করি না। আমরা সকলেই দোবে-গর্গে মান্রষ। মানবসমাজ এমন-সব কুঠ্বরিতে বিভক্ত নয় যে একটি ইইতে আর একটিতে যাওয়া য়ায় না। তাহারা এক হাজার কুঠ্বরিতে থাকিতে পারে, কিন্তু সকল ঘরের মধ্যে পরস্পর-সম্পর্ক আছে। আমি এ-কথা বলিব না যে, ভারত সর্বেসর্বা হউক, বাদবাকি সংসার ধ্বংস হউক। এ বাণী আমার নয়। ভারত সর্বশক্তিমান হউক, কিন্তু জগতের অন্যান্য জাতির সম্বিদ্ধর সঙ্গে সংগতি রাখিয়া। সমগ্র ভারতবর্ষকে ও ইহার স্বাধীনতাকে তবেই রক্ষা করিতে পারিব, যদি সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র মানব-পরিবারের প্রতি আমার শর্ভ ইচ্ছা থাকে, শর্ধ্ব ভারতবর্ষ নামক ক্ষান্ত ভূখণ্ডে যাহারা থাকে তাহাদের জন্য নয়। অন্যান্য জাতির তুলনায় ইহা প্রকাণ্ড বটে, কিন্তু বিশাল জগতে অথবা বিশ্বের মধ্যে ভারতবর্ষ কতট্বকু! ১৭

জগতের স্থায়ী শান্তির সম্ভাবনায় বিশ্বাস না রাখিলে মানব-প্রকৃতির দেবত্বে অবিশ্বাস করা হয়। এ পর্যন্ত যে-সব উপায় অবলম্বন করা হয়াছে তাহাতে কিছৢরই হয় নাই, কারণ য়াঁহারা চেণ্টা করিয়াছিলেন তাঁহাদের নির্ভেজাল আন্তরিকতার অভাব ছিল। তাঁহারা যে এই অভাব বুরিয়াছিলেন তাহা নয়। যে-সব শতে সার্থকতা পাওয়া য়য় সেই-সব শত সম্পূর্ণভাবে পালন না করিলে রাসায়নিক সংযোগ-সাধন যেমন অসম্ভব, আংশিক শতপালন করিলে শান্তি প্রতিষ্ঠাও তেমনি অসম্ভব। মানবজাতির সর্বজনস্বীকৃত নেতৃবর্গ, মারণাদ্রের উপর য়াঁহাদের আধিপত্য আছে, তাঁহারা মদি তাহাদের ক্রিয়া বুরিয়ারা সেই-সব অস্ত্র ত্যাগ করিতেন, তাহা হইলে স্থায়ী শান্তি প্রতিষ্ঠা হইত। ইহা তো স্পন্টই অসম্ভব ব্যাপার, মদি না জগতের প্রধান প্রধান শক্তিগ্রাল তাঁহাদের সায়াজ্যবাদী অভিলাষ বর্জন করেন। ইহাও অসম্ভব, যদি বড় বড় জাতিগ্রালি আত্মঘাতী প্রতিশ্বিদ্যার বিশ্বাস বা আস্থা ত্যাগ না করেন, অভাববোধের বাহুল্য বর্জন না করেন ও সেই কারণে জাগতিক সম্পদ ব্রিজর অভিলাষ বর্জন না করেন। ১৮

আমি অবশ্য এ-কথা বলিতে চাই যে আহিংসার নীতি বিভিন্ন রাজ্যের পরস্পরের মধ্যেও চলিতে পারে। আমি জানি যে বিগত যুদ্ধের কথা উল্লেখ করিলে অনেকের মনে আঘাত লাগিতে পারে। কিন্তু অবস্থাটা পরিক্কার করিয়া বুঝাইতে গেলে আমাকে অবশ্যই তাহা করিতে হইবে। আমি ঘতটা ব্রিঝয়াছি, উভয় পক্ষ হইতেই এ যুদ্ধের উদ্দেশ্য ছিল নিজেদের শক্তিবৃদ্ধি। এ যুদ্ধ ছিল দুর্বলতর জাতিগর্নালর শোষণের ফলে লব্ধ লব্ণঠনের ভাগ লইয়া— যাহাকে মোলায়েয় ভাষায় বলা যায় জগতের বাণিজ্য লইয়া। ইহা অবশ্যই দেখা যাইবে যে, ইউরোপকে যদি আত্মহত্যা না করিতে হয় তাহা হইলে ইউরোপে সাধারণ অস্ত্রবর্জন-নীতি একদিন গ্রহণ করিতেই হইবে এবং কোনো-না-কোনো জাতিকে সাহসের সঙ্গে অগ্রসর হইয়া বৃহৎ ঝর্বাক লইতেই হইবে। যদি সেই স্বাদিন কখনো আসে তবে সে-জাতির আহিংসার সতর স্বভাবতই এত উচ্বতে উঠিবে যে, সকলে তাহাকে সম্মান করিবে। তাহার বিচার অল্রান্ত হইবে, সিদ্ধান্ত দৃঢ় হইবে, বীরোচিত আত্মত্যাগের ক্ষমতা মহান হইবে। তাহার জীবন হইবে নিজের জন্যও যেমন, অন্যান্য জাতির জন্যও তেমনি। ১৯

একটা কথা স্বৃনিশ্চিত। অস্ত্রসংগ্রহের উন্মাদ প্রতিযোগিতা যদি চলিতেই থাকে তাহার অবশ্যস্ভাবী ফল হইবে এমন এক হত্যাকাণ্ড যাহা ইতিহাসে কখনো ঘটে নাই। যদি কেহ জয়ী হইয়া টি'কিয়াও থাকে, তাহার পক্ষে জয়লাভই হইবে বাঁচিয়া মরার সমান। আসল্ল এই ধবংস হইতে কাহারও পরিয়াণ নাই, যদি না সাহস করিয়া বিনা শর্তে অহিংসার পথকে, তাহার গোঁরবময় সকল ব্যঞ্জনা স্ক্র, বরণ করা হয়। ২০

লোভ না থাকিলে অস্ত্রসঙ্জার কোনো ব্যাপারই হইত না। আহিংসার নীতির পক্ষে প্রয়োজন শোষণের যে-কোনো পথ হইতে সম্পূর্ণ নিব্ত থাকা। ২১

REPORTED TO A

শোষণের এই প্রবৃত্তি চলিয়া গেলেই অস্ত্রশস্তের বোঝা অসহ্য বলিয়া মনে হইবে। প্রকৃত নিরস্ত্রীকরণ আসিতে পারে না, যতক্ষণ জগতের জাতি-সমূহ পরস্পরের শোষণ হইতে নিবৃত্ত না হয়। ২২

এই জগং যদি বিশ্বমানবের জগং না হয়, তবে আমি এখানে বাস করিতে চাহি না। ২৩ আমি প্রথমেই দ্বীকার করি যে, অর্থনীতি ও নীতিশাদ্বের মধ্যে কোনো বাঁধাধরা বা নির্দিষ্ট সীমারেখা আছে বলিয়া মনে করি না। যে-অর্থনীতি কোনো ব্যক্তি বা জাতির নৈতিক দ্বার্থের হানিকর তাহা দ্বনীতি, এবং সেই কারণেই পাপদ্বন্ট। যে-অর্থনীতিশাদ্ব এক দেশকে অন্য দেশ শোষণ করিতে দেয় তাহা দ্বনীতিপ্র্ণ। ১

আমাদের লক্ষ্য হইল পরিপূর্ণ মানসিক ও নৈতিক বিকাশের সহিত মানবের সূত্র্য। নৈতিক এই বিশেষণটি আধ্যাত্মিকের সমার্থক বলিয়া প্রয়োগ করিতেছি। বিকেন্দ্রীকরণের নীতি গ্রহণ করিলে মান্ত্র সূত্র্যী হইতে পারে। সমাজের অহিংস গঠনের সঙ্গে কেন্দ্রীকরণ-প্রথার কোনো সংগতি নাই। ২

আমি স্কুপণ্টভাবে আমার দৃঢ়ে ধারণা প্রকাশ করিতে চাই যে বিশ্বময় যে-সংকট দেখা দিয়াছে তাহার জন্য দায়ী— যন্তের সাহায্যে ভূরি উৎপাদনের উন্মাদনা। এখনকার মতো ধরিয়া লইলাম যে মান্ব্রের সকল প্রয়োজন যন্ত হইতে মিটিতে পারে। তথাপি ইহাতে উৎপাদন বিশেষ-বিশেষ ক্ষেত্রে কেন্দ্রীভূত থাকিবে বালিয়া বণ্টন নিয়মিত করিবার জন্য ঘোরা পথে অগ্রসর হইতে হইবে। কিন্তু যদি যে-অগুলে প্রয়োজন সেই অগুলেই উৎপাদন চলে তাহা হইলে বণ্টন আপনা-আপনি নিয়ন্তিত হইবে এবং বঞ্চনার সম্ভাবনা কমিয়া যাইবে, ফাটকাবাজির কোনো আশাংকাও থাকিবে না। ৩

ক্রেতার প্রকৃত অভাব কি, সে কি চায়, ব্যাপক উৎপাদনে তাহার কোনো হদিস থাকে না। যদি ব্যাপক উৎপাদন নিজেই একটা গ্র্ণ হইত, স্ভিট-ধর্মী হইত, তাহা হইলে আপনা হইতেই ইহার অনন্তগ্র্ণ ব্দ্ধির সম্ভাবনা থাকিত। কিন্তু স্পণ্টই দেখানো যায় যে ব্যাপক উৎপাদনের সীমা তাহার মধ্যেই নিহিত আছে। যদি সকল দেশই ব্যাপক উৎপাদনের ব্যবস্থা গ্রহণ করিত, তবে উৎপন্ন দ্রব্যের নিমিত্ত যথেন্ট বাজার থাকিত না এবং ব্যাপক উৎপাদনত্ত নিশ্চয়ই তখন বন্ধ হইয়া যাইত। ৪

আমি বিশ্বাস করি না যে কোনো দেশে কোনো ক্ষেত্রে শিল্পীকরণের অবশ্য প্রয়োজন আছে। ভারতবর্ষে তো আরো নয়। সত্য বলিতে কি, আমি বিশ্বাস করি যে, স্বাধীন ভারত নিপ্রীভ়িত জগতের প্রতি তাহার কর্তব্য একটিমার উপায়ে পালন করিতে পারে— তাহার সহস্র সহস্র কুটিরের উন্নতি করিয়া তাহাতে সরল এবং উন্নত জীবন যাপনের মধ্য দিয়া জগতের প্রতি শান্তিপূর্ণ আচরণ করিয়া। কুবেরের প্রজার জন্য প্রয়োজনীয় প্রবল গতিবেরের উপর ভিত্তি করিয়া যে জটিল বস্তুবাদী জীবন গড়িয়া উঠে, তাহার সহিত উন্নত চিন্তা খাপ খায় না। জীবনের সর্কুমার ব্তিগর্মলির বিকাশ তখনই সম্ভব যখন আমরা উন্নত জীবন যাপনের কলাকোশল শিক্ষা করি।

বিপন্জনকভাবে বাঁচিয়া থাকার একটা উত্তেজনা থাকিতে পারে। কিন্তু বিপদের মধ্যে বাঁচা ও বিপন্জনকভাবে বাঁচায় প্রভেদ আছে। যে-ব্যক্তি শ্বাপদসংকুল ও ততোধিক হিংস্র ব্যক্তির দ্বারা অধ্যায়িত বনে নিরস্ত্র অবস্থায় একমাত্র ভগবান ভরসা করিয়া বাস করিবার সাহস রাখে, সে বিপদের মনুখোমনুখি বাস করে। আর যে-ব্যক্তি সর্বাদা মধ্য-আকাশে বাস করে ও বিসমর্যবিমৃত্ জগতের মৃশ্ধ দ্ভিটর সামনে সহসা ভূতলে অবতরণ করে সে বিপন্জনকভাবে জীবন যাপন করে। একজনের জীবনের উদ্দেশ্য আছে, অন্যজনের নাই। ৫

বর্তমানকালে এই যে বিশৃত্থলা ইহার কারণ কি? কারণ হইল শোষণ।
আমি বলিতে চাহি না যে, এ-শোষণ প্রবল জাতির দ্বারা দুর্বল জাতির শোষণ, ইহা এক ভাগনী-জাতির দ্বারা অপর ভাগনী-জাতির শোষণ।
যল্তের কল্যাণেই এইর্প শোষণ সম্ভব হইয়াছে, ঘল্তের বির্দ্ধে ইহাই
আমার মূল আপত্তি। ৬

ক্ষমতা থাকিলে আমি আজই এই প্রথার ধরংস করিতাম। যদি বিশ্বাস করিতে পারিতাম যে তাহাতেই প্রথাটি বিনৃষ্ট হইবে, তবে সর্বাপেক্ষা মারাত্মক অস্ত্র প্রয়োগ করিতাম। তাহা হইতে বিরত থাকি শার্ধর এইজন্য যে, এর্প অস্ত্রে বর্তমান কর্মকর্তাদের ধরংস হইলেও এই প্রথা থাকিয়াই যাইবে। যাহারা রীতি ধরংস না করিয়া মান্র্যকে ধরংস করিতে চায় তাহারা রীতিরই অন্ন্সরণ করে, এবং যাহাদের ধরংস করে তাহাদের অপেক্ষা নিকৃষ্ট হইয়া দাঁড়ায়। লোকের সঙ্গে প্রথারও উচ্ছেদ হইবে এই প্রান্ত ব্রদ্ধিতে তাহারা কাজ করে। এই পাপের ম্লে যে কোথায় সে-কথা তাহারা জানে না। ৭

যন্ত্রের একটা স্থান আছে এবং যন্ত্র শেষ পর্যন্ত থাকিবে। কিন্তু মান্ব্রের যে-শ্রম আবশ্যক ইহাতে তাহা দ্বে করিতে দেওয়া যাইতে পারে না। উন্নত লাগল নিশ্চর ভালো জিনিস, কিন্তু যদি ঘটনাক্রমে একজন লোক তাহার আবিষ্কৃত কোনো যশ্রের সাহায্যে ভারতবর্ষের সকল জাম চিষয়া ফেলিতে পারিত এবং উৎপন্ন কৃষিজাত দ্রব্যের উপর তাহার একচেটিয়া অধিকার থাকিত, আর লক্ষ লক্ষ লোকের ঘদি অন্য কোনো কাজ না থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের অনশনে থাকিতে হইত এবং নিষ্কর্মা হইয়া থাকিবার ফলে গণ্ডম্বর্খ হইত— যেমন অনেকেই হইয়াছে। এই অবাঞ্ছনীয় অবস্থায় আরো অনেক লোকের সব সময়েই পড়িবার আশুজ্ন আছে।

কুটীরশিলেপর উপযোগী যন্তের প্রত্যেক উর্নাত আমি সাদরে গ্রহণ করিব; কিন্তু আমি জানি, হাতের পরিশ্রমের জারগার যন্ত্র-চালিত টাকুর প্রচলন দণ্ডনীয় অপরাধ, যদি না সেই সঙ্গে লক্ষ লক্ষ চাষিকে তাহাদের ঘরে বাসিয়া করিবার জন্য অন্য কোনো কাজ দেওয়া হয়। ৮

আমার আপত্তি যন্তের বিরুদ্ধে ততটা নয়, যতটা যন্ত্র লইয়া খেপামির বিরুদ্ধে। পরিশ্রম বাঁচানোর জন্য যে যন্ত্র তাহারই জন্য লোকে পাগল। লোকে শ্রম বাঁচাইয়া চলিতে থাকে, শেষে হাজার হাজার লোক বেকার হইয়া পড়ে, রাস্তায় আসিয়া দাঁড়ায়, অনশনে প্রাণ হারায়। মানবজাতির একাংশের জন্য নয়, সকলের জন্যই আমি সময় ও শ্রম বাঁচাইতে চাই। টাকাকড়ি অলপ কয়েকজনের হাতে না জমিয়া সকলের হাতেই আসক্র, ইহাই আমি চাই। আজ কলের একমাত্র কাজ হইল বহুলোকের সক্রে সামান্য কয়েকজনকে চাপাইয়া দেওয়া। এ-সমস্তের পিছনে যে-প্রেরণা তাহা শ্রম বাঁচাইবার হিতেষণা নয়, তাহা হইল লোভ। এই কাঠামোর বিরুদ্ধেই আমি আমার সকল শক্তি লইয়া সংগ্রাম করিতেছি।

সবার উপরে মান্য সত্য। মান্যের কথাই সবার উপরে ভাবিতে হইবে। যন্ত্র যেন মান্যের অঙ্গপ্রতাঙ্গকে শ্রুকাইয়া না ফেলে। দ্বু-একটি ব্যাতিক্রমের কথা বাল। সিঙ্গার সেলাই-কলের ব্যাপারটা ধর্নন। এ-পর্যন্ত যে সামান্য করেকটি কাজের জিনিস আবিষ্কৃত হইয়ছে ইহা তাহার অন্যতম এবং ফার্লটর আবিষ্কার সম্বন্ধে একট্ব রোমান্সও আছে। হাতে সেলাই করা এবং ফোঁড় দেওয়ার বিরক্তিকর কাজের পরিশ্রম হইতে স্কীকে রক্ষা করিবার জন্য সিঙ্গার সেলাইকল তৈয়ারি করিলেন। শ্রুব্ব নিজের স্থীর নয়, যাহাদের কিনিবার সামর্থ্য আছে তাহাদের সকলেরই সেলাইয়ের পরিশ্রম বাঁচাইবার ব্যবস্থা তিনি এইভাবে করিয়া দিলেন।

আমি যাহা চাই তাহা হইল পরিগ্রমের ব্যবস্থার পরিবর্তন। এই-যে টাকাকড়ির জন্য পাগলের মতো দোড়াদোড়ি, ইহা থামাইতেই হইবে, এবং শ্রমিককে এমন কাজের ভরসা দিতে হইবে যাহাতে তাহার খরচ কুলায় এবং সে-কাজ যেন নিতান্তই নীরস না হয়। এই-সব শর্ত মানিয়া চলিলে যে-লোক কল চালাইবে তাহার পক্ষে যন্ত্র যতথানি উপযোগী হইবে, ততথানি হইবে রাষ্ট্র এবং মালিকের পক্ষে।

এখনকার পাগলের মতো ছ্বটাছ্বটি থামাইতে হইবে এবং আমি যেমন বলিয়াছি সেইর্প আকর্ষণীয় ও আদর্শ ব্যবস্থায় প্রমিক শ্রম করিবে। আমার মনে যে-সব ব্যতিক্রমের কথা আছে ইহা হইল তাহার একটি। সেলাইয়ের কলের পিছনে ছিল ভালোবাসা। একমাত্র সেরা কথা হইল মান্বয়। মান্ব্রের পরিশ্রম কিসে বাঁচে তাহাই লক্ষ্য হওয়া উচিত। উদ্দেশ্য হওয়া উচিত লোভ নয়, মানবপ্রীতির সাধ্ব প্রেরণা। এখন যেখানে লোভ আছে তাহার জায়গায় মানবপ্রীতিকে বসাইলেই সব ঠিক হইয়া যাইবে। ৯

বর্তমানের কোনো শ্রমশিলপকে হটাইবার উদ্দেশ্যে হাতে-কাটা চরকা প্রতিদ্বিদ্যতা করে ইহা তাহার উদ্দেশ্যও নয়। যে-ব্যক্তি অন্যর তাহার শ্রম হইতে অর্থ করী বৃত্তি পাইতে পারে, এমন একজন লোককেও স্কৃতা কাটার জন্য তাহার বৃত্তি হইতে সরাইয়া আনিতে বলে না। ইহার একমার দাবি এই যে, ইহা ভারতবর্ষে সব সমস্যার বড় যে-সমস্যা তাহার একটি স্থায়ী সমাধান দিতে পারে— সে-সমস্যাটি হইল এই যে কৃষির পরিপ্রেক উপয্বক্ত বৃত্তির অভাবে ভারতবর্ষের লোকসংখ্যার এক বৃহৎ অংশ বৎসরের প্রায় ছয় মাস বাধ্য হইয়া বেকার থাকে এবং ফলে জনগণের মধ্যে অনশন লাগিয়াই থাকে। ১০

হাতে স্বৃতা কাটার জন্য স্বাস্থ্যকর প্রাণপদ কোনো একটি শ্রমকর্ম ছাড়িবার কথা কলপনাও করি নাই, পরামর্শ দেওয়া তো দ্রের কথা। চরকার সমগ্র ভিত্তিই এই তথাের উপর যে, ভারতবর্ষে কোটি কোটি লােক অর্ধ-বেকার। ইহা অনস্বীকার্য যে এরকম লােক না থাকিলে চরকা প্রবর্তনের কােনাে অবকাশই থাকিত না। ১১

যে অনশন করিতেছে সে অন্য কোনো বিষয় চিন্তা করিবার পূর্বে তাহার ক্রির্নৃত্তির কথা ভাবে। সে তাহার স্বাধীনতা, এমন-কি সর্বস্ব বিক্রয় করিবে যদি তাহাতে আহার জোটে। ভারতবর্ষে লক্ষ লক্ষ লোকের এই অবস্থা। তাহাদের নিকট স্বাধীনতা, ভগবান, ইত্যাদি শব্দ শ্রুধ্ব কথার কথা, এতট্বকু অর্থ নাই। এ-সব তাহাদের কানে বাজে। এই-সব লোকেদের ঘদি স্বাধীনতার বোধ দিতে চাই তবে তাহাদের এমন কাজ দিতে হইবে যাহা তাহারা অনায়াসে, তাহাদের নিঃসঙ্গ নিরানন্দ গৃহে বাসায়া

করিতে পারে, যাহা তাহাদের অন্ততঃ মোটা ভাত-কাপড় দের। শুর্ধ্ব চরকার দ্বারাই এই কাজ হওয়া সম্ভব। যথন তাহারা নিজেদের পায়ে দাঁড়াইতে শিথিবে ও নিজেদের খরচ চালাইতে পারিবে, তথন স্বাধীনতা, কংগ্রেস, প্রভৃতি বিষয়ে আমরা তাহাদের বলিতে পারিব। স্বতরাং যাহারা তাহাদের কাজ আনিয়া দিবে, এক ট্বকরা র্বিট জোগাইবার ব্যবস্থা করিবে, তাহারাই তাহাদের মনে স্বাধীনতার আকাজ্ফা জাগাইতে পারিবে। ১২

আধপেটা খাইয়া ভারতের জনগণ ধীরে ধীরে কিভাবে নিজীব হইয়া পড়িতেছে শহরের লোকেরা সে সম্বন্ধে অলপই খোঁজ রাখে। শহরবাসীদের সামান্য স্বাচ্ছন্দা যে বিদেশী শোষণকারীদের জন্য কাজ করিয়া তাহার পরিবতে দালালির দ্বারা লব্ধ এবং এই লাভ ও দালালি যে জনগণেকে শোষণ করিয়া পাওয়া, সে কথা তাহারা জানে কি না সন্দেহ। রিটিশ আইন দ্বারা প্রতিষ্ঠিত শাসন্যন্ত্র যে ভারতের জনগণেকে এইভাবে শোষণ করিবার জন্য প্রতিষ্ঠিত, সে কথা তাহারা অলপই বোঝে। গ্রামে গ্রামে কৎকালসার মান্ব আমাদের নগ্ন দ্ভির সম্মুখে যে প্রমাণ রাখে, যুক্তির মারপ্যাঁচ, অঙ্কের বা সংখ্যার হাত-সাফাই দিয়া তাহার কাটান দেওয়া যায় না। উপরে ভগবান থাকিলে মানবতার বিরুদ্ধে এই যে অপরাধ, ইতিহাসে যাহার তুলনা নাই, ইংলণ্ডকে ও ভারতের শহরবাসীকে একদিন না একদিন ইহার জন্য কৈফিয়ত দিতে হইবে সে বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই। ১৩

ভারতবর্ষের নিঃস্বতা ও তাহার দর্ন আলস্য যদি এড়াইরা যাওরা যাইত তবে অত্যন্ত জটিল যদেরও উপযোগিতা আমি অনুমোদন করিতাম। দারিদ্র এবং কাজের ও সম্পদের দ্বভিক্ষ এড়াইবার সহজ উপার হিসাবেই আমি চরকার স্বৃতা কাটার কথা বলিয়াছি। চরকাটাই ম্ল্যবান যশ্র বিশেষ। আমার সাধ্যমতো ভারতবর্ষের বিশেষ অবস্থার সহিত সংগতি রাখিয়া ইহার যাহাতে উন্নতি হয় তাহার চেণ্টা করিয়াছি। ১৪

গ্রাম যদি ধরংস হয় ভারতবর্ষও ধরংস হইবে। ভারতবর্ষ আর ভারতবর্ষ থাকিবে না, জগতে তাহার নিজের বিশেষ কাজ নন্ট হইয়া যাইবে। শোষণ বন্ধ হইলে তবে গ্রামের পর্নরায় বাঁচিয়া উঠা সম্ভব। ব্যাপক শিল্পীকরণের ফলে প্রতিদ্বন্দিতা ও বিক্রয়ের সমস্যা দেখা দিবে বলিয়া স্বভাবতই স্পদ্দ বা গোণভাবে গ্রামের শোষণ ঘটিবে। স্বৃতরাং আমাদের সকল চেন্টার লক্ষ্য হইবে যাহাতে গ্রাম স্বয়ংসম্পূর্ণ হইয়া প্রধানতঃ তাহার কাজে লাগাইবার জন্যই হাতের পরিশ্রমে উৎপাদন করে। গ্রামশিলেপর এই চরিত্র যদি বজায় থাকে তবে গ্রামের লোকেরা যে-সব আধুনিক কলকজা নিজেরা করিতে পারে বা প্রয়োগ করিতে পারে সেই-সব কাজে লাগাইলে কোনো আপত্তি থাকিবে না। কেবলমাত্র অন্যকে শোষণ করিবার উপকরণ হিসাবে তাহাদের প্রয়োগ করিতে দেওয়া যায় না। ১৫

MANY INTERIOR TO THE TOTAL PROPERTY OF THE STREET STREET

প্রাচ্বযের মধ্যে দারিদ্র্য

যে অর্থনীতি-শাস্ত্র নৈতিক মানকে অবজ্ঞা বা অগ্রাহ্য করে তাহা মিথ্যা। আন্তর্জাতিক আদান-প্রদানের ক্ষেত্রে নৈতিক মান প্রবর্তন করাই হইল অর্থ-নৈতিক শাস্ত্রে অহিংস বিধানের সম্প্রসারণ। ১

আমার বিবেচনার ভারতবর্ষে, আর শ্ব্র ভারতবর্ষেই বা কেন, সমস্ত জগতে অর্থনৈতিক কাঠামো এমন হওরা উচিত যেন কোথাও খাওরা-পরার অভাব না থাকে; অর্থাৎ ন্যুনতম ব্যয় নির্বাহের উপযোগী অর্থ উপার্জন করার জন্য প্রত্যেকের যথেণ্ট কাজ পাওরা উচিত। সর্বহ্রই এই আদর্শ কার্যকর করা যায়, শ্ব্র্র যাদ জীবনের প্রাথমিক প্রয়োজন মিটাইবার মতো উৎপাদনের ব্যবস্থা জনগণের হাতে থাকে। ভগবানের বাতাস ও জল যেমন স্বচ্ছন্দভাবে সকলে ভোগ করে এগ্রনিলর সম্বন্ধেও সের্প হওয়া উচিত, অন্যকে পাঁড়ন বা শোষণের জন্য এগ্রনিকে ব্যবসায়ের বাহন করিলে চলিবে না। কোনো দেশ, কোনো জাতি বা কোনো গোষ্ঠীর হাতে ইহাদের একচেটিয়া অধিকার গেলে অন্যায় হইবে। আমরা আজ শ্ব্র্র আমাদের এই হতভাগ্য দেশেই নয়, জগতের অন্যান্য অংশেও দৈন্য ও দারিদ্র্য দেখিতেছি। এই সহজ নীতির অবজ্ঞাই তাহার কারণ। ২

আমার আদর্শ হইল, সমান বণ্টন। কিন্তু যতদ্বে দেখিতেছি তাহা কার্যে পরিণত হইবার নয়। স্বৃতরাং আমার কাজ ন্যায্য বণ্টন যাহাতে হয় তাহাই করা। ৩

ভালোবাসা এবং একচেটিয়া অধিকার একত্র চলিতে পারে না। তত্ত্বের দিক হইতে পূর্ণ ভালোবাসা থাকিলে পূর্ণ অপরিগ্রহ থাকা উচিত। শরীর আমাদের সর্বশেষ সম্পত্তি। স্তরাং মান্ব্য ঘদি মান্বের সেবার মৃত্যুকে আলিক্সন করিতে পারে তবেই সে পূর্ণ ভালোবাসার পরিচয় দের এবং তাহার অপরিগ্রহ সম্পূর্ণ হয়।

কিন্তু ইহা শ্বধ্ব তত্ত্বের দিক দিয়া সত্য। বাস্তব জীবনে আমাদের পক্ষে পর্ণে ভালোবাসা দেখানো বড় একটা সম্ভব নয়, কারণ দেহর্প সম্পত্তি সর্বদাই আমাদের সঙ্গে থাকিবে। মান্ব সর্বদাই অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে এবং সর্বদাই তাহার কাজ হইবে প্রণতার সাধনা। ফলে যতদিন বাঁচিয়া থাকিব প্রেমের সম্পর্ণতা বা অপরিগ্রহের সম্পর্ণতা আদর্শই থাকিয়া ঘাইবে, আমরা সেখানে পেণছাইতে পারিব না, কিন্তু এই লক্ষ্যে পেণছাইবার জন্য অবিরত আমাদের সাধনা করা উচিত। ৪

আমি বলিতে চাই, আমরা এক প্রকারের পরন্ব-অপহারক। যাহাতে আমার এখনই প্রয়োজন নাই তাহা লইয়া যদি রাখিয়া দিই, সে তো অন্য কাহারো নিকট হইতে চুরি করাই হইল। আমি এতদ্রে পর্যন্ত বলিতে চাই যে, প্রকৃতি আমাদের প্রতিদিনের অভাব মিটাইবার পক্ষে যথেষ্ট উৎপাদন করে— ইহা হইল প্রকৃতির প্রাথমিক নিয়ম: এবং প্রত্যেকে যদি নিজের যতটাকু প্রয়োজন ততট কুই লইত তাহা হইলে জগতে ভিক্ষাবৃত্তি বলিয়া কিছ থাকিত না, এ-জগতে অনশনে কাহারো মৃত্যু ঘটিত না। আমি সমাজবাদী নই, যাহাদের সম্পত্তি আছে তাহাদের সম্পত্তি কাড়িয়া লইতে চাই না: কিন্তু এ-কথা বলিব যে, যাহারা অন্ধকারের মধ্যে আলো দেখিতে চায় তাহাদের এই নিয়ম পালন করিতে হইবে। আমি কাহারো সম্পত্তি কাডিয়া লইতে চাই না, তাহা হইলে অহিংসা হইতে বিচ্যুত হইব। আমার অপেক্ষা যদি কাহারো বেশি সম্পত্তি থাকে থাক, কিন্তু আমার জীবন নিয়মিত করিতে হইলে প্রয়োজন নাই এমন বস্তু রাখিবার আমার স্পর্ধা নাই। ভারতবর্ষে বিশ লক্ষ অধিবাসীকে দিনে একবার আহার পাইয়াই সন্তন্ট থাকিতে হয় এবং সে আহারও একটি মাত্র চাপাটি ও একটা লবণ মাত্র. তাহাতে কোনো স্নেহদুব্য নাই। এই ত্রিশ লক্ষ লোক যতক্ষণ না আরো ভালো খাইতে-পরিতে পায় ততক্ষণ আপনার ও আমার, আমরা এই যাহা-কিছু ভোগ করিতেছি, তাহাতে কোনো অধিকার নাই। আপনি ও আমি, যাহারা ভালো করিয়া বুঝিব বলিয়া আশা করা যায়, আমাদের নিজ প্রয়োজন সেইমতো সংকোচ করিতে হইবে, এবং তাহারা যাহাতে ভালো খাইতে-পরিতে ও রোগে শুশ্রুষা পাইতে পারে, সেজন্য আমাদের এমন-কি ম্বেচ্ছায় অনশন পর্যন্ত করিতে হইবে। ৫

অপরিগ্রহের সঙ্গে অচোর্যের সম্পর্ক আছে— চোর্যবৃত্তির দ্বারা সংগ্হীত না হইলেও, বিনা প্রয়োজনে সম্পত্তি রাখা চর্বরেই নামান্তর। সম্পত্তির অর্থ ভবিষ্যতের জন্য সঞ্চয় করা। যে সত্যের সন্ধানে ফেরে, প্রেমনীতি যে অন্সরণ করে, সে আগামীকালের জন্য কিছ্ব রাখিতে পারে না। ভগবান ভবিষ্যতের জন্য কখনো সঞ্চয় করেন না। ঘখন যাহা প্রয়োজন তাহার বেশি তিনি স্থিট করেন না। যদি আমরা তাঁহার বিধানে আস্থা স্থাপন করি তবে আমাদের যাহা প্রয়োজন তিনি তাহা দিবেন সে বিষয়ে নিশিচন্ত

থাকিতে ইহবে। এই বিশ্বাস লইয়া যে-সকল সাধ্য ও ভক্তজন জীবন-যাপন করিয়াছেন, তাঁহারা এই বিশ্বাসের হেতু খ্র্লিজয়া পাইয়াছেন। ভগবান আছেন— দিনের পর দিন তিনি মান্যকে খাদ্য যোগান— এই বিধানের সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞতা বা অবহেলার জন্য বৈষম্য দেখা দিয়াছে, এবং আন্যুষ্টিক দ্বর্দশার স্থিত ইইয়াছে। যাঁহারা ধনী তাঁহাদের অতিরিক্ত সম্পদ রহিয়াছে, তাহাতে তাঁহাদের প্রয়োজন নাই এবং সেই কারণে তাঁহারা অপচয় করেন, আর এ দিকে লক্ষ লক্ষ লোক প্র্লিটকর খাদ্যের অভাবে অথবা অনশনে মৃত্যু বরণ করে। যদি প্রত্যেকে তাহার ঠিক প্রয়োজনট্বুকু রাখিত, তবে কাহারো কোনো অভাব থাকিত না, সকলেই সন্তোমে দিন্যাপন করিত। দরিদ্রের তুলনায় ধনীর অসন্তোষও কম নয়— দরিদ্র লক্ষ্পতি হইতে চায়, লক্ষপতি কোটিপতি হইতে চায়। সম্পত্তি-বর্জনে ধনীদের পথ দেখাইতে হইবে, তাহা হইলে সন্তোষের ভাব সর্বত্ত ছড়াইয়া পাড়িবে। যদি তাঁহারা তাঁহাদের নিজের সম্পত্তি সীমার মধ্যে রক্ষা করেন, তবে বাহারা অনশনক্রিণ্ট সহজে তাহাদের আহারের সংস্থান হইবে, এবং ধনীদের সঙ্গে তাঁহারাও সন্তোষের শিক্ষা লাভ করিবে। ৬

অর্থনৈতিক সমতা হইল অহিংস স্বাধীনতার পথে প্রবেশের একমাত্র উপার। অর্থনৈতিক সমতার জন্য কাজ করার অর্থ হইল, পর্বজিপতি ও শ্রমিকদের মধ্যকার চিরন্তন সংগ্রাম মিটাইয়া ফেলা। যে অলপ করেকজন ধনীর হাতে জাতির অধিকাংশ লোকের ধনসম্পত্তি সণ্ডিত হইয়া আছে, ইহা এক দিকে তাঁহাদের নামাইয়া আনিবে, অন্য দিকে অর্ধাশনক্রিন্ট বস্ত্রহীন লক্ষ লক্ষ লোকের উপরে টানিয়া তুলিবে। যতদিন ধনী ও নিরন্ন লোকের মধ্যে দ্বতর ব্যবধান থাকিবে, ততদিন অহিংস শাসনতন্ত্র অসম্ভব ব্যাপার। যে স্বাধীন ভারতে ধনিশ্রেন্ট ও দরিদ্রতম ব্যক্তি একই শক্তির অধিকারী হইবে, সেখানে নয়াদিল্লীর প্রাসাদ ও দরিদ্রের শোচনীয় বিশ্বর বৈপরীত্য একদিনও টিশকিতে পারিবে না। ধনসম্পত্তি ও তাহা হইতে লব্ধ ক্ষমতা স্বেচ্ছায় বিসন্তর্কন দিয়া, সকলের কল্যাণের জন্য তাহা ভাগ করিয়া না লাইলে, একদিন হিংসার রক্তরাঙা বিপ্লব আসিবেই। আমার অছিবাদ লইয়া বিদ্রুপ করা হইয়াছে; তাহা সত্ত্বেও আমি উহাতে বিশ্বাস করি। সেখানে পেশছানো কঠিন এ-কথা সত্য। অহিংসার অবস্থায় পেশছানোও কঠিন। ব

সমভাবে বণ্টনের প্রকৃত অর্থ হইল এই, প্রত্যেকের স্বাভাবিক অভাব প্রেণের সমস্ত ব্যবস্থা থাকিবে, তাহার বেশি থাকিবে না। যেমন খাহার হজমশক্তি প্রবল নয় তাহার যদি আধ পোয়া আটার প্রয়োজন হয়, আর একজনের যদি আধ সের প্রয়োজন হয়, তবে উভয়েরই নিজের নিজের অভাব প্রেণের ক্ষমতা থাকা উচিত। এই আদর্শকে কার্যে রূপ দিতে হইলে সমাজ-ব্যবস্থাকে ঢালিয়া সাজানো দরকার। অহিংসায় প্রতিষ্ঠিত সমাজ অন্য আদর্শ পোষণ করিতে পারে না। এই আদর্শে পেণছাইতে আমরা হয়তো পারি না, কিন্তু ইহার কথা মনে রাখিয়া এই আদর্শে পেণছাইবার জন্য অবিরাম কার্য করিয়া যাইতে হইবে। যে-পরিমাণে আমরা কার্য করিয়া যাইব সেই পরিমাণে আমাদের স্থুও সন্তোষ লাভ হইবে এবং সেই পরিমাণেই আমরা অহিংস সমাজ গঠনের দিকে অগ্রসর হইতে পারিব।

এখন দেখা যাক, অহিংস উপায়ে সমভাবে বন্টন কিভাবে করা যাইতে পারে। যে-ব্যক্তি এই আদর্শকে তাহার জীবনের অঙ্গ করিয়া লইয়াছে, এই পথে তাহার প্রথম সোপান হইবে, তাহার ব্যক্তিগত জীবনের আবশ্যকমত পরিবর্তন করা। ভারতের দারিদ্রের কথা মনে রাখিয়া তাহার প্রয়োজনকে সর্বনিন্দ মাত্রায় আনিতে হইবে। তাহার আয়ের পথে অসাধ্বতা থাকিবে না, ফাটকাবাজি বা রাতারাতি বড়লোক হইবার ইচ্ছা তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে। ন্তন জীবনের সহিত সংগতি রাখিয়া তাহাকে বাসস্থানেরও পরিবর্তন করিতে হইবে। জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রে আত্মসংযমের অন্শীলন চলিবে। যাহা-কিছ্ব করা সম্ভব নিজের জীবনে সে-সব পালন করিবার পর বন্ধবান্ধব ও প্রতিবেশীদের মধ্যে সেই আদর্শ প্রচার করিবার যোগ্যতা তাহার হইবে।

সত্য কথা বলিতে কি, সমবণ্টনের এই নীতির ম্লে রাখিতে হইবে অছি বা প্রতিভূবাদ— ধনীরা প্রয়োজনের অতিরিক্ত 'য়ে ধনসম্পদের অধিকারী, তাঁহারা তাহার অছি বা প্রতিভূ। কারণ এই মত অন্সারে প্রতিবেশীদের চেয়ে তাঁহাদের একটা টাকাও বেশি থাকার কথা নয়। অহিংসার পথে কি করিয়া ইহা সম্ভব হইতে পারে? ধনীদের ধনসম্পত্তির অধিকার কি কাড়িয়া লইতে হইবে? ইহা করিতে গেলে হিংসার আগ্রয় লইতে হয়। এই হিংসাত্মক কর্মে সমাজের উপকার হইতে পারে না; বরং সমাজ দরিদ্রতর হইবে, কারণ অর্থ আহরণ করিতে পারে এমন একজন লোকের কৃতিত্ব সমাজ হারাইবে। স্বতরাং অহিংসার পথ স্পন্টতই উৎকৃষ্টতর পথ। ধনী ব্যক্তি তাঁহার সম্পত্তির অধিকারী হইয়া থাকুন, তাঁহার ব্যক্তিগত প্রয়োজনের জন্য তিনি বায় কর্ন, কিন্তু অর্বাশিন্ট অংশ সমাজের জন্য গচ্ছিত থাক। এই য্বক্তিতে ধরিয়া লওয়া হইতেছে যে, অছি বা প্রতিভূ যিনি হইবেন তাঁহার সাধ্বতা থাকিবে।

কিন্তু যদি শত চেণ্টা সত্ত্তে ধনীরা দরিদ্রের প্রকৃত অভিভাবক না হন

এবং দরিদ্ররা পিণ্ট হইতে হইতে অনাহারে মৃত্যুম্বথে পতিত হয়, তবে উপায় কি? এই সমস্যার সমাধান খ্রিজতে গিয়া আমি অহিংস অসহযোগ ও নিষ্দ্রিয় প্রতিরোধকে প্রকৃত ও অদ্রান্ত সাধন হিসাবে খ্রিজরা পাইয়াছি। সমাজে যাহারা দরিদ্র, তাহাদের সহযোগিতা না পাইলে ধনী ব্যক্তি ধন সংগ্রহ করিতে পারে না। দরিদ্রদের মধ্যে এই জ্ঞান যদি উদ্বোধিত হইত তাহা হইলে তাহারা শক্তিমান হইত, এবং যে-সকল বৈষম্যের পেষণে তাহারা অনশনজনিত মৃত্যুর দ্বারে গিয়া পের্শছাইয়াছে তাহা হইতে অহিংসার দ্বারা কির্পে মর্ক্তি পাওয়া যায় তাহা শিথয়া লইত। ৮

যে-সকল কাজ দরিদ্রের অবশ্য-করণীয় সেই কাজগর্বাল যদি আমরা প্রত্যেক দিন এক ঘণ্টা করিয়া করি এবং এইভাবে তাহাদের সঙ্গে, ও তাহাদের মধ্য দিয়া সমস্ত মানবজাতির সঙ্গে, একাত্মতা অন্বভব করি তাহা হইলে তাহা অপেক্ষা উদারতর বা জাতীয়তার দিক দিয়া প্রশস্ততর কোনো কিছ্ব কল্পনা করিতে আমি পারি না। দরিদ্রেরা যে পরিশ্রম করে, ভগবানের নামে আমিও তাহাদের জন্য সেই পরিশ্রমই করিব, ভগবানের প্র্জার ইহার চেয়ে প্রকৃষ্টতর উপায় কল্পনা করিতে পারি না। ৯

বাইবেল বলে, মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া আহার সংগ্রহ করো। ত্যাগস্বীকার অনেক প্রকারের হইতে পারে। খাদ্য-সংগ্রহের জন্য পরিশ্রম তাহার
অন্যতম। সকলে ঘাদ নিজ নিজ খাদ্যের জন্য পরিশ্রম করিত আর তাহা
করিয়া সন্তুষ্ট থাকিত তাহা হইলে যথেষ্ট খাদ্যের সংস্থান হইত এবং
সকলেরই যথেষ্ট অবকাশ থাকিত। তাহা হইলে এরকম জনবাহ্লা ঘটিত
না, চারি দিকে রোগ ও দ্রবস্থার এমন আর্তরবও শ্রনিতে হইত না।
এরপে পরিশ্রম ত্যাগের সর্বোৎকৃষ্ট পরিচায়ক। লোকে তখন নিশ্চয়
তাহাদের শরীর ও মন দিয়া অনেক কিছ্ব করিবে, কিন্তু সে-সবের ম্লে
থাকিবে প্রেম— সকলের মঙ্গল সাধনা। তখন আর ধনী-দরিদ্র, উচ্চনীচ,
সপ্শ্যাস্প্শ্য কিছ্বই থাকিবে না। ১০

প্রশন হইতে পারে, আমার তো খাটিয়া খাওয়ার প্রয়োজন নাই, আমি কেন সন্তা কাটিব? কারণ, আমি যাহা খাইতেছি তাহা আমার নয়। দেশ-বাসীকে শোষণ করিয়া আমার জীবন চলিতেছে। তোমার পকেটে প্রত্যেকটি প্রসা কি করিয়া আসিল তাহার মূল যদি সন্ধান কর তবে যে-কথা বলিতেছি তাহা কত সত্য ব্রঝিতে পারিবে।

যে-সকল দরিদ্র বস্ত্রহীন লোকের কাজ দরকার তাহাদের কাজ না দিয়া,

বের্প বন্দ্রে তাহাদের প্রয়োজন নাই, সেই বন্দ্র দিয়া, তাহাদের অপমান করিতে আমি চাই না, আমি তাহাদের মর্র্বি সাজিয়া অপরাধ করিব না, এবং তাহাদের দারিদ্রের জন্য আমিও দায়ী ইহা জানিয়া আমি তাহাদিগকে ভুক্তাবশিষ্ট খাদ্য বা পরিত্যক্ত বন্দ্র কিছ্রই দিব না। বরং আমার আহার্যের ও বন্দ্রের যাহা-কিছ্র ভালো তাহাই দিব ও তাহাদের কর্মের সঙ্গী হইব। ভগবান মান্রবকে স্টিট করিয়াছেন এই ভাবিয়া যে সে তাহার খাদ্যের

জন্য পরিশ্রম করিবে। তিনি বলিয়াছেন, যাহারা খাদ্যের জন্য পরিশ্রম না করে তাহারা তম্কর। ১১

যতদিন একজনও সমর্থ পর্র্য বা নারী বিনা কাজে বা অনাহারে থাকে ততদিন নিজের বিশ্রাম করিবার কথা বা পেট ভরিয়া খাইবার কথার আমাদের লম্জা পাওয়া উচিত। ১২

বিশেষ অধিকার এবং একচেটিয়া অধিকার আমি ঘৃণা করি। জনসাধারণের সঙ্গে যাহা ভাগ করিয়া না লইতে পারি তাহা আমার পক্ষে নিষিদ্ধ বস্তু। ১৩

আমার সমস্ত সম্পত্তি হইতে আমি নিজেকে বণিওত করিয়াছি, ইহাতে জগৎ হাসিতে পারে, কিন্তু নিজের স্বত্ব ত্যাগ করায় আমার স্পণ্টই লাভ হইয়াছে। আমি চাই, লোকে সন্তোষের ব্যাপারে আমার সহিত প্রতিদ্বন্দিতা কর্ব । আমার সম্পত্তির মধ্যে উহাই তো শ্রেষ্ঠতম রত্ন। তাই এ-কথা বলাই হয়তো ঠিক যে, যদিও আমি দারিদ্রোর কথা প্রচার করি, আমি নিজে একজন বিত্তবান ক্যক্তি। ১৪

কঠোর দারিদ্রের নিম্পেষণে নৈতিক অবনতি ছাড়া আর যে কিছু হইতে পারে এ-কথা কখনো কেহ বলিতে চাহে নাই। প্রত্যেক মান্ব্রেরই বাঁচিবার অধিকার আছে এবং সেই কারণে আহার সংগ্রহের ও বস্ত্র ও বাসস্থান সংগ্রহের অধিকার আছে। আর এই অতি সামান্য কার্যের জন্য আমাদের অর্থনীতিজ্ঞের বা তাঁহাদের আইন-কান্বনের সাহায্যের দরকার হয় না।

'আগামীকালের জন্য ভাবিয়ো না,' ইহা এমন একটি আদেশ যাহা
প্থিবীর প্রায় সমস্ত ধর্মশাস্ত্রে প্রতিধর্বনিত হইতেছে। স্বার্বাস্থ্ত সমাজে
নিজের জীবিকা অর্জন করা প্রথিবীতে সকচেয়ে সহজ কাজ হওয়া উচিত
এবং তাহাই হইতে দেখা যায়। প্রকৃত কথা, দেশে কতজন ক্রোড়পতি
আছে তাহার সংখ্যার দ্বারা নয়, দেশে জনগণের মধ্যে অনশনের একান্ত
অভাবের দ্বারাই স্ক্রিয়নিহিতত দেশের পরিচয় স্ক্রিচত হয়। ১৫

যে স্কু ব্যক্তি কোনো সদ্পায়ে আহারের জন্য শ্রম করে নাই তাহাকে বিনা ম্লো আহার দেওয়া আমার অহিংসা-নীতি প্রশ্রম দিতে পারে না। আমার ক্ষমতা থাকিলে প্রত্যেক সদারত বন্ধ করিয়া দিতাম; ইহার ফলে জাতি অবনত হইয়াছে। ইহার ফলে আলস্য, কার্যে অনিচ্ছা, ভণ্ডামি, এমন-কি দণ্ডনীয় অপরাধ বাড়িয়াছে। ১৬

কাঁব তাঁহার কাব্যপ্রকৃতির অনুসরণ করিয়া ভবিষ্যতের আশায় জীবন-যাপন করেন এবং আমরাও সের্প করি ইহাই তাঁহার ইচ্ছা। প্রত্যুষে পক্ষিকল স্তবগান গাহিতে গাহিতে উধর্ব-আকাশে উড়িতে থাকে, তাহাদের সুন্দর চিত্র তিনি আমাদের সামনে ধরেন। এই-সব পাখি প্রিদিনে তাহাদের দিনের খাদ্য খাইয়াছে, পূর্বরাত্রে বিশ্রামস,্থে তাহাদের শিরায় শিরায় নতেন রক্ত সঞ্চালিত হইয়াছে। তবেই তাহারা উড়িতেছে। কিন্তু আমি বেদনার সহিত লক্ষ্য করিয়াছি এমন-সব পাখি আছে যাহারা শক্তির অভাবে ওড়া তো দুরের কথা, ডানা পর্যন্ত নাড়িতে পারে না। ভারতবর্ষের আকাশে মান্ব-পাখি রাতে আরামের ছল করিয়া যখন প্রভাতে জাগিয়া উঠে তখন আরো দুর্বল হইয়াই জাগিয়া উঠে। এখানে লক্ষ লক্ষ লোকের অদুটে হয় অনত প্রহরা নয়তো অনত সমাধি। এমন একটি বেদনাদায়ক অবস্থার বাক্যে বর্ণনা করা যায় না। জীবনের অভিজ্ঞতা দিয়াই ইহার পরিচয় হয়। আমি দেখিয়াছি রোগক্লিণ্টকে কবীরের ভজন গাহিয়া সান্ত্না দেওয়া বা তাহার যন্ত্রণার উপশম করা যায় না। লক্ষ লক্ষ ক্ষ্বার্ত লোক শ্বধ্ব একটি কবিতাই চায়— তাহা হইল প্রাণদায়ী খাদ্য। ইহা দিতে পারা যায় না, ইহা অর্জন করিতে হয়, এবং শ্ধ্ব মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়াই লোকে ইহা অর্জন করিতে পারে। ১৭

স্বতরাং কলপনা কর্ন, ত্রিশ কোটি লোককে কর্মহীন করিয়া অথবা অতি সামান্য কর্ম দিয়া রাখা কতদ্রে শোচনীয় ব্যাপার। প্রতিদিন লক্ষ লক্ষ লোক কাজের অভাবে অধঃপাতে যাইতেছে, ভগবানে বিশ্বাস হারাইতেছে। ওই-যে ক্ষ্মধার্ত লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি, যাহাদের চক্ষে জ্যোতি নাই, তাহাদের কাছে ভগবানের বাণী প্রচার করা, আর ওই-যে কুকুর বসিয়া আছে তাহার কাছে ভগবানের বাণী প্রচার করা, একই কথা। তাহাদের সামনে পবিত্র কর্মার্থ বাণী লইয়াই শ্বধ্ব ভগবানের বাণী প্রচার করিতে পার। দিব্য প্রাতরাশ খাওয়ার পর বসিয়া আছি, আশা করিতেছি মধ্যাহভোজন আরো ভালো হইবে, এই সময় ভগবানের কথা বলা ভালো। কিন্তু লক্ষ লক্ষ লোক, যাহাদের দ্বইবেলা আহার জোটে না, তাহাদের সামনে ভগবানের কথা কি

করিয়া বলিব? তিনি তাহাদের নিকট শন্ধন অন্নর,পেই দেখা দিতে পারেন। ১৮

বে-জাতি ক্ষ্বায় ক্লিণ্ট অথচ অলস, তাহাদের নিকট ভগবান শ্বধ্ব সেই কর্মার্পেই দেখা দিতে পারেন যে-কর্মা তাহাদের খাদ্যের ও গ্রাসাচ্ছাদনের উপায় করিয়া দিবে। ১৯

দরিদ্রের পক্ষে অর্থনীতির ব্যাপারই হইল আধ্যাত্মিক ব্যাপার। ওই-সকল অনশনক্রিট লক্ষ লক্ষ লোকের মনে আর কোনো ভাবে সাড়া জাগানো যায় না। অন্য কোনো ডাক তাহাদের স্পর্শও করিবে না। কিন্তু আহার লইয়া গেলে তোমাকেই তাহারা ভগবান বলিয়া মনে করিবে। অন্য কোনো চিন্তা করিবার শক্তি তাহাদের নাই। ২০

অহিংস উপায়ে আমরা পর্বজিপতিকে ধরংস করিতে চাই না, চাই পর্বজিন্বাদকে ধরংস করিতে। পর্বজিপতির নিকট আমাদের আবেদন, যাহাদের উপর তিনি তাঁহার পর্বজির স্থিলির স্থিলির স্থিলির স্থিলির তাহাদের অছি বা প্রতিভূ রূপে যেন তিনি নিজেকে বিবেচনা করেন। পর্বজিপতির হৃদয়-পরিবর্তনের জন্য কোনো কমীর অপেক্ষা করার প্রয়োজন নাই। পর্বজির যেমন শক্তি, কর্মেরও তেমন শক্তি। একটি অন্যটির উপর নির্ভর করে। উভয়ই স্থিটি অথবা ধর্ংসের জন্য প্রয়োগ করা যাইতে পারে। কমীর্ব করে। উভয়ই স্থিটি অথবা ধর্ংসের জন্য প্রয়োগ করা যাইতে পারে। কমীর্ব যে মর্হতের্ত নিজের শক্তি অন্তব করে, সে পর্বজিপতির দাস হইয়া না থাকিয়া তাহার অংশীদারের জায়গায় বসিবার যোগ্য হয়। কিন্তু যদি সে-ই একমাত্র মালিক হইতে চায়, তাহা হইলে যে-ম্বর্রাগিটি সোনার ডিম প্রাড়িতেছিল সম্ভবত তাহাকেই সে মারিয়া ফেলিবে। ২১

পশ্বপাখিদের মতো প্রত্যেক মান্ব্যেরই জীবনধারণের প্রয়োজনীয় বস্তুগর্বানর উপর সমান দাবি আছে। প্রত্যেক অধিকারের সঙ্গে কতকগ্বনি
দায়িত্ব ওতঃপ্রোতভাবে ব্বক্ত থাকে, আর থাকে সেই অধিকারের উপর
আক্রমণ প্রতিরোধের উপয্বক্ত উপায়। স্বতরাং প্রাথমিক ম্লগত সাম্য
সপ্রমাণ করিবার জন্য অন্বর্গ কর্তব্য এবং প্রতিকারের সদ্বপায় খ্রাজয়া
বাহির করাই হইল আসল কথা। কর্তব্য হইল আমার হাত পা দিয়া খাটা,
আর প্রতিকার হইল আমার শ্রমের ফল হইতে যে আমাকে বিশ্বত করে
তাহার সহিত অসহযোগ করা। আমি যদি ধনিক ও শ্রমিকের ম্লগত সাম্য
স্বীকার করি তবে ধনিকের ধ্বংস আমার লক্ষ্য হইবে না। তাহার হ্দয়ের

যাহাতে পরিবর্তন হয় আমি তাহারই চেণ্টা করিব। তাহার সহিত আমি অসহযোগ করিলে সে যে অন্যায় করিতেছে সে দিকে তাহার চোথ ফ্রটিতে পারে। ২২

এমন একটা সময় আসিবে বলিয়া আমি ভাবিতে পারি না যখন কৈহ
কাহারো চেয়ে ধনী থাকিবে না। কিন্তু আমার মনে এমন এক সময়ের ছবি
আছে, যখন ধনীরা দরিদ্রদের বিশুত করিয়া ধন সংগ্রহ করিতে ঘ্ণাবোধ
করিবে আর দরিদ্রেরা ধনীদের হিংসা করিবে না। সমাজ-ব্যবস্থা যতই
নিখ্বত হউক, বৈষম্য আমরা এড়াইতে পারিব না, কিন্তু কলহ ও তিক্ততা
আমরা নিশ্চয়ই এড়াইয়া চলিতে পারি। ধনী ও দরিদ্র সম্পূর্ণ বন্ধ্বভাবে
বাস করিতেছে এর্প অনেক দ্ভৌত্ত আছে। আমাদের কেবল এর্প
দৃভৌত্ত বাড়াইতে হইবে। ২৩

প্র্রিজপতি এবং জমিদারেরা সকলেই যে প্রয়োজনের তাগিদে শোষণ করেন এ-কথা আমি বিশ্বাস করি না, বিশ্বাস করি না যে তাহাদের স্বার্থ ও জনগণের স্বার্থ এই দ্বইরের মধ্যে ম্লগত বা অনতিক্রম্য কোনো বিরোধ আছে। ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, শোষিতের সহযোগিতার উপর ভিত্তি করিয়াই সকল শোষণ ঘটিয়া থাকে। এ-কথা স্বীকার করিতে খতই ঘ্ণা বোধ করি না কেন, কথাটা সত্য যে লোকে যদি শোষকের কথা না মানিত তবে শোষণ সম্ভব হইত না। দ্বইরের মাঝখানে স্বার্থ আসিয়া পড়ে, তাই যে-শৃঙ্খল আমাদের বাঁধিয়াছে আমরা তাহাই আঁকড়াইয়া ধরি। এই অবস্থার শেষ করিতেই হইবে। জমিদার ও পর্বজ্ঞপতিদের ধ্বংস করিলেই প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে না, জনগণের এবং তাহাদের মধ্যে বর্তমানে যে-সম্পর্ক আছে তাহার র্পান্তর সাধন করিয়া স্বস্থতর ও পবিত্রতর অবস্থা আনয়ন করিতে হইবে। ২৪

শ্রেণী-সংঘর্ষের কথা আমার মনে কোনো সাড়া জাগায় না। ভারতবর্ষে শ্রেণী-সংগ্রাম শ্ব্ধ্ব যে অবশ্যমভাবী নয় তাহাই নয়, আমরা যদি অহিংসার বাণী ব্রবিয়া থাকি তাহা হইলে ইহা এড়ানো যায়। শ্রেণী-সংগ্রাম অবশ্যমভাবী এই কথা যাহারা বিলয়া বেড়ায় তাহারা অহিংসার প্রকৃত অর্থ ব্রবিতে পারে নাই, অথবা শ্বধ্ব ভাসা-ভাসা ভাবে ব্রবিয়াছে। ২৫

দরিদ্রের শোষণ বন্ধ হইতে পারে সামান্য কয়েকজন ক্রোড়পতিকে নির্ধন করিয়া নয়, দরিদ্রদের অজ্ঞতা দ্রে করিয়া ও শোষকদের সহিত অসহযোগ করিতে শিক্ষা দিয়া। ইহাতে শোষণকারীদেরও হ্দয়ের পরিবর্তন হইবে। আমি এমন কথাও বলিতে চাহিয়াছি যে অবশেষে ইহাতে উভয়ে সমান বখরায় অংশীদার হইবে। পর্নজি মাত্রই দ্বল্ট নয়, ইহার অপব্যবহারই দোষের। কোনো-না-কোনো রূপে পর্নজির প্রয়োজন সর্বদাই থাকিবে। ২৬

যাহাদের এখন টাকা আছে তাহাদের অন্ররোধ করা হইতেছে যে দরিদ্রের অছি হইয়া যেন তাঁহারা ধনের অধিকার ভোগ করে। আপনারা বলিতে পারেন, অছি হওয়াটা একটা আইনের মারপ্যাঁচ। কিন্তু লোকে যদি সর্বদাই মনে মনে এই ভাবটাকে জাগাইয়া রাখে ও তদন্ব্যায়ী কাজ করিতে চেন্টা করে তবে প্রথিবীতে আমাদের জীবন বর্তমানের তুলনায় অনেক বেশি পরিমাণে প্রেমের দ্বারা চালিত হইবে। প্রাপর্নর অছি হওয়া ইউক্লিডের বিন্দ্রে মতো একটা ভাবগত বস্তু এবং দ্বইই সমান দ্বর্লভ। কিন্তু ঘদি আমরা চেন্টা করি তবে অন্য কোনো উপায় অপেক্ষা এই উপায়ে প্রথিবীতে সাম্যাবস্থার দিকে বেশি অগ্রসর হইব। ২৭

সমসত সম্পত্তি একেবারে ত্যাগ করা সাধারণ অবস্থার লোকদের মধ্যেও খুব কম লোকই পারে। ধনী-সমাজের নিকট ন্যায়সংগতভাবে যাহা আশা করা বায় তাহা হইল এই যে, তাঁহারা তাঁহাদের অর্থ ও প্রতিভা ন্যায়বস্তুর্পে গচ্ছিত রাখিবেন ও সমাজের হিতার্থে প্রয়োগ করিবেন। ইহার চেয়ে বেশি পাইবার জন্য জোর করিলে যে মুরগি সোনার ডিম প্রসব করে সেই মুরগিকেই মারিয়া ফেলা হইবে। ২৮

TOTAL THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

গণতন্ত্র ও জনগণ

গণতল্ব সম্বন্ধে আমার ধারণা এই যে ইহার মধ্যে দুর্বলতম ও প্রবলতম ব্যক্তির সমান স্মৃবিধা থাকিবে। অহিংসার মধ্য দিয়া না গেলে ইহা কথনোই সম্ভব নয়। ১

আমি সর্বদাই এই মত পোষণ করিয়াছি যে, জোর করিয়া সামাজিক ন্যায়বিচার নিশ্নতম ও দরিদ্রতমের প্রতিও করা যায় না। আমি বিশ্বাস করিয়া
আসিয়াছি যে নিশ্নতম ব্যক্তিকে আহিংসার মাধ্যমে শিক্ষা দিলে সে যে
অন্যায় সহ্য করিতেছে তাহার প্রতিকার সম্ভব। সে উপায় হইল আহিংস
অসহযোগ। সময় সময় সহযোগের ন্যায় অসহযোগ তুল্যভাবে কর্তব্য
হইয়া দাঁড়ায়। কেহই তাহার নিজের সর্বনাশ সাধনে বা নিজের দাসত্বের
জন্য সহযোগিতা করিতে বাধ্য নয়। যতই সদিচ্ছা-প্রণোদিত হউক, অনাের
চেন্টায় ম্বাধীনতা পাইলে সেই চেন্টায় অবসানে আর ম্বাধীনতা রক্ষা করা
যায় না, অর্থাৎ এর্প ম্বাধীনতা প্রকৃত ম্বাধীনতা নয়। কিন্তু যে-ব্যক্তি
নিশ্নতম সেও যে-মৃহ্তে অহিংস অসহযোগের দ্বায়া ইহা লাভ করিবার
কৌশল আয়ত্ত করিবে, সেই মৃহ্তেই ইহার উন্জব্বল দীপ্তি অন্ভব
করিতে পারিবে। ২

অহিংস আইনভঙ্গ করিতে নাগরিকের স্বাভাবিক অধিকার। মান্ত্র হইরা বাঁচিতে হইলে সে এই অধিকার ছাড়িতে পারে না। আহিংস আইন-অমান্যের ফলে অরাজকতা কখনো আসে না, হিংস্র প্রতিরোধের ফলে আসিতে পারে। প্রত্যেক রাণ্ট্রই এর্প হিংস্র প্রতিরোধ তাহার শক্তিদ্বারা দমন করে, না করিলে তাহার ধরংস হয়; কিন্তু বিনীতভাবে যে আইনভঙ্গ করা হয় তাহা দমন করার অর্থ হইল, বিবেককে কারাগারে বন্দী করার চেণ্টা। ৩

প্রকৃত গণতন্ত্র বা জনগণের স্বরাজ কখনোই অসত্য এবং হিংসার মাধ্যমে আসিতে পারে না। তাহার সহজ কারণ এই যে তাহাদের স্বাভাবিক আন্ম্যান্ত্রক ফল হইবে বিরোধীদের অবদমন অথবা সম্লে বিনাশ সাধনের দ্বারা সমস্ত বিরোধ দ্ব করা। ইহা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার অন্কৃল নয়। নির্ভেজাল অহিংসার রাজ্যেই শ্ব্ধ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সম্যক স্ফ্রিতি সম্ভব। ৪

এখনো যে সংসারে এতগর্নল লোক বাঁচিয়া আছে তাহাতেই প্রমাণিত হয় যে, স্থিতীর ভিত্তি অস্ত্রশস্ত্রের শক্তির উপর নয়, সত্য বা প্রেমের শক্তির উপর প্রতিভিত্ত। স্বতরাং প্রথিবীতে নানা সংগ্রাম যুদ্ধবিগ্রহ থাকা সত্ত্বেও ইহা কাজ করিয়া চলিয়াছে— ইহাই হইল এই শক্তির সফলতার সবচেয়ে বড় ও অকাট্য প্রমাণ।

হাজার লক্ষ লোকের জীবন এই শক্তির অত্যন্ত সক্রিয় প্রয়োগের উপর নির্ভার করে। লক্ষ লক্ষ পরিবারের প্রতিদিনের ছোট ছোট ঝগড়া-ঝাঁটি এই শক্তির প্রয়োগে অন্তর্ধান করে, শত শত জাতি শান্তিতে বাস করে। এ-বিষয়ে ইতিহাসের লক্ষ্য নাই. থাকিতেও পারে না। ইতিহাস তো বাস্তবিক ভালোবাসার শক্তির বা আত্মার শক্তির সমভাবে ক্রিয়ার প্রত্যেকটি অন্তরায়ের হিসাব। দুই ভাইয়ের ঝগড়া বাধিল, একজন অনুশোচনা করিলে যে-ভালোবাসা তাহার মধ্যে সম্প্র ছিল তাহা আবার জাগিয়া উঠিল, দুই ভাই আবার শাভিতে বাস করিতে লাগিল, কেহ আর এ দিকে তাকাইয়া দেখিল না। কিন্তু যদি এই দুই ভাই উকিল-মোক্তারের হুস্তক্ষেপের ফলে বা অন্য কারণে অস্ত্র গ্রহণ করে বা আইনের আগ্রয় লয়—তাহা তো পশ্বশক্তির প্রদর্শনের আর-একটি র্পে মাত্র— তাহা হইলে তাহাদের কার্যকলাপ তখনই খবরের কাগজে ছাপা হইবে, প্রতিবেশীদের আলোচনার বিষয় হইয়া দাঁড়াইবে, হয়তো ইতিহাসেরও বিষয় হইয়া দাঁড়াইবে। পরিবার ও সম্প্রদায়ের পক্ষে যাহা সত্য, জাতির পক্ষেও তাহা সত্য। পরিবারের পক্ষে একপ্রকার বিধান ও জাতির পক্ষে অন্যপ্রকার, এর্পে মনে করিবার কার<mark>ণ</mark> নাই। ইতিহাস, তাহা হইলে, প্রকৃতির প্রক্রিয়া ব্যাহত হইলে তবে তাহার হিসাব রাখে। আত্মিক শক্তি প্রাকৃতিক শক্তি, তাই ইতিহাসে তাহা<mark>র</mark> উল্লেখ নাই। ৫

শ্বায়ন্তশাসন আমাদের আভ্যন্তরীণ শক্তির উপর নির্ভার করে। বস্তৃত যেবাধার বিরন্ধন্ধ সংগ্রাম করিবার ক্ষমতার উপর নির্ভার করে। বস্তৃত যেশ্বায়ন্তশাসনে উহার প্রাপ্তি ও রক্ষার জন্য অবিরাম সাধনা না করিতে হয়,
তাহার কোনো ম্লাই নাই। আমি তাই কথায় ও কাজে দেখাইতে চেণ্টা
করিয়াছি যে, রাজনৈতিক স্বায়ন্তশাসন— অর্থাৎ বহুসংখ্যক নরনারীর
শ্বায়ন্তশাসন— ব্যক্তিগত স্বায়ন্তশাসন হইতে প্থক কিছ্ব নয়। স্বৃতরাং
ব্যক্তিগত স্বায়ন্তশাসন বা স্বনিয়ল্রণের জন্য ঠিক যে যে উপায় প্রয়োজন,
শব্ধ্ব সেই উপায়গ্রাল অবলম্বন করিলেই রাজনৈতিক স্বায়ন্তশাসন পাওয়া
যাইবে। ৬

অধিকারের যথার্থ মলে হইল কর্তব্য পালন। আমরা সকলে যদি নিজ নিজ কর্তব্য পালন করি, অধিকার পাইবার জন্য দ্বে যাইতে হইবে না। কর্তব্য ফোলিয়া রাখিয়া যদি অধিকারের পিছনে ছর্টিয়া বেড়াই তাহা হইলে আলেয়ার আলোর মতো আমাদের হাত এড়াইয়া যাইবে। যতই তাহাদের পিছনে ছর্টিব ততই তাহারা দ্বের সরিয়া যাইবে। ৭

আমার নিকটে রাজনৈতিক ক্ষমতা শেষ লক্ষ্য নয়। যাহাতে লোকেরা জীবনের প্রত্যেক বিভাগে তাহাদের অবস্থার উন্নতি করিতে পারে ইহা তাহার অন্যতম সাধন মাত্র। রাজনৈতিক ক্ষমতার অর্থ হইল, জাতীয় প্রতিনিধিদের দ্বারা জাতীয় জীবন নিয়ন্ত্রিত করিবার ক্ষমতা। জাতীয় জীবন যদি এতথানি প্রােঙ্গ হয় যে আপনা হইতেই তাহা নিয়ন্ত্রিত হইতে পারে, তখন আর প্রতিনিধির প্রয়ােজন থাকে না। তখন এক উন্নত ধরনের নৈরাজ্য আসে। সে-অবস্থায় প্রত্যেক লোক নিজেই নিজের রাজা। সে এমন করিয়া নিজেকে শাসন করে যে তাহার প্রতিবেশীর উদ্বেগের কারণ হয় না। এইর্প আদর্শ রাজ্যে রাজনৈতিক ক্ষমতা থাকে না, কেননা রাজ্যই থাকে না। কিন্তু জীবনে আদর্শ কথনো সম্যকভাবে র্পায়িত হয় না। সেইজন্যই থোরাে এই প্রসিদ্ধ উক্তি করিয়াছিলেন যে, সেই শাসনতন্ত্রই শ্রেণ্ঠ যাহা সবচেয়ে কম শাসন করে। ৮

আমি বিশ্বাস করি, প্রকৃত গণতন্ত্র শ্বধ্ব অহিংসার দ্বারাই সম্ভব। শ্বধ্ব অহিংসার ভিত্তিতে বিশ্বদ্রাতৃত্বের কাঠামো দাঁড় করানো যাইতে পারে। বিশ্বের ব্যাপারে হিংসাকে সম্পূর্ণভাবে বাদ দিতে হইবে। ৯

সমাজ সম্বন্ধে আমার ধারণা এই যে, আমরা জন্মগতভাবে অবশ্যই সমান, অর্থাৎ আমাদের সমান স্ব্যোগ পাওয়ার অধিকার আছে, কিন্তু সকলের সমান শক্তি নাই। স্বভাবতই ইহা অসম্ভব, যেমন সকলের উচ্চতা সমান নয়, বর্ণ, বৃদ্ধি, পরিমাণ, ইত্যাদি সকলের একই রকম থাকিতে পারে না। স্ব্তরাং স্বভাবক্রমে কাহারো শিখিবার ক্ষমতা বেশি, কাহারো বা কম। যাহাদের প্রতিভা আছে তাহারা আরো গ্বণের অধিকারী হইবে এবং তাহারা তাহাদের মান্সিক শক্তি এই কার্যে বিনিয়োগ করিবে। যদি তাহারা সহ্দয়তার সঙ্গে এই শক্তি প্রয়োগ করে তাহা হইলে তাহারা রাজ্রের সাহায্য করিবে, রাজ্রের কাজই করিবে। প্রতিভূ বা আছি হইয়াই এই প্রকৃতির লোকেরা জীবন্যাপন করে, অন্য কোনোভাবে নয়। ব্রদ্ধিমান ব্যক্তিকে আরো বেশি উপার্জন করিতে দিব, তাহার ব্রদ্ধিকে জড় করিয়া

রাখিব না। কিন্তু তাহার বৃহত্তর উপার্জনের অধিকাংশ রাজ্বের হিতার্থে বিনিয়্ক্ত হইবে, যেমন পিতার উপার্জনশীল সকল প্রুত্রের আয় সাধারণ পারিবারিক ভাণ্ডারের অন্তর্ভুক্ত হয়। তাহাদের উপার্জন হইবে শ্বধ্ব প্রতিভূ বা আছি হিসাবে। হয়তো এ বিষয়ে আমি শোচনীয়ভাবে অকৃত-কার্য হইব, কিন্তু আমি সেই উদ্দেশ্যকে লক্ষ্য করিয়াই জীবন-তরণীতে ভাসিয়া চলিয়াছি। ১০

আমি প্রমাণ করিয়া দেখাইতে চাই যে, অলপ কয়েকজন কর্তৃক অর্জন করিলেই যে স্বরাজ আসিবে তাহা নয়। তাহা আসিবে যখন কর্তৃত্বের অপব্যবহার হইলে বাধা দিবার ক্ষমতা সকলে অর্জন করিবে। জনগণের মধ্যে তাহাদের কর্তৃত্বকে নিয়মিত ও সংঘত করিবার ক্ষমতাবাধে জাগ্রত করিবেই স্বরাজ আসিবে। ১১

ইংরেজেরা এদেশ হইতে চলিয়া গেলেই স্বাধীনতা লাভ হইবে না। স্বাধীনতার অর্থ, সাধারণ গ্রামবাসীর মধ্যে এমন একটা বোধ জাগানো যে, সে বর্নিকতে পারে যে সে নিজেই তাহার ভাগ্যানিয়ন্তা, তাহার নির্বাচিত প্রতিনিধি দ্বারা সে নিজেই তাহার আইনের ব্যবস্থাপক। ১২

আমরা অনেক দিন ধরিয়া ভাবিতে অভাস্ত হইয়াছি যে আইনসভার মধ্য দিয়াই ক্ষমতা আসে। এই বিশ্বাস একটি মহা ভ্রম, এবং ইহার মূলে আছে জড়তা বা ভণ্ডামি। রিটিশ ইতিহাস ভাসা-ভাসা রকমে পড়ার ফলে আমরা ভাবি যে, পালামেণ্ট হইতে সকল ক্ষমতা গড়াইয়া চনুয়াইয়া সাধারণ লোকের ভাগে পড়ে। আসল কথা হইল যে, শক্তি সাধারণ মান্ব্যের মধ্যে নিহিত থাকে এবং সাময়িকভাবে যাহাদের প্রতিনিধি নির্বাচিত করা হয় তাহাদের উপর নাস্ত থাকে, জনগণ হইতে পৃথক বা স্বতন্ত্র কোনো ক্ষমতা বা সত্তাই পার্লামেন্টের নাই। এই সহজ সত্য লোকেদের ব্র্ঝাইবার জন্য গত একুশ বংসর চেণ্টা করিয়াছি। সবিনয় আইন-ভঙ্গই শক্তির ভাণ্ডার। কল্পনা করিয়া দেখনন, একটা সমগ্র জাতি বিধানসভার বিধান মানিতে ইচ্ছনক নয়, এবং না মানার যে ফল তাহা ভোগ করার জন্য প্রস্তুত! তাহারা সমগ্র আইনসভা ও সরকারী শাসনতন্ত্রের গতি একেবারে থামাইয়া দিবে। সংখ্যালঘিষ্ঠ দল যতই ক্ষমতাশালী হউক না কেন, তাহাদের ভীতিপ্রদর্শন করিবার জন্য পর্লিস বা সামরিক শক্তির প্রয়োগ করা যায়; কিন্তু চরম দর্বংথ বরণ করিবার জন্য যে-জনগণ দ্চুসংকল্প, তাহাদের কোনো শক্তিই দাবাইতে পারে না।

সদস্যেরা সংখ্যাগরিন্ডের ইচ্ছা মানিয়া লইতে ইচ্ছ্বক হইলেই শ্বধ্ব পার্লামেন্টের পদ্ধতি চলিতে পারে, অর্থাৎ শ্বধ্ব সমপ্যায়ের মধ্যেই ইহা মোটাম্বটি কার্যকর হয়। ১৩

আশা করি, আমরা এমন একটি শাসনতক্ত চাই ঘাহার ভিত্তি হইবে সংখ্যালঘিন্টের উপর চাপ স্থিতৈ নয়, তাহাদের হ্দয়ের পরিবর্তনে। এই
পরিবর্তনে যদি শ্বেতাঙ্গের সামরিক শক্তির স্থানে বাদামি রঙের সামরিক
শক্তির প্রবর্তন হয় তবে উল্লাসিত হইবার কিছু, নাই। অন্তত জনগণের
তাহাতে কোনো লাভ নাই। তাহাতে জনগণের শোষণ ব্দির যদি নাও পায়,
প্রের্বই মতো চলিতে থাকিবে। ১৪

আমি অন্তব করি, যেমন ইউরোপে তেমনি ভারতে একই রোগ ধরিয়াছে, যদিও ইউরোপের লোকেরা রাজনৈতিক স্বায়ন্তশাসনের অধিকারী।... স্বতরাং ইহার চিকিংসার জন্য একই ঔষধ প্রয়োগ করা যায়। বাহিরের মিথ্যা খোলস বাদ দিয়া দেখিলে দেখা যায়, ইউরোপের জনগণের শোষণ হিংসা দ্বারাই বজায় রাখা হইয়াছে।

জনগণের হিংসাপ্রণ আচরণে কখনোই রোগ সারিবে না। অন্ততঃ এ পর্যন্ত অভিজ্ঞতার ফলে দেখা গিয়াছে যে পশ্বলের সার্থকতা ক্ষণস্থায়ী হইয়াছে। ফলে আরো পশ্বলের প্রয়োজন হইয়াছে। এ পর্যন্ত যাহা চেন্টা করা হইয়াছে তাহা পশ্বশিক্তির রকমফের এবং যাহারা পশ্বলে বলীয়ান তাহাদের মনোভাবের উপর নির্ভরশীল কতকগ্রলি কৃত্রিম বাধা স্থিটি মাত্র। সংকটের সময় এই-সকল বাধা আপনা হইতেই ভাঙিয়া প্রিয়াছে। স্বতরাং আমার মনে হয়, শীঘ্র হউক আর বিলম্বেই হউক, মুর্ক্তি পাইতে হইলে ইউরোপীয় জাতিগণকে অহিংসার আশ্রয় লইতেই হইবে। ১৫

শাব্ব ইংরেজের দাসত্ব হইতে ভারতকে মাব্ত করার জন্য আমি ব্যস্ত নই। যে-কোনো বন্ধন হইতে ভারতের মাব্তি-সাধনই আমার লক্ষ্য। যদার আশ্রয় ছাড়িয়া মধ্বর আশ্রয় লইবার আমার ইচ্ছা নাই। সা্তরাং আমার পক্ষে স্বরাজ-আন্দোলন হইল আত্মশানির আন্দোলন। ১৬

আমরা যদি আমাদের স্বেচ্ছাচারিতা অন্যদের উপর চাপাইতে চাই, তাহা মুফিনেয় ইংরেজ আমলাতন্তীদের তুলনায় অশেষ গ্রুণে খারাপ হইবে। এদেশে তাহার সংখ্যালঘ্— দেশের গরিষ্ঠ জনসাধারণ তাহাদের বিরোধী। এই বিরুদ্ধ জনসমাজের মধ্যে টি কিয়া থাকিবার জন্য তাহারা সন্ত্রাসবাদের আশ্রয় লইয়া থাকে। আমাদের সন্ত্রাসবাদ হইবে সংখ্যাগরিপ্টের চাপ, স্বৃতরাং তাহা অনেক গ্রুণে ভয়ানক হইবে ও অধর্মকর হইবে। এই জন্য যে-কোনো প্রকারের বাধ্যবাধকতা আমাদের আন্দোলন হইতে বিদ্রিত্ত করিতে হইবে। র্ঘদি আমাদের মধ্যে ম্বৃণ্টিমেয় কয়েকজন স্বেচ্ছায় অ-সহযোগ মতবাদ অবলম্বন করিয়া থাকি, আর সকলকে স্ব-মতে আনিবার জন্য আমাদের প্রাণ দিতে হইতে পারে। কিন্তু এই আত্মবিসর্জনের দ্বায়াই আময়া আমাদের মতবাদের স্বপক্ষে দাঁড়াইতে পারিব ও তাহাকে রক্ষা করিতে পারিব। যদি বলপ্রয়োগে লোকেদের আমাদের পতাকাতলে জড়ো করিতে চাই, তাহা হইলে কেবল আমরা আদর্শ চ্বায়াই বিলয়া মনে হইলেও, সেই সার্থকতার পরিবাম হইবে অধিকতর ভয়াবহ। ১৭

ষে-ব্যক্তি স্বভাবত গণতন্ত্রী সে স্বভাবতই সংযমের পক্ষপাতী। যে-ব্যক্তি মান্ব্যের ও ভগবানের সকল বিধান স্বেচ্ছায় মানিয়া চলিতে অভ্যুস্ত, তাহার নিকট সমাজতন্তের কথা স্বভাবতই আসে। আমি সহজাত প্রবৃত্তি ও শিক্ষা উভয় কারণেই গণতন্ত্রের পক্ষপাতী বলিয়া দাবি করি। যাহারা গণতন্ত্রের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার উচ্চাকাঙ্ক্ষা পোষণ করে তাহারা সর্বপ্রথমে গণতন্তের এই কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া যোগ্যতা অর্জন কর্ক। তাহা ছাড়া গণতন্ত্রীকে একেবারে স্বার্থশ্ন্য হইতে হইবে। তাহাকে নিজের বা দলের কথা না ভাবিয়া, বা তাহার স্বপ্ন না দেখিয়া, শুধ_ৰ গণ-তল্তের কথাই ভাবিতে হইবে। কেবল তাহা হইলেই <mark>আইন ভঙ্গ করিবার</mark> অধিকার সে অর্জন করিবে। কাহাকেও আমি তাহার অন্তরের ধারণা দ্বে করিতে বলি না। আমি বিশ্বাস করি না যে স্বাস্থ্যসম্মত ও সাধ্ব মতভেদে আমাদের উদ্দেশ্যের ক্ষতি হইবে, কিন্তু স্মবিধাবাদ, প্রবঞ্চনা অথবা জোড়া-তাড়া দেওয়া চুক্তি নিশ্চয় আমাদের উদ্দেশ্যের পথে বাধা জন্মাইবে। যদি মতবিরোধ জানাইতেই হয়, দেখিতে হইবে সে অভিমত যেন অন্তরের দুঢ় ধারণা হইতে উদ্ভূত হয়, স্ক্রিধাবাদী এবং দলীয় ধর্নানর প্রতিধর্নি না হয়।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে আমি ম্ল্য দিই। কিন্তু ভুলিলে চলিবে না, মান্ব্ৰ ম্লতঃ সামাজিক জীব। সে তাহার ব্যক্তিত্বকে সাহিত্য ও সমাজের উন্নতির প্রয়োজনের সহিত স্ক্সমঞ্জস করিয়া বর্তমান অবস্থায় উঠিয়াছে। অবাধ ব্যক্তিত্ব হইল বন্য জন্তুর নীতি। আমরা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও সামাজিক সংযম, এই উভয়ের মধ্যে মধ্যপথ বাহিয়া চলিতে শিথিয়াছি।

সমগ্র সমাজের স্বাস্থ্যের জন্য স্বেচ্ছায় সামাজিক বিধান মানিয়া লইলে, ব্যক্তিরও সম্দ্রি, সে যে সমাজের সভ্য তাহারও উন্নতি। ১৮

স্বৃতরাং শ্রেণ্ঠ আচরণবিধি হইল পরমতসহিষ্কৃতা। কারণ আমরা সকলে একভাবে কখনোই চিন্তা করিব না এবং সত্যকে খণ্ড খণ্ড ভাবে, বিভিন্ন দ্বিটকোণ হইতে দেখিব। বিবেক কথাটির অর্থ সকলের নিকট সমান নয়; ব্যক্তিগত আচরণের পক্ষে বিবেকের নির্দেশ মানিয়া চলা ভালো বটে, কিন্তু ঐ নির্দেশ অন্যের উপর চাপাইলে অন্যের স্বাধীনতার উপর অসহনীয় হৃতক্ষেপ করা হইবে। ১৯

মতভেদের জন্য কখনো শন্ত্বতা করা উচিত নয়। তাহা হইলে আমার স্নীর সঙ্গে আমার ভয়ানক শন্ত্বতা থাকিত। সংসারে এমন দ্বইজন ব্যক্তি জানি না, যাহাদের মধ্যে মতভেদ হয় নাই, এবং যেহেতু আমি গীতাকে মানিয়া চলি, যাহাদের সহিত আমার মতভেদ তাহাদের আমার ঘনিষ্ঠ ও প্রিয়তম বন্ধ্বর মতো দেখিতে সর্বদাই চেণ্টা করি। ২০

দেশবাসী ভুল করিলে প্রতিবারই ভুল স্বীকার করিতে থাকিব। একমাত্র যাহার স্বৈরাচার সংসারে মানি, তাহা আমার মধ্যকার সেই শান্ত বিবেক-বাণী। যদি এই বাণী বহন করিতে গিয়া আমাকে সম্পূর্ণ একা পড়িতে হয়, আমার সবিনয় বিশ্বাস এই যে, এর্প একান্ত সংখ্যালঘ্ হইয়াও একা লড়িবার সাহস আমার আছে। ২১

আমি সত্য করিয়াই বলিতে পারি যে, অন্যান্য লোকের দোষ আমার সহজে চোখে পড়ে না। আমি নিজেই যে অনেক দোষে দোষী, স্বতরাং সেগ্বলির জন্য ক্ষমা আমার প্রয়োজন। কাহাকেও কঠোরভাবে বিচার না করিতে এবং যে-সকল ত্র্বিট আমি দেখিতে পাই তাহা সহনীয় করিয়া লইতে আমি দিখিয়াছি। ২২

আমার বির্দ্ধে অনেকবার অভিযোগ আনা হইয়াছে যে, আমি সহজে অপরের মত স্বীকার করিয়া লইবার পাত্র নই। বলা হইয়াছে যে, আমি সংখ্যাগরিন্টের সিদ্ধান্তের নিকট মাথা নত করি না। আমাকে একাধিকার বা এক-কর্ত্রের অভিলাষী বলিয়া দোষ দেওয়া হইয়াছে... একগ্রেমি বা এক-কর্ত্রের অভিযোগ কথনো মানিয়া লইতে পারি নাই, বরং যে-সব বিষয় গ্রহ্তর নয় তাহা আমার প্রকৃতি সহজেই মানিয়া লইতে পারে বলিয়া

আমি গোরব বোধ করি। এক-কর্তৃত্ব আমি ঘ্ণা করি। আমি নিজের মর্ন্তি ও স্বাধীনতার মূল্য দিই, অন্যের বেলায়ও মর্ন্তি ও স্বাধীনতাকে আমি সমান মূল্যই দিই। যদি যুক্তি দিয়া মনে সাড়া না জাগাইতে পারি তবে একটি প্রাণীকেও আমার পক্ষে আনিবার আমার ইচ্ছা নাই। চিরাচরিত ধারা সম্বন্ধে আমি এতদ্রে নিরাসক্ত যে যুক্তিসহ মনে না করিলে প্রাচীনতম শাস্ত্রকেও ভগবানের বাণী বলিয়া গ্রহণ করি না। কিন্তু অভিজ্ঞতার ফলে দেখিয়াছি যে যদি সমাজে বাস করিয়াও স্বাধীনতা রক্ষা করিতে চাই, তবে স্বাপেক্ষা গ্রন্ত্র বিষয়গ্রনিতেই পূর্ণ স্বাধীনতার সীমারেখা টানিতে হয়। অন্য-সকল বিষয়ে, ব্যক্তিগত ধর্মবিশ্বাস বা নৈতিক আদর্শ হইতে বিচ্ফাতির সম্ভাবনা না থাকিলে, সংখ্যাগরিস্ঠের মতই মানিয়া লইতে হইবে। ২৩

অধিকতম লোকের প্রভূততম হিতসাধনের নীতিতে আমি বিশ্বাস করি না; কেননা, ইহার নগ্ন অর্থ এই যে, শতকরা ৫১ জনের কাল্পনিক মঙ্গল সাধনের জন্য শতকরা ৪১ জনের স্বার্থ বিল দিতে পারা যায় বা বিল দেওয়া উচিত। এই হ্দয়হীন নীতিতে মানবসমাজের ক্ষতি হইয়ছে। সকলের প্রভূততম কল্যাণের নীতিই একমাত্র প্রকৃত, উন্নত, মানবোচিত নীতি, এবং অকুণ্ঠভাবে স্বার্থ বিল দিয়াই ইহা পালন করা সম্ভব। ২৪

ষাহারা জনগণের নেতৃত্বের দাবি করে তাহাদের অবশ্যই জননেতৃত্ব অধিকার করিতে হইবে, যদি আমরা অরাজকতা না চাই, দেশের স্মৃত্থল অগ্রগতি চাই। আমি বিশ্বাস করি যে শ্ব্ধ্ নিজের মতের সম্বন্ধে প্রতিবাদ ও গণমতে আত্মসমর্পণ যথেষ্ট নয়, এ-কথা বলিলেই চলিবে না; গ্রন্তর ব্যাপারে জনমত যদি তাহাদের য্বিক্তগ্রাহ্য না হয় তবে নেতাদের সেই জনমতের বির্দ্ধে কাজ করিতে হইবে। ২৫

নেতার চার দিকে সকল প্রকার মতাবলম্বী লোক থাকিবেন, ইহা তো ধরা কথা; তাই বলিয়া তিনি যদি তাঁহার বিবেকের আহ্নানের বির্দ্ধে কাজ করেন তবে তিনি কোনো কাজেরই নহেন। নিজেকে অবিচলিতভাবে ধারণ করিয়া রাখিবার এবং ঠিক পথে চালিত করিবার মতো অন্তরের বাণী যদি না থাকে তাহা হইলে তিনি নোঙর-ছে'ড়া জাহাজের মতো ভাসিয়া বেড়াইবেন। ২৬

মান্ব বাস্তবিক অভ্যাসের বলেই বাঁচিয়া থাকে এ-কথা স্বীকার করিয়াও

আমি বলিব— ইচ্ছাশক্তির পরিচালনা দ্বারাই বাঁচিয়া থাকা তাহার পক্ষে আরো ভালো। আমি ইহাও বিশ্বাস করি যে, মানুষ তাহার ইচ্ছাশক্তি এমন বাড়াইতে পারে যে, শোষণ তখন নিন্নতম মাত্রায় আসিয়া পেণছাইবে। রাজ্রের ক্ষমতাব্দ্ধি আমি খুবই ভয়ের সঙ্গে দেখি। কারণ, শোষণকে নিন্নতম পর্যায়ে লইয়া গিয়া আপাতদ্ভিতৈ ইহাতে জনকল্যাণ সাধন করিলেও, সকল উন্নতির মূলে যে-ব্যক্তি, তাহাকে নন্ট করিয়া ইহা মানবজাতির সমূহ ক্ষতি করে। মানুষ প্রতিভূ বা আছির কাজ করিয়াছে ইহার বহু দুন্টান্ত আমরা জানি, কিন্তু দরিদ্রের হিতের জন্য আত্মনিবেদন করিয়াছে, এর্প একটি রাণ্ট্রও দেখি না। ২৭

সংহত ও কেন্দ্রীভূত হিংসা দেখিতে পাই রাণ্ট্রে। ব্যক্তির আত্মা আছে; কিন্তু রাণ্ট্র তো যন্ত্র, তাহার আত্মা নাই। তাহার অস্তিত্ব হিংসার জন্য, সেই হিংসা হইতে তাহাকে কখনো সরাইয়া আনা যায় না। ২৮

আমার দৃঢ়ে ধারণা এই যে, রাণ্ট্র যদি হিংসার দ্বারা প্রাক্তবাদ দমন করে, তাহা হইলে দ্বয়ং হিংসার নাগপাশে বদ্ধ হইয়া পড়িবে, আহিংসার সাধনা কথনো আর করিতে পারিবে না। ২৯

স্বায়ত্তশাসন অর্থে ব্রন্থিতে হইবে— সরকারের শাসন হইতে স্বাধীন হওয়ার জন্য অবিরাম চেণ্টা— তা সে সরকার বিদেশী হউক, অথবা জাতীয় হউক। জীবনের প্রত্যেক খ্র্টিনাটির জন্য লোকে যদি সরকারের উপর নির্ভার করে, তবে সে স্বরাজ সরকার অতি শোচনীয় ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইবে। ৩০

যদি স্বাধীন মুক্ত নরনারীর মতো বাঁচিতে না পারি, তবে মরণেই আমাদের সন্তোষ হওয়া উচিত। ৩১

সংখ্যাগরিষ্ঠতার যে নিয়ম, তাহার প্রয়োগ বড়ই সংকীর্ণ; ছোটখাট বিষয়েও মান্বযকে ঐ নিয়মের কাছে মাথা নত করিতে হইবে। কিন্তু ভালোমন্দ্র যাহাই হউক, অধিকাংশের মত বিলয়াই তাহা মানিয়া লওয়া তো দাসত্বের শামিল। মান্ব ভেড়ার পালের মতো চলিবে, গণতন্তের তাৎপর্য এমন নয়। গণতন্ত্রে ব্যক্তিগত মত ও কার্যের স্বাধীনতাকে স্বত্নে স্বীকার করিয়া চলার কথা। ৩২

বিবেকের বাণীর কাছে সংখ্যাগরিভঠতার নিয়ম খাটে না। ৩৩

<mark>আমার নিশ্চিত বিশ্বাস, নিজের দুর্বলিতার বশেই মানুষ স্বাধীনতা</mark> হারায়। ৩৪

আমাদের পরাধীনতার জন্য ইংরেজের বন্দ্বক যত না দায়ী তাহার চেয়ে বেশি দায়ী আমাদের স্বেচ্ছাপ্রদত্ত সহযোগিতা। ৩৫

অত্যাচারী শাসক অবশ্য জোর করিয়া প্রজাপ্রপ্রের সম্মতি আদায় করিয়া লয়, কিন্তু সেই সম্মতি ব্যতীত চরম অত্যাচারী রাজশক্তিও চিশিকতে পারে না। শাসিত ষেই অত্যাচারীর ভয়ম্বক্ত হয় তথনই অত্যাচারীর ক্ষমতা চলিয়া যায়। ৩৬

অধিকাংশ লোকেই জটিল শাসনযন্তের বিষয় কিছু জানে না। তাহারা অন্বভব করে না যে নিজেদের অজ্ঞাতসারেই প্রতিটি নার্গারক নীরবে কিন্তু নিশ্চিতভাবে সরকারের কাজের পোষকতা করিতেছে। সরকারের প্রতিটি কাজের জন্যই তাই নার্গারক মাত্রই দায়ী। আর, যতক্ষণ অসহনীয় না হয় সরকারের কাজে সহযোগিতা করা সংগত। কিন্তু যখন ব্যক্তির বা জাতির পক্ষে কোনো কাজ বেদনাদায়ক হয় তখন সহযোগিতা ও সমর্থন সরাইয়া লওয়াই কর্তব্য। ৩৭

এ-কথা সত্য যে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সাধারণ নিয়মে যতক্ষণ অন্যায়ের প্রতিকার পাওয়া অসম্ভব হয় এবং সে অন্যায় মর্মাঘাতী না হয় ততক্ষণ অন্যায়কে মানিয়াই লইতে হয়। কিন্তু এমন অন্যায়ও ঘটে, যখন রাজ্বের সেই অন্যায়ের বিরন্ধন্ধ উঠিয়া দাঁড়ানো প্রত্যেক জাতি ও প্রত্যেক ব্যক্তির অবশ্য কর্তব্য, এবং সেই অধিকার সকলেরই আছে। ৩৮

কোনো পাথিব শক্তির কাছে, তা সে-শক্তি যত বড়ই হউক, মাথা নত না করিবার দ্যু সংকলেপ যে-সাহসের পরিচয় তেমন আর কিছ্বতে মেলে না। তবে সেই সংকলপ তিক্ততাম্ব্রু হওয়া চাই, আর চাই এই প্র্ণ বিশ্বাস যে, আত্মার শক্তিই সত্য এবং স্থায়ী, অন্য কিছ্বই নয়। ৩৯

অন্তরে কতখানি স্বাধীনতা লাভ করিয়াছি তাহার অনুপাতেই আমরা বাহিরের স্বাধীনতা লাভ করিব। আর ইহাই যদি স্বাধীনতার প্রকৃত দ্দিটভঙ্গি হয় তবে ভিতরের সংস্কারের দিকেই আমাদের শ্রেষ্ঠ শক্তি নিয়োগ করা উচিত। ৪০

যে-ব্যক্তি পূর্ণে আহিংস থাকিয়া নিজের স্বাধীনতা ও সেইসঙ্গে দেশের ও সমগ্র মানবজাতির স্বাধীনতা রক্ষা করিতে সচেণ্ট হয় সেই তো প্রকৃত গণতন্ত্রবাদী। ৪১

স্বশৃংখল এবং জ্ঞানালোকে-উদ্ভাসিত গণতন্ত জগতের সর্বাপেক্ষা স্বন্দর জিনিস। অপর পক্ষে অজ্ঞান, অস্ক বিশ্বাস ও কুসংস্কার গণতন্তে যে-বিশৃংখলা ডাকিয়া আনে তাহাতে তাহার ধ্বংস অনিবার্য। ৪২

গণতল্ব আর হিংসা, একর থাকিতে পারে না। আজ যে-সব রাজ্যে নামেমার গণতল্ব চলিতেছে, তাহাদের হয় প্রকাশ্যে একনায়কত্ব স্বীকার করিতে হইবে, নতুবা যদি প্রকৃত গণতল্ব প্রবর্তন করিবার ইচ্ছা থাকে তবে সাহস্করিয়া আহিংস নীতি গ্রহণ করিতে হইবে। আহিংসার সাধনা কেবল ব্যক্তির পক্ষেই সম্ভব, রাজ্যের পক্ষে নহে— এমন কথা বলা সত্যের অবমাননা। ৪৩

আমার মতে স্বরাজের জন্য আমাদের শ্বধ্ব সেই শিক্ষাই প্রয়োজন যাহাতে সমস্ত প্থিবীর বির্দ্ধে আমরা আত্মরক্ষা করিতে পারি এবং ভূলগ্র্টি সত্ত্বেও স্বাধীন জীবন যাপন করিতে পারি। শাসনপ্রণালী যতই ভালো হউক, স্বায়ত্তশাসনের স্থান সে লইতে পারে না। ৪৪

আমি ইংরেজদের দোষ দিই না। আমরা যদি তাহাদের মতো সংখ্যালঘ্ব হইতাম তবে আজ তাহারা যে-প্রণালী অবলন্বন করিয়াছে আমরাও হয়তো তাহাই করিতাম। সন্তাসবাদ বা গ্রপ্ত বিদ্রোহ দ্বর্শলের অস্ত্র, সবলের নয়। ইংরেজরা লোকবলে ক্ষীণ, আমরা সংখ্যাগরিষ্ঠতা সত্ত্বেও দ্বর্শল। ফলে একে অন্যকে টানিয়া নীচে নামাইতেছে। সকলেই জানে, এদেশে কিছ্বদিন বাস করিলেই ইংরেজের চরিত্রের অধোর্গতি হয়, আর ইংরেজের সংস্পর্শে আসার ফলে ভারতীয়েরা সাহস ও পোর্ব্ব হারাইয়া ফেলে। দ্বইটি জাতির এই শক্তিনাশ কোনমতেই বাঞ্ছনীয় নয়— না জাতির পক্ষে, না জগতের পক্ষে।

কিন্তু আমরা ভারতীয়েরা যদি নিজেদের বিষয়ে সতর্ক হই, তবে জগদ্বাসী অপর সকলেও নিজেদের বিষয়ে সতর্ক হইবে। আমরা নিজেদের ঘর সামলাইতে পারিলে জগতের উন্নতিকল্পে উহাই হইবে আমাদের অবদান। ৪৫

দ্বঃখবরণের পরিপ্রেক্ষিতে অসহযোগের অর্থ তবে কি? আমাদের ইচ্ছার প্রতিক্লে জার করিয়া চাপানো শাসন-ব্যবস্থার বির্দ্ধে অসহযোগ করিতে গিয়া যে ক্ষতি ও অস্ক্রিধা ভোগ করিতে হইবে, স্বেচ্ছায় তাহা মানিয়া লইতে ও সহ্য করিতে হইবে। থোরো বলিয়াছেন, অন্যায়কারী শাসকের রাজ্যে শক্তি ও ধনের অধিকারী হওয়াই পাপ, দারিদ্রাই সেখানে সদ্গ্রণ বিশেষ। পরিবর্তনের সময়ে হয়তো আমরা অনেক ভুল করিব, এমন অনেক দ্বঃখকল্ট সহ্য করিতে হইবে যাহা অনিবার্য ছিল না। কিন্তু একটা গোটা জাতির ক্লীবত্বপ্রাপ্তি অপেক্ষা তাহাও ভালো।

অন্যায়কারী কর্তাদনে তাহার ভুল ব্রাঝিকে সেই অপেক্ষায় অন্যায়ের প্রতিকারে বিরত থাকিতে আমরা নিশ্চরই অস্বীকার করিব। নিজে কণ্ট পাইব বা অন্যে কণ্ট পাইবে, সেই ভয়ে অন্যায়ের নিষ্ক্রিয় অংশীদারও থাকিব না। প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ কোনো ভাবে অপরাধীর সহায়তা করিতে অস্বীকার করিয়া, সেই অন্যায়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াইব।

পিতা যদি অন্যায় বিচার করেন, প্রবের কর্তব্য পিতার আগ্রয় ত্যাগ করিয়া যাওয়া। বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ যদি দর্নীতিম্লক নিয়মে বিদ্যালয় পরিচালনা করেন, ছাত্ররা অবশ্যই সেই বিদ্যালয় ছাড়িয়া যাইবে। কোনো সংস্থার পরিচালক যদি নীতিভ্রন্ট হন তবে সেই সংস্থার সদস্যগণ ইহার সর্বপ্রকার সংস্রব ত্যাগ করিয়া নিজেদের মর্ক্ত রাখিবেন। সেই রকম, রাজ্বের শাসনকর্তা যদি ঘোর অন্যায় অবিচার করে, তাহাকে প্রতিনিব্রু করার জন্য প্রজা নিশ্চয় পূর্ণ বা আংশিক অসহযোগিতা করিবে। আমি যে-কয়িট ক্ষেত্রের উল্লেখ করিলাম, সবগর্নালর মধ্যেই শারীরিক অথবা মানসিক ক্রেশ ভোগের অবকাশ আছে। কন্ট ভোগ না করিয়া স্বাধীনতালাভ করা সম্ভব নয়। ৪৬

আমি যে ম্বংতে সত্যাগ্রহী হইলাম সেই ম্বংত হইতেই শাসকের বশ্যতা ত্যাগ করিলাম, আমি সাধারণ নাগরিক রহিলাম। নাগরিক স্বেচ্ছায় আইন মান্য করে; আইন ভঙ্গ করিলে শাহ্নিত পাইবে, সেই ভয়ে নয়। যথন দরকার তখন সে আইন ভঙ্গ করে ও আইন-অমান্যের শাহ্নিত সানন্দে বরণ করিয়া লয়। এইর্প স্বেচ্ছায় গ্রহণের ফলে শাহ্নিতর মধ্যে যে যাতনা ও অবমাননা থাকে তাহার তীব্রতা চলিয়া যায়। ৪৭

পূর্ণ আইন-অমান্য আন্দোলন হইল পূর্ণ অহিংস বিদ্রোহ। মনে-প্রাণে যে সত্যাগ্রহী, সে রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব অস্বীকার করে। যে খাঁটি বিদ্রোহী, রাষ্ট্রের সর্বপ্রকার নীতিবিগহিত রীতি সে অমান্য করিয়া চলে। দূটান্ত-স্বরূপে বলা যায়, সে খাজনা দিতে অস্বীকার করিতে পারে; দৈনিক কাজ-কর্মে রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্ব সে না মানিতে পারে; সৈন্যদের সঙ্গে কথা বলিবার জন্য সে অন্ধিকার-প্রবেশের নিয়ম ভঙ্গ করিয়া সেনানিবাসে ঢুকিতে পারে; নিদিল্ট গণ্ডি না মানিয়া নিষদ্ধ এলাকায়ও সে পিকেটিং করিতে পারে। এই কাজে সে নিজে কখনো বলপ্রয়োগ করিবে না। কেহ তাহার উপর বলপ্রয়োগ করিলেও সে বাধা দিবে না। প্রকৃতপক্ষে, সে কারাবাস বা অন্য প্রকার নির্যাতন বরণ করিয়া লইবে। আপাততঃ যে বাহ্যিক স্বাধীনতা সে ভোগ করিতেছে তাহা প্রকৃতপক্ষে দ্বর্বহ হইয়া উঠিয়াছে, এই বোধ যখন জাগে তখনই সে ঐর্প করে। সে দেখে যে যতক্ষণ রাজ্যের নিয়ম সে মানিয়া চলিতেছে ততক্ষণ রাষ্ট্র তাহাকে স্বাধীন মতে চলিতে দিবে, ব্যক্তি-দ্বাধীনতার জন্য এই মুল্য তাহাকে দিতে হইবে— ব্যক্তি-স্বাধীনতার বিনিময়ে তাহাকে রাণ্ট্রের কাছে নতিম্বীকার করিতে হইবে। যে ব্যক্তি রাণ্ট্রের মন্দ দিকটা সম্বন্ধে সচেতন সে আর গতান্বগতিক পন্থায় রাণ্ট্রের মধ্যে থাকিতে চায় না; যাহারা তাহাকে বোঝে না তাহারা তাহার উপর বিরক্ত হয়, মনে করে সে সরকারকে বাধ্য করিতেছে তাহাকে অহেতুক ধরিয়া গারদে প্রিতে। এই দিক দিয়া বিচার করিলে সত্যাগ্রহ মান্ব্যের অন্তর-বেদনার প্রবলতম বহিঃপ্রকাশ এবং অন্যায়কারী সরকারের কাজের তীব্রতম প্রতিবাদ। সকল সংস্কারের মুলেই কি এই ইতিহাস নয়? সঙ্গীদের প্রচনুর বিরক্তি উৎপাদন করিয়াও কি তাঁহারা কুপ্রথার সঙ্গে যুক্ত বলিয়াও অনেক নির্দোষ প্রতীকও ত্যাগ করেন নাই?

কোনো এক দল মান্য যখন একযোগে নিজেদের রাণ্টকে, যেখানে তাহারা এতদিন ধরিয়া বাস করিয়া আসিতেছে তাহাকে, অস্বীকার করে, তখন তাহারা প্রায় নিজেদের এক রাণ্ট্র স্থাপন করে। 'প্রায়' বলিতেছি এইজনা যে রাণ্ট্র তাহাদের বাধা দিলে প্রতিবাদে তাহারা বল প্রয়োগ করে না। রাণ্ট্র যদি তাহাদের প্থক সন্তাকে স্বীকার করিয়া না লয়, অর্থাৎ তাহাদের সংকলেপর কাছে নতি স্বীকার না করে, তবে সত্যাগ্রহী হয় কারাবরণ করিবে, না হয় সরকারের বন্দ্বকের গ্রিলতে প্রাণ দিবে। এইভাবেই ১৯১৪ সনে দক্ষিণ-আফ্রিকার তিন হাজার ভারতীয় ট্রান্সভাল অভিবাসন আইন-অমান্য করিয়া ট্রান্সভাল সীমানা অতিক্রম করে এবং সরকারকে তাহাদের বন্দী করিতে বাধ্য করে। তাহারা হিংসার আশ্রয় লইল না, নতিস্বীকারও করিল না, ফলে সরকারকে তাহাদের দাবি মানিতে হইল। সত্যাগ্রহী দল

সেনাদলেরই মতো, কেবল তাহাদের জীবন আরো কণ্টের, কারণ সে-জীবনে সাধারণ সেনানী-জীবনের উত্তেজনা নাই। এই জীবনে উন্মাদনার স্থান নাই, তাই সত্যাগ্রহী-দলে লোকসংখ্যা খ্রবই কম হইবে। সত্য বলিতে কি, একজন প্রকৃত সত্যাগ্রহী একা দাঁড়াইয়া অন্যায়ের বির্দ্ধে ন্যায় প্রতিষ্ঠা করিতে পারে। ৪৮

অহিংস সংগ্রামে নিরমান্বর্তিতার খ্বই প্রয়োজন সত্য, কিন্তু আরো অনেক-কিছ্বর প্রয়োজন আছে। সত্যাগ্রহ-সমরে সকলেই সৈন্য, সকলেই দাস; কিন্তু প্রয়োজনের ম্বহুর্তে প্রত্যেকেই নেতা ও সেনাধ্যক্ষ, নিজেই নিজেকে পরিচালনা করিতে হইবে। শ্বধ্ব নিরমান্বর্তিতার নেতৃত্ব করা চলে না। সেজন্য চাই বিশ্বাস, চাই সত্যদ্দিউ। ৪৯

যেখানে আত্মনির্ভরই নিয়ম, যেখানে কেহু কাহারো মুখের দিকে চাহিয়া বাসিয়া থাকে না, যেখানে নেতা নাই, অনুগামীও নাই, অথবা যেখানে সবাই নেতা, সবাই অনুচর, সেখানে যত বড়ই হউক একজন যোদ্ধার মৃত্যুতে কাজে শৈথিল্য আসিবে না, বরং সংগ্রাম আরো প্রবল হইয়া উঠিবে। ৫০

প্রত্যেক ভালো আন্দোলনকেই পাঁচটি স্তরের মধ্য দিয়া যাইতে হয়—
উদাসীন্য, উপহাস, তিরস্কার, নির্যাতন ও শ্রদ্ধা। আমরাও প্রথম কয়েক
মাস উদাসীনতা পাইয়াছিলাম। তারপর ভাইসরয় ইহাকে সোজন্য-সহকারে
হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চাহিলেন। গালাগালি, অপপ্রচার তো দৈনিক
বরাদের মধ্যে দাঁড়াইল। প্রাদেশিক গভর্নররা এবং অসহযোগ আন্দোলনের
বিরন্ধবাদী প্রেস যতদ্রে পারিল গালাগালি বর্ষণ করিল। তারপর
আসিল নির্যাতন; এতদিন পর্যন্ত তাহা খ্রুব সামান্য আকারে চলিতেছিল।
মুদ্রু বা তীর যে-কোনো প্রকারের নির্যাতন কাটাইয়া উঠিতে পারিলে
আন্দোলন লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে, আর তাহা সফলতারই নামান্তর।
আমরা যদি খাঁটি থাকি তবে আজিকার এই নির্যাতন আমাদের ভবিষ্যৎ
সাফলাই স্টেচত করিতেছে। ঘাদ আমরা খাঁটি হই, তবে ভয়ে ভীত হইব
না, রাগ করিয়া প্রত্যাঘাত করিব না। হিংসার পথ অবলম্বন করিলে
আত্মহত্যা করা হইবে।-৫১

আমার বিশ্বাস অবিচল। যদি একজন মাত্র সত্যাগ্রহীও শেষ পর্যস্ত টি'কিয়া থাকে, তবে জয় স্কুনিশ্চিত। ৫২ প্রত্যেক পর্বর্ষ ও নারী, শরীরে যতই দর্বল হউক, নিজের নিজের ব্যক্তি-গত স্বাধীনতা ও আত্মসমান রক্ষার অধিকারী, এ-কথা মান্বকে সম্যক্ ব্র্ঝাইতে পারিলেই আমার কাজ ফ্রাইবে। সমগ্র জগৎ বিপক্ষে দাঁড়াইলেও, এর্প যোদ্ধার আত্মপক্ষ-সমর্থন ব্থা যায় না। ৫৩

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

আমাদের যাহা সবচেয়ে ভালো তাহা ভিতর হইতে বাহিরে আনা, তাহা ফ্রুটাইয়া তোলাই প্রকৃত শিক্ষা। মানবশাস্ত্র অপেক্ষা ভালো গ্রন্থ কোথায় পাইব! ১

আমার দৃঢ়ে ধারণা, বৃদ্ধির প্রকৃত শিক্ষা শৃদ্ধ্ব হৃত্ত পদ চক্ষ্ম্ব কর্ণ নাসিকা ইত্যাদি দেহেণিদ্রগ্রন্থির কার্য অন্মুশীলন ও শিক্ষার দ্বারাই সম্ভব। অন্য ভাবে বলা যায়, শিশ্বর দেহেণিদ্রগ্র্থিল বৃদ্ধি-সহকারে প্রয়োগ করিতে পারিলেই তাহার বৃদ্ধিবৃত্তি-বিকাশের শ্রেষ্ঠ পথ পাওয়া যাইবে। এই-রুপেই তাহার দ্বুত উন্নতি হইতে পারে। দেহ ও মনের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে যদি আত্মারও জাগরণ না হয়, তবে দেহ-মনের বিকাশ নিতান্তই এক-পেশে হইয়া দাঁড়াইবে। আধ্যাত্মিক শিক্ষা বিলতে অবশ্য হৃদয়ের কথাই বৃদ্ধি। স্বৃত্তরাং মনের উপযুক্ত সর্বাঙ্গীণ বিকাশ-সাধন করিতে হইলে, তাহা তখনই সম্ভব যখন শিশ্বর দৈহিক ও আধ্যাত্মিক শিক্ষা পাশাপাশি চলিতে থাকে। দেহ মন আত্মা সমৃত্ত মিলাইয়া এক সমগ্র ও অবিভাজ্য বস্তু। এই মত অনুসারে তাহা হইলে ইহাদের বিকাশ খণ্ড খণ্ড ভাবে অথবা পরস্পর-নিরপেক্ষ ভাবে সম্ভব মনে করা বড়ই ভুল হইবে। ২

শিক্ষা বলিতে আমি বর্নি, শিশর্ও বর্ষক মান্বের মধ্যে, তাহার দেহ, মন ও আত্মার যাহা-কিছ্র সবচেয়ে ভালো, তাহার সর্বাঙ্গণি বিকাশ-সাধন। অক্ষরপরিচয় শিক্ষার উদ্দেশ্যও নয়, আরম্ভও নয়; নরনারীর শিক্ষার উপায়গর্বলির মধ্যে ইহা একটি মাত্র। শর্ধ্ব অক্ষরপরিচয় শিক্ষা নয়। আমি তাই শিশর্র শিক্ষা আরম্ভ করিতে চাই তাহার উপযোগী হাতের কাজের মধ্য দিয়া, এবং শিক্ষা আরম্ভ করিবার সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে কিছ্র উৎপাদনের শক্তি দিয়া। প্রত্যেক বিদ্যালয় এইর্পে স্বাবলম্বী হইতে পারে। একমাত্র শর্ত থাকিবে যে, এই-সব বিদ্যালয়ের উৎপায় সামগ্রীর বিক্রয়ভার রাদ্র্য লইবেন।

আমার বিশ্বাস, মন ও আত্মার সর্বশ্রেষ্ঠ বিকাশ এইর্প শিক্ষার মধ্য দিয়াই সম্ভব। তবে প্রত্যেক হাতের কাজই শ্বধ্ব এখনকার মতো যান্ত্রিক-ভাবে শিখাইলে চলিবে না, বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে শিখাইতে হইবে। অর্থাৎ শিশ্ব প্রতি ধাপে ধাপে কেন করিতেছে, কি নিয়মে করিতেছে, তাহা জানিবে। এ বিষয়ে খানিকটা আত্মবিশ্বাস ছাড়া কথা বলিতেছি না, কারণ আমার নিজের অভিজ্ঞতা ইহার সমর্থন করে। যেখানেই কমীরা স্কৃতা কাটিতে শিখিতেছে সেখানেই এই প্রথা কমবেশি গৃহীত হইতেছে। স্যান্ডেল তৈয়ারি করাইয়া ও স্কৃতা কাটাইয়া আমি ভালো ফল পাইয়াছি। ইতিহাস ও ভূগোল শিক্ষা এই প্রণালীতে বাদ পড়ে নাই। কিন্তু এই বিষয়ে সাধারণ জ্ঞান ম্বথে দেওয়া হইতেছে; পড়িয়া ও লিখিয়া যাহা হইত, তাহার দশগ্রণ বেশি জ্ঞান ইহাতে শিক্ষা দেওয়া যাইতেছে। ছাত্র যখন ভালোমন্দ বিচার করিতে শিখিয়াছে, যখন তাহার র্বুচি খানিকটা বিকশিত হইয়াছে, তখন তাহাকে বর্ণমালা শিখাইলে চলে। ইহা ফ্রান্ডকারী প্রস্তাব, কিন্তু ইহাতে প্রচন্বর পরিশ্রমের অপচয় বন্ধ হয়। ছাত্রের যাহা শিখিতে অনেকদিন লাগিত তাহা এক বংসরে সে শিখিতে পারে। ইহাতে সব দিক দিয়া সাশ্রয় হয়। বলা বাহ্বল্য হাতের কাজ শিথিতে শিখিতে সে অঙ্কও শিথয়া লয়। ৩

আমার ত্রুটি বা শক্তির সমা স্বীকার করি। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা বলিতে আমার কিছু নাই। উচ্চ বিদ্যালয়ে আমার শিক্ষার কৃতিত্ব সাধারণের উপরে কথনো ছিল না। পরীক্ষায় কৃতকার্য হইতে পারিলেই নিজেকে ধন্য মনে করিতাম। স্কুলে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিব, ইহা ছিল আমার আকাষ্কার অতীত। তাহা সত্ত্বেও, সাধারণ শিক্ষা, এবং তথাকথিত উচ্চ-শিক্ষা সম্বন্ধে আমার খুব স্পণ্ট মতামত আছে। সে মতামতের মূল্য যাহাই হউক, তাহা স্পণ্ট করিয়া জানানো দেশের প্রতি আমার কর্তব্য বালায় মনে করি। যে-ভীর্তা আমাকে প্রায় আত্মবিলোপ করাইয়াছে, তাহা আমাকে বর্জন করিতেই হইবে। ব্যঙ্গবিদ্পুকে ভয় করিলে চলিবে না। এমন-কি আমার জনপ্রিয়তা বা মর্যাদা হ্রাস পাইবে ভাবিয়া পিছাইয়া থাকিলে চলিবে না। আমি যাহা বিশ্বাস করি তাহা যদি ল্কাইয়া রাখি তাহা হইলে আমার বিচারের ভুল-ভ্রান্তি কখনো সংশোধন করিতে পারিব না। আমি সর্বদাই সে-ভুল জানিবার জন্য এবং তাহা সংশোধন করিবার জন্য সমধিক উদ্গ্রীব। ৪

যে-সকল সিদ্ধান্ত বহু বংসর ধরিয়া পোষণ করিয়া আসিতেছি এবং সুযোগ পাওয়া মাত্র কর্মে প্রয়োগ করিয়াছি, এবার সেগ্রালর কথা বলি :

১. প্রিথবীতে সর্বশ্রেষ্ঠ ধরনের শিক্ষারও আমি বিরোধী নই।

২. রাষ্ট্র যেখানেই ইহার স্পষ্ট প্রয়োজন বর্নিবেন সেখানেই ইহার ব্যয়ভার বহন করিবেন।

- ৩. সকল উচ্চশিক্ষার ব্যয় রাড়্ট হইতে দেওয়া হউক— আমি ইহার
 বিরোধী।
- 8. আমার দৃঢ়ে ধারণা, আমাদের কলেজগর্বাত কলা-বিভাগে যে পরিমাণ তথাকথিত শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা একেবারেই ব্যর্থ। ফলে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বেকার-সমস্যা দেখা দিয়াছে। তাহা ছাড়া যে-সব ছেলেমেয়ে দ্বর্ভাগ্যের বশে কলেজের জাঁতাকলে বাধ্য হইয়া পিল্ট হইতেছে, তাহাদের স্বাস্থানাশের জন্যও এই ব্যবস্থা দায়ী।
- ৫. বিদেশী ভাষার মাধ্যমে ভারতবর্ষে উচ্চশিক্ষা দানের ফলে জাতির ব্বাদিব্যত্তির ও নীতির দিকে অপ্রেণীয় ক্ষতি হইয়াছে। আমরা সমসাময়িক বলিয়া এই মহতী ক্ষতির পরিমাণ ব্বাঝিতে পারিতেছি না। আর আমরা নিজেরা যাহারা এই শিক্ষা পাইয়াছি, আমাদিগকে এক দিক দিয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইয়াছে, অন্য দিক দিয়া এই প্রণালীর বিচার করিতে হইতেছে— একসঙ্গে এই দ্বুইটি কাজ করা প্রায় অসম্ভব ব্যাপার।

উপরে যে-সকল সিদ্ধান্ত উল্লেখ করা হইল, তাহাদের সমর্থনে আমাকে য্বাক্তি দিতে হইবে। আমার জীবন-অধ্যায়ের অভিজ্ঞতা হইতে কিছ্বটা দিলে বোধহয় সেই উদ্দেশ্য সবচেয়ে বেশি সিদ্ধ হইবে।

আমার বারো বংসর বয়স পর্যন্ত আমি যে শিক্ষা পাইয়াছিলাম তাহার সমস্তটাই হইয়াছিল আমার মাতৃভাষা গ্রুজরাটীর মাধ্যমে। তখন আমি পাটিগণিত, ইতিহাস ও ভূগোল খানিকটা জানিতাম। তাহার পর উচ্চবিদ্যালয়ে ভার্ত হইলাম। প্রথম তিন বংসর মাতৃভাষাই ছিল শিক্ষার মাধ্যম; কিন্তু শিক্ষকের কাজ ছিল ছাত্রের মাথায় ইংরেজি ঢ্রুকাইয়া দেওয়া, তাই আমাদের সময়ের অর্ধেকের বেশি বয় হইত ইংরেজি শিক্ষা করিতে—ইংরেজির খামধেয়ালি বানান ও উচ্চারণ আয়ত্ত করিতে। যে-ভাষায় লেখার মতো উচ্চারণ করা হয় না, যাহার লেখা ও উচ্চারণের মধ্যে সংগতি নাই, সেই ভাষা শিক্ষা করিতে বাধ্য হওয়া ছিল এক কণ্টকর আবিন্দার-বিশেষ। মর্খস্থ করিয়া বানান শিখিতে হইবে, ইহা তো ছিল এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা। কথা-প্রসঙ্গেই ইহা বালতেছি, আমার য্রন্তির পক্ষে ইহা অবান্তর। যাহা হউক, আমাদের প্রথম তিন বংসর যাত্রাপথ ছিল অপেক্ষাকৃত স্বলম।

বাঁধিয়া মারা আরম্ভ হইল চতুর্থ শ্রেণী হইতে। প্রত্যেক বিষয় ইংরেজিতে শিখিতে হইবে— জ্যামিতি, বীজগণিত, রসায়ন-বিদ্যা, জ্যোতি-বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভূগোল। ইংরেজির অত্যাচার এত বেশি ছিল যে সংস্কৃত অথবা ফার্সি পড়িলেও ইংরেজির মাধ্যমে পড়িতে হইত, মাত্মাধার মাধ্যমে নয়। কোনো ছাত্র যদি গ্রুজরাটী ভাষা ভালো জানা থাকায় তাহাতে কথা বলিত, তাহা হইলে তাহাকে দণ্ড ভোগ করিতে হইত।

किन देश्दर्शाक यीम काता एडल जालाजात व्यक्तिक ना भारतज अवर বিশ্বন্ধ উচ্চারণ না-জানিয়াও সে যদি কোনোপ্রকারে অশ্বন্ধভাবে সে-ভাষায় কথা বলিত, তাহা হইলে শিক্ষক দ্রুক্ষেপও করিতেন না। করিবেনই বা কেন? তাঁহার নিজের ইংরেজিও তো একেবারে নির্ভুল নয়। ইহা ছাড়া অন্য কিছু হওয়া সম্ভবই ছিল না। ইংরোজ যে তাঁহার ছাত্রদের পক্ষে যেমন তাঁহার পক্ষেও তেমনি বিদেশী ভাষা। ফলে দাঁড়াইত সমূহ বিশ্ৰুখলা। ছাত্র আমরা, আমাদের এমন অনেক জিনিস মুখস্থ করিতে হুইত, যাহা সম্পূর্ণ বৃঝিতাম না, প্রায়ই কিছুই বৃঝিতাম না। শিক্ষক যথন আমাদের জ্যামিতি ব্রঝাইতেন তখন আমার মাথা ঘ্ররিত। ইউক্লিডের প্রথম ভাগের ত্রয়োদশ উপপাদ্য পর্যন্ত পেণছাইবার আগে জ্যামিতির মাথাম্বণ্ডু কিছ্বই ব্বিক্তাম না, এবং পাঠকের নিকট স্বীকার করা উচিত যে, মাতৃভাষার প্রতি অন্রাগ সত্ত্বেও আজ পর্যন্ত জ্যামিতি, বীজগণিত প্রভৃতি শাস্তের পারিভাষিক শব্দের গ্রুজরাটী প্রতিশব্দ আমার জানা নাই। আমি এখন জানি যে ইংরেজির মাধ্যমে না শিখিয়া গ্রুজরাটীর মাধ্যমে শিখিলে, পাটীগণিত, জ্যামিতি, বীজগণিত, রসায়ন-বিদ্যা ও জ্যোতিবিজ্ঞান চার বংসরে যাহা শিখিয়াছিলাম তাহা অনায়াসে এক বংসরে শিথিতে পারিতাম। বিষয়গর্বলির উপর আমার দখল আরো সহজ ও স্পন্ট হইত। আমার গ্রন্জরাটী শব্দের জ্ঞান আরো সমৃদ্ধ হইত। সে জ্ঞান আমি পড়িতে ও কাজে লাগাইতে পারিতাম। এই ইংরেজি মাধ্যম আমার ও পরিবারের অন্য-সকলের মধ্যে— যাহারা ইংরেজি স্কুলে পাঠ গ্রহণ করে নাই— এক দ্বল ভ্যা প্রাচীর খাড়া করিয়া দিল। আমি যে কি করিতেছি সে বিষয়ে আমার পিতা কিছ্বই জানিতেন না। আমি যে কি শিখিতেছি সে বিষয়ে আমি চাহিলেও তাঁহার আগ্রহ স্থিট করিতে পারিতাম না। তাঁহার ঘথেষ্ট জ্ঞানব্যদ্ধি থাকিলেও তিনি একবর্ণও ইংরেজি জানিতেন না। নিজের বাড়িতে আমি দুত বিদেশী হইয়া যাইতেছিলাম। আমি অন্তত একজন 'কেণ্টবিণ্ট্ন' হইয়া গিয়াছিলাম। আমার পোশাকেও সুক্ষা পরিবর্তন দেখা দিতে লাগিল। আমার যাহা হইয়াছিল তাহা এমন কিছ্ব অসাধারণ নয়, অধিকাংশ লোকেরই এর্প অভিজ্ঞতা।

উচ্চবিদ্যালয়ের প্রথম তিন বংসরে আমার সাধারণ জ্ঞান এমন কিছ্ম বাড়ে নাই। সব বিষয় ইংরেজির মধ্য দিয়া ছেলেদের শিখাইবার ইহা ছিল প্রস্কৃতির কাল। উচ্চবিদ্যালয়গর্মল ছিল ইংরেজদের সংস্কৃতি বিস্তারের শিক্ষালয়। আমাদের স্কুলে তিন শত ছেলে যে-জ্ঞান লাভ করিত তাহা তাহাদের মধ্যেই সীমিত থাকিত, উহা জনগণের মধ্যে বিতরণের জন্য ছিল না। সাহিত্যের বিষয়ে কিছুর বালবার আছে। ইংরেজি গদ্য ও পদ্যের কতকগর্নাল বই পাড়তে হইত। এ ব্যবস্থা অবশ্যই উপভোগ্য ছিল, কিন্তু জনগণের সেবা করিবার বা তাহাদের সংস্পর্শে আসিবার ব্যাপারে, এ জ্ঞান আমার কোনো কাজে লাগে নাই। ইংরেজি গদ্য পদ্য যাহা শিখিয়াছিলাম তাহা যদি না শিখিতাম তাহা হইলে যে আমি দর্লভ রক্ন হারাইতাম, সেকথা বালতে পারি না। তাহার পরিবর্তে যদি ঐ ম্ল্যবান সাতটি বংসর গ্রুজরাটী ভালো করিয়া শিখিতাম, এবং গণিত বিজ্ঞান সংস্কৃত গ্রুজরাটীর মাধ্যমেই শিখিতাম, তাহা হইলে আমি সহজে সেই জ্ঞান আমার প্রতিবেশীদের সহিত ভাগ করিয়া লইতে পারিতাম, গ্রুজরাটী ভাষা সমৃদ্ধ করিতে পারিতাম— আর কে বালতে পারে যে, আমার মনঃসংর্যোগের অভ্যাসের জন্য, আমার দেশ ও মাতৃভাষার প্রতি অত্যধিক অন্বরগের বলে, জনগণের সেবায় আরো অধিক ও ম্ল্যবান কাজ করিতে পারিতাম না?

কেহ যেন না মনে করেন যে আমি ইংরেজি ভাষা অথবা তাহার উদার সাহিত্যকে তাচ্ছিল্য করিতেছি। ইংরেজি আমি যে কত ভালোবাসি হরি-জন পত্রিকার স্তম্ভে তাহার বথেষ্ট নিদর্শন আছে। কিন্তু ইংলেণ্ডের নাতিশীতোক্ষ জলবায়, অথবা উহার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য যেমন, তাহার উদার সাহিত্যও তেমনি ভারতবাসীর কোনো কাজে লাগে না। যদি এ কথা মানিয়াও লই যে ইংলণ্ডের তুলনায় ভারতবর্ষের আবহাওয়া ও প্রাকৃতিক দ্শ্য হীন, তব্ আমাদের এবং আমাদের বংশধরদের নিজেদেরই ঐতিহ্য গঠন করিতে হইবে, ভবিষ্যৎ রচনা করিতে হইবে। পরের নিকট হইতে গ্রহণ করিলে নিজেদের দরিদ্র করিয়া তুলিব। বিদেশী খাদ্য গ্রহণ করিয়া ক্থনোই আমরা প্রুণ্টিলাভ করিতে পারিক না। আমি চাই, ভারতবাসী তাহাদের মাতৃভাষার মাধ্যমে ইংরেজি ভাষার তথা প্রথিবীর অন্যান্য ভাষার রত্বরাজি আহরণ কর্ক। রবীন্দ্রনাথের অতুলনীয় রচনা-সৌন্দর্য জানিবার জন্য আমার বাংলা শিখিবার আবশ্যক নাই। ভালো অনুবাদের মধ্য দিয়াই আমি তাহা জানিতে পারি। টলস্টয়ের ছোট গল্প আস্বাদন করিতে গ্রজ-রাটী ছেলেমেয়েদের রাশিয়ান ভাষা শিখিতে হয় না, ভালো অনুবাদের মধ্য দিয়াই তাহারা সেগ_নলি শেখে। ইংরেজরা গর্ব করিয়া বলে যে, প্থিবীর শ্রেষ্ঠ সাহিত্য-রচনা প্রকাশের এক সপ্তাহের মধ্যে সহজ ইংরেজি অন্বাদের মধ্য দিয়া তাহা তাহারা আম্বাদন করিতে পারে। তাহা হইলে শেক্সপীয়র ও মিলটনের উৎকৃষ্ট রচনার মর্ম ব্রিঝতেই বা আমাকে ইংরেজি শিখিতে হইবে কেন?

এক শ্রেণীর ছাত্র যদি জগতের বিভিন্ন ভাষায় যাহা-কিছ্ব ভালো তাহা শিখিয়া মাতৃভাষায় তাহার অন্বাদ করার কাজে আত্মনিয়োগ করে তাহা হইলে স্বাক্ষা হয়। আমাদের প্রভুরা আমাদের জন্য ভুল পথ বাছিয়া-ছিলেন, এবং অভ্যাসের বশে ভুল পথও সত্য পথ বলিয়া মনে হয়।

বিশ্ববিদ্যালয়গর্বালকে প্রবিলম্বী হইতে হইবে। রাণ্ট্র শ্র্ধ্র তাহাদেরই শিক্ষার ব্যবস্থা করিবে যাহাদের সেবা তাহার প্রয়োজন। জ্ঞানের অন্যান্য শাখার জন্য রাণ্ট্র বেসরকারী চেণ্টায় উৎসাহ দিক। শিক্ষার বাহন অবিলম্বে পরিবর্তন করিতে হইবে, তাহার জন্য যে ম্লাই হউক দিতে হইবে। প্রাদেশিক ভাষাগর্বলকে তাহাদের ন্যায্য মর্যাদা দিতে হইবে। দিন দিন যে শোচনীয় অপচয়ের পরিমাণ জমা হইতেছে, তাহার চেয়ে উচ্চশিক্ষার সামরিক বিশৃৎখলাও ভালো মনে করি।

আমি দাবি করি যে আমি উচ্চশিক্ষার বিরোধী নহি, কিন্তু যেভাবে এদেশে উচ্চশিক্ষা দেওয়া হয় আমি তাহার বিরোধী। আমার পরিকলপনায় এখনকার চেয়ে আরো বেশি এবং আরো ভালো লাইরেরি, আরো বেশি এবং ভালো পরীক্ষাগার, আরো বেশি এবং আরো ভালো গবেষণা-প্রতিষ্ঠান চাই। এই পরিকলপনায় আমাদের দেশে রসায়নবিদ, ইঞ্জিনীয়ায় ও অন্যান্য বিশেষজ্ঞদের বাহিনী গড়িয়া উঠিবে, তাহারা হইবে জাতির প্রকৃত সেবক। এ জাতি দিন দিন তাহাদের অধিকার ও অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে সজাগ হইয়া উঠিতেছে, তাহার বিচিত্র ও ক্রমবর্ধমান প্রয়োজন এই বিশেষজ্ঞ-দল মিটাইতে পারিবে। ইহারা বিদেশী ভাষায় কথা কহিবে না, দেশের ভাষাতেই কথা বলিবে; যে জ্ঞান অর্জন করিবে তাহা হইবে জনসাধারণের সাধারণ সম্পত্তি। শ্রধ্ব অন্করণের পরিবর্তে প্রকৃত মৌলিক কাজ হইবে। এজন্য খাহা বায় হইবে তাহা সমভাবে এবং ন্যায়সংগতভাবে বিভক্ত হইবে। ৪

বর্তমান কালের ভারতীয় সংস্কৃতি ক্রমশ গড়িয়া উঠিতেছে। আজকাল যেসকল সংস্কৃতির পরস্পরের মধ্যে সংঘর্ষ চলিতেছে, আমাদের মধ্যে অনেকে তাহাদের মিশ্রণে ন্তন সংস্কৃতি গড়িবার জন্য চেণ্টা করিতেছেন। স্পর্শ-দোষ বাঁচাইবার চেণ্টা করিলে কোনো সংস্কৃতি বাঁচিতে পারে না। আজ ভারতবর্ষে বিশ্বদ্ধ আর্যসংস্কৃতি বলিয়া কিছ্ব নাই। আর্যগণ ভারতেরই মূল অধিবাসী ছিলেন, না অবাঞ্ছিত বহিরাগত ছিলেন, তাহা জানিতে আমি বিশেষ উৎস্কৃক নই। আমাদের প্রেপ্র্রের্যেরা অবাধে প্রস্পর্মেলামেশা করিয়াছেন। আমরা সেই মিশ্রণের ফল। আমাদের ক্ষ্বু গৃহ-কোণে আমাদের জন্মভূমির কোনো হিতসাধন করিতেছি কি না, অথবা আমরা তাহার একটা ভারস্বর্প কি না, ভবিষাৎই শ্বেণ্ব্ তাহা প্রমাণ করিবে। ৫

বাড়ির চারি দিকে দেওরাল তোলা এবং জানালাগ্রাল ঠাসিয়া বন্ধ করা, এমন বাড়ি আমি চাই না। যতচা ম্কুভাবে সন্ভব, আমার বাড়ির চারি দিকে সকল দেশের সংস্কৃতির হাওরা বাহতে থাকুক, ইহাই আমি চাহিব। কিন্তু কোনো হাওয়াই আমার পায়ের তলা হইতে মাটে সরাহয়া দিবে, এমনটি হইতে দিব না। আমাদের সাহিত্যর্ভিচসন্পন্ন তর্ণ-তর্ণারা ইচ্ছামত ইংরেজি ও অন্যান্য বিশ্বভাষা যতটা শিখিতে পারে তাহা শিখ্ক, ইহাই আমি চাই, এবং তাহার পর তাহাদের জ্ঞানের ফল তাহারা আচায় জগদশিচদ্র বস্ত্র, আচার্য প্রফ্লচদ্র রায়, অথবা স্বয়ং কাবগ্রুর মতো দেশকে ও জগংকে দান করিবে ইহাই আমি আশা করিব। কিন্তু আমি চাই না যে একজনও ভারতীয় তাহার মাতৃভাষাকে ভোলে, অবজ্ঞা করে, অথবা তাহার জন্য লংজা পায়; একজনও যেন নিজের মাতৃভাষায় চিন্তা করিতে বা শ্রেণ্ঠ ভাব প্রকাশ করিতে অক্ষমতা বোধ না করে। আমার ধর্ম জেলখানার ধর্ম নয়। ৬

সংগীতের অর্থ ছন্দ, শৃত্থলা। ইহার ফল বিদ্যাতের মতো দ্রুত। ইহা শোনা মাত্র চিন্ত শান্ত হয়। দর্ভাগ্যক্রমে, আমাদের শান্তের মতো সংগীতের চর্চাও অলপ কয়েকজনের মধ্যে আবদ্ধ আছে। আধর্নিক অর্থে ইহা জাতীয় সম্পত্তি হইয়া যায় নাই। স্বেচ্ছাসেবক বয়য়্কাউট বা ব্রতী-বালক ও সেবা-প্রতিষ্ঠানগর্বালর উপর আমার কোনো হাত থাকিলে সমবেত ভাবে জাতীয় সংগীত যথাযথ গাওয়া বাধ্যতাম্লক করিতাম; সেই উদ্দেশ্য লইয়া প্রত্যেক কংগ্রেস কনফারেন্সে বড় বড় সংগীতজ্ঞদের আনাইয়া সমবেত কন্ঠে সংগীত শিক্ষা দেওয়াইতাম। ৭

পিণ্ডত খারের মতে, প্রাথমিক শিক্ষার পাঠক্রমের মধ্যে সংগীতের স্থান থাকা উচিত। তাঁহার মত প্রচ_ৰর অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত। আমি এ-প্রস্তাব সর্বান্তঃকরণে সমর্থন করি।

হাতের কাজ শিক্ষার মতো কণ্ঠস্বরের আরোহ-অবরোহ শেখাও আবশ্যক। যদি ছেলেমেয়েদের অন্তরের সবচেয়ে ভালো জিনিস বাহির করিয়া পড়াশোনায় তাহাদের প্রকৃত অন্বাগ জন্মাইতে হয় তাহা হইলে ছিল. হাতের কাজ বা শিলপকার্য, অঙ্কন এবং সংগীত একসঙ্গে শেখানো উচিত। ৮

হাতের আগে আসে চোখ কান জিহনা; লেখার আগে আসে পড়া; বর্ণমালার অক্ষরগর্নালর উপর দাগা ব্লাইবার আগে আসে আঁকা। এই স্বাভাবিক প্রণালীর অনুসরণ করিয়া চলিলে, বর্ণমালা দিয়া শিশ্বদের শিক্ষা বাধা-গ্রুস্তভাবে আরম্ভ করার চেয়ে, শিশ্বদের বোধশাক্তি-বিকাশের অনেক বেশি সুযোগ মিলিবে। ৯

পরস্পরের মধ্যে সংস্পর্শ থাকিবে না, অথবা ব্যবধান বা প্রাচীর স্টিট করিব, আমার মনে এর্প কথা আসিতেই পারে না। কিন্তু আমি সবিনরে নিবেদন করিতে চাই যে, নিজেদের সংস্কৃতির উপলব্ধি ও আয়ত্তীকরণের পরে, অন্য সংস্কৃতির সমাদর সম্ভব।... কাজ ছাড়া শ্ব্রু কেতাবি ব্বিদ্ধিতে বোঝাও বা, প্রাণহীন দেহকে গন্ধদ্রব্যাদি দিয়া রাখিয়া দেওয়াও তা—দেখিতে স্বন্দর, কিন্তু তাহাতে প্রেরণা আসে না, মনের উদারতা বাড়ে না। আমার ধর্ম যেমন আমাকে অন্য সংস্কৃতিকে তুচ্ছ করিতে বা অবজ্ঞা করিতে নিবেধ করে, তেমনি আমার নিজের সংস্কৃতি গ্রহণ করিয়া তাহার অন্ব্যায়ী জীবন-যাপনের উপর জোর দেয়। নতুবা নৈতিক জীবনে অপঘাত ঘটিবে। ১০

শান্ধন বই পড়িরাই বন্দির বিকাশ হইতে পারে, এই অতি প্রান্ত ধারণার স্থলে এ-সত্যাট জানা উচিত যে মিস্তির কাজ বিজ্ঞানসম্মত উপারে শিগিখলে মনের বিকাশ অতি দুকত হইতে পারে। যে মুহুর্তে শিক্ষানবিশকে, প্রতি পদক্ষেপে হাত চালাইবার বিশেষ ভঙ্গি কেন প্রয়োজন, অথবা যন্তের কি প্রয়োজন, তাহা শিখানো হয় তখনই মনের বিকাশ আরম্ভ হয়। ছাত্রেরা বিদি সাধারণ প্রমিকের সঙ্গে একত্র আসিয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে তাহাদের বেকার-সমস্যার অনায়াসে সমাধান হইতে পারে। ১১

শিশন্দের প্রারম্ভিক শিক্ষার অনেকথানি মোখিক হইবে, ইহা ভালো বলিয়াই যেন আমার মনে হয়। সাধারণ জ্ঞান অর্জন করিবার প্রেই সন্কুমারমাতি শিশন্দের উপরে বর্ণমালার জ্ঞান ও পড়িবার ক্ষমতা অর্জনের বোঝা চাপাইলে, নবীন বয়সের মনুখে মনুখে শিক্ষা গ্রহণের ক্ষমতা হইতে তাহা-দিগকে বণিত করা হয়। ১২

শ্বধ্ব সাহিত্য শিক্ষা করিলে নৈতিক উন্নতির একট্বও বৃদ্ধি হয় না, চরিত্র-গঠন সাহিত্যিক শিক্ষা হইতে স্বতন্ত্র। ১৩

ভারতবর্ষের পক্ষে নিঃশর্লক ও বাধ্যতাম্লক প্রাথমিক শিক্ষার প্রয়ো-জনীয়তায় আমার দৃঢ় বিশ্বাস। শিশ্বদের কোনো হিতসাধনী বৃত্তি শিখাইয়া এবং উহা তাহাদের মানসিক দৈহিক ও আধ্যাত্মিক বৃত্তিগৃর্লি অনুশীলনের মাধ্যম হিসাবে প্রয়োগ করিয়া, আমরা এই আদর্শ কার্বে পরিণত করিতে পারিব বলিয়াও আমি বিশ্বাস করি। শিক্ষার বিষয়ে এই-সব হিসাবনিকাশের কথা কেহ যেন হীনতাস্চক বা অপ্রাসঙ্গিক মনে না করেন। টাকা-পরসার হিসাবের মধ্যে মূলত নীচতার কিছু নাই। প্রকৃত নীতিশাস্ত্রের নামের মর্যাদা রাখিতে হইলে যেমন তাহা যুগপৎ অথ নৈতিক বিচারেও ভালো হইবে ইহাই অভিপ্রেত, সর্বোচ্চ নৈতিক আদর্শ হইতেও তেমনি প্রকৃত অর্থনীতি কথনো ভ্রন্ট হয় না। ১৪

বিভিন্ন বিজ্ঞানের শিক্ষা আমি ম্লাবান মনে করি। আমাদের শিশরুরা যতই রসায়নবিদ্যা ও পদার্থবিদ্যা শিখিবে ততই ভালো। ১৫

শিশ্বর অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, মহিতত্ক আত্মা সবই বিকশিত হউক। হাত-পা শ্বকাইরা প্রায় পঙ্গব্ব হইয়া গিয়াছে, আর আত্মার কথা তো একেবারে ধরাই হর নাই। ১৬

জীবনের বিষয়ে শিশ্বদের কোত্ত্ল থাকিলে, আমাদের যদি তাহা জানা থাকে তবে সে কোত্ত্ল মিটানোই উচিত; আর কোনো তথ্য আমাদের অজানা থাকিলে অজ্ঞতা স্বীকার করা উচিত। যদি উহা এমন কিছ্ব হয় যে বলা উচিত নয় তাহা হইলে আমাদের কর্তব্য, তাহাদের প্রশন বন্ধ রাখিয়া তাহাদের বলা, যেন এরপ প্রশন আর কাহাকেও না করে। কখনোই তাহাদের এড়াইরা যাওয়া উচিত নয়। আমরা যতটা মনে করি তাহার চেয়ে তাহারে বেশি জানে। যদি তাহাদের জানা না থাকে এবং আমরা তাহাদের বলিতে অস্বীকার করি, তাহা হইলে তাহারা অশোভন উপায়ে সেই জ্ঞান অর্জন করিতে চেণ্টা করিবে। কিন্তু তথাপি যদি সেই জ্ঞান তাহাদের নিকট হইতে দ্বের রাখিতে হয় তবে এরপে বিপদের ঝাকি লাইতেই হইবে। ১৭

ব্রিদ্ধমান পিতামাতা শিশ্বদের ভূল করিতে দেন। জীবনে কখনো-না-কখনো একবার গায়ে আগ্রনের তাত লাগা ভালো। ১৮

যৌনপ্রবৃত্তির প্রতি অন্ধ থাকিয়া আমরা তাহা সংযত করিতে বা জয় করিতে পারি না। তাই আমি বিশেষভাবে কিশোর-কিশোরীদের তাহাদের জননেন্দিয়ের তাৎপর্য ও প্রকৃত প্রয়োগ শিখাইবার পক্ষপাতী। যাহাদের শিক্ষার দায়িত্ব আমার উপর আসিয়া পড়িয়াছিল এমন-সব ছেলেমেয়েদের আমার ভাবে এরূপ শিক্ষা দিতে চেণ্টা করিয়াছি। কিন্তু আমি যে যৌন শিক্ষা দিতে চাই তাহার উদ্দেশ্য অবশ্য যোন আবেগ জয় করিয়া তাহার উন্নয়ন। এর্প শিক্ষার স্বতই কাজ হইবে, শিশ্বদের নিকটে মান্ব ও পুশ্রুর মধ্যে মূল পার্থক্য বোঝানো; তাহাদের মনে ধারণা জন্মাইয়া দেওয়া যে, মঙ্গিতত্ক ও হ্দর উভরের শক্তিতে শক্তিমান হওরার অধিকার মান্ব্রেরই আছে, এবং সেজন্য তাহার গর্বও বটে যে সে যেমন চিন্তা করিতে পারে তেমনি উপলব্ধি করিতেও পারে; এবং সেই কারণে অন্ত্ব করে যে সামান্য সহজাত প্রবৃত্তির উপর যুক্তির আধিপত্য ত্যাগ করার অর্থ মান্ব্রের মনুষ্যত্বই বিসর্জন দেওয়া। যুক্তি মানুষের অনুভূতিকে প্রাণবন্ত করে ও পরিচালিত করে, পশ্রর মধ্যে আত্মা চির্রাদন স্বস্তভাবে থাকিয়া যায়। হ্দয়ের জাগরণ অথে নিদিত আত্মার জাগরণ, যুক্তির জাগরণ, ভালো ও মন্দের মধ্যে পার্থক্য দেখানো। আজকার দিনে আমাদের পড়াশ্বনা, ভাবনা-চিন্তা, সামাজিক আচরণ— সমস্ত পরিবেশই সাধারণভাবে ইন্দ্রিয়-উপভোগের সাহায্য করে ও ইন্দিয়ের সেবা করার উন্দেশ্যে স্ট। ইহার নাগপাশ ছিন্ন করিয়া বাহিরে আসা বড় সহজ কাজ নয়। কিন্তু ইহাই আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনা হওয়া উচিত। ১৯

नाती-जवाज

আমার দৃঢ়ে মত এই যে, ভারতের মুক্তি নির্ভর করে নারীর ত্যাগর্শক্তি ও উদ্বোধনের উপরে। ১

অহিংসার অর্থ অসীম প্রেম— আবার প্রেম বলিতে ব্রুঝার দ্বঃখ সহ্য করিবার অপরিসাম শক্তি। এই শক্তি মানবজননা নারীর মতো আর কাহার আছে? নরমাস গর্ভে ধারণ করিয়া শিশ্বকে প্রুট্ট করিবার কট্ট যে-আনন্দে তিনি বহন করেন তাহার মধ্যেই এই শক্তির পরিচয়। প্রসব-বেদনা অপেক্ষা আধিক কট্টের আর কি আছে? কিন্তু স্টিটর আনন্দে জননী তাহা ভূলিয়া যান। সন্তান দিনে বিদ্নে বাড়িবে এজন্য মায়ের মতো কে প্রতিদিন কট্ট সহ্য করে? মাতৃহ্দেরের সেই ভালোবাসা নারী যদি সমগ্র মানবজাতির উপর ঢালিয়া দিতে পারেন, কখনো তিনি যে প্রুর্ধের কামনার বস্তু ছিলেন বা হইবেন ইহা যদি বিস্মৃত হইতে পারেন তবে তিনি সগোরবে জননীর্পে, স্রট্টা রুপে, মোন নেতৃত্বে প্রুর্ধের পাশে স্থান অধিকার করিবেন। এই যুদ্ধরত জগংবাসীর অমৃতিপিপাসায় শান্তির পথ নির্দেশ করার কাজ নারী। ২

আমার নিজের মত এই যে প্রব্নুষ ও নারী যেমন মূলে এক, তাহাদের সমস্যাও তেমনি বস্তুত এক। উভয়ের আজাই এক। দ্বুই জনের একই জীবনে একই অন্বভূতি। একে অন্যের পরিপ্রেক। একের সক্রিয় সহায়তা ভিন্ন অন্যে বাঁচিতে পারে না।

কিন্তু যে কারণেই হউক, যুগ যুগ ধরিয়া প্রবৃষ নারীর উপরে প্রভুত্ব করিয়া আসিতেছে, ফলে নারীর মনে একটা হীনমন্যতার ভাব জন্মিয়াছে। প্রবৃষ আপনার স্বার্থের খাতিরে নারীকে ছোট করিয়া রাখিয়াছে, আর নারীজাতিও তাহাই বিশ্বাস করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু প্রবৃ্বের মধ্যে বাঁহারা ঋষি তাঁহারা তাহার সমান মর্যাদা স্বীকার করিয়াছেন।

যাহা হউক, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই যে, কোনো কোনো ক্ষেত্রে উভয়ের
মধ্যে একটি অচিহ্নিত সীমারেখা আছে। যদিও ম্লত উভয়েই এক,
তথাপি দেহের গঠনেই তো মৃত্র প্রভেদ। দ্বইয়ের কর্মধারাও নিঃসন্দেহে
গ্রেগার্নীল থাকা দরকার প্রব্বুষের সেগার্নিল প্রয়োজন নাই। নারী আপাত-

নিষ্দির, প্রব্ধ সচির। নারী ম্থাত গৃহক্তী। প্রব্ধের কাজ অল্ল-উপাজ ন, নারার কাজ অলের সংরক্ষণ ও বিতরণ। রক্ষায়ত্তী বলিতে যাহা ব্রুঝায় নারী সকল অর্থে তাহাই। মানবিশিশ্বকে যত্নে লালন-পালন করার কৌশল তাহারই বিশেষ ও একান্ত অধিকার। মায়ের বহু না পাইলে জাতিই ধরংস হইয়া যায়।

মেয়েদের যদি গৃহকোণ ছাড়িয়া বন্দ্রক ধরিতে বলা হয়, গৃহরক্ষার জন্য বন্দ্রক ঘাড়ে করিতে হয়, তবে তাহা প্রের্ব ও নারী উভয়ের পক্ষেই অসম্মানজনক। তাহা তো আদিম যুগে ফিরিয়া যাওয়া আর ধরংসের স্ট্রনা। প্রের্ব বে-ঘোড়ায় চাড়য়াছে স্ত্রী যদি সেই ঘোড়াকে চালাইতে বায় তবে সে নিজেও পড়িয়া যাইবে, প্রর্মকেও ফেলিয়া দিবে। নারীকে তাহার নিজের বিশেষ কর্তব্য কর্ম হইতে বাহিরে টানিয়া আনিতে প্রল্বের্ক বা বাধ্য করার দোষে প্রর্মই দোষী হইবে। বাহিরের শত্রের আক্রমণ হইতে গৃহকে রক্ষা করার মধ্যে যে বীর্য আছে, স্ক্র্ণ্ড্থল ভাবে গৃহ-সংসার রচনার মধ্যে গোরব তাহা অপেক্ষা কম নাই। ৩

আমি যাদ মেয়ে হইয়া জন্মাইতাম তবে 'মেয়েরা প্রব্বের খেলার প্র্তুল হইয়া জন্ময়াছে' প্রব্বের এই ভ্রান্ত ধারণার বির্দ্ধের বিদ্রোহ করিতাম। মেয়েদের হ্দয়ের মধ্যে গোপনে প্রবেশ করিবার জন্য আমি মনে মনে মেয়ে হইয়া গিয়াছি। আমি যতদিন না আমার প্র্ব আচরণ হইতে প্থক ভাবে আমার স্ত্রীর প্রতি আচরণ করিব বলিয়া ছির করিলাম এবং স্বামীর তথাকথিত কর্তৃত্ব সব ছাড়িয়া দিয়া আমার স্ত্রীকে তাঁহার সকল ন্যায়া অধিকার ফিরাইয়া দিলাম ততদিন পর্যন্ত তাঁহার অন্তরে স্থান করিয়া লইতে পারি নাই। ৪

প্রন্থেরা আজ পর্যন্ত যত অন্যায় কাজ করিরাছে তাহার মধ্যে কোনোটিই মেরেদের— যাঁহারা মানবজাতির অর্ধাংশ, কিন্তু দ্বর্বল অর্ধাংশ নন— অবমাননার মতো এত ঘ্ণিত, এত নির্ত্তুর নয়। আমার মতে দ্বী-প্রন্থেষ দ্বইয়ের মধ্যে দ্বীজাতি মহন্তর; কেননা ত্যাগস্বীকার, নীরবে দ্বঃখবরণ, বিনয়, বিশ্বাস এবং জ্ঞানের প্রতিম্বৃতি এই নারীজাতি। ৫

নারী প্রব্বেষর ভোগের সামগ্রী এই ধারণা মেয়েদের ভূলিতে হইবে। প্রব্রুষ অপেক্ষা মেয়েদের হাতেই আছে ইহার প্রতিকার। ৬

সতীত্ব কাচের ঘরে ফ্রলের মতো জন্মে না। পর্দার আড়ালে থাকিয়া

ইহাকে রক্ষা করা যায় না। এই জিনিস ভিতর হইতে আসা চাই— অনাহতে প্রলোভন আসিয়া পড়িলে তাহা প্রতিরোধের শক্তি থাকিলে তবেই সতীম্বের পরীক্ষা হয়। q

তাহা ছাড়া মেরেদের শর্চিতা সম্বন্ধে এত দর্ভবিনাই বা কেন? মেরেরা কি প্রব্রেষের শর্চিতা সম্বন্ধে কিছর বলিতে পারে? এ বিষয়ে মেরেদের দর্শিচন্তার কথা তো কই শোনা যায় না। তবে মেরেদের শর্চিতা সম্বন্ধে প্রব্রেষের এই মাথাব্যথা কেন? বাহির হইতে এ জিনিস কাহারো উপর চাপানো যায় না— ইহাকে ব্যক্তিগত চেন্টা ও সাধনার দ্বারা ভিতর হইতে গড়িয়া তুলিতে হয়। ৮

আমি মনে করি মেয়েরা আত্মত্যাগের প্রতিম্তি। কিন্তু দ্বংখের বিষয়, মেয়েরা ঠিক বোঝে না পরুর্বের উপর তাহাদের কতখানি প্রভাব আছে। টলস্টর ঠিকই বলিয়াছেন, পরুর্ব যেন নারীকে সম্মোহিত করিয়া রাখিয়াছে। মেয়েরা যদি অহিংসার বিপর্ল শক্তি উপলব্ধি করিত তবে তাহারা মানব-জাতির দ্বর্বল অঙ্গ এই অপবাদ সহ্য করিত না। ৯

নারীকে অধমান্স বলিয়া অবমাননা করা প্রব্যের অবিচারের এক নিদর্শন।
শক্তি বলিতে যদি পাশব শক্তি ব্বঝায় তবে বলিব, মেয়েরা প্রব্যের চেয়ে
কম পশ্বভাবাপর। আর বল অর্থে যদি নৈতিক বল ব্বঝায় তবে মেয়েরা
প্রব্যের অপেক্ষা অনেক অনেক উন্নত। তাহাদের অন্বভূতি, তাহাদের
ত্যাগ, সহ্য করিবার শক্তি ও সংগ্রামে সাহস কি প্রব্যুমের অপেক্ষা বেশি
নয়? অহিংসা যদি আমাদের জীবনে ম্লনীতি হয় তবে ভাবীকাল
মেয়েদেরই আয়তে। মান্যের হৃদয়দ্বারে আবেদন পেণ্ছাইয়া দিতে মেয়েদের
মতো কে পারে? ১০

জীবনে যা-কিছ্ম সম্বন্দর ও শন্ত্রিচ সে-সব রক্ষার ভার মেয়েদের উপর। স্বভাবত রক্ষণশীল বলিয়া কুসংস্কার বর্জন করিতে হয়তো তাহাদের দেরি হয়, তেমনি সম্বন্দর ও কল্যাণের পথও তাহারা সহজে ত্যাগ করে না। ১১

আমি বিশ্বাস করি মেয়েদের প্রকৃত শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে। কিন্তু আমি এ-কথাও বলি যে প্রব্বেষের সঙ্গে পাল্লা দিয়া বা তাহাদের অন্ধ অন্বকরণ করিয়া নারী নিজের উৎকর্ষ-সাধন করিতে বা জগৎকে তাহার যাহা দিবার আছে তাহা কখনোই দিতে পারিবে না। নারীকে প্রব্রুষের পরিপ্রেক হইতে হইবে। ১২

নার। প্রব্বের সঙ্গী; মানসিক শক্তি দ্বয়েরই সমান। প্রব্বের সকল কাজে প্র্থান্প্রথব সোল। তাহার পার্শ্বরের ইয়া থাকিবে— ব্যক্তি-স্বাধীনতা ও স্বকীয়তায় দ্বই জনেরই সমান অধিকার। প্রব্বের যেমন কর্মক্ষেত্রে কর্তৃত্ব আছে, নারীরও আপন কর্তব্যক্ষেত্রে সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব থাকা চাই। এই তো স্বাভাবিক ব্যবস্থা হওয়া উচিত— লেখাপড়া শিক্ষার কথা এখানে আসে না। এক ঘোরতর অন্যায় প্রথার বলে অতি অযোগ্য মুর্খ প্রব্বত্বও নারীর অপেক্ষা অন্যায় শ্রেণ্ঠত্ব দাবি করিয়া আসিতেছে। ১৩

'আমরা দ্বর্বল, অবলা নারী', মেয়েরা যদি এই কথাটি ভুলিতে পারে তবে তাহারা প্রব্রের চেয়ে অনেক বেশি যুদ্ধনিরোধের কাজ করিতে পারে। যদি মায়েরা, স্ত্রীরা, এবং কন্যারা একজোটে যুদ্ধবিগ্রহে তাহাদের যোগদানের ব্যাপারে অসহযোগিতা করিত, তবে সেনানায়করা, সৈন্যরা কি করিত? ১৪

একজন উৎকৃষ্ট কমাঁ ভাগনা স্থির করিয়াছিলেন, আজীবন কুমারী থাকিয়া দেশের কাজ করিবেন। সম্প্রতি আপনার মনোমত সঙ্গাঁর সন্ধান পাইয়া বিবাহ করিয়াছেন। কিন্তু এখন তাঁহার মনে হইতেছে তিনি আদর্শ-ভ্রুট হইয়াছেন ও অন্যায় করিয়া ফেলিয়াছেন। আমি তাঁহার এই ভুল দ্রে করিতে চেণ্টা করিয়াছি। মেয়েদের পক্ষে অবিবাহিত থাকিয়া চিরদিন দেশের সেবা করা মহৎ কাজ সন্দেহ কি, কিন্তু তাহা লাখে একজন পারে। মানবজীবনে বিবাহ একটা স্বাভাবিক ধর্ম — বিবাহ মান্মকে নীচে নামাইয়া আনে এরকম মনে করা ভূল। কোনো অবস্থাকে যদি মান্ম পতন বিলয়া মনে করে তবে তাহার পক্ষে সেই অবস্থা হইতে নিজেকে উঠানো শক্ত। আদর্শ তো হইল বিবাহকে পবিত্র অন্তুণ্টান বিলয়া মনে করিয়া বিবাহিত জীবনেও সংযমশীল হওয়া। বিবাহ হিন্দ্রধর্মের চারি আশ্রমের অন্যতম—আর বস্তুত অপর তিনটি আশ্রম ইহারই ভিত্তেে স্থাপিত।

উপরে যে ভাগনীর কথা বালিলাম তাঁহার ও অন্যান্য ভাগনীদের সকলেরই উচিত বিবাহ-অনুষ্ঠানকে অবজ্ঞা না করিয়া তাহাকে পবিত্র ধর্মবিধি বালিয়া মনে করা। আত্মসংযম অভ্যাস করিলে তাঁহারা দেখিবেন, বিবাহিত অবস্থার মধ্যেই তাঁহারা অধিকতর কর্মশাক্তি লাভ করিবেন। ঘাঁহার দেশের বা মান্ব্যের সেবা করিবার ইচ্ছা আছে, তিনি অবশাই সমভাবাপন জীবন-সঙ্গী নিবাচন করিবেন এবং তাঁহাদের মিলিত জীবনের দারা দেশ সমাধক লাভবান হইবে। ১৫

মিলনেচ্ছ্ব নরনারী পরস্পরের সম্মতিক্রমে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইবে—
কিন্তু এক পক্ষের মত আছে বালয়া অপর পক্ষকে এই বন্ধনে বাঁধিতে
চাহিলে ভুল হইবে। নৈতিক বা অন্য কোনো কারণে যদি এক পক্ষ অপরের
ইচ্ছার সঙ্গে একমত না হইতে পারে তবে সে এক স্বতন্ত্র প্রশন। আমার
ব্যক্তিগত মত, যদি বিবাহ-বিচ্ছেদই একমাত্র পথ হয় তবে তাহাও ভালো
ও তাহা মাানয়া লইতে হইবে, তব্ব একসঙ্গে থাকিয়া নৈতিক উৎকর্বের
পথে বিঘা বরণ করা চলিবে না— অবশ্য যদি নৈতিক কারণই একমাত্র
কারণ হয়। ১৬

দ্বর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের মেরেদের মাতার কর্তব্য বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়
না। কিন্তু বিবাহকে যদি পবিত্র ধর্মবিধি বলিয়া স্বীকার করি তবে মাতৃত্বও
তো ধর্ম। আদর্শ জননী হওয়া সহজ নয়। সন্তানের জননী হইবার
প্রের্ব অনেক দায়িত্ব-জ্ঞান অর্জন করা দরকার। সন্তান গর্ভে আসার দিনটি
হইতে ভূমিণ্ট না হওয়া পর্যন্ত কি কি করা উচিত সে বিষয়ে ভাবী জননীর
জানা দরকার। ব্রিদ্ধমান, স্বাস্থ্যবান, সদাচারী প্রতক্রার জন্ম দিয়া মা
দেশের সেবা করেন। সেই মায়ের সন্তান বড় হইয়া দেশের কাজ করিবে।
কথা এই যে, যাহাদের কাজ করিবার, সেবা করিবার ইচ্ছা আছে, তাহারা
জীবনে যে অবস্থায়ই থাকে কাজ করিবে। কাজে বিঘা আনে এরকম কোনো
ভাবে তাহারা দিন যাপন করিবে না। ১৭

"কেহ কেহ মেয়েদের উত্তরাধিকার সম্বন্ধে আইন বদলানো দরকার মনে করে না, কেননা অর্থনৈতিক স্বাধীনতা পাইলে মেয়েদের নৈতিক অবনতি ঘটিবে এবং পারিবারিক জীবন বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িবে এইর্প তাহারা মনে করে।"

এ বিষয়ে আমার অভিমত কি— এই প্রশেনর উত্তরে আমি একটি পালটা প্রশ্ন করিতে চাই। প্রব্নুষের তো স্বাধীনতা ও সম্পত্তিতে অধিকার আছে, তাহাদের মধ্যে কি দ্বনীতি নাই? যদি বল, হাঁ, আছে— তবে বলিব, মেরেদের বেলায়ও না হয় তাহাই ইউক। মেরেরা যখন সম্পত্তিতে এবং অন্য-সব বিষয়ে প্রব্নুষের সমান অধিকার লাভ করিবে তখন দেখা যাইবে, তাহাদের স্বনীতি-দ্বনীতির জন্য এই অধিকারকেই দায়ী করা চলে না। আর, যে নৈতিক বল প্রব্নুষ বা নারীর অসহায় অবস্থার ফলে

উল্ভূত, তাহার মল্যেই বা কি? যথার্থ নৈতিক শক্তি আমাদের হ্দরের শুর্চিবোধের উপর প্রতিষ্ঠিত। ১৮

জনৈক যুবকের একটি পত্রের সারাংশ এখানে উদ্ধৃত করিতেছি:

"আমি একজন বিবাহিত প্রর্ষ। বিবাহের অলপ পরেই আমি বিদেশে যাই। আমার এক বন্ধু, যাহাকে আমি এবং আমার পিতামাতা একাওতাবে বিশ্বাস করিতাম, আমার পত্নীকে প্রল্বন্ধ করে। তাহার ফলে আমার পত্নী এখন সন্তান-সম্ভবা। আমার বাবার মতে গর্ভন্থ সন্তান বিনষ্ট করা দরকার, নতুবা পরিবারের কলঙ্ক হইবে। আমার মতে এ-কাজ গহিত। হতভাগিনী বালিকা অনুশোচনায় দগ্ধ হইতেছে। খাওরা-দাওরা ছাড়িয়া দিয়াছে, কেবল কাঁদিতেছে। এ ক্ষেত্রে আমার কর্তব্য কি আপনি বলিয়া দিন।"

যথেণ্ট দ্বিধাভরে চিঠিখানা প্রকাশ করিলাম। সকলেই জানেন এর্প ঘটনা সমাজে বিরল নয়। অতএব সংযতভাবে এ-বিষয়ের আলোচনা অপ্রাসন্থিক হইবে না।

সন্তান-বিনাশ যে পাপ, তাহা আমার নিকট দিবালোকের মতোই স্বচ্ছ।
এই মেরেটি যে-অন্যার করিয়াছে অসংখ্য প্রবৃষ তো সেই দোষে দোষী।
কিন্তু সমাজ তাহাদের বিচার করে না। সমাজ তাহাদের মার্জনা তো করেই,
তাহাদের আচরণের নিন্দা অবধি করে না। প্রবৃষ অনায়াসে তাহার
অপরাধ গোপন করিয়া চলে, কিন্তু নারীর লজ্জা ঢাকিবার উপার নাই।

যে মেয়েটির কথা বলা হইল সে অন্কম্পার পাত্র। স্বামীর কর্তব্য হইবে, পিতার পরামর্শ না শর্নারা, যে-শিশ্রের জন্ম হইবে তাহাকে পিতার মতো স্নেহ্যমে লালন-পালন করা। পত্নীর সঙ্গে একত্রে বাস করিবে কি না সে প্রশেনর মীমাংসা অবশ্য সহজ নয়। অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে হয়তো প্রেক থাকাই য্বক্তিয়্ক্ত হইতে পারে, সে ক্ষেত্রে তাহার জীবন্যাতার বায় বহন করা, তাহার শিক্ষার ব্যবস্থা করা, সংপথে জীবন-যাপনে তাহাকে সাহায্য করা স্বামীর অবশ্যকর্তব্য। স্বীর অন্তাপ যদি সত্য এবং আন্তরিক হয় তবে ক্ষমা করিয়া তাহাকে গ্রহণ করাও আমি দ্যেণীয় মনে করি না। বরং আন্তরিক অন্বশোচনার পর বিপথগামিনী স্বীকে লইয়া সংসার করার পবিত্র কর্তব্য-পালনে রত হওয়া স্বামীর উপযুক্ত কাজ বলিয়াই মনে হয়। ১৯

নিষ্ক্রির প্রতিরোধ দ্বর্বলের অস্ত্র বলিয়া স্বীকৃত; কিন্তু আমি যে-প্রতি-রোধের এক ন্তন নামকরণ করিয়াছি তাহা কিন্তু দ্বর্বলের অস্ত্র নয়, তাহা বলিণ্ঠতমের অস্ত্র। আমার কথার অন্তর্নিহিত অর্থ ব্র্রাইবার জন্য আমি ইহার একটি ন্তন নাম দিয়াছি। ইহার অতুলনীয় মাহাত্ম্য এই যে, বলিণ্ঠতমের এই অস্ত্র দ্বর্লদেহ, বৃদ্ধ বা শিশ্ব সকলেই প্রয়োগ করিতে পারে, অন্তর্ত যদি সাহস থাকে। সত্যাগ্রহের দ্বারা প্রতিরোধ, দ্বঃখবরণের মধ্য দিয়া করিতে হয় বলিয়া ইহা তো বিশেষভাবে মেয়েদেরই হাতের অস্ত্র। গত বংসর আমরা দেখিয়াছি, অনেক ক্ষেত্রে মেয়েদের প্রর্রুবদের অপেক্ষা অনেক বেশি নিগ্রহ সহ্য করিতে হইয়াছে এবং উভয়ে মিলিয়া এক মহা অভিযান চালাইয়াছে। আত্মোংসর্গ সংক্রামকর্পে ছড়াইয়া পাড়য়াছিল ও আশ্চর্য ত্যাগের মধ্য দিয়া তাহা প্রকাশ পাইয়াছিল। ইউরোপের মেয়েররা যদি মন্ব্রপ্রশীতিতে উদ্বৃদ্ধ হইয়া জবলন্ত উৎসাহে যুদ্ধবিগ্রহ-প্রতিরোধের কাজে লাগিয়া যায়, তবে প্রর্ব্রুবদের বিস্মিত করিয়া অচিরেই কি হানাহানি থামিয়া যাইবে না? ইহার ম্ল কথা এই যে, স্ত্রী প্রর্ব্র বালক যুবক সকলেরই আত্মা এক এবং আত্মিক শক্তিও এক। সত্যের এই অন্তর্নিহিত শক্তিকে বিকশিত করিয়া কাজে লাগানোই প্রশন। ২০

উৎপীড়িত বা আক্রান্ত হইলে হিংসা বা অহিংসার কথা ভাবিলে চলিবে না— তখন নারীর প্রথম কর্তব্য আত্মরক্ষা। নিজের সম্মান যে উপায়ে বাঁচানো সম্ভব তাহাই সে অবলম্বন করিবে। ভগবান নখ ও দাঁত দিয়াছেন. সর্বশক্তিতে ও সর্বপ্রয়ত্নে সে ঐ দুই অস্ত্র প্রয়োগ করিবে। এই চেচ্টার র্যাদ প্রাণ যায় সেও ভালো। মৃত্যুভয় সম্পূর্ণভাবে বর্জন করিলে মানুষ, দ্বী প্রুষ যে-ই হউক, কেবল যে আত্মরক্ষা করিতে পারে তাহা নয়, ঐভাবে মৃত্যুবরণ করিয়া অপরকেও শিক্ষা দেয়। আসলে আমরা মরণকে বড় ভয় করি, এবং সেজনাই প্রবলতর শক্তির কাছে নতিস্বীকার করি। কেহ আক্রমণকারীর নিকট নতজান্ব হয়, কেহ তাহাকে উৎকোচ দিয়া বশীভূত করে, কেহ-বা আরো অন্যরক্ষ হীনতা স্বীকার করে, এবং কোনো कात्ना म्हीरलाक मृज्यवत्रावत रहस्य वतः रमरमान कित्रसाख कीवनवत्रम करत । আমি এ-কথা নিন্দাচ্চলে বলিতেছি না— মন্ত্রমা-প্রকৃতির কথা বলিতেছি। হামাগ্রড়ি দিয়া চলার হীনতাই হউক, আর প্রব্রেষর কামনার কাছে নারীর দীনতা-স্বীকারই হউক, সবই আমাদের বাঁচিয়া থাকিবার অদম্য আকাঞ্কার কাছে যে-কোনো ভাবে নতিস্বীকারের সাক্ষ্য দেয়। সেজন্য যে-ই জীবন উৎসর্গ করিবে সে-ই বাঁচিবে। জীবন উপভোগ করিতে হইলে বাঁচি<mark>বার</mark> প্রলোভন ত্যাগ করিতে হইবে। এই ত্যাগের ভাব আমাদের স্বভাবের অঙ্গ হওয়া চাই। ২১

আমার হিংসাত্মক কোনো প্রস্তুতি নাই। আমার মতে শ্রেণ্ঠতম সাহস লাভের জন্য উদ্যোগ-আয়োজন সবই অহিংস উপায়ে করিতে হইবে। যে নারী অস্ব ব্যতাত আত্মরক্ষা করিতে অসমর্থা, তাহাকে অস্ব সঙ্গে রাখিবার কথা বালতে হইবে না, সে অস্ব কাছে রাখিবেই। অস্ব রাখিব কি না রাখিব বারংবার এ প্রশেনর মধ্যে কিছ্ম গলদ আছে। সকলেরই স্বাধীনভাব থাকা দরকার। আসল প্রতিরোধ আহিংসার পথে— এই ম্লুল সত্যটি মনে রাখিলে লোকে সেইভাবে নিজেকে গড়িয়া তুলিবে। আপনার অজ্ঞাতসারে জগতের লোক তো তাহাই করিতেছে। এই শ্রেণ্ঠতম সাহস, যাহা অহিংসার দান, তাহা নাই বলিয়াই জগতে সমরোদ্যম, এমন-কি আটম বোমার আমদানি। হিংসার এই ব্যর্থা পরিণাম যাহাদের চোখে পড়ে না তাহারা তো সর্বাশক্তি প্রয়োগ করিয়া অস্কেশফের সঙ্জিত হইবে। ২২

জগতে স্বীজাতির কত শক্তি, আমেরিকার মেয়েদের আজ তাহা দেখাইতে হইবে। কিন্তু তাহা তখনই সম্ভব যখন মেয়েরা আর প্রব্ধের অবসরসময়ের খেলার প্রতুল থাকিবে না। তোমরা স্বাধীনতা পাইয়াছ। ভোগবিলাসের ধরুজা তুলিয়া ভূয়া বিজ্ঞানের বন্যায় আজ পাশ্চাত্য জগংকে ভূবাইয়া দিতেছে। তাহাতে গা ঢালিয়া দিতে অস্বীকার করিয়া তোমরা শান্তির অন্বক্ল শক্তি স্বিট করিতে পার, এবং অহিংসা-শাস্তের চর্চায় আভিনিবিণ্ট হইতে পার। কারণ ক্ষমা তোমাদের স্বভাব-ধর্ম। প্রব্ধের অন্বকরণের দ্বায়া তোমরা প্রব্ধ হইবে না, এবং তোমাদের প্রকৃতির, ও ঈশ্বর মেয়েদের যে বিশেষ গ্রণ দিয়াছেন তাহার, বিকাশ ও প্র্ণতা লাভও হইবে না। প্রব্ধ অপেক্ষা নারীকেই ভগবান অন্গ্রহ করিয়া সমধিক আহিংসার শক্তি দান করিয়াছেন। নীরব বলিয়াই ইহার কার্যকারিতা অধিক। স্বভাবের নিয়মেই মেয়েরা আহিংসার দতে— যদি তাহারা তাহাদের উন্নত মর্যাদার কথা উপলব্ধি করিতে পারে। ২৩

আমার দ্ঢ়বিশ্বাস, ভারতের নরনারী যদি আহিংস থাকিয়া নির্ভারে মৃত্যুবরণ করিবার সাহস সঞ্চয় করিতে পারে তবে অস্ক্রসম্ভারের শক্তিকে হাসিম্বথে উপেক্ষা করিতে পারিবে এবং দেশের জনসাধারণের জন্য অবিমিশ্র স্বাধীনতার আদর্শ জগতের সমক্ষে তুলিয়া ধরিবে। সেই কাজে মেয়েরাই নেতৃত্ব করিবে, কেননা তাহারা যে সহিষ্কৃতা ও ত্যাগস্বীকারের প্রতিমূর্তি। ২৪

বিবিধ

আমি ভবিষ্যতের কথা জানিতে চাই না। বর্তমান লইয়াই আমার কাজ। পরম_রহুর্তে কি হইবে তাহা নিয়ন্ত্রণ করিবার ক্ষমতা ঈশ্বর আমাকে দেন নাই। ১

আমাকে লোকে ছিটগ্রস্ত বাতিকগ্রস্ত পাগল বলিয়া জানে। এই খ্যাতি আমার প্রতি সত্যই খাটে। কারণ আমি যেখানেই যাই আমার সঙ্গে ছিট-গ্রস্ত বাতিকগ্রস্ত পাগলের দল আসিয়া জোটে। ২

যে-সকল নরনারী অবিচল নিষ্ঠাভরে অবিরত কঠিন পরিশ্রমের ক্লান্তিকর কাজ করিয়া যাইতেছে, আমার তথাকথিত মহত্ত্ব তাহাদের নীরব কমের উপর যে কতথানি নির্ভরশীল তাহা জগতের লোকে কত্টুকুই বা জানে। ৩

আমি নিজেকে জড়বর্দ্ধি মনে করি। অনেক জিনিস ব্রিঝতে আমার সাধারণের অপেক্ষা অনেক বেশি সময় লাগে, কিন্তু আমার তাহাতে আসে-যায় না। মান্ববের ব্রিদ্ধসন্তার বিকাশ সীমিত, কিন্তু অন্তরের সম্পদের বিকাশের কোনো সীমা নাই। ৪

মোটামনুটি বলা যায় আমার জীবনে বৃদ্ধি তেমন বেশি কাজ করে নাই।
আমার মনে হয় আমি একট্ব স্থ্লবৃদ্ধি। ভক্ত ব্যক্তিকে ঈশ্বর যে তাহার
প্রয়োজনান্বর্প বৃদ্ধি জোগাইয়া দেন ইহা আমার ক্ষেত্রে অক্ষরে অক্ষরে
সত্য হইয়াছে। আমি চির্রাদন বড়দের ও জ্ঞানীদের সম্মান করিয়াছি ও
তাঁহাদের কথায় বিশ্বাস করিয়াছি। কিন্তু আমার সর্বাপেক্ষা অধিক বিশ্বাস
থাকিয়াছে সত্যের প্রতি এবং সেজন্য পথ দ্বর্গম হইলেও আমি সহজে তাহা
পার হইরাছি। ৫

আমাকে যে-সব অভিভাষণ দেওয়া হয় তাহাতে বেশির ভাগ সময় এমন সব বিশেষণ আমার উপর আরোপ করা হয় যাহা বহন করিবার যোগাতা আমার নাই। এই বিশেষণের প্রয়োগে কাহারো উপকার হয় না— না তাহাদের, না আমার। আমি এই-সবের যোগা নহি, এই বোধ আমাকে লঙজায় ফেলে। আর যদি আমার সতাই কোনো গ্রণ থাকে তবে তাহার

উল্লেখ অবান্তর। কীতানে তো গ্রন্থগর্বাল বাড়িবে না। বরং যদি সতর্কা না থাকি তবে আমার মাথা ঘর্বারয়া বাইবার আশঙ্কা। মান্ত্র বতট্বকু ভালো কাজ করে তাহার উল্লেখ না করাই ভালো। অন্ত্রকরণেই ভালো কাজের আন্তরিক সর্খ্যাতির পরিচয় মেলে। ৬

আদর্শ লক্ষ্য নিয়তই সরিয়া যায়। উন্নতির পথে যতই অগ্রসর হওয়া যায় ততই অযোগ্যতা ধরা পড়ে। প্ররাসের মধ্যেই তৃপ্তি, প্রাপ্তিতে নর। পরি-প্রণ চেন্টাতেই প্রণ জয়। ৭

মধ্যয[ু]গের নাইটদের মতো দেশে দেশে ঘ_{র্}রিয়া দ্বুর্দশায় পতিত নরনারীর উদ্ধার-সাধন আমার ব্রত নয়। আমার ক্ষুদ্র সাধ্য অন্বসারে মান্বকে নিজের দ্বুর্দশা হইতে মুক্ত হইবার পথ দেখানো আমার কাজ। ৮

আমাকে যে রাজনীতিতে যোগ দিতে হইতেছে তাহা শ্ব্ধ্ এজন্য যে, বর্তমান কালে রাজনীতি আমাদের সাপের মতো বেড়িয়া ধরিয়াছে— যত চেণ্টাই করি সেই বেড়াজাল হইতে ম্বক্ত হইবার সাধ্য কাহারো নাই। আমি তাই সেই সাপের সঙ্গে লড়াই করিতে চাই। ৯

সমাজ-সেবার কাজ আমার কাছে রাজনীতি করার চেয়ে কোনো অংশে ছোট নয়। বলিতে কি, যখন দেখিলাম রাজনীতি না করিলে আমার সমাজ-সেবার কাজ কিছুটা ব্যাহত হয় তখনই কেবল আমি এই কাজের জন্য যতটা দরকার ততটাই রাজনীতিতে যোগ দিলাম। স্ত্তরাং এ-কথা আমাকে অবশাই স্বীকার করিতে হইবে, সমাজ-সংস্কারের কাজ বা আত্মশ্লির কাজ আমার কাছে রাজনীতি করা অপেক্ষা অনেক প্রিয়। ১০

আমি পাঁচটি প্রের পিতা। যথাসম্ভব জ্ঞানবর্দ্ধি অন্যুসারে আমি তাহাদের পালন করিয়াছি। আমি পিতা-মাতার একান্ত বাধ্য ছিলাম, শিক্ষকদেরও আমি সর্বপ্রকারে মান্য করিয়াছি। পিতার কর্তব্য আমি জানি। কিন্তু এই-সব কর্তব্য অপেক্ষা ঈশ্বরের প্রতি কর্তব্য আমি বড় বিলয়া মনে করি। ১১

আমি দ্রুটা নই। আমি নিজেকে সাধ্ব বলিয়া দাবি করি না। আমি একান্তই এই মাটির প্রথিবীর মান্ত্র। তোমার যে দোষ ও দুর্বলিতা আছে আমারও সে-সব আছে। কিন্তু আমি সংসারকে দেখিয়াছি, সংসারে যে- সকল অগ্নিপরীক্ষার ভিতর দিয়া মান্বকে চলিতে হয় তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এবং চোখ খ্রালয়া চলার এই শিক্ষা আমার হইয়াছে। ১২

আমার মতের পরিবর্তন হয় না এরকম শ্লাঘা আমি করি না। আমি সত্যের প্জারী। কোনো বিষয়ে মত দিতে হইলে তখন, আগে এ-বিষয়ে আমি কি বলিয়াছি তাহার দিকে না চাহিয়া, আমি যের্প বৃঝি ও ভাবি তাহাই আমাকে ব্যক্ত করিতে হইবে। আমার দৃণ্টি যত স্বচ্ছ হইবে আমার মতও নিশ্চয় দৈনন্দিন আচরণের সঙ্গে সঙ্গে ততই স্বচ্ছ হইবে। আমার মত পরিবর্তনে সেই পরিবর্তনের কারণ পরিষ্কার প্রকাশ পাওয়া উচিত। সতর্ক দৃণ্ডিতে দেখিলে তবে স্ক্রে ক্রমবিকাশ ধরা পড়িবে। ১৩

কখনো মত বদলাই না, এই খ্যাতির জন্য আমি একেবারেই ব্যুস্ত নই।
সত্য অন্বসরণের পথে আমি পদে পদে কত ন্তন জিনিস শিখিয়াছি, কত
প্রোতন ধারণা ত্যাগ করিয়াছি। এই বৃদ্ধ বয়সেও এ-কথা আমার মনে
হয় না যে, আমার অন্তরের বিকাশ বা বৃদ্ধি শেষ হইয়াছে, অথবা এই
মরদেহ বিনাশের সঙ্গেই আমার আজ্মিক উন্নতি বন্ধ হইয়া যাইবে। আমি
চাই প্রতি ম্বহুতে সত্যকে, আমার ঈশ্বরকে, যেন মানিয়া চলিতে পারি। ১৪

লিখিতে বসিয়া আমি কখনো আগে কি বলিয়াছি তাহা চিন্তা করি না। কোনো বিষয়ে আমার প্রের মত যাহাই হউক না কেন, লিখিবার ম্বংতে সত্য আমার কাছে যে ভাবে প্রকটিত হইতেছে তাহাই আমি প্রকাশ করি। তাহার ফলে সত্যের পথে আমি ক্রমশই অগ্রসর হইয়া চলিয়াছি; স্মৃতিশক্তির উপর অযথা জব্লুম করিতে হয় নাই। তাহার অপেক্ষা বড় কথা এই যে, যখন আমার পঞ্চাশ বৎসর আগেকার লেখার সঙ্গে এখনকার লেখা মিলাইয়া দেখিতে হইয়াছে, দেখিয়াছি দ্বইয়ের মধ্যে মত-বৈষম্য নাই। যেবজব্রা মত-বৈষম্য দেখিতে পান তাহারা বর্তমান লেখার যে-অর্থ হয় তাহাই গ্রহণ করিলে ভালো করিবেন, যদি না অবশ্য তাঁহার প্রের অর্থই বেশি পছন্দ করেন। কিন্তু বাছাই করিয়া লওয়ার আগে একবার ভালো করিয়া দেখা উচিত যে দ্বইটির আপাত-বৈষম্যের মধ্যেও একটি অন্তর্নিহিত স্থায়ী ঐক্য আছে কি না। ১৫

প্রাণহীন মৌখিক প্রার্থনা অপেক্ষা মৌন আন্তরিক প্রার্থনা শ্রেষ্ঠ। ১৬

আমার অসহযোগের অন্তরালে নিকৃণ্টতম শত্র সঙ্গেও সামান্যতম অছিলায়

সহযোগিতা করিবার প্রবল ইচ্ছা থাকে। আমি নিতান্ত অসম্পূর্ণ মান্ব্র, প্রতিনিয়ত ঈশ্বরের কর্নুণায় আমার প্রয়োজন, কাজেই আমার কাছে কেহই উদ্ধারের অযোগ্য নয়। ১৭

আমার অসহযোগের মূল প্রেমে, ঘূণায় নয়। আমার ব্যক্তিগত ধর্মে কাহাকেও ঘূণা করিতে কঠোর নিষেধ। আমার বারো বংসর বয়সে একখানা স্কুল-পাঠ্য বইয়ে আমি এই সহজ অথচ মহৎ নীতির কথা পড়িয়াছিলাম, আজ অর্বাধ তাহা আমার মনে দৃঢ়ভাবে বদ্ধমূল হইয়া আছে। এ বিশ্বাস দিন দিন বাড়িতেছে। আমার কাছে ইহা জ্বলস্ত বিশ্বাস। ১৮

ব্যক্তির পক্ষে যাহা সত্য, জাতির পক্ষেও তাহা সত্য। ক্ষমার কোনো সীমা নাই। দুর্বল ব্যক্তি ক্ষমা করিতে পারে না, ক্ষমা সবলেরই গুণ। ১৯

দ্বঃখ সহ্য করিবার স্বানিদিভি সীমা আছে। সহ্য করা দ্বই রক্ম হইতে পারে— ব্বিদ্ধমানের মতো, আর নির্বোধের মতো। সীমা ছাড়াইয়া গেলেও সহ্য করা ব্বিদ্ধমানের কাজ নয়, বরং চরম নিব্বিদ্ধিতা। ২০

ধনৈশ্বর্যের তুলনায় সত্যানিষ্ঠা, বিত্ত ও ক্ষমতার তুলনায় নিভাকিতা, আত্ম-প্রীতির তুলনায় পর-হিতেষণা— যেদিন আমাদের বেশি আছে বলিয়া দেখাইতে পারিব, সেদিনই জাতি হিসাবে আমরা সত্য সত্য অধ্যাত্মগোরবের অধিকারী হইবে। আমরা যদি আমাদের গৃহ প্রাসাদ ও মন্দিরগর্বলিকে ধন-দৌলতের ভার হইতে ম্বক্ত করিয়া তাহাদের মধ্যে নৈতিক বিশ্বদ্ধতার ভাব ফুটাইয়া তুলি, তবে যে-কোনো শত্রুর সম্মুখীন হইতে পারিব— দেশরক্ষার জন্য সেনাবাহিনী রাখিবার বিপ্বল ব্যয়ভার বহন করিতে হইবে না। ২১

আমার মতে, ভারত বরং ধরংস হইয়া যাক, তব্ব যেন সত্যকে বিসর্জন দিয়া সে স্বাধীনতা অর্জন না করে। ২২

র্যাদ আমার রসবোধ না থাকিত, তবে আমি অনেক প্রবেহি আত্মহত্যা করিতাম। ২৩

আমার জীবনদর্শন বলিয়া যদি কিছ্ব থাকে, তবে তাহাতে এই কথাই বলে যে বাহির হইতে কেহ উদ্দেশ্য-সিদ্ধির ক্ষতি করিবে এমন সম্ভাবনার স্থান নাই। উদ্দেশ্য যখন খারাপ থাকে, অথবা উদ্দ্যেশ ভালো হইলেও তাহার রক্ষকেরা মিথ্যাচারী, দুর্বলচিত্ত অথবা অশর্চি হয়, তখনই শর্ধর ক্ষতি হয় এবং সেই ক্ষতি যুর্তিযুক্তও বটে। ২৪

যে-কোনো ভাবেই হউক, মান্ব্যের মধ্যে যাহা মহত্তম আমি তাহাকে টানিয়া বাহির করিতে পারি, আর সেজনাই ঈশ্বরে ও মানব-প্রকৃতিতে আমার গ্রন্ধা রক্ষা করিতে পারিয়াছি। ২৫

আমি যাহা হইতে চাই, আমার যাহা আদর্শ, তাহা যদি হইতে পারিতাম তবে যুক্তিতর্কের প্রয়োজন হইত না। আমি যাহা বলিতাম তাহা সোজা মান্ব্যের অন্তর প্রপর্শ করিত। কথাও বলিতে হইত না। শ্ব্ধ আমার ইচ্ছার্শক্তিই যাহা চাই তাহা ঘটাইবার পক্ষে যথেন্ট হইত। কিন্তু দ্বংথের বিষয় আমার শক্তি সীমাবদ্ধ এবং তাহা আমি ভালো করিয়াই জানি। ২৬

যুক্তিবাদীরা বরেণ্য; কিন্তু যুক্তিবাদ যখন নিজেকে সর্বশক্তিমান বলিয়া মনে করে তখন তাহা রাক্ষসের মতো ভীষণ। মাটি ও প্রস্তরকে ঈশ্বর-বিশ্বাসে প্র্জা করা যেমন পোত্তিলিকতা, যুক্তিবাদকে সর্বশক্তিমান মনে করাও সেই রকম একপ্রকার পোত্তিলিকতা। যুক্তিকে দাবাইয়া রাখার কথা আমি বলি না; মানুষের মনে যে-শ্বভব্বিদ্ধ যুক্তির পথ নির্দেশ করে, তাহাকে সম্বিচ্ছ ভাবে মানিয়া পথ চলিতে বলি। ২৭

সংস্কারের সকল ক্ষেত্রেই বারংবার চর্চার দারা তবে বিষয়টির উপর দখল আনা দরকার। সব সংস্কার-কার্যেই সম্পূর্ণ বা আংশিক ব্যর্থতার জন্য দায়ী আমাদের অজ্ঞতা, কারণ সংস্কারের নামে যত-কিছ্ব পরিকল্পনা করা হয় সবই সংস্কার নামের যোগ্য নয়। ২৮

জীবস্ত মান্ব্যের সঙ্গে ব্যবহারে শ্বুণ্ক ব্বক্তিবাদের নীতি আন্বসরণ করিলে কেবল যে ভুল সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয় তাহাই নয়, অনেক সময় আমাদের বিচার মারাত্মক হয়। কারণ মান্ব্যকে বিচার করিবার সময়ে সব কিছু, স্তু আমাদের আয়ন্তে থাকে না, আর একটি ক্ষুদ্র স্তু হারাইলেই তো সিদ্ধান্ত ভুল হইতে পারে। সেজন্যই আমরা কখনো সত্যের শেষ পর্যন্ত যাইতে পারিব না। কিছুদ্র মাত্র পেণছাই, তাহাও আবার আতিরিক্ত সতর্ক থাকিলেই সম্ভব। ২৯

আমাদের চিন্তাধারাই কেবল ভালো, অপরের চিন্তাধারা ভালো নয়, অতএব

আমাদের সঙ্গে যাহাদের মত মেলে না তাহারাই দেশের শত্র্ব, এর্প বলা বদ অভ্যাস। ৩০

আমরা নিজেদের মত ও বিশ্বাসকে যেমন ম্ল্যু দিই, তেমন করিয়াই বির্দ্ধবাদীদের দেশপ্রেমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের সততাকে আমাদের সম্মান করিতে হইবে। ৩১

এ-কথা সত্য যে অনেক লোক আমাকে বন্ধনা করিয়াছে, অনেকে আমাকে নিরাশ করিয়াছে, অনেকে আমাকে ডুবাইয়া দিয়াছে। কিন্তু তাহাদের সঙ্গে আমার যোগাযোগের কথা মনে করিয়া আমি দ্বঃখ করি না। কারণ লোকের সঙ্গে সহযোগিতা করিতে যেমন জানি, কখন অসহযোগ করিতে হয় তাহাও আমার জানা। যতক্ষণ না বিপরীত দিকের প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায় ততক্ষণ লোকের কথার উপর আস্থা রাখিয়া চলাই সম্মানজনক ও কাজ করার পক্ষে উপযোগা। ৩২

উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হইলে ইতিহাসের প্রনরাবৃত্তি করিলে চলিবে না। আমাদের ন্তন ইতিহাস রচনা করিতে হইবে, প্র'প্রের্ষদের ঐতিহাকে সমৃদ্ধতর করিতে হইবে। প্রাকৃতিক জগতে আমরা কত ন্তন আবিষ্কার উদ্ভাবন করিতেছি, আর আধ্যাত্মিক জগতেই কি আমরা দেউলিয়া হইয়া থাকিব? ব্যতিক্রমগ্র্লিকেই বাড়াইয়া কি নিরমে পরিণত করিতে পারিব না? মান্স্ব কি চিরদিনই প্রথমে পশ্র, পরে সদ্ভব হইলেই শ্রধ্ব মান্স্ব হইয়া দেখা দিবে? ৩৩

মহৎ প্রচেণ্টার জয়-পরাজয় নির্ভার করে কমীরা কি উপাদানে গঠিত তাহার উপর, তাহাদের সংখ্যার উপরে নয়। মহাপর্র্বেরা চিরদিনই একা। জর-থ্নের, ব্রন্ধ, যীশর্, মহম্মদ— সব মহাপর্ব্রহ তাঁহাদের পথে একা ছিলেন। আরো অনেকের নাম করা যায়। কিন্তু ঈশ্বরের প্রতি ও নিজেদের উপরে তাঁহাদের জীবন্ত বিশ্বাস ছিল, এবং ঈশ্বর তাঁহাদের পক্ষে আছেন এই বিশ্বাসে কথনো নিজেদের একাকী মনে করেন নাই। ৩৪

সভা করা বা ছোট ছোট দলে কাজ করা ভালোই। তাহাদের দ্বারা কিছ্ব কাজ নিশ্চয়ই হয়— কিন্তু কতট্বুকু? সে-সব তো গ্হ-নির্মাণের পর্বে বে-অস্থায়ী 'ভারা' তৈয়ার করা হয়, তাহার মতো। আসল জিনিস হইল এমন অবিচল বিশ্বাস যাহা কিছ্বতেই নির্বাপিত হয় না। ৩৫ তোমার যে-কাজ খ্ব গ্রের্ডপূর্ণ বিলিয়া মনে হয় তাহার জন্য তুমি কত যত্ন ও মনোযোগ ঢালিয়া দাও! যে-কাজ তোমার অতি তুচ্ছ মনে হইতেছে তাহাও ততখানি যত্নে ও মন দিয়া করিবে। কারণ ঐ সব ছোটখাট কাজ দিয়াই তোমার বিচার করা হইবে। ৩৬

আলোকের সন্ধানে পাশ্চাত্যের দিকে চাওয়ার বিষয়ে, আমার সমগ্র জীবন দিয়াই যদি কিছু বলা না হইয়া থাকে, তবে আর কি নিদেশি দিতে পারি? এক সময়ে প্রাচ্য হইতেই আলোক বিকীরিত হইত। আজ যদি প্রাচ্যের ভাশ্ডার শ্ন্যু হইয়া গিয়া থাকে তবে অবশ্য পশ্চিমের কাছেই হাত পাতিতে হইবে। কিন্তু আমি ইহাও ভাবি, আলোক যদি মিথ্যা মরীচিকা না হইয়া সত্যই আলো হয়, তবে কি তাহা একেবারে ফ্রাইয়া যাইতে পারে? বাল্যকালে শিখিয়াছিলাম, যত দান করিবে ততই বাড়িয়া যাইবে। আর সেই বিশ্বাসেই আমি ভারতের ঐতিহার উপর নিভার করিয়া বেসাতি করিয়াছি। তাহা কখনো আমাকে নিরাশ করে নাই। অবশ্য ইহার অর্থ এই নয় য়ে, আমরা ক্পমণ্ড্ক হইয়া থাকিব। পাশ্চাত্য হইতে লব্ধ জ্ঞানের আলোকে লাভবান হওয়ার তো নিষেধ নাই, কেবল দেখিতে হইবে যেন পশ্চিমের জাঁকজমকে আমরা অভিভূত না হই। আমরা যেন চাকচিক্যকে সত্যকার আলোক বিলয়া ভুল না করি। ৩৭

প্রাতন সব কিছুই ভালো এরক্ম অন্ধ সংস্কার আমার নাই। ভারতের বালিয়াই জিনিসটা ভালো আমি এর্পও বিশ্বাস করি না। ৩৮

প্রাতন নামে যাহা-কিছ্ব চলে তাহাকেই অন্ধভাবে আমি প্জা করি না।
যতই কেন প্রাচীন হউক, মন্দ বা নীতিবির্দ্ধ হইলে তাহাকে বিনা দ্বিধায়
ধ্বংস করিতে আমি পারি। কিন্তু ইহাও স্বীকার করিব যে প্রাচীন প্রথা
ও প্রতিষ্ঠানের আমি ভক্ত, এবং প্রাতন প্রতিষ্ঠানকে প্রাতন বলিয়াই
ধ্বংস করিতে এবং জীবন্যাপনের ব্যাপারে তাহাদের অস্বীকার করিয়া
চলিতে দেখিলে আমি দ্বঃখ পাই। ৩৯

চিরাচরিত পথে না চলিয়া, নিজ বিচারের দ্বারা নির্ধারিত সত্য পথে চলার নামই প্রকৃত নৈতিক সততা। ৪০

মেবা কাজ করিলে নৈতিক বিচারের প্রশন্ই উঠে না। কর্তব্য বুরিয়া

জ্ঞানতঃ যে-কাজ করা হয় তাহাকেই সং কাজ বলা চলে। ভয়ে বা বাহিরের চাপে করিলে সে-কাজ নৈতিক মূল্য হারায়। ৪১

প্রতিবেশীদের যখন তোমার ভালোবাসা ও শ্বভ বিচারব্বন্ধির উপর দ্চে আস্থা জন্মিবে, এবং তাহারা তোমার বিচার না মানিয়া নিলেও যখন তোমার চিত্ত কিছ্বুমাত্র বিকল হইবে না, তখনই কেবল তাহাদের তীর সমালোচনা করিবার অধিকার তোমার জন্মিবে। অন্য কথায় বলিতে হয়, সমালোচকের চাই প্রেমের চোখে পরিষ্কার ভাবে সব দেখিবার ও ব্বিঝবার মতো সহনশীলতা। ৪২

অপরাধী কথাটা অভিধান হইতে তুলিয়া দেওয়া দরকার। নতুবা আমরা সকলেই অপরাধী হইয়া থাকিব। সেই যখন বলা হইয়াছিল, তোমাদের মধ্যে যে নিম্পাপ সেই প্রথম পাথরটি ছুর্নড়িবে, তখন পতিতা নারীর উপর পাথর ছুর্নড়িতে কাহারো সাহসে কুলাইল না। একজন কারাধ্যক্ষ একবার বালয়াছিলেন, গোপনে আমরা সকলেই অপরাধী। কিছুটা পরিহাসভরে বাললেও কথাটি গভীরভাবে সত্য। স্বৃতরাং সকলকেই ভালো ভাবে সঙ্গী হিসাবে গ্রহণ করা উচিত। আমি জানি যে এ কাজ বালতে সহজ, করা কঠিন। কিছু গীতা এবং প্রকৃতপ্রস্তাবে সকল ধর্মাই ঠিক এই কাজই করিতে আমাদিগকে শিক্ষা দেয়। ৪৩

মান্ত্র নিজের ভাগ্য নিজেই গড়ে। কথাটার অর্থ এই, তাহার স্বাধীনতা কি ভাবে কাজে লাগাইবে তাহা বাছিয়া লইবার ক্ষমতা মান্ত্রের আছে। কিন্তু ফলের উপর তাহার হাত নাই। ৪৪

ভালো করিবার ইচ্ছার সঙ্গে জ্ঞানবনুদ্ধিরও যোগ থাকা চাই। শ্বধ্বুমাত্র ভালো করিবার ইচ্ছাই যথেন্ট নহে। আধ্যাত্মিক সাহস ও চারিত্রবলের সঙ্গে যে-স্ক্রের বিচারশক্তি থাকে তাহা অক্ষ্বপ্ত রাখিতে হইবে। সংকটকালে কখন কথা বলিতে হইবে, কখন বা নীরব থাকিতে হইবে, কখন কর্ম করিতে হইবে, কখন বা কর্মের বিরত হওয়া চাই, এই-সব জানিতে হইবে। এই-সব ক্ষেত্রে কর্ম ও নিষ্ক্রিরতা পরস্পর-বিরোধী নয়, ইহারা এক। ৪৫

চেতন অচেতন ভগবানের স্চট সকল জিনিসেরই ভালো মন্দ দ্বটি দিক আছে। প্রাণে বণিত সেই পাখি যেমন নীর ফেলিয়া ক্ষীরট্রকু গ্রহণ করে, জ্ঞানী ব্যক্তিও তেমনি খারাপ ভাগ বর্জন করিয়া ভালো ভাগ গ্রহণ করেন। ৪৬

প্রায় চল্লিশ বংসর প্রের্বে, আমি যখন অবিশ্বাস ও সংশয়ে নিতান্ত আকুল অবস্থায় দিন কাটাইতেছিলাম, তখন আমার হাতে আসিল টলস্টয়ের 'দি কিংডম অব গড ইজ উইদিন ইউ' বইখানা। আমি বইটির দ্বারা গভীর ভাবে প্রভাবিত হইলাম। আমি তখন হিংসার পথে বিশ্বাসী। বইটি পড়িয়া আমার সে-বিশ্বাস দ্রে হইল, আমি অহিংসায় দ্ঢ়বিশ্বাসী হইলাম। টলস্টয়ের জীবনে আমার যাহা সর্বাপেক্ষা ভালো লাগিয়াছিল তাহা হইল এই যে, তিনি মুখে যাহা বলিতেন কাজেও তাহাই করিতেন এবং সত্যের সন্ধানে যথাসর্বস্ব পণ করিয়া চলিতেন। তাঁহার সরল জীবনযাত্রার কথা ভাবনে। তাহা সত্যই অম্ভূত ছিল। ধনী সম্প্রান্ত পরিবারের বিলাসে ও আরামে আজন্ম লালিত-পালিত হইয়া, পার্থিব ধনসম্পদে প্রচর্ব পরিমাণে সম্পন্ন হইয়া, জীবনের সকল আনন্দে ও সুখ সৌভাগ্যে সম্প্র্ণের্বেপ অভ্যুত্ত হইয়াও জীবনস্থের্বর মধ্যাহক্ষণে এই ব্যক্তিটি তাহাদের দিকে পিছন ফিরিয়া চলিলেন— আর কখনো ফিরিয়া তাকান নাই।

এই যুগে তিনি সর্বাপেক্ষা সত্যপরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার জীবন ছিল অবিরাম সাধনা, সত্যসন্ধান এবং সত্য আচরণের অবিচ্ছিন্ন ধারা। তিনি সত্যকে কখনো গোপন করিতে, অথবা তাহাকে নিষ্প্রভ করিতে চাহেন নাই; পরস্থ তাহাকে প্র্ণভাবে, আপসহীন ভাবে, কোনো পার্থিব শক্তির ভয়ে বিচলিত না হইয়া, দ্ব্যর্থবিহীন ভাবে তিনি জগতের সম্মুথে তুলিয়া ধরিয়াছিলেন।

তিনি ছিলেন বর্তমান যুগে অহিংসার শ্রেষ্ঠ প্রচারক। তাঁহার পূর্বে বা পরে পশ্চিমের আর কেহ এমন পূর্ণভাবে, এত জাের দিয়া এবং এত-খানি অন্তর্দানির সহিত, অহিংসা সম্বন্ধে বলেন নাই বা লেখেন নাই। আমি আরাে বলিব যে, তাঁহার হাতে এই নীতি যে-আশ্চর্যা রকমের বিকাশ লাভ করিয়াছিল তাহাতে, বর্তমান যুগে আমাদের এই দেশের অহিংসার প্রারীরা সেই নীতির যে সংকীর্ণ ও একদেশী ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা লঙ্জা পায়। ভারতবর্ষ কর্মভূমি বা সাধনার ক্ষেত্র বলিয়া গােরবের দাবি করে। তথাপি, এবং আমাদের প্রাচীন ঋষিদের অহিংসার ক্ষেত্রে কতকগ্রিল মহং আবিষ্কার সত্ত্বেও, আজ আমাদের মধ্যে অহিংসা বলিয়া যাহা চলে, তাহা প্রারই একটা প্রহসন মাত্র। প্রকৃত অহিংসার অর্থ হওয়া উচিত, অশ্বভ ইচ্ছা, ল্রোধ ও ঘ্ণা হইতে সম্পূর্ণ মন্ত্রি এবং সকলের জন্য অফ্রন্তর প্রেম। আমাদের মধ্যে অহিংসার এই সত্যকার ও উচ্চতর তাংপর্য

শিখাইতে গেলে টলস্টয়ের জীবন ও তাঁহার সাগরের মতো বিপত্নল প্রেম আমাদের পথপ্রদর্শনের আলোকবার্তকা হওয়া এবং প্রেরণার অক্ষয় উৎস হওয়া উচিত। টলস্টয়ের সমালোচকেরা সময় সময় বলিয়াছেন, তাঁহার জীবন ছিল এক বিরাট ব্যর্থতা। যে-আদশের সন্ধানে তাঁহার সমগ্র জীবন কাটিয়াছিল তাহা তিনি কখনো পান নাই। এই-সব সমালোচকের সহিত আমি একমত নহি। এ-কথা সত্য যে, তিনি নিজেই এইরপে বলিয়াছেন। কিন্ত ইহাতে ডাঁহার মহতুই প্রকাশ পায়। হইতে পারে যে জাঁবনে তিনি তাঁহার আদর্শ পূর্ণভাবে রূপায়িত করিতে পারেন নাই। কিন্তু তাহা তো মানুষের প্রকৃতি মাত্র। যতক্ষণ মানুষ রক্তমাংসের দেহে বাঁধা থাকে, ততক্ষণ অহংবুদ্ধি একেবারে দূরে করা যায় না, এবং অহংবুদ্ধি যতক্ষণ না সম্পূর্ণ-ভাবে দূর করা যায় ততক্ষণ সেই আদ**র্শ অবস্থায় পে**ণীছানো অসম্ভব। তাই দেহ ধারণ করিয়া কেহ প্র্ণতায় পেণছাইতে পারে না। টলস্ট্য় বলিতে ভালোবাসিতেন যে, মানুষ আদর্শে পেশীছয়াছে এই কথা বিশ্বাস করামাত্র তাহার অগ্রগতি বন্ধ হইঁয়<mark>া অবনতি আরম্ভ হয়, এবং আদশের</mark> প্রকৃতিই হইল এরূপ যে ঘতই তাহার নিকটে যাই ততই সে দূরে সরিয়া ষায়। স্বতরাং টলস্টয় নিজেই যে বলিয়াছেন তিনি আদর্শে পেণছাইতে পারেন নাই, তাহাতে তাঁহার বিনয়েরই পরিচয় পাই, তাঁহার মহত্তের কিছ্ব-মাত লাঘব হয় না।

টলস্টয়ের জীবনে তথাকথিত অসংগতির বিষয়ে প্রায়ই অনেক কিছু বলা হইয়াছে। কিন্তু সেগ্নলি বাহির হইতে দেখিতেই বেশি, ভিতরে কিছ্ন নয়। অবিরাম বিকাশই জীবনের নীতি। যে-ব্যক্তি সর্বদা সংগতি রক্ষা করিবার জন্য নিজের মতবাদ আঁকড়াইয়া থাকে, সে নিজেকে একটা মিথ্যা অবস্থায় লইয়া যায়। তাই এমার্সন বলিয়াছিলেন, ম্থের মতো সংগতি রক্ষা করিয়া চলা হইল ক্ষুদ্রপ্রকৃতি মান্ব্যের মনের বিকার। টলস্ট্রের তথাক্থিত অসংগতি ছিল তাঁহার বিকাশের চিহু, তাঁহার সত্যানুরাগের লক্ষণ। তিনি সর্বদা তাঁহার নিজের মতবাদ ছাড়াইয়া উঠিতেছিলেন বলিয়া প্রায়ই তাঁহার মধ্যে অসংগতি লক্ষ্য করা যায়। তাঁহার ব্যর্থতার কথা সাধারণের সম্পত্তি, কিন্তু তাঁহার সংগ্রাম ও বিজয় তাঁহার একার। জগৎ প্রথমটিই দেখিয়াছে, পরেরটি নহে, এবং হয়তো টলস্টয় তাহা সর্বাপেক্ষা ক্ম দেখিয়াছেন। তাঁহার সমালোচকেরা তাঁহার দোষ লইয়া ফাঁপাইয়া তুলিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি নিজের সম্বন্ধে যতটা কড়াকড়ি করিয়াছেন কোনো সমালোচক তাহার চেয়ে বেশি করিতে পারেন নাই। সমালোচকেরা দেখিবার প্রেবিই তাঁহার নিজের দোষত্র্টির বিষয়ে তিনি নিজে সতর্ক হইয়া যাইতেন বলিয়া হাজার গুণ বাড়াইয়া জগতে প্রচার করিতেন এবং

যে-প্রার্মিন্ত প্রয়োজনীয় মনে করিতেন তাহা স্বয়ং নিজের উপর চাপাইতেন। সমালোচনা অতিরিঞ্জত হইলেও তিনি তাহা স্বাগত করিতেন, এবং সকল প্রকৃত মহং ব্যাক্তর মতো জগতের প্রশংসাকে ভয় করিতেন। তাঁহার ব্যর্থতা আমাদিগকে তাঁহার আদশের বিফলতার নয়, তাঁহার সাফল্যেরই পরিমাপ জানায়।

তাহার বিষয়ে তৃতীয় কথা যাহা বালবার আছে, তাহা হইল অন্নার্থে পরিশ্রম করিবার নীতি। তিনি মনে করিতেন প্রত্যেক মান্ব্র র্বুজির জন্য কারিক পরিশ্রম করিতে বাধ্য, এবং এই কর্তব্যপালনে অবহেলার ফলেই আজ জগতের অশেষ দ্বর্গতি। নিজে বিলাস এবং ঐশ্বর্যের মধ্যে ডুবিয়া থাকিবেন, কারিক পরিশ্রমে বিম্ব্রু জীবন যাপন করিবেন, এবং বদান্যতা করিয়া গরিবের দ্বঃখ দ্বে করিবেন, ধনীর এই মনোভাবকে তিনি ভংডামি মনে করিতেন। তিনি বলিতেন, মান্ব্র যদি গরিবের পিঠে চাপিয়া বসার হ্বভাব ছাড়িয়া দেয়, তবে বদান্যতার প্রয়োজনই হয় না।

কোনো কিছ্বতে বিশ্বাস করিলে সেই বিশ্বাস অনুযায়ী কাজ করাই ছিল তাঁহার প্রকৃতিসিদ্ধ। স্বতরাং সারা জীবন বিলাসের কোমল ক্রোড়ে কাটাইয়া, জীবনসন্ধ্যায় তিনি কঠোর পরিশ্রমের জীবন বরণ করিয়া লইলেন। জ্বতা তৈয়ারি এবং কৃষির কাজ শিথিয়া তিনি দৈনিক আট ঘণ্টা সমানে কাজ করিতেন। কায়িক পরিশ্রম তাঁহার ব্বিদ্ধর দীপ্তিকে শ্লান করে নাই বরং তীক্ষ্মতর ও উজ্জ্বলতর করিয়াছিল, আর এই সময়েই, স্বেচ্ছায় গৃহীত ব্যক্তির ফাঁকে ফাঁকেই, লিখিত হয় তাঁহার স্বাপেক্ষা জোরালো বই হোয়াট ইজ আর্ট? তিনি নিজে মনে করিতেন এইখানাই তাঁহার শ্রেণ্ডতম

পশ্চিম হইতে আত্মস্থ সম্ভোগের বিষাক্ত বীজে পরিপ্র্ণ নানা সাহিত্য মনোহরণ বেশে আমাদের দেশকে ভাসাইয়া দিতেছে। আমাদের ব্রকদের এ-বিষয়ে সতর্ক হওয়া একান্ত প্রয়োজন। বর্তমান যুগ তাহাদের পক্ষে আদর্শ-সংঘাতের ও বিবর্তনের যুগ। এই কঠিন সংকট-কালে যুবকদের, বিশেষত ভারতীয় যুবকদের, প্রয়োজন টলস্টয়ের বর্ণিত আত্ম-সংধমের পথে চলা।

সন্ধিক্ষণে আজ আমাদের যুবকদের টলস্টয়ের যে-তিনটি গুন্বের উল্লেখ আমি করিয়াছি তাহা থাকা একান্ত আবশ্যক। ৪৭

আমার স্কুদ্ট বিশ্বাস, কোনো যোগ্য প্রতিষ্ঠান লোকের সমর্থনের অভাবে বিনন্ট হয় না। প্রতিষ্ঠান যদি লোপ পায় তবে ব্রন্ধিতে হইবে, লোকের চোথে তাহার মধ্যেকার কোনো সারবস্তু ধরা পড়ে নাই, অথবা প্রতিষ্ঠানের কমীদের আত্মবিশ্বাস ছিল না, অথবা তাহাদের ধৈর্য ও অধ্যবসায়ের অভাব ঘটিয়াছিল। প্রতিষ্ঠানের পরিচালকদের আমি জোর করিয়াই বলিতে চাই যে তাহারা যেন বাহিরের এই নৈরাশ্য ও অবসাদের কাছে পরাজয় না মানে। ভালো প্রতিষ্ঠানগর্মলির এই তো পরীক্ষার সময়। ৪৮

ঋণের প্রত্যাশায় সাধারণের হিতকর কোনো কাজে হাত দিতে নাই, গোড়াতেই আমার এই শিক্ষা হইয়াছিল। লোকের অনেক কথায় বিশ্বাস করা যায়, কিন্তু টাকাকড়ির ব্যাপারে নয়। ৪৯

একজনের দ্বারা অপরের ধর্মান্তর-করণের নীতিতে আমি বিশ্বাস করি না।
আমি কখনো কাহারো ধর্মবিশ্বাস দুর্বল করিবার চেণ্টা করিব না, বরং
তাহাকে দিয়া তাঁহার ধর্ম আরো ভালোভাবে পালন করাইবার চেণ্টা করিব।
ইহার অর্থ— সকল ধর্ম যে সত্য, সে-কথা বিশ্বাস করা চাই, সকল ধর্মের
প্রতি শ্রদ্ধা থাকা চাই। আবার ইহার জন্য চাই প্রকৃত দীনতা, এবং সেই
সঙ্গে এই কথার স্বীকৃতি যে, রক্তমাংসের দেহের অসম্পূর্ণ মাধ্যমেই সকল
ধর্ম দিব্য আলোক পাইয়াছে, স্বতরাং মাধ্যমের অসম্পূর্ণতা কমবেশি।
সকল ধর্মেই থাকিবে। ৫০

[এক ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, গান্ধীজি একটি বিষধর সপ'কে তাঁহার গা বাহিয়া যাইতে দিয়াছিলেন, এ-কথা কি সত্য? তাহার উওরে গান্ধীজি লিখিয়াছেন :]

ইহা সত্যও বটে, সত্য নয়ও বটে। সাপটা আমার গা বাহিয়া যাইতেছিল। এ-অবস্থায় চ্বুপ করিয়া থাকা ভিন্ন আমি কিংবা আর কেহ কি করিতে পারিতাম বা পারিত? ইহার জন্য বিশেষ প্রশংসার প্রয়োজন করে না। আর সাপটা বিষধর কি না তাহাই বা কে জানে? মৃত্যু যে ভয়াবহ ঘটনা নয়, বহু বংসর ধরিয়া এই ধারণা মনে পর্বিয়া রাখিয়াছি, তাই আমার অতি নিকট পরিজনেরও মৃত্যুর শোক শীঘ্রই সামলাইয়া লই। ৫১

আমাদের শেখানো হইয়াছে, যাহা স্কুন্দর তাহা প্রয়োজনীয় নাও হইতে পারে, আর যাহা কাজের জিনিস তাহা স্কুন্দর হইতে পারে না। আমি দেখাইতে চাই যে যাহা কাজের জিনিস তাহা স্কুন্দরও হইতে পারে। ৫২

'শিলপ বা কলা শিলেপর জন্যই' এ-কথা যাহারা বলে তাহারা নিজেদের দাবি
প্রমাণ করিতে পারে না। 'কলা' কথাটার অর্থ কি— এই প্রশ্ন ছাড়িয়া
দিলেও, জীবনে কলার একটা স্থান আছে। কিন্তু আমাদের সকলেরই যাহা
লক্ষ্য, কলা তাহার অন্যতম সাধন মাত্র। কিন্তু যদি সাধন না হইয়া সাধ্য হয়
তবে ইহা মানবতাকে বদ্ধ ও অবনত করে। ৫৩

সকল বিষয়েরই দুইটি দিক আছে— একটি বাহিরের, অন্যটি ভিতরের। কোন্টির উপর জাের দিব, ইহাই আমার প্রশ্ন। ভিতরের দিকটাকে যে পরিমাণে সাহায্য করিবে তাহাতেই তাহার মূল্য, নহিলে বাহিরের দিকের কোনাে মূল্য নাই। তাই সমস্ত সত্য 'কলা' হইল অন্তরের প্রকাশ। বাহিরের রূপের মূল্য ততথানিই, মানুষের অন্তরাত্মা তাহাতে যতথানি প্রকাশ পায়। এই ধরনের 'কলা' আমার মনে সবচেরে বেশি সাড়া জাগায়। কিন্তু আমি অনেককে জানি যাহারা কলাবিদ বা শিল্পী বলিয়া পরিচয় দেয়, কিন্তু তাহাদের হাতের কাজে আত্মার উধর্বগতি বা ব্যাকুলতার আদে কোনাে চিন্থ নাই। ৫৪

প্রকৃত 'কলা' মাত্রই আত্মাকে তাহার অন্তর্নিহিত ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিতে সাহায্য করে। আমার ক্ষেত্রে আমি দেখিতে পাই যে, আত্মার উপলব্ধির জন্য বাহিরের রূপের কোনো সাহায্য একেবারে না পাইলেও আমার চলে। আমার ঘরের দেওয়াল ফাঁকা থাকিতে পারে, ছাদ না থাকিলেও চলে, তাহাতে আমি উপরে চাহিয়া অনন্ত সোন্দর্যবিস্তারে প্রসারিত তারকার্খচিত গগন-মণ্ডল দেখিতে পাই। যখন আমি উধর্ব-গগনে উজ্জ্বল তারকামালার দিকে দ্বিটিপাত করি তখন চরাচরব্যাপী স্পরিব্যাপ্ত যে সোন্দর্যরাশি আমার চক্ষেউল্ভাসিত হয়, মান্বের প্রয়ন্থিসদ্ধ কোনো শিল্প কি তাহার তুল্য আস্বাদ দিতে পারে? অবশ্য ইহার অর্থ এই নহে যে, আমি সাধারণভাবে স্বীকৃত স্ট্রেইমাণি কলাকৃতির মূল্য স্বীকার করি না। আমি এই কথাই বলিতে চাই যে, প্রকৃতিতে সোন্দর্যের শাশ্বত প্রতীকের তুলনায় সেগ্রেল যে কত অকিঞ্চিৎকর তাহা আমি ব্যক্তিগতভাবে অনুভব করিতে পারি। মান্ব্রের এই-সব কলাকৃতির এইট্বুকু মূল্য আছে যে তাহা আত্মোপলব্ধির পথে আত্মারে হইতে সাহায্য করে। ৫৫

আমি সংগতি এবং অন্যান্য 'কলা' ভালোবাসি; কিন্তু সাধারণতঃ তাহাদের যে-মূল্য দেওয়া হয় আমি সেই মূল্য দি না। যেমন, যে-সকল প্রচেণ্টা বৃনিতে গেলে বিশেষ জ্ঞানের প্রয়োজন হয়, সেগৃলের মূল্য আমি স্বীকার করিতে পারি না... যখন আমি তারকার্থাচত গগনমণ্ডলের দিকে তাকাই তখন যে অনন্ত সৌন্দর্যরাশি আমার চক্ষে ধরা দেয়, আমার কাছে তাহার মূল্য, মানবের স্টে শিলপকলা আমাকে যাহা-কিছু দিতে পারে তাহার তুলনায় অনেক বেশি। তাহার অর্থ এই নয় যে, সাধারণভাবে শিলপকর্ম বিলতে যাহা বোঝায় তাহার মূল্য আমি অগ্রাহ্য করি, কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে, প্রকৃতির অনন্ত সৌন্দর্যের তুলনায় আমি তাহাদের মধ্যে বাসতবতার অভাব খ্রুবই তীব্রভাবে অনুভব করি।... জীবন সকল শিলপকলার অপেক্ষা বড়। আমি আরো অগ্রসর হইয়া বলিব, যে-ব্যক্তির জীবন পূর্ণতার কাছাকাছি পেণ্টাছয়াছে তিনিই শ্রেন্ঠ শিলপী ও কলাকার; কারণ মহৎজীবনের কাঠামো ও দুঢ়াভিত্তি ছাড়িয়া দিলে শিলপকলার বাকি কি থাকিল? ৫৬

সম্যক দ্রিট যখন কাজ করে তখনই প্রকৃত স্বন্দরের স্থিট সম্ভব। জীবনেও যেমন শিলেপও তেমনি এর্প ম্বহ্র্ত দ্বলভি। ৫৭

প্রকৃত শিলপী শা্ধ্র রূপ লইয়া থাকে না, তাহার পিছনে যাহা থাকে তাহা লইয়াও তাহার কাজ। এনন শিলপ আছে যাহা জীবননাশ করে, এমন শিলপ আছে যাহা প্রাণ দান করে। প্রকৃত শিলেপ কলাকারের সা্থ, সন্তোষ ও শা্বিচতার পরিচয় পাওয়া যায়। ৫৮

ব্যক্তিগত জীবনের শত্বচিতার সহিত শিলেপর সম্বন্ধ নাই, কোনো-না-কোনো প্রকারে আমাদের মনে এর্প বিশ্বাস দাঁড়াইয়া গিয়াছে। আমার অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে জার করিয়া বলিতে পারি যে, ইহা হইতে বেশি অসত্য আর কিছ্ব হইতে পারে না। পার্থিব জীবনের শেষ ভাগে আসিয়া পেশিছয়া ইহাই ব্বঝিয়াছি যে, শত্বচিতাই হইল জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বাপেক্ষা সত্য শিল্প। শিক্ষিত কণ্ঠ হইতে শত্বদ্ধ সংগীত উদ্গীত করার কোশল অনেকে আয়ত্ত করিতে পারেন, কিন্তু পবিত্র জীবনের সংগতি হইতে সংগীত স্থিতি করার ক্ষমতা বিরল। ৫৯

অহংকার বর্জন করিয়া ও যথাযোগ্য দীনতার সহিত ঘদি বলিতে পারি তবে বলিব যে, আমার বাণী ও আমার কর্মপ্রণালীর মূল কথা সমগ্র জগতেরই জন্য, এবং আমি ইহা জানিয়া গভীর সস্তোষ বোধ করি যে, বৃহৎ ও নিত্য- বর্ধ মান সংখ্যার পশ্চিমের নরনারীদের মধ্যে উহা ইতিমধ্যেই অভুত সাড়া জাগাইয়াছে। ৬০

আমার বন্ধরা যদি তাঁহাদের নিজেদের জীবনে আমার কর্মস্চীর প্রবর্তন করেন, অথবা তাহাতে তাঁহাদের বিশ্বাস না থাকিলে যদি প্রাণপণে তাহার বিরোধিতা করেন, তবে তাহাতেই আমাকে স্বাপেক্ষা অধিক সম্মান দেখানো হইবে। ৬১

when the sent want types has not the unit of

আকর-গ্রন্থ

ম্ল ইংরেজি প্রেস্তকের বিভিন্ন পরিচ্ছেদে যে-সকল উদ্ধৃতি সংকলিত হইয়াছে সেগ্রলি নিম্নলিখিত আকর-গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত :

AMG An autobiography or the story of my experiments with Truth, by M. K. Gandhi. Published by Navajivan Publishing House, Ahmedabad, originally in two volumes, vol. I in 1927 and vol. II in 1929; the present edition used was published in August 1948.

MGP Mahatma Gandhi, the last phase, by Pyarelal. Published by Navajivan Publishing House, Ahmedabad, in two volumes, vol. I in February 1956 and vol. II in February 1958.

MT Mahatma, life of Mohandas Karamchand Gandhi, by D. G. Tendulkar. Published by Vithalbhai K. Jhaveri & D. G. Tendulkar, Bombay 6, in eight volumes, vol. I in August 1951, vol. II in December 1951, vol. III in March 1952, vol. IV in July 1952, vol. V in October 1952, vol. VI in March 1953, vol. VII in August 1953, vol. VIII in January 1954.

BM Bapu's letters to Mira. Published by Navajivan Publishing House, Ahmedabad, August 1949.

CWMG The collected works of Mahatma Gandhi. Published by The Publications Division, Ministry of Information and Broadcasting, Government of India, New Delhi; vol. I was published in January 1958.

DM The diary of Mahadev Desai. Published by Navajivan Publishing House, Ahmedabad; vol. I was published in 1953.

HS Hind Swaraj or Indian Home Rule, by M. K. Gandhi. Published by Navajivan Publishing House, Ahmedabad, originally in 1938; the present edition used was published in 1946.

WSI Women and Social Injustice, by M. K. Gandhi. Published by Navajivan Publishing House, Ahmedabad, originally in 1942; the present edition used was published in 1954.

MM The mind of Mahatma Gandhi, compiled by R. K. Prabhu and U. R. Rao. Published by Oxford University Press, London, in March 1945.

SB Selections from Gandhi, by Nirmal Kumar Bose, Published by Navajivan Publishing House, Ahmedabad, in 1948.

এই আকর-গ্রন্থগর্নলর নির্দেশিকা হইতে অনুসন্ধিৎস্ব পাঠক মলে ইংরেজি অনুচ্ছেদ কোন গ্রন্থে ও কত পৃষ্ঠায় আছে জানিতে পারিবেন। যথা—

আত্মকথা

500 AMG, 398

অর্থাৎ বর্তমান গ্রন্থের 'আত্মকথা' পরিচ্ছেদের ১০০ নং অন্কচ্ছেদ গান্ধীজির An Autobiography or the story of my experiments with Truth (AMG) গ্রন্থের 398 পৃষ্ঠা হইতে উদ্ধৃত।

যে-সকল রচনাংশ পত্র-পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল, তৎসংক্রান্ত উল্লেখ আকর-গ্রন্থেই পাওয়া যাইবে।

	Marile A		Hall Like				
	অ	াত্মকথা	5	5	AMG,	15-16	
			5	2	AMG,	18	
5	AMG,		5	0	AMG,	19	
2	AMG,	4	AND THE RESERVE AND THE PERSON NAMED IN COLUMN	8	AMG,	21	
0	AMG,	4-5	Land State and Land	6	AMG,		
8	AMG,	5		4	AMG,		
¢	SB, 45			9	AMG.		
y	AMG,	11		230	AMG.	T-100 - 150	
9	AMG,	12		R			
H	AMG,	12-13		2	AMG,	-	
5	AMG.	35. 7	PAGE TO SERVICE A STATE	0	AMG,	8.05	
700	AMG.			2	AMG,		
00	11110,	19	2	2	AMG,	33	

	1310 00		
20		90	AMG, 232-33
28	1350 00	95	AMG, 235
50	A 3 4 CO 000	92	
२७		90	
29		98	
58		96	The state of the s
29		98	
00		99	13.50 000
05		98	
७२	AMG, 52	95	AMG, 256
0.0	AMG, 52-53	RO .	AMG, 257
08	ARTO PI	82	AMG, 334
90	OTITO - a		AMG, 261
04	13.50 00	R5	AMG, 262-63
09	1350 0100	80	AMG, 264
0 म	AMG, 66-67	88	
03	AMG, 79-80	AG	
80	AMG, 81-82	F 9	AMG, 337
82	AMG, 84	44	AMG, 338
	AMG, 101	P. P.	MT, II, 49
88	AMG, 101	A.9	AMG, 342
80	AMG, 101 AMG, 102		AMG, 349
88		22	AMG, 364-65
86	AMG, 105	৯২	AMG, 383
84	AMG, 115	20	AMG, 384
89	AMG, 118	58	AMG, 385
	AMG, 123	৯৫	AMG, 386
89	AMG, 128	৯৬	AMG, 391
60	AMG, 129	59	AMG, 391-92
62	AMG, 130	24	AMG, 392-93
65	AMG, 134	22	AMG, 398
60	AMG, 135	500	AMG, 398
68	AMG, 140-41	505	AMG, 406
66	AMG, 157	205	AMG, 406
64	AMG, 157-58	500	AMG, 409
69	AMG, 162-63	508	AMG, 411-12
GB	AMG, 163-64	506	AMG, 414
63	AMG, 165	504	AMG, 414-15
90	AMG, 168	209	AMG, 415
45	AMG, 190	208	AMG, 418
७२	AMG, 190-91		AMG, 418-19
৬৩	AMG, 191-92	200	AMG, 419
48	AMG, 192	220	AMG, 413-44
७७	AMG, 197	222	
৬৬	AMG, 212	225	AMG, 449
49	AMG, 205	220	AMG, 421-23
94	AMG, 229-30	228	AMG, 424-25
99	AMG, 231	226	AMG, 425
00	7,1110, 451	220	AMG, 427

5	0	2
7	v	0

মান্য আমার ভাই

			1
229	SB, 167-68	১৬৩	MGP, II, 782
228	SB, 168-70	248	SB, 238
222	SB, 214		
520	SB, 214		সত্য ও ধর্ম
252	MT, II, 113		गाठा उ पन
522	MT, II, 340		MM, 85
250	AMG, 614; see	2	
	also MM, 4	2	SB, 223
258	AMG, 615	0	MG, 341
256	AMG, 616	8	MM, 21
256	MM, 7	G	MM, 22
259	MM, 8	.	MM, 22
258	MT, II, 417	9	MM, 22
25%	SB, 150	P.	MM, 22-23
500	MT, II, 421-23	2	SB, 9
202	MT, II, 425-26	20	MGP, I, 421-22
505	MT, III, 142	22	AMG, 615
200	MT, III, 155-57	25	AMG, 615-16
208	MT, IV, 93	20	AMG, 616
206	MT, IV, 95	28	SB, 8
500	MT, VI, 356	20	MM, 24 SB, 224
509	SB, 216	20	SB, 224 SB, 224
204	MGP, II, 475	59	SB, 224 SB, 225
202	MT, IV, 66-67	28	
\$80	MT, VI, 177	22	SB, 225
282	MT, V, 241-42	\$0	SB, 226-27
285	MT, V, 378-79	52	SB, 228
280	MT, VII, 100	55	SB, 226
288	MGP, II, 801	२७	SB, 227-28
286	MGP, II, 808	28	SB, 228
286	MT, I, 285	२ ६	SB, 228
289	MGP, II, 800	২৬	MM, 84
28A	MGP, II, 453	29	MM, 84
585	MGP II 463	२४	MM, 82
260	MGP, II, 463 MT, VIII, 22-23	25	MM, 86
262	MGP, II, 246	00	MM, 96
265	MGP, II, 246	05	MT, III, 139-40
260	MGP, II, 324	७२	M1, IV, 108-09
268	MM, 16	00	MT, III, 343
266	MGP, II, 324	08	MT, III, 300
269	MGP II 101	90	MT, IV, 121
269	MGP, II, 101 MGP, II, 327	৩৬	DM, 138
268	MGP, I, 562	७१	DM, 227-28
269	MM, 9	०४	BM, 171 MT, IV, 167-68
	MM, 9	. ৩৯	MT, IV, 167-68
200	MGP, II, 766	80	MGP, I, 599
202	MGP, II, 417	85	MGP, II, 247
205	MO1, 11, T1/	. 85	MT, III, 359-60

80	
88	AMG, 6-7
86	SB, 225
88	
89	MM, 23
84	MM, 24
85	MM, 24
60	MM, 27
63	MM, 27
65	MM, 30
60	MM, 33 MM, 70
68	MM, 70
ઉ ઉ	MM, 70
৫৬	MM, 71
69	MM, 80
GR	MM, 78 MT, III, 176-77
65	MT, III, 176-77
80	SB, 17
45	MM, 17
७२	MM, 19-20
७०	MM, 20
48	MM, 20 MM, 21
৬৫	MM, 23
৬৬	MM, 38
৬৭	DM, 249-50
৬৮	MM. 12
৬৯	MM, 13
90	MM, 13
95	MM, 1
92	MM, 1 MM, 5 MM, 10
90	MM, 10
98	MM, 15
96	MM, 23
93	MM, 20
99	W W 20
98	MM, 37
95	MM, 38
RO.	SB, 9
42	SB. 46-47
45	SB, 46-47 SB, 223
80	SB, 223
F8	SB, 223
A.G	SB, 223
40	SB, 223
49	SB, 224
44	SB, 229
42	SB, 229
υ a) .	6

SB, 229 20 SB, 229 22 SB, 230 25 DM, 168 20 SB, 238 58 MM. 1 26 MM, 2-3 ৯৬ MM, 3 29 MM, 3 24 MM, 3 29 MM, 5 200 MM, 5 202 MM, 5 505 MM, 10 200 MM, 81 208 MM, 82 206 MM, 106 200 MM, 167 209 SB, 210 POR MGP, I, 348 209 MGP. II, 784 220 MT, VII, 264 222 MGP. II, 143 225 MGP, II, 91 220 MGP, II, 143 228 MM, 14 226 MT. II, 312 226 সাধ্য ও সাধন

SB, 13 5 SB, 37 SB, 14 0 MM, 126 8 HS, 51-52 6 MGP, II, 140-41 4 SB, 160-61 9 SB, 161 b SB, 162

অহিংসা

MM, 49 MT, V, 344 2 SB, 16 SB, 18 8

250	
	SB, 24
હ	SB, 18
9	SB, 23
B	SB, 24-25
৯	SB, 17-18
50	SB, 31-32
22	SB, 27-28
25	SB, 33
50	SB, 32
\$8	SB, 33
56	SB, 33
56	SB, 34
59	SB, 39-39
28	SB,142-43
22	SB, 145 SB, 146-47
20	SB, 146-47
52	SB, 147
२२	SB, 16 SB, 33
२०	SB, 144
28	SB, 145
26	SB. 147
29	SB, 147 SB, 149
28	SB, 149
25	SB, 151
00	SB, 151-52
05	SB, 151-52 SB, 152
०२	SB, 152
00	SB, 152
08	AMG, 427-28
90	AMG, 428
৩৬	AMG, 429
09	SB, 154
OF	SB, 155
లన	SB, 157
80	SB, 157
85	SB, 159-60
82	SB, 206
80	MM, 42
88	MM, 3-4
86	MM, 44
85	MM, 44
89	MM, 44
88	MM, 46
88	MM, 46
60	MM, 46
62	MM, 48-49

MM, 48 62 MM, 50 60 MM, 52 83 MM, 54 33 MM, 58 63 MM, 63 69 MM, 64 GA MM, 68 63 MM, 68-69 40 DM, 296 65 MGP, II, 124-25 ७२ MGP, II, 507 ৬৩ MT, VII, 152-53 48 SB, 150-51 ७७ SB, 153 ৬৬ SB, 153 49 SB, 154 44 SB, 154 ৬৯ SB, 155-56 90 SB, 156 95 MM, 47 92 MM, 49 90 MM, 50 98 MT, IV, 61 96 MT, II, 5-8 93 MT, V, 273 99 MT, VII, 171-73 94 MM, 133 95 আত্মসংখ্য SB, 39 5

SB, 39 2 SB, 268 0 SB, 268 8 SB, 271-72; see also C MM, 44 MM, 11 ৬ MM, 11 9 MM, 108 B DM, 98 5 DM, 298 50 MGP. II, 233 33 MGP, II, 442 25 MGP, II, 792 20 SB, 221 58 SB, 221 26

MM, 32 MM, 33 MM, 32-33 MGP, I, 573 SB, 217 SB, 18 MGP, I, 599 MGP, I, 600 MT, IV, 57-58 AMG, 258 DM, 80 MGP, I, 588-89 DM, 253 MT, IV, 73 SB, 215-16 MCP, I, 586	N 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	SB, 73 SB, 71 MM, 121 MT, VII, 224-25 SB, 64-65 SB, 66 SB, 66 SB, 58 SB, 58 SB, 58 SB, 58 SB, 59 SB, 65 SB, 66-67 SB, 71
		প্রাচন্বর্যের মধ্যে দারিদ্র্য
	MM, 33 MM, 32-33 MGP, I, 573 SB, 217 SB, 18 MGP, I, 599 MGP, I, 600 MT, IV, 57-58 AMG, 258 DM, 80 MGP, I, 588-89 DM, 253 MT, IV, 73 SB, 215-16	MM, 33 MM, 32-33 MGP, I, 573 SB, 217 SB, 18 MGP, I, 599 MGP, I, 600 MT, IV, 57-58 AMG, 258 DM, 80 MGP, I, 588-89 DM, 253 MT, IV, 73 SB, 215-16

	আন্তর্জাতিক শান্তি		
		5	SB, 41
5	SB, 27	2	SB, 40
2	SB, 27	9	SB, 77
0	SB, 22	8	SB, 17
8	MM, 137	¢	SB, 75
6	MM, 135	b	SB, 75-76
8	MM, 134	9	SB, 77-78
9	MM, 135-36	F	SB, 78-79
B	MM, 136	5	SB, 52
2	DM, 287	50	SB, 54
50	MGP, I, 359	22	SB, 50
55	SB, 43	52	SB, 49
52	SB, 43	20	MM, 11
00	SB, 44	\$8	MM, 101
8	SB, 152	20	SB, 76
36	MM, 133	20	SB, 49
50	SB, 113	59	SB, 48-49
59	SB, 171-72	28	SB, 49
24	MM, 59-60	29	SB, 49
55	MM, 60-61	20	MM, 104
20	MM, 63	52	MM, 116
25	MM, 63	२२	MM, 117
25	MM, 63	२०	SB, 81
२०	MGP, II, 90	\$8	SB, 91
		26	SB, 92
	মানুষ ও য•্ত	२७	SB, 94
		29	MT, IV, 13-14
5	MM, 128	58	MGP, I, 66

স্থান্তি ও জনগণ				
8		গণতন্ত্র ও জনগণ	84	MT. II 25-26
S MT, V, 343 ≥ MT, V, 342 ⇒ MT, V, 342 ⇒ MM, 65 S SB, 143 ⇒ SB, 143 ⇒ SB, 22 ⇒ SB, 203 ⇒ SB, 204 ⇒ SB, 37 ¬ SB, 38 ⇒ SB, 41 ⇒ SB, 43 ⇒ SB, 109 ⇒ SB, 109 ⇒ SB, 111 ¬ SB, 38 ⇒ SB, 111 ¬ SB, 38 ⇒ SB, 111 ¬ SB, 256 ¬ SB, 111 ¬ SB, 266-67 ¬ SB, 111 ¬ SB, 266-67 ¬ SB, 193-94 ¬ SB, 294 ¬ SB, 294 ¬ SB, 294 ¬ SB, 295 ¬ MM, 11 ¬ SB, 256 ¬ MM, 161 ¬ SB, 258 ¬ MM, 161 ¬ SB, 109 ¬ SB, 110 ¬ SB, 110 ¬ SB, 116 ¬ SB, 248 ¬ MM, 111 ¬ SB, 248 ¬ MM, 112				
\$ MT, V, 342		MT M 040		MT VI 260
		M1, V, 343	Paul Dep	SB 192-92
8 SB, 143	5	M1, V, 342		
				070 000
\$ SB, 22 \$ SB, 38 \$ SB, 41 \$ SB, 43 \$ SB, 43 \$ SB, 109 \$ SB, 256 \$ SB, 109 \$ SB, 256 \$ SB, 111 \$ SB, 266-67 \$ SB, 111 \$ SB, 266-67 \$ SB, 111 \$ SB, 267 \$ SB, 118 \$ SB, 267 \$ SB, 193-94 \$ SB, 274 \$ SB, 274 \$ SB, 290 \$ MM, 162 \$ MM, 9 \$ SB, 256 \$ MM, 11 \$ SB, 256 \$ MM, 11 \$ SB, 256 \$ MM, 11 \$ SB, 256 \$ MM, 162 \$ MM, 11 \$ SB, 256 \$ MM, 162 \$ MM, 11 \$ SB, 256 \$ MM, 161 \$ SB, 255 \$ SB, 201 \$ SB, 201 \$ SB, 201-02 \$ MM, 161 \$ SB, 201-02 \$ MM, 161 \$ SB, 201 \$ SB, 109 \$ SB, 109 \$ SB, 110 \$ SB, 109 \$ SB, 116 \$ SB, 239 \$ MM, 111 \$ SB, 241 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 248 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 248 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 244 \$ SB, 244 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$ SB, 248 \$ SB, 248 \$ SB, 244 \$ SB, 244 \$ SB, 248 \$	8			
4 SB, 38 5 SB, 41 5 SB, 43 5 SB, 109 5 SB, 109 5 SB, 256 5 MT, VI, 23 5 SB, 101 8 SB, 266-67 5 SB, 111 8 SB, 266-67 5 SB, 111 8 SB, 266-67 5 SB, 118 5 SB, 118 5 SB, 267 5 SB, 193-94 5 SB, 274 5 SB, 200 5 MM, 162 5 MM, 9 5 SB, 256 5 MM, 11 5 SB, 256 5 MM, 11 5 SB, 256 5 MM, 11 5 SB, 256 5 MM, 161 5 SB, 201 5 MM, 161 5 SB, 209 5 SB, 109 5 SB, 109 5 SB, 110 5 SB, 239 5 SB, 241 5 SB, 241 5 SB, 241 5 SB, 241 5 SB, 239 5 SB, 241 5 SB, 241 5 SB, 241 5 SB, 248 5 MM, 130 6 MM, 131 6 MM, 112 6 MM, 112 6 MM, 112 6 MM, 112 6 MM, 131 6 MM, 132 6 MM, 131 6 MM, 132 6 MM, 132 6 MM, 132 7 MM, 132	(c			
৳ SB, 41 \$ SB, 43 \$ SB, 43 \$ SB, 82-83 \$ SB, 109 \$ SB, 256 \$ SB, 109 \$ SB, 256-57 \$ SB, 111 \$ SB, 261-66 \$ SB, 111 \$ SB, 266-67 \$ SB, 111 \$ SB, 266-66 \$ SB, 113 \$ SB, 266-67 \$ SB, 193-94 \$ SB, 274 \$ SB, 190 \$ SB, 274 \$ SB, 20 \$ MM, 162 \$ MM, 9 \$ SB, 256 \$ MM, 9 \$ SB, 256 \$ MM, 9 \$ SB, 256 \$ MM, 11 \$ SB, 256 \$ MM, 11 \$ SB, 256 \$ MM, 161 \$ SB, 258 \$ SB, 201-02 \$ MM, 161 \$ SB, 42 \$ MM, 161 \$ SB, 42 \$ MM, 188 \$ SB, 109 \$ SB, 109 \$ SB, 116 \$ SB, 239-40 \$ SB, 116 \$ SB, 239-40 \$ SB, 191 \$ MM, 111 \$ MM, 130 \$ MM, 111 \$ SB, 248 \$ SB, 248 \$ MM, 130 \$ MM, 112 \$ MM, 131 \$ MM, 112	৬		20.00	
\$ SB, 43 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$			60	W1, V1, 550
\$\(\) SB, 82-83 \$\(\) SB, 109 \$\(\) SB, 256 \$\(\) MT, VI, 23 \$\(\) SB, 266-57 \$\(\) SB, 111 \$\(\) SB, 266-67 \$\(\) SB, 111 \$\(\) SB, 266-67 \$\(\) SB, 118 \$\(\) SB, 266-67 \$\(\) SB, 190 \$\(\) SB, 274 \$\(\) SB, 256 \$\(\) MM, 162 \$\(\) MM, 162 \$\(\) MM, 162 \$\(\) MM, 111 \$\(\) SB, 256 \$\(\) MM, 161 \$\(\) SB, 258 \$\(\) SB, 258 \$\(\) MM, 161 \$\(\) SB, 244 \$\(\) SB, 116 \$\(\) SB, 239-40 \$\(\) SB, 191 \$\(\) MM, 111-12 \$\(\) MM, 112	A			
\$\(\) SB, 109 \$\(\) SB, 256 \$\(\) MT, VI, 23 \$\(\) SB, 266-57 \$\(\) SB, 111 \$\(\) SB, 266-67 \$\(\) SB, 111 \$\(\) SB, 266-67 \$\(\) SB, 118 \$\(\) SB, 266-67 \$\(\) SB, 118 \$\(\) SB, 266-67 \$\(\) SB, 193-94 \$\(\) SB, 20 \$\(\) MM, 162 \$\(\) MM, 162 \$\(\) MM, 162 \$\(\) MM, 111 \$\(\) SB, 256 \$\(\) MM, 111 \$\(\) SB, 256 \$\(\) MM, 111 \$\(\) SB, 256 \$\(\) MM, 161 \$\(\) SB, 256 \$\(\) MM, 161 \$\(\) SB, 255 \$\(\) SB, 201-02 \$\(\) MM, 161 \$\(\) SB, 255 \$\(\) SB, 42 \$\(\) SB, 201-02 \$\(\) MM, 161 \$\(\) SB, 258 \$\(\) SB, 42 \$\(\) MM, 161 \$\(\) SB, 258 \$\(\) SB, 110 \$\(\) SB, 110 \$\(\) SB, 110 \$\(\) SB, 116 \$\(\) SB, 116 \$\(\) SB, 239 \$\(\) SB, 239-40 \$\(\) SB, 116 \$\(\) SB, 239-40 \$\(\) SB, 116 \$\(\) SB, 239-40 \$\(\) SB, 116 \$\(\) SB, 239-40 \$\(\) SB, 111 \$\(\) SB, 248 \$\(\) SB, 248 \$\(\) MM, 131 \$\(\) MM, 131 \$\(\) MM, 112	2			শিক্ষা
\$\bar{S}\$, 109 \$\bar{S}\$, MT, VI, 23 \$\bar{S}\$, SB, 111 \$\bar{S}\$, SB, 111 \$\bar{S}\$, SB, 111 \$\bar{S}\$, SB, 111 \$\bar{S}\$, SB, 118 \$\bar{S}\$, SB, 118 \$\bar{S}\$, SB, 118 \$\bar{S}\$, SB, 190 \$\bar{S}\$, SB, 20 \$\bar{S}\$, MM, 9 \$\bar{S}\$, SB, 20 \$\bar{S}\$, MM, 9 \$\bar{S}\$, SB, 256 \$\bar{S}\$, MM, 11 \$\bar{S}\$, SB, 256 \$\bar{S}\$, MM, 11 \$\bar{S}\$, SB, 256 \$\bar{S}\$, MM, 111 \$\bar{S}\$, SB, 256 \$\bar{S}\$, MM, 161 \$\bar{S}\$, SB, 251 \$\bar{S}\$, MM, 161 \$\bar{S}\$, SB, 201-02 \$\bar{S}\$, MM, 161 \$\bar{S}\$, SB, 42 \$\bar{S}\$, MM, 161 \$\bar{S}\$, SB, 42 \$\bar{S}\$, MM, 161 \$\bar{S}\$, SB, 116 \$\bar{S}\$, SB, 119 \$\bar{S}\$, MM, 100 \$\bar{S}\$, 36 \$\bar{S}\$, MM, 131 \$\bar{S}\$, MM, 112	20			
SO MT, VI, 23 SB, 256-57 SB SB, 111 SB, 261-66 SC SB, 111 SB, 266-67 SC SB, 118 SB, 266-67 SC SB, 118 SB, 267 SC SB, 193-94 SC SB, 274 SC SB, 290 SC MM, 3 SC SB, 254 SC MM, 9 SC SB, 256 SC MM, 9 SC SB, 256 SC MM, 11 SC SB, 256 SC SB, 256 SC MM, 11 SC SB, 256 SC SB, 256 SC MM, 11 SC SB, 256 SC SB, 256 SC MM, 11 SC SB, 256 SC SB, 256 SC MM, 161 SC SB, 258 SC SB, 264 SC SB, 264 SC SB, 264 SC S			5	
SB SB, 111 Sc SB, 111 Sc SB, 111 Sc SB, 111 Sc SB, 118 Sc SB, 193-94 Sc SB, 193-94 Sc SB, 190 Sc SB, 20 Sc MM, 3 Sc SB, 256 Sc MM, 9 Sc SB, 256 Sc MM, 11 Sc SB, 20 Sc MM, 11 Sc SB, 256 Sc MM, 9 Sc SB, 256 Sc MM, 11 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 258 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc SB, 256 Sc MM, 161 Sc SB, 256 Sc SB, 2	25	SB, 109	2	SB, 256
\$\(\text{SB}, 111 \) \$\(\text{SB}, 118 \) \$\(\text{SB}, 193-94 \) \$\(\text{SB}, 190 \) \$\(\text{SB}, 274 \) \$\(\text{SB}, 256 \) \$\(\text{SMMM}, 162 \) \$\(\text{SB}, 256 \) \$\(\text{SMMM}, 11 \) \$\(\text{SB}, 256 \) \$\(\text{SB}, 255 \) \$\(\text{SB}, 258 \) \$\(\text{SB}, 241 \) \$\(\text{SB}, 42 \) \$\(\text{SB}, 42 \) \$\(\text{SB}, 109 \) \$\(\text{SB}, 110 \) \$\(\text{SB}, 109 \) \$\(\text{SB}, 116 \) \$\(\text{SB}, 239 \) \$\(\text{SB}, 239 \) \$\(\text{SB}, 241 \) \$\(\text{SB}, 239 \) \$\(\text{SB}, 241 \) \$\(\text{SB}, 239 \) \$\(\text{SB}, 248 \) \$\(\text{SB}, 24		MT, VI, 23	0	SB, 256-57
SB, 118 SQ SB, 193-94 SP SB, 190 SB, 274 SP SB, 190 SB, 274 SP SB, 290 SMM, 3 SO SB, 254 SMM, 9 SP SB, 256 SMMM, 9 SP SB, 256 SMMM, 11 SP SB, 201 SP SB, 42 SP SB, 42 SP SB, 42 SP SB, 42 SP SB, 110 SP SB, 110 SP SB, 110 SP SB, 110 SP SB, 116 SP SB, 241 SP SB, 248 SP SB, 256 SP SB, 258			8	SB, 261-66
\$ SB, 193-94		070	G	SB, 266-67
St SB, 190 SB, 20 SB, 20 SB, 254 SS MM, 9 SS SB, 256 SS MM, 9 SS SB, 256 SS MM, 11 SO SB, 255 SS SB, 256 SS MM, 111 SO SB, 255 SS SB, 256 MM, 161 SS SB, 201 SS SB, 255 SS SB, 255 MM, 161 SS SB, 201 SS MM, 161 SS SB, 42 SS MGP, I, 44 SM MGP, I, 44 SM MGP, I, 44 SM MT, IV, 76 SS SB, 110 SS SB, 110 SS SB, 116 SS SB, 239 SS SB, 239 SS SB, 241 SS SB, 248 SS MM, 132 SS MM, 132 SS MM, 131 SS MM, 112				
SS SB, 20 SO MM, 3 SO SB, 254 SO MM, 9 SS SB, 256 SO MM, 11 SO SB, 255 SO MM, 11 SO SB, 255 SO MM, 11 SO MM, 162 SO SB, 254 SO SB, 256 SO MM, 11 SO MM, 161 SO SB, 255 SO MM, 161 SO SB, 258 SO SB, 258 SO MM, 161 SO SB, 259 SO MM, 111 SO MM, 111 SO MM, 111 SO MM, 112 SO MM, 112 SO MM, 112 SO MM, 112	29	SB, 193-94 SP 100		
३० MM, 3 ১० SB, 254 ३० MM, 9 ১৯ SB, 256 ३० MM, 11 ১० SB, 255 ३० MM, 11 ১० SB, 255 ३० MM, 161 ১৯ MM, 161 ३० SB, 201-02 ১৯ MM, 161 ३० MT, IV, 15 ১٩ DM, 188 ३० SB, 42 ১৯ MT, IV, 76 ३० SB, 109 २० अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ <td></td> <td></td> <td></td> <td>SB, 274</td>				SB, 274
\$\(\text{MM}, 9 \) \$\(\text{SB}, 256 \) \$\(\text{MM}, 9 \) \$\(\text{SB}, 255 \) \$\(\text{SB}, 201 \) \$\(MM, 162
३२ MM, 9 ३२ SB, 256 ३७ MM, 11 ३৩ SB, 255 ३८ DM, 149 ३८ SB, 258 ३८ SB, 201 ३८ MM, 161 ३५ SB, 201-02 ३५ MM, 161 ३५ SB, 42 ३५ MGP, I, 44 ३८ SB, 42 ३८ MT, IV, 76 ३८ SB, 109 २८ SB, 109 ३८ SB, 110 ३८ SB, 239 ३८ SB, 116 ३८ SB, 241 ३८ SB, 116 ३८ SB, 239-40 ३८ SB, 116 ३८ SB, 239-40 ३८ SB, 191 ३८ MM, 111 ३८ MM, 130 ३८ SB, 248 ३८ MM, 130 ३८ MM, 112 ३८ MM, 131 ३८ MM, 112 ३८ MM, 131 ३८ MM, 112		* ** *		
२७ MM, 11 २८ MM, 149 २८ SB, 255 २६ SB, 201 २६ SB, 201 २६ SB, 201-02 २५ MT, IV, 15 २५ SB, 42 २६ SB, 42 २६ SB, 42 २६ SB, 42 २६ SB, 109 २६ SB, 110 २६ SB, 110 २६ SB, 116 २६ SB, 239 २६ SB, 241 २६ MM, 111 २६ MM, 111 २६ MM, 111 २६ MM, 112 २६ MM, 130 २६ MM, 131 २६ MM, 131 २६ MM, 131 २६ MM, 112				
\$8 DM, 149 \$6 SB, 201 \$1 \$2 SB, 201-02 \$2 MT, IV, 15 \$2 SB, 42 \$3 SB, 42 \$4 SB, 42 \$5 SB, 42 \$5 SB, 109 \$5 SB, 109 \$5 SB, 110 \$5 SB, 116 \$5 SB, 239 \$5 SB, 116 \$5 SB, 241 \$5 SB, 248 \$5 SB			25	
३६ SB, 201 ३৬ SB, 201-02 ३५ MT, IV, 15 ३५ SB, 42 ३৯ SB, 42 ३৯ SB, 42 ३৯ MT, IV, 76 ०० SB, 109 ०३ SB, 109 ०३ SB, 110 ०० SB, 110 ०० SB, 116 ० SB, 239 ० MM, 111 ० SB, 248 Տ MM, 130 Տ MM, 131 Տ MM, 131 Տ MM, 112 Տ MM, 112		MM, 11	20	
হড় SB, 201-02 ३৭ MT, IV, 15 ३৮ SB, 42 ३৯ SB, 42 ३৯ SB, 42 ३৯ MT, IV, 76 ३৯ MGP, I, 44 ३৯ MT, IV, 76 ३৯ MM, III		DM, 149	28	SB, 258
হব MT, IV, 15 ১৭ DM, 188 ১৮ SB, 42 ১৯ SB, 42 ১৯ MT, IV, 76 ১৯ SB, 109 ১৯ SB, 110 ১৯ SB, 239 ১৯ SB, 241 ১৯ SB, 241 ১৯ SB, 241 ১৯ MM, 111 ১৯ MM, 111 ১৯ MM, 111 ১৯ MM, 110 ১৯ SB, 248 ১৯ MM, 130 ১৯ MM, 131		SB, 201		MM, 161
২৮ SB, 42 ২৯ SB, 42 ৩০ SB, 109 ৩১ SB, 109 ৩২ SB, 110 ৩০ SB, 110 ৩০ SB, 116 ৩৪ SB, 116 ৩৫ SB, 116 ৩৬ SB, 116 ৩৬ SB, 116 ৩৬ SB, 119 ৩৮ SB, 191 ৩৮ SB, 191 ৩৮ SB, 191 ৩৯ MM, 100 ৪০ SB, 36 ৪১ MM, 132 ৪২ MM, 130 ৪৩ MM, 131 ৪৩ MM, 131 ৪০ MT, 124		MT TI	১৬	MM, 161
\$\text{85}\$, 42 \$\times\$\$ SB, 42 \$\times\$\$ SB, 109 \$\times\$\$ SB, 110 \$\times\$\$ SB, 110 \$\times\$\$ SB, 116 \$\times\$\$ SB, 116 \$\times\$\$ SB, 116 \$\times\$\$ SB, 116 \$\times\$\$\$ SB, 241 \$\times\$\$\$ SB, 239-40 \$\times\$\$ SB, 116 \$\times\$\$\$\$\$\$\$ SB, 239-40 \$\times\$			29	DM, 188
\$\frac{85}{85}, 42\$ \$\frac{90}{85}, 109\$ \$\frac{85}{85}, 109\$ \$\frac{85}{85}, 110\$ \$\frac{85}{85}, 110\$ \$\frac{85}{85}, 110\$ \$\frac{85}{85}, 116\$ \$\frac{85}{85}, 116\$ \$\frac{85}{85}, 116\$ \$\frac{85}{85}, 116\$ \$\frac{85}{85}, 239 - 40\$ \$\frac{85}{85}, 248 - 11 - 11 - 12\$ \$\frac{85}{85}, 248			28	MGP, I, 44
৩১ SB, 109 ৩২ SB, 110 ৩৩ SB, 110 ৩৩ SB, 116 ৩৪ SB, 116 ৩৫ SB, 116 ৩৬ SB, 116 ৩৬ SB, 116 ৩৬ SB, 116 ৩৬ SB, 191 ৩৮ SB, 191 ৩৮ SB, 191 ৩৯ MM, 100 ৪০ SB, 36 ৪১ MM, 132 ৪২ MM, 130 ৪৩ MM, 131 ৪৩ MM, 131 ১১ MM, 112			33	MT, IV, 76
৩২ SB, 110 ৩৩ SB, 110 ৩৪ SB, 116 ৩৫ SB, 116 ৩৫ SB, 116 ৩৬ SB, 116 ৩৬ SB, 116 ৩৭ SB, 191 ৩৮ SB, 191 ৩৮ SB, 191 ৩৯ MM, 100 ৪০ SB, 36 ৪১ MM, 132 ৪২ MM, 130 ৪৩ MM, 131 ৪৩ MM, 131 ১১ MM, 112				
OO SB, 110 OS SB, 116 OC SB, 116 OC SB, 116 OC SB, 116 OC SB, 239-40 SB, 239-40 SB, 116 SB, 239-40 SB, 191 MM, 111 OC SB, 191 OC MM, 111 SB, 248 SB, 248 SB, 248 SB, 248 SC, MM, 130 SO, MM, 112 SO, MM, 131 SO, MM, 112 MM, 131 SO, MM, 112 MM, 112 MM, 112				बार्यी-स्राह्य
08 SB, 116 \$ SB, 239 0c SB, 116 \$ SB, 241 0c SB, 116 \$ SB, 239-40 0c SB, 191 \$ MM, 111 0c SB, 191 \$ MM, 111-12 0c MM, 100 \$ SB, 248 80 SB, 36 \$ SB, 248 80 MM, 132 \$ MM, 112 80 MM, 131 \$ MM, 112 80 MM, 131 \$ MM, 112				ાત (પાયાણ
SB, 116 \$ SB, 239-40 SB, 116 \$ SB, 239-40 SB, 116 \$ MM, 111 SB, 191 \$ MM, 111-12 MM, 100 \$ MM, 111 SB, 248 \$ SB, 248 MM, 132 \$ MM, 112 MM, 131 \$ MM, 112 MM, 131 \$ MM, 112 MM, 112 \$ MM, 112			5	SB, 239
Ob SB, 116 Co SB, 239-40 Ob SB, 116 SMM, 111 MM, 111 Ob SB, 191 MM, 111-12 MM, 111-12 Ob SB, 191 MM, 111 MM, 111 Ob SB, 191 MM, 111 MM, 111 Ob SB, 248 SB, 248 SB, 248 Sb MM, 130 MM, 112 MM, 112 Sc MM, 131 MM, 112 MM, 112				
09 SB, 191 8 MM, 111 0b SB, 191 6 MM, 111-12 05 MM, 100 9 SB, 248 80 SB, 36 9 SB, 248 85 MM, 132 SB, 248 85 MM, 130 MM, 112 80 MM, 131 MM, 112 80 MM, 131 MM, 112				SB. 239-40
ob SB, 191 6 MM, 111-12 ob MM, 100 9 MM, 111 so SB, 248 9 SB, 248 so MM, 132 9 SB, 248 so MM, 130 9 MM, 112 so MM, 131 9 MM, 112 so MM, 131 9 MM, 112 so MM, 112 9 MM, 112		5B, 116		MM. 111
05 MM, 100 9 MM, 111 80 SB, 36 9 SB, 248 85 MM, 132 9 SB, 248 85 MM, 130 9 MM, 112 80 MM, 131 9 MM, 112 80 MT, 11, 24 9 MM, 112	VI			MM. 111.19
80 SB, 36 9 SB, 248 85 MM, 132 5 MM, 112 85 MM, 131 50 MM, 112 86 MT, 11, 24 5 MM, 112				
85 MM, 132 85 MM, 130 80 MM, 131 80 MM, 131 80 MT, II 24 81 SB, 248 82 MM, 112 83 MM, 112 84 MM, 131 85 MM, 112				SB. 248
85 MM, 130 80 MM, 131 80 MT, II 24 80 MM, 112 80 MT, II 24			1966	SB 249
80 MM, 131 S0 MM, 112 S5 MM, 112				MM 110
80 MT, 11 24 55 MM, 112	88			MM 110
88 MT, II, 24 58 MM, 113	80			MM 110
34 MIM, 113	88	MT, II, 24		MM 110
			24	141141, 113

		4144-9-4	
50	WSI, 4-5		MM 10
28	WSI, 18	28	
36	SB, 246	26	
20	SB, 246-47	२७	0.00
59	WSI, 180	29 28	The state of the s
28	WSI, 184	52	SB, 45
22	WSI, 87	90	070 -000
20	WSI, 187	05	070 -00
52	MT, VI, 78	०२	
22	MGP, I, 327	00	
20	MGP, II, 103	08	~~
28	MGP, II, 104	06	SB, 209
		৩৬	SB, 209
	বিবিধ	09	SB, 278
		0 प	SB, 275
5	SB, 11	60	OD OFF
2	MM, 4	80	070 000
Ó	MM, 8	85	0.00
8	DM, 315	88	
E	DM, 318	80	D3
৬	MM, 8-9	88	
9	SB, 19	86	MGP, I, 429-30
B	SB, 44	88	MT. II. 384
5	SB, 45	89	MT, II, 384 MT, II, 418-20
50	SB, 45	84	
22	MT, II, 27-28	88	SB, 269
25	MM, 16	60	MT, II, 450
20	MM, 41	62	DM, 167-68
28	MM, 41	65	MGP, I, 168
26	MT, V, 206	60	DM, 160
20	MM, 31	68	SB, 273
59	MM, 69	00	SB, 273
24	MM, 70	৫৬	MM, 39
22	MM, 79	69	SB, 274
20	MM, 66	GR	SB, 274
52	MT, I, 241-42	৫১	SB, 274
२२	MM, 145	60	MM, 135
२०	MM, 9	৬১	MM, 8

মহাত্মা গান্ধীর নিজের ভাষায় তাঁহার জীবনকথা ও মানবিক জীবনের নানা সমস্যার বিষয়ে তাঁহার রচনা ও উক্তির স্ববিনান্ত সংকলন। All Men Are Brothers নামে শ্রীকৃষ্ণ কুপালানি সম্পাদিত মলে ইংরেজি সংকলন রন্দেশেকার উদ্যোগে ১৯৫৮ অন্দে প্রথম প্রকাশিত হয়। কতি শয় বিদেশীয় ভাষাতেও এই গ্রন্থ অন্দিত হইয়াছে। য়্বনেস্কো সংস্করণের ভূমিকা লিখিয়াছিলেন ডক্টর সর্বপিল্লী রাধাকৃষ্ণন।

কেন্দ্রীয় শিক্ষাদপ্তরের প্রস্তাবক্রমে সাহিত্য অকাদেমী ভারতের বিভিন্ন ভাবায় এই গ্রন্থের অনুবাদ প্রকাশের সংকলপ গ্রহণ করেন। মালয়লাম, তেলেগ্র, তামিল, সিন্ধি, উদ্ব্ ও অসমীয়া ভাষায় অনুবাদ প্রকাশিত হইয়ছে। গ্রুজরাটী ও হিন্দি অনুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন নবজীবন ট্রান্ট। বাংলাভাষায় অনুবাদ এই প্রথম। আত্মকথা ছাড়া এই গ্রন্থে যে-সকল বিষয়ের অবতারণা হইয়াছে সেগ্র্লি যথাক্রমে সত্য ও ধর্ম; সাধ্য ও সাধন; অহিংসা; আত্মসংযম; আত্মজাতিক শাত্তি; মানুষ ও যন্ত্র; প্রাচ্মধের মধ্যে দারিদ্রা; গণতন্ত্র ও জনগণ; শিক্ষা; নারী-সমাজ ও বিবিধ।

গান্ধী-জন্মশতবর্ষপর্তির পরিপ্রেক্ষিতে প্রিয়রঞ্জন সেন অন্দিত এই বাণী-সংগ্রহ সকল পাঠকের নিকট ম্লাবান বিবেচিত হইবে বলিয়া মনে হয়।